قرآن کی روشنی میں انسان کی معاشی تربیت کے ذاتی اہداف

Personal Goals of Human Economic Upbringing in the Light of the Holy Qur'an

Open Access Journal *Qtly. Noor-e-Marfat*

eISSN: 2710-3463 pISSN: 2221-1659

www.nooremarfat.com

Note: All Copy Rights

are Preserved.

Dr. Ghulam Abbas

Al Mustafa International University, Qom, Iran **E-mail**:ghulamabbas.kash@gmail.com

Abstract:

Almost all educational systems determine their upbringing goals as a rule. In fact, it is necessary to do so in order to up bring the students in any dimensions. This helps students to reach their goals. Also the Holy Qur'an in terms of being a revelatory educational text determines its goals. According to this article, the personal goals of economic upbringing of a person from the viewpoint of Holy Qur'an are of two types:

The goals related to one's awareness and insight. The main purpose is to aware someone about his own abilities, perfection, jurisprudential laws of business, and to consider all earnings gifted by Allah Almighty. And the goals related to one's practical life. The main purpose is to teach someone how to fulfill and protect his own as well as his dependents material needs and dignity and how to follow religious code of economic conduct.

This article also explains that one of an important goals of human economic upbringing by Holy Qura'n is to train him to how to give the priority to the hereafter in all his dealings, pay his religious dues (*Zakah, Khums* and *Hajj* etc.). Likewise how to be thrifty, kind to others and live a moderate life; avoiding extravagance, miserliness, lack of measure, arrogance and pride etc.

Key words: Economics, Personal, Goals, Education, Quran.

خلاصه

ماہرین تربیت کو انسان کی کسی بھی جہت میں تربیت کرنے کے لیے سب سے پہلے اس جہت کے اہداف معین کرنے ہوتے ہیں تاکہ شاگردوں کو ان اہداف تک پہنچایا جاسے۔ قرآنی تعلیمات کے مطابق انسان کی معاشی تربیت کے ذاتی اہداف دو طرح کے ہیں: کچھ اہداف کا تعلق انسان کی آگاہی اور بصیرت اور شاخت سے ہے جن میں انسان کا اپنی صلاحیتوں اور کمال سے آگاہ ہونا، معاملات سے متعلق فقہی احکام سے آگاہی، ہر نعت کو اللہ کی طرف سے عطا سمجھنا ہیں۔ دوسرے وہ اہداف ہیں جن کا تعلق انسان کی عملی زندگی سے ہے۔ اس تربیت کا ہدف یہ ہے کہ شاگرد اس تربیت کے ذریعہ اپنی مادی ضروریات پوری کرے، اپنی، اپنی فیملی اور اپنے والدین کی عزت وآبروکی مفاشی حفاظت کرے اور اپنی معاشی زندگی میں دینداری اختیار کرے۔ دینداری سے مراد یہ ہے کہ انسان اپنے تمام معاملات میں آخرت کو ترجے دے، اپنی وظائف (زکواۃ، خمس اور جے وغیرہ) بجالائے، اسی طرح اپنی معاشی زندگی میں دینی اخلاق کی رعایت کرے، جیسے قناعت اختیار کرے، احسان اور بخشش والا انسان بنے، اور اعتدال والی زندگی میں دینی اخلاق کی رعایت کرے، جیسے قناعت اختیار کرے، احسان اور بخشش والا انسان بنے، اور اعتدال والی زندگی میں دینی اخلاق کی رعایت کرے، جیسے قناعت اختیار کرے، احسان اور بخشش والا انسان بنے، اور اعتدال والی زندگی میں دینی اخلاق کی رعایت کو بیشی، تکبر وغرور وغیرہ سے اجتناب کرے۔

كليدى الفاظ: معاشيات، ذاتى، ابداف، تربيت، قرآن ـ

روش تحقیق

اس تحقیق کی روش استنطاقی ہے جس میں معاشرے سے ایک موضوع یا علمی مسّلہ کو لیا جاتا ہے اور اسے قرآن پر پیش کیا جاتا ہے اور قرآن کا جواب لیا جاتا ہے۔ موجودہ تحقیق کو توصیفی۔ تحیلی اسلوب سے تحریر کیا گیا ہے۔

ہرف شخفین

اس تحقیق کا ہدف یہ ہے کہ معاشرے کے افراد اپنی معاشی زندگی کے دینی اہداف سے آگاہ ہوں اور اپنی ذاتی زندگی میں قرآنی تعلیمات کے مطابق بیان کیے گے معاشی اہداف کو یانے کی کوشش کریں۔

مقدمه

یہ واضح ہے کہ معاش تعلیم و تربیت کے تمام ابعاد کی طرح انسان کی معاشی تربیت کا آخری ہدف بھی اللہ کی رضااور خوشنودی ہے۔ لیکن کچھ در میانی اہداف ہیں جو آخری ہدف تک پہنچنے کے لیے وسلہ ہیں۔ قرآن کی روسے انسان کی معاشی تربیت کے در میانی اہداف تین قسموں کے ہیں، کچھ اہداف الہی ہیں، ان اہداف کو انسان خدا کی خاطر حاصل کرتا ہے، اس کی ان اہداف سے غرض نہ ذاتی فائدہ ہوتا ہے نہ اجتماعی بلکہ چونکہ خدانے اس کا حکم دیا ہے انسان ان اہداف کو حاصل کرتا ہے۔ کچھ اہداف ذاتی ہیں ذاتی اہداف سے مراد وہ اہداف ہیں جنہیں انسان اپنی ذات کے لیے پانے کی کوشش کرتا ہے۔ البتہ یہ اہداف بھی انسان خود مشخص نہیں کرتا ہے کہ اسے حتماان اہداف تک پہنچنا

چاہیے، بلکہ قرآنی تعلیمات میں ان اہداف کو بھی مشخص کیا گیا ہے کہ انسان کے ذاتی معاشی اہداف کیا ہونے چاہیے؟ اور کچھ اہداف اجتاعی ہیں۔ چونکہ انسان ایک وجود اجتاعی ہے اس لیے اجتاعی اہداف کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ اجتاعی اہداف سے مرادیہ ہے کہ انسان معاشی تربیت کے ذریعہ اپنی معاشی زندگی میں ان اہداف کو پانے کی کوشش کرتا ہے جس کا فائدہ معاشرے کو پہنچتا ہے۔ اس تحقیق میں ہم صرف معاشی تربیت کے ذاتی اہداف کو بیان کریں گے۔ یہاں پر ذاتی اہداف، الہی اور اجتماعی اہداف کے مقابلے میں ہیں۔

مغربی نظام تعلیم وتربیت میں معاشی تربیت کے اہداف

مغربی نظام تعلیم وتربیت میں معاثی تربیت کے اہداف کے بارے میں دو نظریات پائے جاتے ہیں:

ایک ، اشتراکی نظام معیشت (Socialism) ہے۔ اشتراکیت یا سوشلزم ایسے ساجی نظام کو کہتے ہیں جس میں پیداواری ذرائع (زمین ، معد نیات ، کارخانے ، بینک ، تجارت وغیرہ) معاشر سے کی اجتاعی ملکیت ہوتے ہیں اور ان کی پیداوار ذہنی یا جسمانی کام کرنے والوں کی تخلیقی محنت کے مطابق تقسیم کی جاتی ہے۔ موجودہ اشتراکی فلسفہ بنیادی طور پر چار گروہوں میں منقسم ہے۔ چاروں گروہ اس بات پر متفق ہیں کہ چو نکہ تمام معاشرتی امراض و مسائل کی جڑ شخصی حق ملکیت ہے ، اس لیے وسائل پیدائش کی شخصی ملکیت کو ختم کر دینا چاہئے۔ 1991ء میں سوویت یو نمین ، چیکو سلواکیہ اور یو گوسلاویہ کے ٹوٹے سے اس نظام کو دھچکالگا۔ اس وقت چین اور امریکہ میں یہی نظام رائے ہے۔ 1

روسرا، سرمایه دارانه نظام (Capitalism) ہے۔ جس کی بنیاد ایڈم سمتھ (1723ء - 1790ء) نے رکھی جو ایک برطانوی فلسفی اور ماہر اقتصادیات تھا۔ مختصراً سرمایه دارانه نظام یہ کہتا ہے کہ ذاتی منافع کے لیے اور ذاتی دولت و جائیداداور پیداواری وسائل رکھنے میں مرشخص ممکل طور پر آزاد ہے۔ امریکا، برطانیہ، فرانس، اٹلی وغیرہ میں سرمایہ دارانہ نظام ہیں۔ 2

یورپ میں دو نظر یے پائے جاتے ہیں ایک نظر یے کے مطابق انسان کو فقط اجتماعی مفاد کو ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے اور حکومت کو چاہیے کہ صرف اجتماعی منفعت کومد نظر رکھے چاہے کسی فرد کا استحصال ہو۔ دوسرا نظریہ یہ ہے کہ آپ فقط اپنا ذاتی فائدہ دیکھیں چاہیا جتماعی نقصان ہو یانہ ہو۔ دنیا میں رائح غیر اسلامی نظاموں میں کہیں پر بھی ایسا نظام پیش نہیں کیا گیا جہاں انسان کے ذاتی اور اجتماعی دونوں مفادات کو مد نظر رکھا جاتا ہو۔ صرف دین اسلام میں انسان کے دونوں ذاتی اور اجتماعی ملکیت کو بھی۔ البتہ اسلامی فقہ میں مرایک کے قواعد اور شر الکا موجود ہیں۔ اس معنی میں کہ اگر کہیں ذاتی مفاد، اجتماعی مفاد سے ظرائے تو اس کے قواندین موجود ہیں کہ کس کو ترجے دی جائے گا۔ اس لیے اگر دقت کی جائے تو اسلام کا نظام جامع ترہے۔

اسلام میں ذاتی ملکیت کا تصور

قرآن انفرادی ملکت اور ساجی ملکت دونوں کو قبول کرتا ہے۔ قرآن میں ذاتی ملکت کو بھی مد نظر رکھا گیا ہے۔
اس نجی ملکت کی حرمت کو توڑنے والے کے ہاتھ کا شخاحکم دیا ہے: وَالسَّّادِقُ وَالسَّّادِقَةُ فَاقَطَعُواْ أَیْدِیَهُهَا جَزَاءً

بِهَا کَسَبَا نَکَالاً مِّنَ اللّهِ (38:5) ترجمہ: "اور چور چاہے مرد ہو یا عورت، اس کے ہاتھ کاٹ دویہ ان کی کمائی
کابدلہ ہے اور اللہ کی طرف سے عبرت ناک سزا ہے۔ " مذکورہ آیت میں انسان کی ذاتی ملکت کو اس قدر احترام
دیا گیا ہے کہ اس کے توڑنے والے کے لیے سخت ترین سز اکا تعین کیا گیا ہے اور ہاتھ کا شخ کی شر الط میں سے ہے
کہ اگر یہی چوری ذاتی ملکت سے باہر کی جائے جیسے کسی قافلہ سے کوئی چوری کرے یا مبجد سے یا کسی مزار سے
جہاں عمومی ملکیت ہوتی ہے وہاں چورے ہاتھ نہیں کاٹیں جائیں گے۔ " 3

قرآن میں انسان کی خصوصی ملکیت کو بہت سی آیات میں بیان کیا گیاہے۔ جیسے وَ أَحَلَّ اللهُ الْبَیْعَ (275:2) ترجمہ: "خدا نے بیچ (خرید و فروش) کو حلال کیا۔" مذکوہ آیت میں بیچ مطلق آیا ہے، جس کا مطلب ہے کہ مر شخص مر طرح کی بیج کو اختیار کر سکتا ہے۔ وہ جتنا کمائے، حلال بیچ کے جس طریقے کو بھی اپنائے خود مختار ہے۔ اس پر کسی طرح کی ممانعت نہیں، مگریہ کہ ایک خاص دلیل ہو جس کی بناء پراسے کسی خاص سر گرمی سے روکا گیا مو- اسى طرح شكارك بارے ميں فرمايا: أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْنِ وَ طَعامُدُ مَتاعاً لَكُمْ وَلِلسَّيَّا رَقِ وَحُيِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ ما دُمْتُمْ حُرُما (96:5) ترجمہ: "تمہارے لیے در ماکا شکار کرنااوراس کا کھاناحلال کیا گیاہے تمہارے اور مسافروں کے فائدہ کے لیے، اور تم پر خشکی کا شکار کر ناحرام کیا گیا ہے جب تک کہ تم احرام میں ہو۔" الله تعالى نے خرید وفروش کی مختلف روشوں کو بھی ذکر کیاہے جیسے فرمایا: یا أَیُّهَا الَّذینَ آمَنُوا لا تَأْکُلُوا أَمُوالَكُمْ یَیْنَكُمْ بِالْباطِلِ إِلاَّ أَنْ تَكُونَ تِجارَةً عَنْ تَراضِ مِنْكُم (29:4) ترجمه: "الاالكِ والو! آپس ميس ايك ووسر يحمال ناحق نہ کھاؤمگر ہے کہ آپس کی خوشی سے تجارت ہو، اور آپس میں کسی کو قتل نہ کرو، بے شک اللہ تم پر مہربان ہے۔" ماطل کا لفظ عقائد، اخلاق اور اعمال مختلف جگہوں میں استعمال ہوتا ہے۔ اعمال میں باطل سے مراد، ایساعمل ہے جس کا کوئی صحیح اور عقلی مقصدنہ ہو۔ لفظ تجارت سے مراد جیساراغب اصفہانی نے کہا: سرمائے میں تصرف کرکے اسے منافع میں بدلنا ہے۔ ⁴ مذکورہ آیت میں ہر طرح کی تجارت کو جائز قرار دیا ہے، تجارت کے علاوہ وہ آزاد ہے کہ اپنامال کسی کو بخش دے ہبہ کر دے، عمومی وقف کر دے (جیسے ہپتال یا مسافرخانہ بنا کرتمام انسانوں کے لیے وقف کر دے) یا خصوصی وقف کرے (جیسے زمین مسجد وغیر ہ کے لیے وقف کر دے)،ارث حیاہے کتنازیادہ ہواس کاوارث ہے۔ صلح کرے جعالہ کرے اپنی کوئی چیز کسی کو عاربیہ دے، کوئی خاص پیشہ اختیار کرے وغیر ہ۔ قرآن کی تعلیمات کے مطابق انسان کی ذاتی ملکیت کواحترام دیا گیا ہے لیکن کچھ حدوداور قیود کے ساتھ۔انسان

ذاتی منافع حاصل کرنے میں بالکل آزاد ہے لیکن اس کے ساتھ کچھ چیزوں کا پابند بھی ہے۔ اس کا ذاتی مال ہونے کے باوجود وہ اسراف کا حق نہیں رکھتا۔ کُلُوا وَاشْرَابُوا وَلا تُسْرِفُوا وَاقَدْ لا يُحِبُّ الْبُسْرِفِيْنَ (31:7)، تبذير کا حق نہیں رکھتا۔ اِنَّ الْمُبَدِّدِیْنَ کَاکُوا اِخْوَانَ الشَّیطیْنِ (27:17) ترجمہ: "فضول خرچی کرنے والے یقیناً شیاطین کے بھائی ہیں۔ " تبذیر اور اسراف بعض جگہوں میں ایک ہی معنی میں استعال ہوئے ہیں۔ جیسا کہ امام علی نہج البلاغہ میں فرماتے ہیں۔ الله و أنّ إعطاء المال فی غیر حقه تبذیر و اسراف۔۔ترجمہ: "مال کو وہاں خرچ کرنا جہاں اس کا حق نہ ہو، اسراف اور تبذیر ہے۔" ⁵

اسراف عام ہے اور تبذیر خاص۔ ہر تبذیر اسراف یعنی زیادتی ہے۔ اسراف اور تبذیر میں فرق یہ ہے کہ اگر خرج کرنا بنیادی طور پر درست ہو، مگر ضرورت سے زیادہ خرج کیا جائے تو یہ اسراف ہے اور اگر خرج کرنا سرے سے ہی درست نہ ہو تو یہ تبذیر ہے، جیسے کے اور بلی کو شوقیہ پالنا وغیرہ۔ انسان ان چیزوں کی تجارت وغیرہ کا حق خہیں رکھتا جو شرعیت نے منع کی ہیں جیسے شراب، جواوغیرہ ہیں۔ یسٹالُونک عَنِ الْحَدُو وَالْمَیْسِا۔۔۔ (219:2) ترجمہ: "آپ سے شراب اور جوئے کے متعلق پوچھے ہیں، کہہ دو ان میں بڑا گناہ ہے اور لوگوں کے لیے پچھ فائدے بھی ہیں اور ان کا گناہ ان کے نفع سے بہت بڑا ہے۔ " اس کے ساتھ ساتھ ہم شخص پر پچھ اجماعی حقوق بھی فائدے بھی ہیں اور ان کا گناہ ان کے نفع سے بہت بڑا ہے۔ " اس کے ساتھ ساتھ ہم شخص پر پچھ اجماعی حقوق بھی فائدے بھی ہیں جن کا اس نے خیال رکھنا ہے ان میں سائلوں اور محروموں پر اپنامال خرج کرے: وَنِی أَمُوالِهِمْ حَتَّ لِّلسَّائِلِ

سائل وہ شخص ہے جو کسی شخص سے جو چاہتا ہے اور اس انسان کے سامنے اپنے فقر کا اعلان کرتا ہے۔ لیکن محروم سے مراد وہ شخص ہے جو رزق سے محروم ہو، وہ اپنی کو شش کے باوجود محتاج ہو، عفت اور پاکدامنی کی وجہ سے سوال بھی نہ کرے۔ ⁷ زکوۃ دے (جج اہم) خمس ادا کرے (انفال اہم)، خدا کی راہ میں انفاق کرے (بقرہ ۲۹۵)، مساجد کو تغییر کرے (توبہ ۱۸) ، جج بجالائے (آل عمران 97) مال کے ساتھ جہاد کرے (صف 11)، تیبیوں، مسینوں اور قیدیوں کو کھانا دے، (انسان 7-8) وغیرہ میں ساجی ملکیت پر بھی توجہ دی گئی۔ 8 ماہرین اقتصاد اسلامی نے مالکیت مختلط (یعنی ذاتی اور اجتماعی مالکیت) کو قبول کیا ہے۔ 9 پس قرآنی تعلیمات کے مطابق انسان دین اسلام کے ادکامات پر عمل کرتے ہوئے، اجتماعی حقوق کو ادا کرتے ہوئے جتنا بھی چاہے منافع کماسکتا ہے اور اپنی ذاتی زندگی میں خود مختار ہے۔ اس لیے ایک انسان کو چاہیے کہ وہ اپنے ذاتی اور اجتماعی دونوں فائدوں کومد نظر رکھے۔

انسان کی معاشی تربیت کے ذاتی اہداف

ذاتی اہداف سے مراد وہ اہداف ہیں جو خود انسان کی ذات سے مر بوط ہیں ان اہداف کا تعلق اس سے نہیں ہوتا کہ معاشر سے کواس کا فائدہ ہوا یا نہیں۔ نہ ہی ان اہداف تک پہنچنے میں خلوص وغیرہ شرط ہے۔ قرآن کی تعلیمات کے

مطابق معاشی تربیت کے ذاتی اہداف دو طرح کے ہیں:

الف- نظرى امداف

وہ اہداف ہیں جن کا تعلق انسان کی بصیرت، آگاہی اور شاخت سے ہے۔ معاشی زندگی میں انسان کے اعمال کا دار ومدار ان تصورات اور نظریات کے اوپر ہے جو معاشیات کے متعلق اس شخص کے نظریات ہیں۔ معاشی تربیت کا ہدف یہ ہے کہ ایک شخص اپنی ذات سے درج ذیل امور میں آگاہ ہو:

1) اینی صلاحیتوں اور اینے کمال سے آگاہی

الله تعالى نے تمام بنی نوع انسانوں کو ایک جیسی صلاحیتیں نہیں دی ہیں۔انسان کی معاشی تربیت کا ایک ہدف یہ ہے کہ انسان خود کو پہچانے اور سمجھے کہ تمام انسان، تمام صلاحیتوں کے اعتبار سے برابر نہیں ہیں۔ جیسااللہ تعالی نے بھی فرمایا ہے: وَهُو الَّذِی جَعَلَکُمْ خَلاَئِفَ الْأَدْضِ وَرَفَعَ بَعْضَکُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِیَبَدُلُوکُمْ فِی مَا آتَاکُمُ بھی فرمایا ہے: وَهُو الَّذِی جَعَلَکُمْ خَلاَئِفَ الْأَدْضِ وَرَفَعَ بَعْضَکُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِیَبَدُلُوکُمْ فِی مَا آتَاکُمُ الله الله الله تعربی سے بعض کے درجوں کو بعض بیا باور اس نے تم میں سے بعض کے درجوں کو بعض پر بلند کردیا تاکہ تمہیں آزمائے۔"

قرآنی آیت کے مطابق اللہ تعالی نے بعض انسانوں کو بعض پر فضیلت دی تاکہ بعض انسان دوسر بے انسانوں سے خدمت لے سکیں: وَ دَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِّیَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخِیتًا (32:43) ترجمہ: "اور ہم خدمت لے سکیں: وَ دَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِیّتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخِیتًا (32:43) ترجمہ: "اور ہم نے بعض کے بعض پر درج بلند کیے تاکہ ایک دوسرے کو محکوم بنا کر رکھے۔" تمام انسان قابلیت، ذہانت، ذوق، حتی کہ جسمانی ساخت کے لحاظ سے بھی ایک جیسے نہیں ہوتے۔ اگر اسلامی معاشر ہے کے تمام افراد ایک کار خانے سے نکلنے والے کپڑے یابر تن کی طرح ہوتے، ایک ہی شکل، ایک جیسے اور ایک جیسی صلاحیتوں کے عامل ہوتے تو انسانی معاشرہ مردہ، بےروح، بے حرکت اور کمال سے خالی ہو تا۔ 10 پچھ صلاحیتیں الی ہیں جن میں انسان نکھار پیدا کر سکتا ہے۔

ان آیات میں یہ بیان ہواہے کہ ایک جہت سے تمام انسان اللہ کے نزدیک برابر ہیں۔انسان ہونے میں۔ لیکن کیا اللہ نے تمام انسان کو ایک جیسی صلاحیت دی ہیں اگر ہم معاشرے میں تجربہ اور مشاہدہ کریں تو واضح ہو جاتا ہے کہ صلاحیت کے اعتبار سے تمام انسان برابر نہیں۔ پس قرآنی آیات کے مطابق انسان اپنے ذمہ وہ مسکولیت لے جس کی اس میں صلاحیت نہیں اسے اپنے ذمہ نہ لے۔ سورہ یوسف کی ۵۵ نمبر جس کی اس میں صلاحیت نہیں اسے اپنے ذمہ نہ لے۔ سورہ یوسف کی ۵۵ نمبر آیت میں بیان ہو گیا کہ حضرت یوسف علیہ السلام اپنی صلاحیت والا ہوں۔ " کیفیظ عَلِیم ترجمہ: "کہا مجھے ملکی خزانوں پر مامور کردو، بے شک میں خوب حفاظت کرنے والا جانے والا ہوں۔ " اس آیت اور تغییری روایات سے معلوم ہے کہ حضرت یوسف علیہ السلام کے علاوہ کسی شخص میں اس سنگین اس آیت اور تغییری روایات سے معلوم ہے کہ حضرت یوسف علیہ السلام کے علاوہ کسی شخص میں اس سنگین

ا قضادی کام کی ذمہ داری کو اپنی ذمہ لینے کی صلاحیت نہ تھی۔ اگر حضرت یوسف علیہ السلام کے علاوہ کوئی شخص بھی وہ اقتصادی ذمہ داری اپنے ذمہ لیتا تو اقتصادی بحران کو حل نہ کر سکتا۔ اس سے بیہ پتہ چلتا ہے کہ انسان اپنی صلاحیت کو پیچانے اور اپنے ذمہ وہی کام لے جسے وہ انجام دے سکے۔

2) معاشی فقهی احکام سے آشنائی

انسان کی معاشی تربیت کاایک ہدف ہیہ ہے کہ انسان معاشیات کے بارے میں فقہی احکام سیکھے اور زندگی میں ان پر عمل کرے۔ زکواۃ کی شرائط، زکواۃ کے مصارف، زکواۃ کے نصاب، خمس کے احکام، خمس کے مصارف، جج کے احکام، اسی طرح خرید و فروش کے مستحبات، مکروہات، حرام معاملات، بیچنے اور خریدنے کی شرائط۔ اگر انسان تجارت کرنا چاہتا ہے تو اس وقت تک تجارت شروع نہ کرے جب تک اس خرید و فروش کے احکام نہ آتے ہوں۔ روایات میں اس مطلب کی طرف تا کیدکی گئی ہے۔ حضرت امام علی علیہ السلام سے روایت ہے:

محمد بن يعقوب عن عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد، عن عثمان بن عيسى، عن أبي الجارود، وعن الأصبغ بن نباتة قال: سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول على المنبر: يا معشر التجار الفقه ثم المتجر، الفقه ثم المتجر، الفقه ثم المتجر، الفقه ثم المتجر، التجار للربا في هذه الأمة أخفى من دبيب النمل على الصفا، شوبوا أيمانكم بالصدق، التاجر فاجر، والفاجر في النار إلا من أخذ الحق وأعطى الحق.

ترجمہ: "محمد بن یعقوب کچھ اصحاب سے انہوں نے احمد بن محمد انہوں نے عثمان بن عیسیٰ سے انہوں نے

إبوالجارود سے انہوں نے الاصبغ بن نباتة سے، انہوں نے کہا میں سے إمير المؤمنين عليه السلام کو منبر پر فرماتے ہوئے سنا ہے۔ اے تاجروا! پہلے فقہ کا علم حاصل کرو پھر تجارت شروع کرو، پہلے فقہ کا علم حاصل کرو پھر تجارت شروع کرو،! الله کی قتم! اس امت میں سودایک صاف چٹان پر چیو نٹی کے رینگنے حاصل کرو پھر تجارت شروع کرو،! الله کی قتم! اس امت میں سودایک صاف چٹان پر چیو نٹی کے رینگنے کے اثر سے بھی مخفی ترہے، اپنی قسموں کو پچ کے ساتھ ملاؤ (جھوٹی قسمیں نہ کھاؤ)، تاجر فاجرہے اور فاجر کا طھکانہ جہنم ہے مگر جو حق کے ساتھ لے اور حق کے ساتھ دے۔ "

اس روایت میں فقہ لغوی معنیٰ میں نہیں بلکہ اصطلاحی معانی میں ہے، جس سے مراد دین اسلام کے احکام ہیں، قرینہ کی وجہ سے ہم کہ سکتے ہیں اس روایت میں فقہ سے مراد دین اسلام کے احکام تجارت سے متعلق سکھو چونکہ روایت یہ بیان نہیں کر رہی کہ اشیاء کو دقیق بہچان کر خرید و فروش کرواور دقیق سمجھ کر بیجو، بلکہ روایت یہ کہنا چاہتی ہے کہ تجارت سے متعلق دین کے احکام کا اجراء کرو، اسی لیے ربا کی حرمت کو بیان کیا، ربا کی حرمت شرعی ہے عقل دقیقا سے متعلق دین کے احکام کا اجراء کرو، اسی لیے ربا کی حرمت کو بیان کیا، ربا کی حرمت شرعی ہے عقل دقیقا اسے شاید نہ درک کر پائے۔ قسم اٹھانا شرعی لحاظ سے ممنوع ہے۔ اسی طرح حق سے مراد عدل و افسان ہی نہیں بلکہ دین اسلام کے مطابق لین دین ہوگاوہی حق ہوگا۔

اب اگر کوئی شراب کی خرید و فروش کرے گاتو وہ دین اسلام کے مطابق حق کے ساتھ لین دین نہیں۔ فاجر اسے بھی کہا جائے گاجو دین اسلام کے مطابق تجارت نہیں کرتا یعنی حرام اشیاء جیسے جوئے، شراب، سودی معاملات وغیرہ سے رقم کماتا ہے۔ وہ چیزیں جنہیں شرعیت نے حرام قرار دیا ہے ان کی خرید وفروش کرتا ہے یا وہ راستہ اپنا ہے جو شرعیت نے حرام قرار دیا ہے، جیسے اپنی اجناس کے عیوب چھپانا، جھوٹی قسمیں اٹھانا وغیرہ یا وہ اشیاء بذات خود حرام نہیں ہیں لیکن ان کا اجتماعی نقصان ہے جیسے حکومتی پابندی کے باوجود اسلحہ یا ایسی چیز جس کا اجتماعی نقصان ہے وغیرہ بیجنا۔

اسی طرح جنس اور اس کے عوض کی شرائط، نقد اور ادھار کے احکام، سلف، شراکت، صلح، کرائے، جعالہ، مزارعہ، مساقات، مغارسہ، وکالت، وکالت، قرض، حوالہ، رہن، ضانت، امنت، عاربیہ، غصب، قسم، وقف، ہدییہ، میراث، حلال و حرام شرعی کے احکامات وغیرہ تفصیل سے سیکھے۔ ان میں سے مرایک مور دیر تفصیلی احکام موجود ہیں۔ انسان کی معاشی تربیت کا ہدف ہیہ ہے کہ انسان ان تمام احکام کو سیکھے۔

3) مرچیز کوخدا کی طرف سے عطاسجھنا

معاثی تربیت کامقصدیہ ہے کہ انسان کے پاس جو پچھ بھی ہے چاہے مادی ہے یا معنوی، اسے خدا کی طرف عطا سمجھے، معمولا انسان جب اللہ تعالیٰ کی نعموں سے مال مال ہوتا ہے تو وہ عملا طغیان شروع کرتا ہے۔ اس کی سر کشی کی وجہ اس کا بیر عقیدہ ہے کہ وہ ان نعمات کو اپنی محنت کا نتیجہ سمجھتا ہے: کلّا إِنَّ الْإِنسَانَ لَيَطْغَى 0 أَن دَّ آةُ اسْتَغْفَى کی وجہ اس کا بیر کشی کرتا ہے جب وہ اینے آپ کو غنی سمجھتا ہے۔ " اہاں ہاں بے شک انسان اس وقت سر کشی کرتا ہے جب وہ اپنے آپ کو غنی سمجھتا ہے۔ "

انسان اگریہ گمان کرے گاکہ یہ نعتیں اس کی اپنی صلاحیتوں کا متیجہ ہے اوروہ ان نعتوں کو خدا کی طرف نسبت نہیں دے گا تو قطعاً منحرف ہو جائے گا۔ خداوند تعالی قرآن میں قارون کا قصہ بیان کرتا ہے، اللہ تعالی نے اسے اس قدر مال دیا ہوا تھا کہ اس کے خزانے کی چاپیوں کو ایک طاقت ور گروہ کے لیے اٹھانا مشکل تھا۔ قارون تکبر کرنے لگ گیا، اس کی قوم نے اس سے کہا: اللہ تعالی نے جو مال تجھے دیا ہے اس سے آخرت کو بھی کماؤ، اس نے کہا: قال إِنَّهَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِذْم عِندِى (78:28) ترجمہ: "اس نے کہا: بے شک اس مال کو میں نے س علم کی برولت حاصل کیا ہے جو میرے یاس ہے۔"

قارون یہ سمجھتا تھاکہ اس کے پاس جو اموال بھی ہیں اس کی ذاتی قابلیت اور محنت کا نتیجہ ہیں، یہ خداکا دیا ہوا مال نہیں ہے، اللہ تعالیٰ نے بھی یہ نہیں فرمایا: کہ اس کے پاس کوئی علم نہیں تھابلکہ مختلف تفاسیری روایات کی روشنی میں قارون کے پاس کیمیاکا علم تھا جس کی بدولت اس نے اموال کو حاصل کیا تھا۔ 1² خداوند تعالیٰ اس کے جو اب میں فرماتا ہے: اُولئم یَعْدُمُ اُنَّ الله وَ قَدُ اُهْدُكَ مِن قَبْلِهِ مِنَ القُرُونِ مَنْ هُوَ اَشَدُّ وَنَهُ قُوَّةً وَاَکْثُرُ (82:88) ترجمہ:
"کیا اسے معلوم نہیں کہ اللہ نے اس سے پہلے بہت سی امتیں جو اس سے قوت میں بڑھ کر اور جمیعت میں زیادہ تھیں ہلاک کر ڈالی ہیں۔" در حقیقت اس آیت میں اللہ تعالیٰ یہ بیان فرماتا ہے کہ جو اللہ نعتیں دیا وہ لے بھی سکتا ہے جبیا کہ قارون سے قبل بہت سے لوگوں کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی نعتیں دی اور کہ کفر کی وجہ سے انہیں مکتا ہے جبیا کہ قارون سے قبل بہت سے لوگوں کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی نعتیں دی اور کہ کفر کی وجہ سے انہیں ملی طغیان اور سر کشی پیدانہ ہو۔

ب- عملی ابداف

وہ اہداف ہیں جن کا تعلق انسان کے عمل سے ہے۔ معاشی تربیت کا ہدف یہ ہے کہ انسان عمل میں ان اہداف تک پنچے۔ اس کی زندگی میں وہ اہداف دیکھائی دیں۔ قرآنی تعلیمات کے مطابق معاشی طور پر ایک انسان کو جن اہداف تک پنچاہے، وہ درج ذیل ہیں:

1) اینی مادی ضروریات بوری کرنا

انسان کی معاشی تربیت کا ایک ہدف میہ ہے کہ انسان اپنی ضروریات پر بھی خرج کرے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو جو نعمین عطاکی ہیں وہ اسی لیے عطاکی ہیں کہ انسان انہیں مصرف کرے: وَجَعَلَ فِیهَا دَوَاسِیَ مِن فَوْقِهَا وَبَادَكَ فِیهَا وَقَلَّهُ فِیهَا أَقْوَاتُهَا فِی ہِی کہ انسان انہیں مصرف کرے: وَجَعَلَ فِیهَا دَوَاسِیَ مِن فَوْقِهَا وَبَادَكَ فِیهَا وَقَلَّهُ وَفِیهَا أَقْوَاتُهَا فِی اَلْمِی مِن اوپر سے پہاڑر کھے وَقَلَّهُ دَفِیهَا أَقْوَاتُهَا فِی اُور وی میں اس کی غذاؤں کا تخیینہ کیا، (بیہ جواب) پوچھنے والوں کے لیے پورا ہے۔" سَوَاءً لِّلسَّائِلِینَ سے مرادیہ پودوں، جانوروں اور انسانوں کی فطری صلاحیت اور فطری ضرورت ہے۔ سَوَاءً

لِّلسَّائِلِينَ، سَوَاءً مفعول مطلق ہے، اور اس کا مفہوم ہے: کہ انسان کو جس چیز کی بھی حاجت ہے، اس کا سَنات میں اللہ تعالیٰ نے اس کی حاجت کو پورا کرنے والی چیزیں خلق کر دی ہیں۔

الله تعالى نے قرآن كى مختلف آيات ميں بخل كى مذمت كى ہے: الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ (24:57) ترجمہ: "وہ لوگ جو خود بھى بخل كرتے ہیں اور لوگوں كو بھى بخل كاحكم دیتے ہیں۔" اسى طرح فرمایا: وَلاَيَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ مِنَا اَتَّاهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمُ بَلُ هُوشَى لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخِلُواْ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلاَيَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ هُو خَيْرًا لَهُمُ بَلُ هُوشَى لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخِلُواْ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلاَيَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ بِمَا تَعْبَلُونَ خَيْرًا لَهُمُ بَلُ هُوشَى لَهُمُ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخِلُواْ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلاَيْ يَعْبَلُونَ خَيْرًا لَهُمُ اللَّهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ بِمَا اللَّهُ بِمَا اللَّهُ بِمَا لَا عَلَى اللَّهُ بِمَا تَعْبَلُونَ خَيْرٍ لَا اللَّهُ بِمَا لَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ بِمَا اللَّهُ بِمَا لَعْلَى اللَّهُ بِمَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ بِمَا اللَّهُ بَاللَّهُ بِمَا اللَّهُ بِمَا اللَّهُ بِمَا لَعُونَ مَا بَعْرُونَ اللَّهُ بِمِا اللَّهُ بِمَا لَا عَلَى اللَّهُ بِمِن اللَّهُ بِمَا لَا عَلَى اللَّهُ بَلُ اللَّهُ بِمِا اللَّهُ بِمَا لِمَا اللَّهُ بَعْلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّ

در المنتور میں ایک روایت ہے جس میں اپنی اپنے خاندان کی ضروریات پوری کرنے کے لیے سعی و تلاش کو سبیل اللہ قرار دیا گیا ہے: فقال رسول الله صلی الله علیه و سلم ان کان خرج یسعی علی ولده صغارا فہو فی سبیل الله و ان کان خرج یسعی علی أبوین شیخین کبیرین فہو فی سبیل الله و ان کان خرج یسعی علی أبوین شیخین کبیرین فہو فی سبیل الله و ان کان خرج یسعی علی نفسه یعفها فہو فی سبیل الله 13 ترجمہ: "جو شخص گرسے اپنے بچوں کے لیے نکاتا ہے وہ اللہ کے راستے میں ہے، جو شخص اپنے بوڑھے والدین کی ضروریات پوری کرنے کے لیے نکاتا ہے وہ بھی اللہ کے راستے پر ہے، اگر وہ شخص اپنی ضروریات پوری کرنے کے لیے گھرسے نکاتا ہے وہ بھی اللہ کے راستے پر ہے، اگر وہ شخص اپنی ضروریات پوری کرنے کے لیے گھرسے نکاتا ہے وہ بھی اللہ کے راستے پر ہے۔ "

خلاصہ کلام ہیہ ہے کہ انسان کی معاثی تربیت کا مقصد ہیہ ہے کہ انسان اپنی روز مرہ کی ضروریات پر خرچ کرے، روز مرہ کی ضروریات کو پورا کرنے میں کبل سے کام نہ لے، اپنی، اپنی فیملی، اپنے مال باپ یا دوسرے رشتہ داروں جہاں تک پہنچ سکتا ہے کی مادی ضروریات کو پورا کرے۔ اپنی د نیاوی ضروریات پر بھی خصوصی توجہ دے۔

2) عزت وآبرو کی حفاظت

ا قصادی تربیت کاایک ہدف یہ ہے کہ انسان اپنی اور اپنے والدین کی عزت وآبر وکی حفاظت کرے۔ اللہ تعالی نے انسان کو کرامت دی ہے: وَلَقَدُ کُنَّ مُنَا بَنِی آدَمَ (70:17) ترجمہ: "اور ہم نے آدم کی اولاد کو عزت دی ہے۔" عزت اللہ کے لیے اس کے رسول کے لیے اور مومنین کے لیے ہے: وَلِیْٰهِ الْعِوَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤُمِنِينَ (8:63) ترجمہ: "عزت صرف اللہ کے لیے اور اس کے رسول کے لیے اور مؤمنین کے لیے ہے۔" مؤمنین کو جاہیے کہ عزت وآبر وکی حفاظت کریں۔ وہ امور جو ذلت کا باعث بنتے ہیں ان سے اجتناب کریں۔ طول تاریخ سے دشمنان

اسلام یا منافقین مسلمانوں کا قضادی محاصرہ اس لیے کرتے ہیں تاکہ مسلمان ذلت و خواری کو قبول کریں۔

بعض منافقین مدینہ کہتے تھے: یکھُولُون کیان ڈ جَعْنَا إِلَی الْمَدِینَةِ کَیْخُوجَنَّ الْاَحْدُ وَالْاَحْدُ وَالْاَحْدُ اللَّاحُونَ اللَّاحُونَ کیان ہوں کہتے ہیں کہ اگر ہم مدینہ کی طرف لوٹ کرگئے تو اس میں سے عزت والا ذلیل کو ضرور نکال دے گا۔" یہ بات عبداللہ بن ابی نے کہی، جس کا کہنے کا مطلب یہ تھاکہ ہم مدینہ کے رہنے والوں رسول خدا اور مہاجر مؤمنوں کو باہر نکال دیں گے، مدینہ کی طرف پلٹنے سے مراد غزوہ بنی المصطلق تھا، یہ بات تنہامدینہ کے منافق نہیں کہتے تھے بلکہ اس سے قبل مکہ میں قریش کے سردار کہتے تھے کہ اگر ان فقیر مسلمانوں کا اقتصادی محاصرہ کریں یا انہیں مکہ سے نکالیں۔ ان کاکام تمام ہے۔ آج بھی استعاری حکومتیں یہ سمجھتی ہیں کہ ان کے پاس آسان و زمین کے خزانے ہیں نکہ بن کہ جو قومیں ہمارے سامنے ہتھیار نہیں ڈالیں گے ان کا معاشی محاصرہ کر دیا جائے تاکہ وہ ہوش میں آئیں اور یہ کہتے ہیں کہ دیا جائے تاکہ وہ ہوش میں آئیں اور بتھیار ڈال دیں۔ 1

طبق روایت پیغیر انبان کی عزت اس میں ہے کہ انبان لوگوں سے بے نیاز ہو جائے۔ جَاءَ جَبُرِئِیلُ إِلَی اَلَیّْهِی صَلَّی اَللَّهُ عَلَیْهِ وَ اَلِهِ۔۔۔ وَ اِعْلَمْ أَنَّ شَرَفَ اَلرَّجُلِ قِیامُهُ عَلَیْهِ وَ اللهِ عَلَیْهِ وَ اللهِ۔۔۔ وَ اِعْلَمْ أَنَّ شَرَفَ الرَّجُلِ قِیامُهُ بِاللَّیْلِ وَ عِزُهُ اِسْتِعْنَاؤُهُ عَنِ اَلنَّاسِ 15 ترجمہ: "جرائیل پیغیر کے پاس آیا اور کہا۔۔۔ جان لو کہ انبان کا شرف رات کی عبادت میں ہے اور انبان کی عزت لوگوں سے بے نیاز ہونے میں ہے۔ "رسول خدالتُّن ایکہ اِسکُ روایت ہے کہ جو شخص اپنے والدین یا اپنے بیوی بچوں کے لیے اس لیے کماتا ہے کہ انہیں دوسرے انبانوں کی عزاد میں یا اللہ کے راتے میں ہے۔ عن أنس بن مالك أن رسول الله ومن سعی کی عالی وج أو ولد لیکفہم ویغنہم ۔۔۔۔ وار ترجمہ: "انس بن مالک سے مروی ہے کہ رسول خداصلی اللہ ومن سعی علی زوج أو ولد لیکفہم ویغنہم ۔۔۔۔۔ وار ترجمہ: "انس بن مالک سے مروی ہے کہ رسول خداصلی اللہ و اللہ وسلم نے فرمایا: جو شخص اپنے والدین کے لیے سعی و کوشش کرتا ہے تاکہ ان کی ضروریات پوری ہو جائیں اور انہیں لوگوں کے سامنے ہاتھ کھیلانے سے بے نیاز کر دے وہ شخص اللہ کی راہ میں ہے یا جو شخص اپنے بیوی اور انہیں لوگوں کے سامنے ہاتھ کھی خوار انہیں دوسرے لوگوں سے بے نیاز کر دے وہ شخص اللہ کی راہ میں ہے یا جو شخص اپنی ضروریات بوری کرنے اور انہیں دوسرے لوگوں سے بے نیاز کرنے کے لیے کماتا ہے یا اپنی ضروریات یوری کرنے کے لیے کماتا ہے یا اپنی ضروریات یوری کرنے کے لیے کماتا ہے یا اپنی ضروریات یوری کرنے کے لیے کماتا ہے یا اپنی ضروریات یوری کرنے کے لیے کماتا ہے یا اپنی ضروریات یوری کرنے کے لیے کماتا ہے یا تی خور اسے میں ہے۔"

انسانی تجربات نے بھی یہ بیان کیا ہے کہ اقتصاد انسان کی عزت اور ذلت میں کردار ادا کرتی ہے جسے منافقین نے بھی سمجھ لیاتھا، وہ یہ چاہتے تھے کہ اقتصاد کی شکنجہ کے ذریعہ مؤمنین کو ذلیل کریں۔ ¹⁷ انسان کی معاشی تربیت کا ہدف یہ ہے کہ وہ فقر میں اپنی عزت اور ناموس کی حفاظت کرے، عزت اور ذلت کو خدا کی طرف نسبت دے۔ وَتُعِدُّ مَن تَشَاءُ وَتُذِيلٌ مَن تَشَاءُ وَتُذِيلٌ مَن تَشَاءُ وَتُذِيلٌ مَن تَشَاءُ (26:3) ترجمہ: "جسے تو چاہتا ہے عزت دیتا ہے اور جسے تو چاہے ذلیل کرتا ہے۔ "

۵) معنوی اور اخروی لذتوں کو ترجیح دینا

معاشی تربیت کاایک مقصدیہ ہے کہ انسان مادی لذتوں سے زیادہ معنوی لذتوں کی طرف رجان پیدا کرے، اگر انسان اپنا حقیق کمال درک کرلے تو انسان دنیا کی مادی لذتوں پر قانع نہ ہو بلکہ اخروی لذتوں کو حاصل کرنے کے لیے سعی و کو شش کرے۔ ایک مرتی اپنے شاگرد کو دنیاوی لذتوں سے اخروی لذتوں کی طرف مائل کرے۔ جیسے قرآن کی مختلف آیات میں اللہ تعالی دنیا کی ناپائیدار لذتوں کو اس طرح بیان کرتا ہے کہ انسان پائیدار لذتوں کی طرف توجہ کرے: وَاضِرِبْ لَهُم مَّشُلَ الْحَیَاقِ الدُّنیَا کَهَاءِ أَنوَلْنَاهُ مِنَ السَّبَاءِ فَاخْتَلَط بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ کی طرف توجہ کرے: وَاضِرِبْ لَهُم مَّشُلَ الْحَیَاقِ الدُّنیَا کَهَاءِ أَنوَلْنَاهُ مِنَ السَّبَاءِ فَاخْتَلَط بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ کَلُونَاهُ مِنَ السَّبَاءِ فَاخْتَلَط بِهِ نَبَاتُ اللَّائِيَاءُ وَکَانَ اللهُ عَلَی کُلِّ شَیءَ مُقْتَلِدًا (18: 45) ترجمہ: "اور ان سے دنیا کی زندگی کی مثال بیان کرو جے ہم نے آسان سے برسایا پھر زمین کی روئیدگی پانی کے ساتھ مل گئی پھر وہ ریزہ ریزہ ہو گئی کہ اسے ہوائیں ارْاتی پھرتی ہیں، اور اللّٰد ہم چیز پر قدرت رکھنے والا ہے۔"

اس آیت میں اللہ تعالی دنیا کی زندگی کی مثال دیتا ہے کہ مادی دنیا کی نعمیں جتنی بھی زیادہ ہوں ان پر بھر وسہ نہیں کیا جاسکتا اور وہ ناپائیدار ہوتی ہیں، کر کتی ہوئی بجلی چند لمحوں میں سالہاسال میں تیار کیے گئے باغوں اور کھیتیوں کو خاکستر بنادیتی ہے۔ ان کی جگہ مٹی کے ٹیلوں اور پھیلنے والی زمین کے سوا پچھ نظر نہیں آتا۔ تھوڑ اساز لزلہ زمین کے ان پانیوں اور چشموں کو نگل لیتا ہے جن پر زندگی اور اس کی بر کتوں کا دار ومدار ہوتا ہے۔ یہاں تک کہ پھر اصلاح کی بھی گنجائش نہیں رہتی۔ مادی مفادات کے لیے جو دوست انسان کے ارد گرد جمع ہوجاتے ہیں وہ اس قدر باعتبار اور بے وفا ہوتے ہیں کہ اس لمحے جب دنیاوی نعمیں انسان سے جدا ہو رہی ہوتی ہیں وہ اس سے ایسے رخصت ہوتے ہیں جہانے کو تیار بیٹھے تھے۔ بلا و مصیبت کے بعد کی بیداری عام طور پر فضول ہوتی ہوتی ہے۔ نہ فقر ذلت کی دلیل ہے اور نہ ثروت عزت کی دلیل ہے۔ 18

قرآن کی مختلف آیات میں خداوند مؤمنین کو آخرت کی نعمتوں کی طرف ترغیب دیتا ہے اور فرماتا ہے: أُمَّا الَّذِینَ آمنُوا وَعَبِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْبَاوَى نُؤُلَا بِهَا كَانُوا یَعْبَلُونَ (19:32) ترجمہ: "سووہ لوگ جوائیان لائے اور اچھے کام کے توان کے لیے ہمیشہ رہنے کے باغ ہیں، ان کاموں کے سبب جو وہ کیا کرتے تھے۔ "خداوند رسول خدالتُّوَالِیَا کُم کو حکم دیتا ہے کہ لوگوں کو جج کی طرف تثویق کرو: وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَبِّ یَأْتُوكَ دِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِدٍ خدالتُّوَالِیَا فَی مِن کُلِّ فَیجٌ عَبِیتِ (27:22) ترجمہ: "لوگوں کے در میان جی کا اعلان کرو کہ لوگ تمہاری طرف پیدل اور کا تور در از علاقوں سے سوار ہو کرآئیں۔ " أَذِّنْ کا معنی بلند آ واز کے ساتھ اعلان کرنا ہے۔ ای وجہ سے بعض نے اسے نداسے تعبیر کیا ہے، جی کا لغت میں معنی قصد اور ارادہ ہے، بیت الحرام میں مخصوص اعمال کو جنہیں پہلی بار حضرت ابر اہیم علیہ السلام نے انجام دیا ہے جی کہتے ہیں وہ اسی وجہ سے کہ اس میں اللہ کے گھر کی

زیارت کا قصد اور ارادہ ہوتا ہے۔ ضَامِرِ کا معنی لاغر ہے اور فَیْج کا معنی دور راستے ہے آنا ہے۔ الله البخش آیات میں خداوند تعالی نے اعمال صالح کو دنیاوی تعمول پر ترجی دی ہے: البّال و البّبئون ذِینتهُ الْحَیّاةِ الدُّبُیّا وَالْبَاقِیْتَاتُ الصَّالِحَاتُ حَیْدُ عِندَ دَبِّكَ ثُوّابًا وَحَیْدُ اُمَلاً (18:48) ترجمہ: "مال اور اولاد دنیاوی زندگی کی زینت ہیں اور ہمیشہ باقی رہنے والی نیکیاں آپ کے پروردگار کے نزدیک ثوب کے لحاظ ہے اور امید کے اعتبار سے بھی بہترین ہیں۔" ای طرح اگر کسی کی گردن پر کوئی دینی فریضہ ہے تو اپنی دین کی خاطر اپنے دنیا کے کاموں کو وقتی چھوڑ البیع وَدُوو الله وَلَیْ الله وَدُوو الله وَلَیْ وَیْنَ الله وَدُوو کی لِلصَّلاَةِ مِن یَوْمِ الْجُهُمَة فَاسْمَعُوْا إِلَی وَکُی الله وَدُور البَّیْحَ وَلَیکُمُ الله وَ الله وَدُی الله وَدُور البَّیْحَ وَلَیکُمُ الله وَ الله وَدُور الله وَدُور الله وَدُی طرف کی واور ترید وفروخت چھوڑ دو، تبہارے لیے یکی بات بہتر ہے اگر تم علم رکھتے ہو۔"

مذکورہ آیت میں کا شان نزول یہ ہے کہ مدینہ میں ایک دفعہ قطاپر ھا ہوا تھا نہیں دنوں دید نای شخص قافلہ کی طرف ساتھ شام سے غذا کی خر ملی توسب اصحاب رسول خداصلی الله وعلیہ وآلہ وسلم کا خطبہ چھوڑ کر اس قافلہ کی طرف انہیں غذائی قاض کی خبر ملی توسب اصحاب رسول خداصلی الله وعلیہ وآلہ وسلم کا خطبہ چھوڑ کر اس قافلہ کی طرف انہیں غذائی قاض نارہ مرد اور ایک خاتون مسجد میں رہے۔ رسول خدالش الله الله خید جہوڑ کر اس قافلہ کی طرف سے تربیت ہو جاتے تو آسان سے پھر کا عذاب نازل ہوتا۔ 20 خلاصہ یہ کہ تربیت کا ہدف یہ ہے کہ متر بی کی اس طرح سے تربیت ہو جائے کہ وہ اخروی لذتوں کو درک کرے اور اپنی زندگی میں جب دنیا آخرت سے مکرانے لگے تو تربیت ہو جائے کہ وہ اخروی لذتوں کو درک کرے اور این زندگی میں جب دنیا آخرت سے مگرانے لگے تو تربیت ہو جائے کہ وہ اخروی لذتوں کو درک کرے اور این زندگی میں جب دنیا آخرت سے مگرانے لگے تو تربیت ہو جائے کہ وہ اخروی لذتوں کو درک کرے اور این زندگی میں جب دنیا آخرت سے مگرانے لگے تو تربی کہ تربیت کو درے۔

4) دینی وظائف پر عمل کرنا

معا شی تربیت کا ایک مدف یہ ہے کہ تربیت یافتہ اپنے دینی وظا نف پر عمل کرے۔ اگر تربیت یافتہ صاحب استطاعت ہو جاتا ہے اور اس پر تج واجب ہو جاتا ہے تو وہ تج انجام دے۔ جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے: وَلِدِّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً (97:3) ترجمہ: "لوگوں پر اللہ کے لیے اس گھر کا تج (فرض) ہے، جو اللہ کے اللہ الْبَیْتِ مَنِ اسْتَطَاعت رکھے۔ "سودی معاملہ نہ کرے: وَأَحَلَّ اللّهُ الْبَیْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا (275:2) ترجمہ: "اللہ نے تواست کی استطاعت رکھے۔ "سودی معاملہ نہ کرے: وَأَحَلَّ اللّهُ الْبَیْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا (275:2) ترجمہ: "اللہ نے تجارت کو حلال کیا ہے اور سود کو حرام کیا ہے۔ " جب زکواۃ واجب ہو جائے تواسے ادا کرے: خُذُ مِنْ أَمُوالِهِمْ صَلَقَةً تُطَوِّرُهُمْ وَتُوَكِيهِم بِهَا (103:9) ترجمہ: "ان کے مالوں میں سے زکوۃ لے کہ اس سے ان کے ظاہر کو پاک اور ان کے باطن کو صاف کر دے۔ "

اسى طرح اپنى استطاعت كے مطابق فقراء، مساكين وغيره پر اپنا مال خرج كرے: إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْبَسَاكِينِ وَالْعَالِمِ اللَّهِ وَالْبَوَاللَّهِ وَالْبَوَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى الرِّقَابِ وَالْغَادِمِينَ وَفِى سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ

اللّهِ (60:9) ترجمہ: "زکوۃ فقیروں اور مسکینوں اور عاملین زکواۃ کے لیے ہے اور جن کی دل جوئی کرنی ہے اور غلاموں کو آزاد کرنے اور قرض داروں کے قرض میں اور اللہ کی راہ میں اور مسافر کو، یہ اللہ کی طرف سے مقرر کیا علاموں کو آزاد کرنے اور قرض داروں کے قرض میں اور اللہ کی راہ میں اور مسافر کو، یہ اللہ کی طرف سے مقرر کیا ہوا ہے۔ " اس طرح اگر خمس واجب ہو تواسے ادا کرے: وَاعْلَمُواْ أَنَّمَا غَنِيْتُمُ مِّن شَيْءَ فَأَنَّ لِلّهِ خُمُسُهُ وَلِلمَّسُولِ وَالْبَيْلُ وَلَيْ السَّبِيلِ إِن كُنتُمُ آمَنتُمُ بِاللّهِ ترجمہ: "اور یہ جان او کہ تمہیں جس چیز سے بھی فائدہ حاصل ہو اس کا پانچواں حصہ اللہ کے لیے، رسول کے لیے، رسول کے قرابت داروں، تیموں، مسکینوں اور مسافروں، غربت زدہ کے لیے ہے اگر تمہارا ایمان اللہ پر ہے۔ "

خلاصہ یہ کہ انسان کی معاشی تربیت کا مقصدیہ ہے کہ انسان پر اللہ کی طرف سے جوامور واجب ہیں، وہانہیں ادا کرے۔ چاہے ان کا تعلق عبادات سے ہے۔ جیسے جج ہے یاان کا تعلق صد قات واجب و مستحب اور خمس وغیر ہ سے ہو۔ 5) دب**ی اخلاق کو عملی شکل دینا**

معاثی تربیت کا ایک ہدف یہ ہے کہ تربیت یافتہ وینی اضلاق کو عملی کرے: وقال رسول الله صلی الله علیه وآله من باع واشتری فلیحفظ خمس خصال وإلا فلا یشترین ولا یبیعن :الربا، والحلف، وکتمان العیوب، والمدح إذا باع والذم إذا اشتری درجمہ: "رسول الله صلی الله علیہ وآله وسلم نے فرمایا: جو شخص تجارت کرتا ہے اسے پانچ چیزوں سے بچنا چاہیے: سود، قتم، عیب کو چھپانا، اور بیچے وقت جس کی تعریف کرنے اور خریدتے وقت جس میں عیب نکالنے سے۔"

جس میں سب سے مہم دوسروں کے حقوق کا پاس رکھے: وَلاَ تَاکُنُواْ اَمُوَالَکُم بَیْنَکُم بِالْبَاطِلِ وَتُدُلُواْ بِهَا إِلَى الْحُگَامِ لِیَتَاکُمُواْ فَہِیقًا مِن اَلْمُکَاوِ وَمِس کِ مِالُوں کو مل کر یہ اور ایک دوسر ہے مالوں کو مل کر باغز کر طریقہ سے نہ کھاؤ، اور تم انہیں حاکموں تک پہنچاتے ہو تاکہ لوگوں کے مال کا پچھ حصہ گناہ سے کھا جاؤ، حالانکہ تم جانتے ہو۔" نیزیہ کہ ریاکاری نہ کرے: وَالَّذِینَ یُنفِقُونَ اَمُوَالُهُمْ رِبَّاءَ النَّاسِ وَلاَیُوْوِمُونَ بِاللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ عَلَیْهِمْ اِللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ عَلَیْهِمْ اللَّهُ وَلاَ بِاللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِاللَّهِ وَلاَ بِاللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِاللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِاللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ اللَّهِ وَلاَ بِاللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ مِن اللَّهُ وَلَا بِاللَّهِ وَلاَ بِاللَّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ وَلَا اللّهِ وَلاَ بِاللّهِ وَلاَ بِاللّهِ وَلاَ بِالْیَوْمِ مِن وَاللّهُ وَلاَ بِاللّهِ وَلاَ بِاللّهِ وَلَا بِاللّهُ وَلَا بَعْنَ اللّهُ لَهُ وَلِي وَلَّ وَلِي مُعْلَى اللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَمِي مِن اللّهُ وَلَا وَلَا لَهُ وَلَا مُولَا وَلَوْلَا وَلَا اللّهُ لَا وَلَا مُعْنَالُو فَخُورِ (18:31) ترجمہ: "اور یہ بھی کہا کہ ایک اور مقام پر ارشاد فرمایا: وَقَالُوا نَحُنُ أَکُوالًا وَأُولَا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّ بِینَ (18:35) ترجمہ: "اور یہ بھی کہا کہ ایک اور مقام پر ارشاد فرمایا: وَقَالُوا نَحْنُ أَکُوالًا وَأُولَا اللّهُ وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّ بِينَ وَلَا وَمِلْ وَلَا اللّهِ وَلَا و

معا ثی تربیت کا ایک ہدف یہ ہے کہ تربیت یافتہ بخل نہ کرے: الَّذِینَ یَبْخَلُونَ وَیَاْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخُلِ (37:4) ترجمہ: "جولوگ بخل کرتے ہیں اور لوگوں کو بخل سکھاتے ہیں اور اسے چھپاتے ہیں۔" امانت داری کو اپنائے: اِنَّ اللَّهَ یَاْمُرُکُمْ أَن تُوَّدُّواْ الْاََمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا (58:4) ترجمہ: "بِشک الله تمہیں حکم دیتاہے کہ امانتیں امانت والوں کو پہنچا دو۔" امانت میں خیانت میں علم، پیشہ اور حقوق کو چھپانا، لوگوں کی املاک پر قبضہ کرنا، بورین لیڈروں کی اطلاک پر قبضہ کرنا، بورین لیڈروں کی اطاعت کرنا، بچوں کے لیے نااہل شریک حیات یا استاد کا امتخاب کرنا وغیرہ شامل ہیں۔ 22 دین اسلام میں امانت کی اہمیت اس حد تک ہے کہ امام صادق علیہ السلام نے فرمایا: اگر علی ع نے پیغیر صلی اللہ علیہ وآ لہ وسلم کے نز دیک اپنا مقام بنایا ہے تو وہ ان کی صداقت اور امانتذاری تھی۔ 23

نیزید که تربیت یافتہ ناپ تول میں کی بیثی نه کرے: وَیُلٌ لِّلُهُ عَلَقِفِینَ الَّذِینَ إِذَا اکْتَالُواْ عَلَى النَّاسِ یَسْتَوَفُونَ فَإِذَا کَالُوهُمْ أَو قَرْنُوهُمْ یُخْسِرُونَ (83: 1-3) ترجمہ: "کم تولنے والوں کی خرابی ہے وہ که جب اوروں سے ماپ (ناپ کر) لیں پورالیں اور جب انہیں ماپ یا تول کر دیں کم کر دیں۔" ای طرح اسراف سے بچے: کُلُواْ وَاشْرَابُواْ وَلاَ تُسْمِ فُواْ إِنَّهُ لاَ یُحِبُّ الْمُسْمِ فِینَ (31:7) ترجمہ: "اور کھاواور پواور اسراف نه کرو، بے شک الله اسراف کرنے والوں کو پیند نہیں کرتا۔" پی معاشی تربیت کا ایک مقصد سے ہے که تربیت شدہ اپنی عملی زندگی میں دینی افعال کو اپنائے جیسے امانت دای، عدل وانصاف، احسان کرے اور معاشی اخلاق رزیلہ سے بچے جیسے بخل، غرور و تکبر، ریاکاری وغیرہ سے بچے جیسے بخل، عور و تکبر، ریاکاری وغیرہ سے بچے جیسے بخل، عور و تکبر، ریاکاری وغیرہ سے بچے۔

6) زندگی میں اعتدال

قرآن کے مطابق، انسان کی اقتصادی تربیت کا ایک ہدف یہ ہے کہ تربیت یافتہ اپنی زندگی میں افراط و تفریط سے نگی جائے، اپنی مادی اور معنوی دونوں ضروریات پر توجہ دے۔ راہ در میانی ختیار کرے: وَکَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَتَكُونُواْ شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَیَكُونَ الرَّسُولُ عَلَیْكُمْ شَهِیدًا (143:2) ترجمہ: "اور اسی طرح ہم نے تمہیں بر گزیدہ امت بنایا تاکہ تم اور لوگوں پر گواہ ہو اور رسول تم پر گواہ ہو۔ " یہاں "کَذَلِكَ" تشبیہ کے لیے استعال ہوا ہو، وسط ایسی چیز کے لیے استعال ہوا ہو، امت اسلام نہ مادی گراہونہ تارک دنیا۔ بحض لوگ نصاری کی طرح فقط اپنی معنویات پر زور دیتے ہیں اور مادیات کو مکل ترک کرتے ہیں رہبائیت کی دعویت دیتے ہیں، بعض ایسے ہیں جو اہل کتاب اور مشر کوں کی طرح فقط مادیات پر زور دیتے ہیں اور اپنی معنویت پر بالکل توجہ نہیں دیتے۔ ²⁴ للذا ایک مربی کو چاہیے کہ اپنے تربیت شدہ میں یہ انگیزہ پیدا کرے کہ وہ اپنی مادی خروریات کے ساتھ ساتھ اپنی معنوی ضروریات پر توجہ دے۔

تتيجه

معاشی تربیت کے اہداف میں سے پھے اہداف ذاتی ہیں۔ قرآن کی روسے ایک شخص کو جن اہداف تک پہنچنا چاہیے وہ دو طرح کے اہداف ہیں۔ ان میں سے پچے اہداف کا تعلق انسان کی آگاہی، شاخت اور علم سے ہے ان میں انسان کا آگاہی مشاخیتوں اور کمال سے آگاہ ہونا، جب تک انسان اپ کمال سے آگاہ نہیں ہوگا اپ حقیقی کمال کے لیے تک و دو نہیں کرے گا۔ اسے اتکاہ نہیں ہوگا۔ اس کے علاوہ فقہی احکام سے آشائی حاصل کرے، ان میں لین دین کے معالات، حرام اشیاء کی خرید و فروخت، حرام ذرائع سے کسب و در آمد کرنا، خمس کے مصارف، زکواۃ واجب ہونے کی شرائط، زکواۃ کا نصاب، جھوٹی قسموں سے اجتناب کرنا، قمار، غرر وغیرہ کی ممانحت، عاربی، رضن، مساقات وغیرہ کے احکام سیکھے۔ اس کے علاوہ ہم چیز کو اللہ تعالی کی طرف سے عطا سمجھے، بیہ نہ سمجھے کہ خدا کے مساقات وغیرہ کے احکام سیکھے۔ اس کے علاوہ ہم چیز کو اللہ تعالی کی طرف سے عطا سمجھے، بیہ نہ سمجھے کہ خدا کے علاوہ اس کی اپنی طاقت اور محنت سے دنیا کی نعمتیں اسے ملی ہیں۔

اور کچھ اہداف کا تعلق انسان کے عمل سے ہے۔ انسان عمل میں ان اہداف تک پہنچے۔ ان میں انسان اپنی مادی ضروریات کو پورا کرے۔ اپنی بدنی د نیاوی ضروریات پر خرج وقت بخل نہ کرے، معاشی تربیت کے نتیجہ میں انسان اپنی مادی ضروریات کو بھی پورا کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے مال سے اپنی عزت و آبرو کی بھی حفاظت کرے، معاثی تربیت کے نتیجہ میں انسان د نیاوی لذتوں سے اخروی لذتوں کی طرف رجان پیدا کرے۔ وہ اپنی د نیا اور آخرت کے معاملے میں آخرت کو ترجیح دے۔ اپنے دینی وظائف جیسے جج کا فریضہ یا واجب خمس اور زکواۃ ادا کرے اس کے علاوہ عملی زندگی میں وینی اخلاق اپنائے۔ وینی اخلاق سے مرادیہ ہے کہ اپنی زندگی میں قناعت اختیار کرے لینی اپنی خرص نوریت ہے اتنا خرج کرے، جو گی فتم نہ اٹھائے وغیرہ۔ اپنی زندگی میں اعتدال اختیار کرے لینی اپنی ضروریت ہے اتنا خرج کرے، جو شروریت ہے اتنا خرج کرے، جو شرورت نہیں اس سے اپناہاتھ تھینج کررکھے۔

References

1 .https://ur.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D8%B4%D8%AA%D8%B1%D8%A7%DA%A9%DB%8C%D8%AA

ویی بیڈیا/ اشتراکیت

2 .https://ur.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D8%B1%D9%85%D8%A7%DB%8C%DB%81_%D8%AF%D8%A7%D8%B1%DB%8C_%D9%86%D8%B8%D8%A7%D9%85

ویی پیڈیا/سرمایا دارانه نظام

3. Mowsasah-e Tanzeem wa Nashr Asaar Imam Khomeini, *Mowsuat Imam al-Khomeini* Vol. 23, *Tahrir al-Wasila*, Vol. 2, Kitab al-Hudood, Al-Faisel alKhamas fi Had alseraqat, al-Qoul fi al-Masrooq, Issue 9, (Tehran, Mowsasah-e Tanzeem wa Nashr Asaar Imam Khomeini, 1399 SH), 519.

مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خميني ،موسوعة الامام الخميني، 325 ، تحرير الوسية، 32، كتاب الحدود، الفصل الخامس في حد السرقة، القول في المسروق، مسالة 9، (تهران، مؤسسه تنظيم و نشرآ ثار امام خميني، 1399ه ش)، 519-

4. Syed Muhammad Baqir, Mosvi Hamdani, *Tarjma Al-Mizan*, Vol. 4, (Qom, Dafter Intasharat Islami Jamiai Muderseen Hoza allmiah, 1384 SH), 501.

سید محمد باقر، موسوی بهدانی *ترجمه المیزان*، ج4، (قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه ی مدرسین حوزه علمیه، 1384ه-ش)، 501-

5. Syed Razi, Nahj al-Balagha, Azizullah Attari, Qom, Naj al-Balagha Institute, 1414 A.H., 146 and Kilini, Abu Ja'far, Muhammad Ibn Yaqub, Al-Kafi (T-Islamiyya), vol.8, Tehran, Dar al-Kitab al-Islam, 140,7.38.

سيد رضى *نهج البلاغة* ، (قم ، مؤسسه نهج البلاغه ، 1414 ق-ھ) ، 146 ؛ ابو جعفر ، محمد بن يعقوب ، كلينى *، الكافى* ، ج8 ، (تهران ، دار الكتب الإسلامية ، 1407 ق) ، 38 -

6. Mohsin Ali, Najafi, *Balagh al-Qur'an*, under Sura-e Israa; Verse# 27-محن على، نجفى، ب*لاخ القرآن ، سوره اسراء ، آیت 27 کے ذیل میں*۔

https://www.balaghulquran.com/quran-mozooati.php?optsrch_ch=32&optsrch_tp=2010&optsrch_st=2067.

7. Mosvi Hamdani, Tarjma Al-Mizan, Vol. 18, 554.

موسوى ہمدانی *ترجمہ المیزان* ، ج18 ، 554 ـ

8. Aqa Nazri, Hassan, *Asool wa Mubani Iqtasad Islami*, (Qom Pashga Hoza wa Danishga, 1399 SH), 84-88.

آ قا نظري، حسن، اصول ومماني اقتصاد اسلامي، (قم پژوېشگاه حوزه و دانشگاه، 1399ه. ش)، 88-84-

9. https://fa.wikifeqh.ir/ مالكيت

ویکی فقه/مالکیت

10. Naser Makarem, Shirazi, *Tafsir al-Namona*, Vol. 6, (Tehran, Dar Ketub al-Islamiya, 1374 SH), 70.

ناصر مكارم، شير ازى، تفسير نمونيه، ج6، (تهران، دار الكتب الإسلامية، 1374 ه. ش)، 70 -

11. Muhammad bn Hassan, Shaikh Hur Aamili, *Wasal al-Shia*, Vol. 17, (Qom, Mowsahat Al-Bayat Aliam Aslaam, 1409 AH), 381; Muhammad bn Ali, Ibn Babawiyah, *Min La Yahdrah al-Faqih*, Vol. 3, (Qom, Dafter Intasharat Islami Jamiai Muderseen Hoza allmiah, 1413 AH). 195.

محد بن حسن، شخ حر عاملی، *وسائل الشديعة* ، ق17 ، (قم، مؤسسة آل البيت عليهم السلام، 1409 ق)، 381؛ محمد بن على، ابن بابويه ، *من لا يحضر والفقسي* ، 32 ، (قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدر سين حوزه علميه ، 1413 ق)، 195-

12. Syed Hashim, Bahrani, *Al-Barhan fi Tafsir al-Qur'an*, Vol. 4, (Tehran, Bunyad Ba'ath, 1416 AH), 287.

سيد ماشم، بحراني *البريان في تفسير القرآن*، ج4، (تهران، بنياد بعث ، 1416 ق)، 287-

13. Jalal al-Deen, Suyuti, *Al-Dur al-Mansur fi Tafsir al-Mahsur*, Vol. 1, (Qom, Kitab Khana Ayatullah Murashi Najafi, 1404 AH), 337.

جلال الدين، سيوطي *الدرالمنشور في تفسير المأثور* ، ج1 ، (قم ، تما بخانه آية الله مرعثي خبخي ، 1404 ق) ، 337 -

14. Shirazi, Tafsir al-Namona, Vol. 34, 162.

شير ازي، تفسير نمونه، ج34، 162-

15. Shaikh Hur Aamili, Wasal al-Shia, Vol. 8, 155.

شيخ حر عاملي *، وسائل الشيعة ،* ج8 ، 155 -

16. Abu al-Qasim Sulaiman bn Ahmad bn Ayyub, Al-Tabarani, *Almojam-ul Aousat*, Vol. 8, (Cairo, Manifesto Darul Harameen, nd), 278.

إبوالقاسم سليمان بن إحمد بن إيوب، الطبر انى *المعجم الأوسط*، ج8، (قامره، منشورات دار لحريين، سن ندار د)، 278-

17. Shirazi, Tafsir al-Namona, 162.

شیر ازی، تفسیر نمونه، 162-

18. Ibid, Vol. 12, Below Verse Kahaf 45-46.

الينياً، ج12، ذيل آمه كهف 45-46_

19. Mosvi Hamdani, *Tarjma Al-Mizan*, Vol. 14, 521.

موسوى ہمدانی، ترجمه المیزان ، ج14، 521-

20. Shirazi, Tafsir al-Namona, Vol. 24, 125.

شير ازي، تفسير نمونه، ج24، 125-

21. Aqa Hussain, Boroujerdi, *Jamia Hadith al-Shi'a (Lil-Boroujerdi)*, Vol. 23, (Tehran, Antasharat Farhang Sabz, 1386 SH), 225.

آ قاحسین، بروجردی، *جامع اِحادیث الشیعیة (للبروجروی)* ، 325 ، (تهران، انتشارات فرہنگ سبز ، 1386 ش) ، 225۔ 22 - H : L XV 12 - 423

22. Ibid, Vol.3, 433.

ايضاً، ج3، 433_

23. Ibid.

الضاً۔

24. Mosvi Hamdani, Tarjma Al-Mizan, Vol. 1, 481.

موسوی ہمدانی *ترجمہ المیزان ،* ج1، 481۔