؈ ؙؿۊؖڠۣڦٷڵؚؠ **ڵۅڔمعرف**





﴿ ادار ہیہ ﷺ انسانی تربیت کی ضرورت ﷺ انسانی تربیت کی خاشتی ﷺ تصوید بہب سے مختلف نظر یے ﷺ قرآن وسنت میں وصدت کا مقام ﷺ درائح ابلاغ کا آغاز وارتقا اورعصری اہمیت ﷺ امام علیٰ کی نگاہ میں وصدت کی ضرورت اورا ہمیت ﷺ گذشتہ اقوام کی ہلاکت کے اسباب پراجما کی نظر ﷺ گذشتہ اقوام کی ہلاکت کے اسباب پراجما کی نظر ﷺ گذشتہ اقوام کی ہلاکت کے اسباب پراجما کی نظر

كلامرالامام، امامرالكلامر

اتفاق و پیجتی کے اثرات

وقَالَ عَلَيْهِ السَّلامُ : وَ احْنَارُوا مَا نَوَلَ بِالْأُمَمِ قَبْلَكُمْ مِنَ الْمَثُلَاتِ بِسُؤِ الْأَفْعَالِ وَ ذَمِيمِ الْأَعْمَالِ فَتَنَاكُمُ وَ الْمَثَالَهُمْ فَإِذَا تَفَكَّرْتُمْ فِي الْأَعْمَالِ فَتَنَاكُمُ وَ الْمَثَالَهُمْ فَإِذَا تَفَكَّرْتُمْ فِي الْأَعْمَالِ فَتَنَاكُمُ وَ الْمُثَالِ فَتَنَالُهُمْ فَإِذَا تَفَكَّرْتُمْ فَالْوَمُوا كُلَّ أَمْرٍ لَزِمَتِ الْعَوْلَةُ بِهِ شَأْنَهُمْ وَ زَاحَتِ الْأَعْمَاءُ لَهُ عَنْهُمْ وَ مُلَّتِ تَفَاوُتِ حَالِهِمْ فَالْوَمُوا كُلَّ أَمْرٍ لَزِمَتِ الْعَوْلَةُ بِهِ شَأْنَهُمْ وَ زَاحَتِ الْأَعْمَاءُ لَهُ عَنْهُمْ وَ مُلَّتِ الْعَافِيةُ بِهِ عَلَيْهِمُ وَانْقَادَتِ النِّعْمَةُ لَهُ مَعَهُمْ وَوَصَلَتِ الْكَمَامَةُ عَلَيْهِ حَبْلَهُمْ مِنَ الاجْتِنَابِ لِلْعُرْفِقِ وَالتَّعَامِ وَاللَّهُ وَالتَّعَامِ وَاللَّوْوَمِ لِللَّهُ اللَّهُ وَاللَّوْوَمِ لِللَّهُ اللَّهُ وَالتَّعَامِ التَّوَامِي بِهَا.

لیتن: امام علی علیہ اللام نے فرمایا: تمہیں اُن عذابوں سے ڈرنا چاہیے جو تم سے پہلی اُمتوں پر اُن کی بداعمالیوں اور بد
کرداریوں کی وجہ سے نازل ہوئے۔ پس اپنے اچھے بُرے حالات میں اُن کے احوال وواردات کو پیش نظر رکھو اور
اس امر سے خاکف وترساں رہو کہ کہیں تم بھی انہی جیسے نہ ہو جاؤ۔ اگر تم نے ان کی دونوں (اچھی بری) حالتوں پر
غور کر لیا ہے تو پھر مراس چیز کی پابندی کرو کہ جس کی وجہ سے عزت و برتری نے مرحال میں ان کاساتھ دیا اور
دشمن ان سے دور رہے اور عیش و سکون کے دامن ان پر پھیل گئے۔ اور نعمیں سرگوں ہو کر ان کے ساتھ ہو لیس اور
عزت و سرفرازی نے اپنے بند ھن ان سے جوڑ لیے۔ (وہ کیا چیزیں تھیں) یہ کہ وہ افتراق سے بیچے اور اتفاق و پہنی پر
قائم رہے۔ اسی پر ایک دوسرے کو ابھارتے تھے اور اسی کی باہم سفارش کرتے تھے۔

(نج البلاغه، خطبه قاصعه ۱۹۲)



اہل قلم سے اپیل

سہ ماہی "نور معرفت" ایک علمی و تحقیق جریدہ ہے۔ یہ جریدہ ملک کے اعلی تعلیم یافتہ طبقہ کی علمی پیاس بجھانے کے لئے شائع کیا جارہا ہے۔ جہاں اس جریدے کا ہدف عامۃ الناس کے اذہان کو علم کی ضیاء پاشیوں سے منور کرنا ہے، وہاں اس کا ایک اہم ہدف، دینی مدارس اور یونی ورسٹیوں کے اساتذہ اور طلاب کے در میان علمی و تحقیق شوق و جبتو پیدا کرنا بھی ہے۔ اس حوالے سے یہ جریدہ ہر دین دار عالم و دانشور کے علمی اور قلمی تعاون کا محتاج ہے۔ اس جریدہ مردین دار عالم و دانشور کے علمی اور قلمی تعاون کا محتاج ہے۔ اس جرید میں علوم قرآن و حدیث، فقہ و اصول فقہ، کلام و فلسفہ؛ اسلامی تاریخ، تقابل ادیان، تعلیم و تدریس، ادبیات، معاشیات، عمرانیات، سیاسیات، اقبالیات، ثقافت و تدن، قانون و اصول قانون وغیرہ پر اسلامی نقطہ نظر سے مقالات کے علاوہ علمی کتابوں پر تبھرے شائع کئے جاتے ہیں۔ لہذا ہماری ائیل ہے کہ اپنی گراں قدر علمی آراء، تحقیقات اور نگار شات اس جریدہ کوارسال کریں۔

چند ضروری مدایات

- 💠 مقالہ نگار حضرات سے درخواست ہے کہ اپنے تحقیقی مقالات مدیر نور معرفت کے نام ارسال کریں۔
- بہتر ہے کہ مضمون کمپوز شدہ ہوں اور ان کی ضخامت ہیں انچییں صفحات سے زائد نہ ہو۔ ممکن ہو تو مضمون کی سافٹ کانی بھی ارسال کریں یا مدیر کے ای۔ میل پر ارسال کی جائے۔
 - 💠 ترجیحی بنیادوں پر ایسے موضوعات پر تحقیق کی جائے جوادارہ تجویز کرے۔
- حواثی اور حوالہ جات کے لئے اصلی ماخذ اختیار کریں اور مضمون کے آخر میں Turabian Style میں
 درج ذبل ترتیب کے مطابق لکھے جائیں:
 - مصنف کالقب،مصنّف کانام؛ کتاب کانام، پبلشر کانام؛ س طباعت؛ جلد؛ صفحه نمبر مثال کے طور پر:
 - سيدالعلماء، على نقى النقوى، تفسير فصل الخطاب، مصباح القرآن ٹرسٹ، ۱۰۲، جا، ص ۱۴، لاہور، پاکتان۔
- 💠 نور معرفت میں شائع شدہ مقالات کسی اور جگہ طبع کرانے کی صورت میں مجلّہ ہرا کاحوالہ دینا ضروری ہے۔
 - 💠 مجلّه، مقالات کی ادبی، فنّی اور ظام ری آرائش اور عبار توں کی تہذیب کا حق ر کھتا ہے۔
- ادارے کا مقالہ نگار کی تمام آراء ہے متفق ہو نا ضرور ی نہیں؛ لہذا مجلّہ ارسال شدہ مقالات کی علمی آرائش اور تہذیب کا حق بھی رکھتا ہے۔

Declaration No: 7334

ISSN 2221-1659

جلد:٢ اكتوبرتا وسم 2015 بمطابق محرمالحرام ربيعالاول شاره: ٧

علمى وتحقيقي

مدیر اعلی سیدحسنینعبا*س گردیز*ی

بجلسادارت

🖒 ڈاکٹر ساجد علی سجانی 🖒 ڈاکٹر کرم حمین ودھو 🖧 پید علی مرتضی زیدی وشعلی روش علی

کھ ڈاکٹر شیخ محد حمنین کھ ڈاکٹر سید را ہد عباس 🕏 ڈاکٹر علی رمنا طاہر 🖒 سيد ثمر على نقوى

يشر يكثوريل يريس،آبياره،اسلام آباد

كبوزك دفيزا منك بابرعباس

قيت في شاره 130 روپ زرسالاند 150 دار امريكه كينيدا، يورپ زرسالانه 070 ۋار ٹرل ایٹ

زرسالانه 500 رويے

نورالهديٰ م كز تحقیقات ،نورالهدیٰ ٹرسٹ ،محلّه سادات ، بار ه کہواسلام آباد

www.nmt.org.pk | www.nht.org.pk E-MAIL: NOOR.MARFAT@GMAIL.COM

نوط: ادارے کامقالہ نگار کی تمام آراء سے متفق ہونا ضروری نہیں ہے۔

فهرست

صفحہ	مولف	موضوع	نمبر شار
۷	مدير	ادارىي	1
11	ڈاکٹر عباس حیدرزیدی	قیامِ حضرت امام حسینٌ میں اہل کو فیہ کے خطوط کا کر دار	٢
۲۳	ڈاکٹر سجاد علی استوری	امام جعفر صادق کی جانشینی: تاریخ کے تناظر میں ایک تحقیقی جائزہ	٣
٣٧	ڈا <i>کٹر سید حیدر ع</i> باس واسطی	حضرت زید شهبید کے قیام کے اسباب (ایک تحقیق جائزہ)	۴
۵۹	سيدرميزالحن موسوي	انسانی تربیت کی ضرورت (افکارلهام خمین کیروشنی میں)	۵
۷۵	ڈاکٹر محمدریاض	ذرائع ابلاغ كاآغاز وارتقاء اور عصرى اجميت (ايك تحقيق مطالعه)	۲
99	غلام محمد	قرآن وسنت ميں وحدت كامقام	۷
1111	حناخراسانی رضوی	تصوّر مذہب کے مختلف نظریے	٨
1179	امل موسوی	گذشتہ ا قوام کی ہلاکت کے اسباب پر اجمالی نظر	9
ıar	ڈاکٹر محمد افضل	امام علیؓ کی زگاہ میں وحدت کی ضرورت اوراہمیت (نج البلاغہ کے تاظر میں)	1+

«نَمُت» ایک نظر میں

" نور الهدی مرکز تحقیقات"، نور الهدی ٹرسٹ کا ایک ذیلی ادارہ ہے جسے بطورِ اختصار "نمت" (NMT) پڑھا کھا جاتا ہے۔ یہ ادارہ فاضل علماء کرام اور دانشوروں کی رہنمائی میں کام کر رہا ہے اور اِسے جن شخصیات کی سرپرستی حاصل ہے اُن کی اکثریّت حوزہ علمیہ قم سے تعلیم یافتہ ہونے کے ساتھ ساتھ، معروف انٹر نیشنل یو نیورسٹیزسے بھی تعلیم یافتہ اور مختلف جامعات میں تدریس و تحقیق کے فرائض انجام دے رہی ہیں۔ اس کے علاوہ "نمت" کو ملکی شخصیات کے علاوہ عالم اسلام کے بعض بین الا قوامی علمی مر اکز کے فاضل علماء کرام کا قلمی تعاون اور فکری رہنمائی بھی حاصل ہے۔

"نمت" کا نصب العین (Vision) مملکتِ خداداد پاکتان میں اسلامی تہذیب کی تشکیل کی گھوس فکری بنیادیں فراہم کرنا ہے۔ اسلام کی حقیقی تعلیمات کی ترویج کے ذریعے پاکتانی قوم میں دینی آگہی کافروغ اور قومی شعور بیدار کرنا "نمت" کا مشن (Mission) ہے۔ "نمت" کے اہداف (Goals) درج ذیل ہیں:

- 1. محققین کے در میان رابطہ اور ہما ہنگی ایجاد کرنا۔
- نشر وانثاعت کے عمل میں قومی رسائل وجرا بدکے ساتھ تعاون۔
- اسلامی تعلیمات کے تحقیق طلب موضوعات پر تحقیقات پیش کرنا۔
- قومی اور معاشرتی مسائل کا اسلامی تعلیمات کے نکتهٔ نظر سے حل پیش کرنا۔
- ملت مسلمه کے افراد کو درپیش عقیدتی اور فکری شبهات اور سوالات کا جواب پیش کرنا۔
- 6. دینی مدارس، کالجوں اور یو نیور سٹیوں کے اساتذہ اور طلباء میں تحقیق کا جذبہ اجا گر کرنا۔

جہاں تک "نمت" کی پالیسیوں (Policies) کا تعلق ہے تو ملکی سالمیت اور مملکت خداداد پاکتان میں اسلامی تہذیب کی حکمرانی کی غرض سے پاکتان کے قومی نظریہ (نظریہ توحید) کو اجا گر کرنا اور پاکتانی قوم کے اندر چہتی اور وحدت کا شعور بیدار کرنا، اس ادارے کی اساسی پالیسی ہے۔ "نمت" کی پالیسی یہ ہے کہ اسلام کی حقیقی تعلیمات کی ترویج کے ذریعے اس قوم میں پائی جانے والی بیار دینی سوچ کا معالجہ اور فکری سیماندگی کا خاتمہ کیا جائے: تاکہ یہاں اسلامی تہذیب جاکم ہوسکے۔

"نمت "کی تک و دَواور سر گرمیوں کا دائرہ کار محض تعلیمی، تحقیقی میدان میں فعالیت میں محدود ہے اور بید این المسالک ہما ہنگی، تعمیر کی ایٹ المسالک ہما ہنگی، تعمیر کی المین المسالک ہما ہنگی، تعمیر کی دائیلا گ اور درک متقابل کا قائل ہے۔ یہ ادارہ کسی خاص شخصیت کی تصنیفات پیش کرنے کی بجائے، مر اپنا المیان کی المین کو اپنے دامن نشر و اشاعت میں جگہ دینے کا عہد کیے ہے۔ ہمظر محققین کی تربیت بھی "نمت "کی اساسی پالیسی ہے۔ لہذاد بنی مدارس کے اساتذہ، محققین، دینی اسکالرز، کالجز، یونیور سٹیز کے طلباء وطالبات، اہل قلم اور دانشور حضرات ہمارے خاص مخاطب شار ہوتے ہیں۔

تحقیق کے میدان میں "نمت" کا منج بڑا واضح ہے۔ ہمارے منابع میں قرآن کریم سر فہرست ہے۔ اور ہم سنّت نبوی کے اُس طریق پر اعتاد کرتے ہیں جو اُئمہ اہل بیت اطہار علیم اللہ کا طریق ہے۔ ان منابع سے دین تعلیمات کے اخذ واستخراج میں ہم مکتب تشویع کی اُس علمی تحقیق روش کے علمبر دار ہیں جو دین اسلام کے بنیادی منابع میں تنبّع، تفحّص اور اجتہاد کی بنیادوں پر استوار ہے۔

جہاں تک "نمت" کی کار کردگی کا تعلق ہے تواب تک یہ ادارہ مختلف موضوعات پر 13 کتابیں اور سہ ماہی مجلّہ "نور معرفت "کے 29 شارے (تقریباً 275 علمی، تحقیقی مقالات) پیش کر چکا ہے۔اس کے علاوہ، یہ ادارہ اب تک 8 سالانہ علمی سیمینارز کا انعقاد بھی کر چکا ہے اور ادارے کی ویب سائٹ بھی قابلِ استفادہ بنائی جارہی ہے۔ بہر صورت، "نمت" کو اپنے تحقیقاتی منصوبے جاری رکھنے کے لئے دانشوروں، علاء اور اہل قلم کے قلمی اور فکری تعاون کے ساتھ ساتھ علم دوست احباب کا مالی تعاون بھی درکار ہے۔اللہ تعالی ہمارے کرم فرماؤں کو اس ادارے کے لئے بہتر سے بہتر وسائل فراہم کرنے کے توفیق عطافرمائے! (آمین!)

ڈائریکٹر "نمت"

ڈاکٹر شیخ محمد حسنین

اداربه

نور معرفت کانتیوال شارہ ماہ رہے الاول کے مقد س مہینے میں اشاعت کے لئے تیار ہورہا ہے اور نبی اکرم لیے ایک اور اُن کے چھٹے جانشین حضرت امام جعفر صادق علیہ السام کے بوم ولادت کے دن یہ سطریں رقم ہو رہی ہیں۔ اس مہینے کو بزرگان دین نے خصوصی اہمیت دی ہے اور یہ ایام اُمت مسلمہ کی ہم دلی ویجئی اور اُنوت ووحدت کی طرف گامزن ہونے کے لئے خصوصی اہمیت رکھتے ہیں۔ چونکہ ۱۲ رئیجالال اہل سنت کے نزدیک پینمبر اکرم لیے آپیل کا یوم میلاد ہے اور کار بیج الاول اہل تشیع کی روایات کے مطابق آ تخضرت الی آپیل اور آپ کے چھٹے جانشین اور فقہ جعفر یہ کے بانی حضرت امام جعفر صادق علیہ السام کا یوم ولادت ہے۔ لہذا یہ ہفتہ اُمت مسلمہ کے دو بڑے مسالک کے در میان ہم آ ہنگی، وحدت اور بہتی کا ہفتہ خیری کے اسی لئے عصر حاضر میں اُمت مسلمہ کو دو بڑے مسالک کے در میان ہم آ ہنگی، وحدت اور بہتی کا ہفتہ خیری نے اس لئے عصر حاضر میں اُمت مسلمہ کو صامرا ہی قوتوں سے نجات دلانی والی عظیم شخصیت امام خیری نے اس بفتے کو ''ہفتہ وحدت و ہم دلی کا مہینہ قرار دیا ہے اور تمام مسلمانوں سے ایکل کی جو تمام مسلمانوں سے ایکل کی جو تمام مسلمانوں کا مشتر کہ سرمایہ ہے، کے وزر سے ممانوں کے در میان بنائی گئ مصنوعی خلیج کو ختم جو تمام مسلمانوں کا مشتر کہ سرمایہ ہے، کے ذر سے مسلمانوں کے در میان بنائی گئ مصنوعی خلیج کو ختم کے در میان اسلام کے تمام تفرقہ انگیز منصوبوں کا جواب دیں۔

افسوس کے ساتھ مسلمانوں کے در میان وحدت و پیجی کے لئے امام خمیٹی اور مفتی مصریثے محمود شلتوت چیسے رہنماؤں اور دوسرے منادیان وحدت کی مخلصانہ کاوشوں کے باوجود مسلمانوں کی وحدت اور دشمنان اسلام کے مقابلے میں سیسہ پلائی ہوئی دیوار بننے کاخواب ابھی تک پورا نہیں ہوسکا۔ مسلمانوں کے در میان تفرقے اور عدم بر داشت کی اس صورت حال کے اسباب سے تقریباً پوری دنیائے اسلام آگاہ ہے اور میڈیا کے اس دور میں ان اسباب کو چھپانا بہت مشکل ہے۔ لیکن ایمان کی کمزوری اور دنیا پرستی نے مسلمان حکم انوں سے ان تفرقہ انگیز علل واسباب کو ختم کرنے کی توفیق سلب کردی ہے۔ جہاں سانچہ منی میں سینکڑوں تجاج کے خون پر پر دہ ڈالنے کے لئے سرکاری سطح پر اہتمام کیا جائے اور یمن سے لے کر بحرین، عراق ، فلسطین اور نائیجیریائے مسلمانوں کے خون سے ہولی کھیلنے والے اُمت مسلمہ کے رہنماقرار پائیں

7

اور ساٹھ سال سے قبلہ اوّل پر قابض ظالم وجابر یہودی حکومت کے تحفظ اور استحکام کے لئے اسلامی جہاد کے نام پر سامر ابی قوتوں کے ہم قدم ہو کرلا کھوں شامی مسلمانوں کاخون بہایا جائے، وہاں وحدت و پہنی کی توفیقات سلب ہونا کوئی انہونی بات نہیں ہے۔ یہ سنت اللی ہے کہ جب بھی ظلم وستم کرنے والوں کا ساتھ دیا جائے اور شرک و کفر کے سربر اہوں کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا جائے تو اس وقت مسلمانوں پر تفرقہ اور انتشار کا عذاب ضرور مسلط ہوگا اور اُن کی ہوا ہمیشہ اُکھڑی رہے گی۔ اس سال میں گزشتہ تین ماہ تاریخ میں مسلمانوں کے لئے سخت ترین مہینے سمجھ جائیں گے۔ ماہ ذی الحجہ میں سینکٹروں تجاج کرام کی سانحہ منی میں عبادت اللی کی حالت میں شہادت نا قابل فراموش واقعہ ہے اور اس سانحہ کے ذمہ داروں کا سیاہ ترین کار نامہ ہے۔ اس طرح یمن کے مسلمانوں پر اُمت مسلمہ کے نام نہاد محافظین کی طرف سے کسیاری بھی تاریخ مسلمین کے سیاہ ابواب میں اضافہ ہے۔ اور پھر حال ہی میں نواسہ رسول سید الشداء میں عبادی کے ظلم وستم کی نئی داستان ہے۔

نائیجیریا میں امام خمیثی کے سام اج دسمن پیروکار عالم دین "شخ ابراہم زکز کی " کے خلاف نائیجرین فوج کی لیغار میں ۵۰۰ کے قریب شیعہ مسلمانوں کے علاوہ شخ ابراہیم کے چار بیٹے اور زوجہ شہید کردیئے جاتے ہیں اور خود شخ کوز خمی حالت میں گرفتار کرلیا جاتا ہے۔ لیکن اس ظلم پر نہ تو انسانی حقوق کی عالمی تنظیمیں آواز بلند کرتی ہیں اور نہ عالمی میڈیا کویہ ظلم وستم نظر آتا ہے۔ پاکتانی میڈیا نے تواپنے ملک کے جاج کے خون برپر دہ ڈال دیا تھا، نائیجیریا کے عاشقان اہل ہیت پر ہونے والے ظلم وستم کے خلاف کیسے آواز بلند کرتا۔ البتہ پاکتان میں دہشت گردی کے خلاف جاری پاک افواج کی جنگ یقیناً قابل شحسین ہے، لیکن ابھی تعصب، دہشت گردوں سے ہمدردی کے جذبات اور فرقہ وارانہ سوچ کی نئے گئی کی اشد ضرورت ہے، جس تعصب، دہشت گردوں سے ہمدردی کے جذبات اور فرقہ وارانہ سوچ کی نئے گئی کی اشد ضرورت ہے، جس کے بغیر ضرب عضب جیسی جنگ میں کامیا بی ناممکن ہے۔ اس وقت قوم کوپر چم توحید تلے جمع کر کے ایک رسول ایک کتاب اور ایک دین کی طرف لانا اور اسلامی جذبہ اُخوت پیدا کرنا ضروری ہے۔ اور یہ کام پاک افواج کی نہیں ہے، بلکہ اسلام کی نظریاتی سر حدوں کے محافظین کاکام ہے جو اپنے علم وانش کے ذریعے پاکتانی مسلمانوں کو دور جاہلیت سے نجات دلانے میں اہم کردار اوا کر سکتے ہیں۔ پاکتانی مسلمانوں کو دور جاہلیت کی عصبیت اور جاہلیت سے نجات دلانے میں اہم کردار اوا کر سکتے ہیں۔

ماہ رہے الاول کا مہینہ اس حوالے سے اہم ترین مہینہ ہے جو دلوں کو جوڑنے اور رسالت مآب النہ النہ کی انسان ساز سیر ت کے عملی پہلوؤں کو قوم وملت کے لئے اُجا گر کرنے کا مہینہ ہے۔ ایسے مواقع سے جہال حکومتوں کو فائدہ اُٹھانا چاہیے اور سیرت رسول کی روشنی میں اپنی سیاست اور حکم انی کا جائزہ لینا چاہیے وہاں علائے کرام اور دانشوران قوم کا بھی فریضہ ہے کہ وہ ماہ رہے الاول میں پورے سال کا جائزہ لیں کہ اُنہوں نے کس حد تک اپنے آپ کو اور قوم وملت کو سیرت رسول النے ایکی کیا ہے اور اسلامی علوم ومعارف کی کس حد تک تبلیغ کی ہے۔

موجودہ پاکتانی معاشرے کو دیکھا جائے تو یہ معاشرہ سیرت رسول الٹی این اور قرآنی تعلیمات سے کوسوں دور نظر آتا ہے اور اس میں نبوی وقرآنی اقد ارکے بجائے دور جاہلیت کی اقد ارزیادہ متحکم نظر آتی ہیں۔ اور یہ سب کچھ حکم انوں کی دین سے بے توجہی اور علائے دین کی دنیا پرستی کی علامت ہے۔ جب حکم ان دنیوی جاہ ومقام کے لئے سیاست کریں اور علائے دین دینی تعلیمات کی تروی کے بجائے مسلکی اور گروہی مسائل میں اُلجھے ہوئے ہوں تو وہاں دینی وقرآنی تعلیمات کے بجائے رسوم جاہلیت ہی کا دور دورا ہوگا اور کفر وشرک کی ثقافت ہی پروان چڑھے گی۔

نور معرفت کے پانچویں سال کا چوتھا شارہ پیش خدمت ہے۔ نور معرفت کی ٹیم ہمیشہ کی طرح قرآن اور محمہ وآل محمہ کی تعلیمات کو نشر کرنے اور معاشر ہے میں امن اور وحدت کا پیغام پھیلانے کی سعی کرتی رہی ہے۔ ہماری حتی الامکان کو شش ہوتی ہے کہ اسلامی اقد ارکے علمبر دار اس جریدے میں تفرقہ انگیز تحریروں اور سیرت رسول الی آیا آپیم کے منافی مطالب سے پر ہیز کیا جائے اور نہ مسلکی بنیادوں پر دین کی دعوت دی جائے۔ نور معرفت کے اس شارے میں بھی اسلامی معارف سے متعلق چند تحقیقی نگارشات قارئین کے ذوق مطالعہ کی نذر کی جارہی ہیں۔ ہمارے با قاعدہ قارئین نے یقیناً محسوس کیا ہوگا کہ نور معرفت کے گزشتہ چند شاروں میں زیادہ تر نئے لکھنے والے محقین کی تحریریں شامل کی جارہی ہیں۔ یہ ہماری خوش قسمتی ہی تکہ ملک کے نوجوان محقین اور اہل قلم کی نگارشات نور معرفت کے ذریعے علمی حلقوں تک پہنچ رہی ہیں۔ ہماری خوش ملک میں علمی جا تھی۔ ہماری مقد ملک میں علمی علمی مطالعات کا رجحان بڑھے اور قوم میں دینی و علمی ذوق سے سر شار ہو کر معاشر ہے کے مسائل و تحقیقی مطالعات کا رجحان بڑھے اور قوم میں دینی و علمی ذوق سے سر شار ہو کر معاشر ہے کے مسائل

9

ومشکلات کو حل کرنے کی صلاحیت پیدا ہو اور مسلک اور فرقے کے بجائے دین اسلام کی تروت کے ہو اور لوگ قرآن وسنت کے پیغام کو اپنے حقیقی منابع سے حاصل کرنے کے عادی ہو جائیں۔
اس بار بھی پرانے لکھنے والوں کے علاوہ چند نے اہلِ قلم کے تحقیقی مقالات کا استقبال کیا گیا ہے۔ اس قلمی تعاون پر ہم اپنے تمام مقالہ نگاروں کے شکر گزار ہیں۔ اس شارے میں جہاں محرم الحرام کی مناسبت سے ایک تحریر شامل کی گئ ہیں وہاں ''ہفتہ وحدت'' کی مناسبت سے دو مقالے اسلامی وحدت اور اتحاد بین المسلمین کے عنوان سے بھی پیش کیے جارہے ہیں۔ جو یقیناً پڑھنے والوں کو وحدت مسلمین کے نئے راویوں سے آگاہ کرنے کا ماعث بنیں گے۔



قیامِ حضرت امام حسین علیه السلام میں اہل کو فد کے خطوط کا کر دار

ڈاکٹر عباس حیدر زیدی* abbaspsc@yahoo.com

کلیدی کلمات: اہل کوفہ،مسلم بن عقیل،سلیمان بن صرد، بنی اُمیہ،عبید اللہ ابن زیاد

غلاصه

یزید کے خلاف امام حسین کے قیام کے متعلق یہ فکر پائی جاتی ہے کہ امام نے اہل کو فہ کے خطوط کی وجہ سے بزید کے خلاف قیام کرنے کاارادہ کیا ہے۔ لیکن اہل کو فہ نے بے وفائی دکھائی، چنانچہ امام اپنے ہی شیعوں کی وجہ سے شہید کردیئے گئے۔ اس مقالہ میں اہل کو فہ کے خطوط کا اس زمانے کے حالات کے تناظر میں جائزہ لیا گیا ہے اور تاریخ میں جو خطوط ملتے ہیں ان کا تجزیہ پیٹ کیا گیا ہے۔ مقالہ کے مطابق اہل کو فہ امام کی طرف اس وقت متوجہ ہوئے جب انہیں امام کے کمہ آنے اور یزید کی بیعت سے انکار کردینے کی خبر ملی۔

دوسری جانب کوفہ میں بنی اُمیہ کے حامیوں نے بھی یزید کو کوفہ کے حالات سے آگاہ کرنے کے لئے بہت سے خطوط لکھے جس کے بعد یزید نے ابن زیاد کو کوفہ پہنچ کر امامؓ کی تحریک کو دبانے اور اُنہیں قتل کرنے کا حکم دیا۔ لہذا ہے کہنا درست نہیں کہ امام حسین اہل کوفہ کے بلاوے کی وجہ سے عازم کوفہ ہوئے تاکہ حکومت اپنے ہاتھ میں لے کریزید کے خلاف جنگ کر سکیں۔

^{*۔} پی۔ایج۔ڈی، پاکتان اسٹڈی سینٹر، جامعہ کراچی۔

حضرت امام حسین نے یزید کی حکومت کے خلاف جو قیام کیااس حوالے سے مسلمانوں کے یہاں یہ فکر پائی جاتی ہے کہ اہل کو فہ نے حضرت امام حسین کو جو پے در پے خطوط کھے ان ہی خطوط کے بتیجہ میں وہ شہر کو فہ کی طرف متوجہ ہوئے اور انہوں نے وہاں جا کریزید کے خلاف قیام کرنے کا ارادہ کیا چنانچہ پہلے اپنے معتمد سفیر اور چپازاد بھائی حضرت مسلم بن عقیل کو کو فہ روانہ کیا اور ان کے پیچھے خود بھی اپنے ساتھیوں کے ہمراہ عازم کو فہ ہوئے لیکن اہل کو فہ نے بے وفائی دکھائی، چنانچہ حضرت امام حسین اپنے ہی شیعوں کی وجہ سے شہید کر دیے گئے۔ اس فکر کو اس درجہ ترقی دی گئی کہ یہاں تک کہاجانے لگا کہ حضرت امام حسین اپنے ہی ساتھیوں کی بے وفائی کے نتیجہ میں شہید ہوئے بلکہ شیعوں نے خود ہی حضرت امام حسین کو بلایا اور ان کو خود ہی شہید کردیا۔

ہم اپنے اس مقالہ میں صرف اہل کو فہ کے خطوط کا اس زمانے کے حالات و واقعات کے تناظر میں جائزہ لیں گے اور اس حوالے سے تاریخ میں جو خطوط ملتے ہیں ان کا تجزیہ کریں گے تاکہ حقیقت تک رسائی حاصل کی جاسکے۔ مقتل لہوف میں اس طرح سے منقول ہے کہ:

"وسبع أهل الكوفة بوصول الحسين عليه السلام الى مكة وامتناعه من البيعة ليزيد

فاجتمعوا في منزل سليمان بن صرد الخزاعي - (1)

"اہل کوفہ نے جب امام حسین کی مکہ میں تشریف آوری اور یزیدسے بیعت کے انکار کی خبر سی تو انہوں نے سلیمان بن صر دخزاعی کے گھر اجتماع کیا۔"

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اہل کوفہ امام حسین کی طرف جب متوجہ ہوئے انہیں یہ خبر ملی کہ حضرت امام حسین مکہ آچکے ہیں اور یزید کی بیعت سے انکار کردیا ہے۔ یہ کہنا درست نہیں کہ حضرت امام حسین اہل کوفہ کے بلاوے کی وجہ سے عازم کوفہ ہوئے تاکہ زمام حکومت اپنے ہاتھ میں لے کریزید کے خلاف جنگ کرسکیں۔ اس اجتماع میں جو سلیمان بن صرد کے گھر منعقد ہوا تھا سلیمان اس طرح مخاطب ہوئے:

"يا معش الشيعة انكم قد علمتم بأن معاوية قد هلك وصار الى ربه وقدم على عمله وقد قعد في موضعه ابنه يزيد وهذا الحسين بن على عليهما السلام قد خالفه وصار الى مكة هاربا من طواغيت آل أبي سفيان وأنتم شيعته وشيعة أبيه من قبله وقد احتاج الى نصرتكم اليوم فان كنتم تعلمون انكم - ناصرو لا ومجاهدوا عدولا فاكتبوا اليه وان خفتم الوهن والفشل فلا تغروا الرجل من نفسه -"(2)

"اے شیعو! تم نے ساکہ معاویہ ہلاک ہو چکا ہے اور اس کا بیٹلیز ید اس کا جافشین بن بیٹھا ہے اور نیزیہ بھی تم جانتے ہو کہ حسین ابن علی نے اس کی مخالفت کی ہے اور بنی امیہ کے ستم کاروں کے شرسے بھی تم جانتے ہو کہ حسین ابن علی نے اس کی مخالفت کی ہے اور بنی امیہ کے ستم کاروں کے شرسے بھی تے کئے خانہ خدا میں پناہ لے رکھی ہے۔ تم ان کے والد کے شیعہ ہواور آج امام حسین تمہاری نفرت کے ضرورت مند ہیں۔ اگر تم ان کی مدد کرنے اور ان کے دشمنوں کے ساتھ جنگ کا ارادہ رکھتے ہو تو اپنی آماد گی کا اظہار کرو اور امام کو خط کے ذریعے سے اطلاع کرواور اگر تم ڈرتے ہو کہ تمہارے اندر سستی وغفلت پیدا ہو گی تو آنہیں اپنے حال پر چھوڑ دواور انہیں فریب نہ دو۔"

یہ مختصر لیکن اہم اجتماع تھا کہ جو سلیمان بن صر د کے گھر منعقد ہوا تھا،اس تقریر میں وہ اہل کو فہ کو مطلع کرتے ہیں کہ حضرت امام حسین نے کہ میں خانہ خدامیں پناہ کی ہوئی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت امام حسین مدینہ سے کہ اہل کو فہ کے خطوط کی وجہ سے نہیں آئے تھے، بلکہ جب اہل کو فہ کو معلوم ہوا کہ آپ کہ میں پناہ لئے ہوئے ہیں توآپ کی جانب متوجہ ہوئے۔ سلیمان بن صر دنے اہل کو فہ کی وفاداری اور ساتھ بی ان کی بے وفائی کو بھی اپنی تقریر میں مد نظر رکھا تھا، لیکن اس وقت کے ماحول میں سب نے یہی جواب دیا کہ ہم انہیں دعوت دیں گے اور ان کے دشمن کے ساتھ جنگ کرتے ہوئے اپنی جان ان کی راہ میں نچھاور کردیں گے۔ چنانچہ سلیمان بن صر دنے اس مضمون میں حضرت امام حسین کو خط لکھا:

"(بسم الله الرحمن الرحيم) - للحسين بن على أمير المؤمنين، من سليان بن صرد الخزاعى، والمسيب بن نجية، ورفاعة بن شداد، وحبيب بن مظاهر، وعبد الله بن وائل، وشيعة من المؤمنين، سلام عليك - أما بعد فالحمد الله الذى قصم عدوك وعدو أبيك من قبل الجبار العنيد الغشوم الظلوم الذى ابتزهن لا الأمة أمرها وغصبها فيئها وتأمر عليها بغير رض منها ثم قتل خيارها واستبقى شرارها وجعل مال الله دولة بين جبابرتها وعتاتها فبعدا له كما بعدت ثبود ثم انه ليس علينا امام غيرك فأقبل لعل الله يجمعنا بك على الحق والنعمان بن بشير في قص الامارة ولسنا نجم معه في جمعة ولا جماعة ولا نضج معه في عيد ولوقد بلغنا

انك أقبلت أخرجنالاحتى يلحق بالشام والسلام عليك ورحمة الله وبركاته يا بن رسول الله وعلى أبيك من قبلك ولاحول ولا قوة الابالله العلى العظيم- "(3)

"داسم الله الرحلن الرحيم _ حسين ابن علی کے نام! سليمان بن صر دخزائی، مسيب بن نجبة، رفاعه بن شداد، حبيب ابن مظام، عبدالله بن وائل اور بعض ديگر مؤمنين اور شيعول كی طرف سے ـ سلام کے بعد ہم خداوند عالم كاشكراد اكرتے ہيں كہ اس نے آپ کے والد گرامی کے دشمن كو ہلاك كيا۔ وہ ايك ايسا ظالم خونخوار شخص تھا جس نے امت مسلمہ كی حکومت پر ظلم و ستم کے ساتھ قبضہ كيا، مسلمانوں کے بيت المال كو غصب كيا اور ان كی رضامندی کے بغير حاكم بن بيٹا۔ نيك لوگوں كو چھوڑ ديا۔ خداوند عالم کے مال كو جابروں اور نيك لوگوں كو تہہ تيخ كيا اور فاسق و فاجر لوگوں كو چھوڑ ديا۔ خداوند عالم کے مال كو جابروں اور مرکشوں کے لئے وقف كرديا۔ وہ خدا كی رحمت سے دور ہوا، جس طرح قوم شمود دور ہوئی اور مرابوں اور ہمارے شرمين تشريف لے آئيں۔ اُميد ہے كہ خداوند عالم آپ کے وسيلہ سے مارااس وقت آپ کے سوا اور كوئی امام و بيثوا نہيں ہے اور بہت مناسب ہے كہ آپ قدم رنجہ ميں دام ساتھ اور نماز جمعہ اور نماز بخبی فرمائے گا۔ اس وقت كو فه كا حاكم نعمان بن بشير قصر دار الامارہ ميں ہميں راہ سعادت كی راہنمائی فرمائے گا۔ اس وقت كو فه كا حاكم نعمان بن بشير قصر دار الامارہ ميں کرتے۔ اگر ہم اس بات سے باخبر ہو جائيں كہ آپ ہمارے ورزند ! آپ پر اور آپ كے والد كرتے۔ اگر ہم اس بات سے باخبر ہو جائيں كہ آپ ہمارے فرزند ! آپ پر اور آپ كے والد كرتے۔ اگر ہم اس بات سے باخبر ہو جائيں كہ آپ ہمارے فرزند ! آپ پر اور آپ كے والد گرائی پر ہمار اسلام۔ ولاحول ولا قوۃ الا بالله العلی العظیم۔ "

انہوں نے یہ خط عبداللہ بن سبع ہمدانی اور عبداللہ بن وال تمیمی کے ہاتھوں روانہ کیا۔ یہ دونوں افراد تیزی کے ساتھ نکے اور دس رمضان المبارک تک حضرت امام حسین کی خدمت میں پہنچ گئے۔ پھر دودن کے بعد قیس بن مسہر صیداوی، عبدالرحمٰن بن عبداللہ بن الکدن ارجی اور عمارہ بن عبید سلولی کو بھی کوفہ سے روانہ کیا گیا جو ایک سو بچاس خطوط لے کر روانہ ہوئے۔ ان خطوط پر ایک، دو، تین یا چار افراد کے دستخط تھے۔ مقتل لہوف کے مطابق ایک دن میں چھ سو خطوط پنچے ۔ اس کے علاوہ متواز خطوط پہنچے رہے یہاں تک کہ ان کی تعداد بارہ مزار تک پہنچ گئی۔ اہل کوفہ کی طرف سے آخری خط ہانی بن ہانی سبیعی اور سعید بن عبداللہ حنفی کے توسط سے حضرت امام حسین کی خدمت میں پہنچا جس کا مضمون یہ تھا:

"(بسم الله الرحمن الرحيم) لحسين بن على من شيعته من المؤمنين والمسلمين: أما بعد فحيه لا فأن الناس ينتظرونك ولا رأى لهم في غيرك فالعجل العجل والسلام عليك-"(4) "بسم الله الرحمٰن الرحمٰ وسينًا بن عليَّ كے نام بيه خط ان كے شيعوں كى جانب سے ہے جو مؤمن ومسلم بيں ۔اما بعد: اے فرزند پنجمبر! جلد سے جلد ہمارى طرف آجائيے كيونكه سب لوگ آپ كے منتظر بيں اور آپ كے علاوہ ان كا دل كسى دوسرے كے لئے نہيں ترب باہے للذا جلدى كيجے جلدى ۔ والسلام عليك۔"

ایک اور اہم خط شبعث بن ربعی، حجار بن ابجر ، یزید بن حارث بن یزید بن رویم، عروہ بن قیس، عمرو بن حجاج زبید کی اور محمد بن عمر تنسیمی نے حضرت امام حسین کی طرف روانه کیا کہ جس کا مضمون یہ تھا:

"أما بعد فقد اخض الجنات وأينعت الثمار وطبت الجمام فاذا شئت فاقدم على جند لك مجند والسلام عليك-"(5)

"امابعد: باغ سر سبز ہو تھے ہیں۔ پھل کٹ تھے ہیں اور مر طرف مریالی ہی مریالی ہے اور سبز پوں نے در ختوں کی مریالی میں اضافہ کردیا ہے۔آپ ہمارے پاس تشریف لے آئیں تو آپ اینے لئے ایک تیار اور آمادہ فوج یا ئیں گے۔والسلام علیک۔"

اس خط کا مضمون کچھ اس طرح ہے رقم کیا گیا تھا کہ مقتل لہوف کے مطابق خود حضرت امام حسین نے پوچھا کہ مقتل لہوف کے مطابق خود حضرت امام حسین نے نوچھا کہ یہ خط کن لوگوں نے لکھا ہے۔ تمام پیغام رسال حضرت امام حسین کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ حضرت امام حسین نے ان سب کے خطوط پڑھ کر وہاں کے لوگوں کی احوال پرسی کی پھر ہانی بن ہانی السبیعی اور سعید بن عبداللہ حنفی جو نامہ بروں کے سلسلے کے آخری رکن تھے ، کے ہمراہ کو فیوں کے خطوط کا جواب اس طرح لکھا:

"(بسم الله الرحين الرحيم) من حسين بن على الى البلا من البؤمنين والبسلبين أما بعد فان هانئا وسعيدا قدما على بكتبكم وكانا آخى من قدم على من رسلكم وقد فهبت كل الذى اقتصصتم وذكر تم ومقالة جلكم انه ليس علينا امام فأقبل لعل الله أن يجمعنا بك على الهدى والحق وقد بعثت اليكم أخى وابن عبى وثقتى من أهل بيتى وأمرته أن يكتب الى بحالكم وأمركم ورأيكم فان كتب الى أنه قد أجمع رأى ملئكم وذوى الفضل والحجى منكم على مثل ما قدمت على به رسلكم

وقرأت في كتبكم أقدم عليكم وشيكا ان شاء الله فلعمرى ما الامام الا العامل بالكتاب والآخذ بالقسط والدائن بالحق والحابس نفسه على ذات الله والسلام."(6)

بسک اللہ الرحمٰن الرحیم۔ یہ خط حسین بن علی کی طرف سے مؤمنین و مسلمین کے ایک گروہ کے بام بعد از حمر خدا، ہانی اور سعید تبہارے خطوط لے کر ہمارے پاس بینی چکے ہیں۔ یہ دونوں الن نام بعد از حمد خدا، ہانی اور سعید تبہارے خطوط لے کر ہمارے پاس بینی چکے ہیں۔ میں نے ان تمام خیز وں کوا چھی طرح سمجھ لیا ہے جس کا قصہ تم لو گوں نے بیان کیا ہے اور جن باتوں کا تم لو گوں نے بیان کیا ہے اور جن باتوں کا تم لو گوں نے ذکر کیا ہے۔ تم میں سے اکثر و بیشتر لو گوں کی گفتگو کا خلاصہ یہ ہے کہ ہمارے پاس کوئی امام نہیں ہے للذا آجائیے، شاید خداوند عالم آپ کے وسیلہ سے ہم لو گوں کو ہدایت و حق پر جمع کردے۔ میں تمہاری طرف اپنے بھائی اور چپانے بیٹے (مسلم بن عقیلؓ) اور اپنے خاندان کے اس فرد کو بھیج رہا ہوں جس پر جھے اعتماد ہے۔ میں نے ان سے کہا ہے کہ وہ وہ اس جا کر تبہاری آراء و خوبھی رہا ہوں جس پر جھے اعتماد ہے۔ میں نے دقت سے پڑھا ہے اور صرف عوام نہیں بلکہ خیالات وہی ہیں جو خوب سے اور صرف عوام نہیں بلکہ تبہارے ذمہ دار اور صاحبان فضل و شرف افراد بھی اس پر متفق ہیں تو انشاء اللہ بہت جلد میں تم لوگوں کے پاس آجاؤں گا۔ قسم ہے میری جان کی ! امام تو بس وہی ہے جو کتاب خدا پر عمل کرنے والا ہو۔ وال ہو، عدل وانصاف قائم کرنے والا، حق پر قائم، اس کا اجراء کرنے والا اور اللہ کی راہ میں خود والا ہو۔ واللہ ہو۔

حضرت امام حسین یے جناب مسلم بن عقیل کو بلایا اور قیس بن مسہر صیداوی، عمارہ بن عبید السلولی اور عبدالاحمٰن عبدالله بن الكدن ارجی کے ہمراہ آپ کو روانہ کیا اور فرمایا کہ اگر تم نے محسوس کیا کہ لوگ اپنے کیے ہوئے وعدہ پر بر قرار ہیں تو مجھے فوراً اس سے مطلع کرنا۔ حضرت مسلم اپنے تینوں ساتھیوں قیس بن مسہر صیداوی، عمارہ بن عبید السلولی اور عبدالرحمٰن بن عبدالله الكدن ارجی کے ہمراہ کوفہ کی طرف روانہ ہوئے اور جناب مختار بن ابو عبیدہ ثقفی کے گر مہمان ہوئے۔ وہاں پہنچتے ہی لوگ جوق در جوق حضرت مسلم بن عقیل کی خدمت میں آکر شرفیاب ہونے گے اور ان کی آمدور فت کا سلسلہ جاری ہو گیا۔ جب شیعہ اکھٹا ہوگئے تو حضرت مسلم نے انہیں حضرت امام حسین کا خط پڑھ کر سنایا جے سن کر

سب رونے لگے۔ اسی دوران عابس بن ابی شبیب شاکری، حبیب ابن مظاہر، سعید بن عبداللہ حنی اور دیگر لوگوں نے اپنی مدد و نصرت کا لیتین دلایا۔ حضرت مسلمؓ کے یہاں شیعوں کی آمدور فت کا سلسلہ اس طرح سے جاری ہوگیا کہ ان کی رہائش گاہ جانی پہچانی ہو گئی۔ یہاں تک کہ اس کی خبر اس وقت کے کوفہ کے گورز نعمان بن بشیر کو بھی ہو گئی۔

نعمان بن بشیر نے جب کوفہ میں حضرت مسلم بن عقیل کی آمد اور حضرت مخار کے یہاں قیام کی خبر سنی تومنبر پرآیا اور اس نے اہل کوفہ کو فتنہ و پراکندگی کی طرف بڑھنے سے ڈرایا لیکن اس کی تقریر الیی تھی کہ بنو اُمیہ کے ایک حامی عبداللہ بن مسلم بن سعید حضر می نے اس سے کہا کہ یہ وقت سخت گیری کا ہے جبکہ تم نے اپنے دشمنوں کے ساتھ ناتواں اور ضعیف لوگوں کی سیاست اختیار کی ہے، لیکن نعمان نے اس کی بات کو نظر انداز کر دیا جس پر اس نے بزید بن معاویہ کو ایک خط لکھا اور کہا:

"فان مسلم بن عقيل قد قدم الكوفة فبايعته الشيعة للحسين بن على، فان كان لك بالكوفة حاجة فابعث اليها رجلا قويا ينفذ امرك ويعمل مثل عملك في عدوك، فان النعمان بن بشير رجل ضعيف وهويتضعف-"(7)

"امابعد! مسلم بن عقیل کوفه پنچ کچ ہیں اور حسین ابن علی کے چاہنے والوں نے ان کی بیعت کرلی ہے۔ اب اگر تم کوفه کو اپنی قدرت میں رکھنا چاہتے ہو تو کسی ایسے قوی انسان کو جھجو جو تمہارے حکم کو نافذر کر سکے اور اپنے وشمنوں کے سلسلے میں تمہارے ہی جسیاا قدام کر سکے کیونکہ نعمان بن بشیر ایک ناتواں انسان ہے یا شاید خود کو ضعیف د کھانا چاہ رہا ہے۔"

اسی طرح عمارہ بن عقبہ اور عمر بن سعد بن ابی و قاص نے بھی ایسے ہی خطوط لکھ کریزید کو کو فہ کے حالات سے ماخبر کیا۔

ہم یہاں ان خطوط کا ذکر کررہے ہیں کہ جن کے ذریعے ایک طرف اہل کو فہ کے مخلص شیعہ حضرت امام حسین کو خطوط لکھ کر شہر کو فہ کے حالات سے حسین کو خطوط لکھ کر شہر کو فہ کے حالات سے باخبر کررہے ہیں اور دسی سخت گیر گورنر کو کو فہ پر مسلط کرنے کا مشورہ دے رہے ہیں۔ ابی مخنف کی روایت کے مطابق جب فقط دو دنوں میں بزید کے پاس خطوط کا انباد لگ گیا تواس نے اپنے خاص غلام سرجون کو بلایا اور

اس سے مشورہ طلب کیا۔ اس کے غلام نے معاویہ کا خطائے پیش کیا کہ اگر کوفہ ہاتھ سے نکلاجار ہاہو تو وہاں عبید اللّٰدا بن زیاد کو مسلط کر دینا۔ بزید نے ابن زیاد کو جواس وقت بھر ہ کا گورنر تھا خط لکھا کہ:

"أما بعد فانه كتب الى شيعتى من أهل الكوفة يخبروننى أن ابن عقيل بالكوفة يجمع الجبوع لشق عصا المسلمين فسرحين تقرأ كتابي هذاحتى تأتى أهل الكوفة فتطلب ابن عقيل كطلب الخرزة حتى تثقفه فتوثقه أو تقتله أو تنفيه والسلام-"(8)

''اما بعد کوفہ سے میرے پیروؤں نے خط لکھ کر مجھ کو خبر دی ہے کہ ابن عقبل کوفہ میں جمع ہو کر مسلمانوں کے اجتماع کو درہم برہم کررہاہے تو تم میر اخط پڑھتے ہی رخت سفر باندھ کر کوفہ پہنچ جاؤاور ابن عقبل کی جبتح میں لگ جاؤجسے کوئی اپنے گم شدہ گوم کو تلاش کرتا ہے یہاں تک کہ اسے اپنی گرفت میں قید کرلویا قتل کردویا بھانی پر چڑھادو۔والسلام۔"

کو فہ سے بزید کو لکھے جانے والے خطوط سے ظاہر ہوتا ہے کہ جس طرح کو فہ میں حضرت امام حسینً کے حاہنے والے تھے،اسی طرح یزید کے حامی بھی موجود تھے۔

جب حضرت مسلم بن عقیل کو عبیداللہ ابن زیاد کے کوفہ پہنچنے اور کوفہ کے حوالے سے اس کی سخت گیر حکمت عملی کی اطلاع ملی تو آپ جناب مخار کے گھر سے جناب ہانی ابن عروہ کے گھر منتقل ہوگئے۔ وہاں پہنچنے کے بعد اٹھارہ مزار لوگوں نے حضرت مسلم بن عقیل کے ہاتھوں بیعت کی جس کے بعد جناب مسلم نے حضرت امام حسین کے نام ایک خط لکھ کر اسے عابس بن شبیب شاکری کے ہاتھوں روانہ کیا کہ جس میں انہوں نے لکھا کہ کوفہ کے اٹھارہ مزار لوگوں نے ان کی بیعت کرلی ہے۔ للذا جلد یہاں تشریف لائیں۔ حضرت امام حسین نے عراق جانے کا راستہ اختیار کیا اور جب حاجر بطن رمہ تک پہنچ تو وہاں پہنچ کو قبل بہنچ کو قبل کی خط لکھا کہ:

"وحداثنى محمد بن قيس ان الحسين اقبل حتى اذا بلغ الحاجر من بطن الرمة بعث قيس بن مسهر الصيداوى الى أهل الكوفة وكتب معه اليهم: بسم الله الرحمن الرحيم من الحسين بن على ال اخوانه من المؤمنين والمسلمين، سلام عليكم فاني احمد اليكم الله الذى لا اله الاهو، اما بعد فان كتاب مسلم بن عقيل جائنى يخبرن فيه بحسن رأيكم واجتماع ملئكم على نصرنا والطلب بحقنا

فسألت الله ان يحسن لنا الصنع وان يثيبكم على ذلك أعظم الاجر، وقد شخصت اليكم من مكة يوم الثلاثاء لثمان مضين من ذي الحجة يومر التروية فاذا قدم عليكم رسولي فاكمشوا امركم وجدوا، فأتى قادم عليكم في أمامي هذه ان شاء الله والسلام عليكم و رحمة الله وبركاته-" (9)

بسم الله الرحمن الرحيم - بيه خط حسينًا ابن عليًّ كى جانب سے اپنے مؤمنين و مسلمين بھائيوں كے نام - سلام عليكم ، ميں اس خدا كى حمد كرتا ہوں جس كے علاوہ كوئى معبود نہيں - امابعد ، حقيقت بيہ كه مسلم بن عقيلً كا خط مجھ تك بہنج چكا ہے ، اس خط ميں انہوں نے مجھے خبر دى ہے كه تم لوگوں كى رائے اچھى ہے اور تمہارے بزرگوں نے اس پر اتفاق كيا ہے كه وہ ہمارى مدد كريں گے اور ہمارے حق كو ہمارے دشمنوں سے واپس لے ليس گے تو ميں خداسے سوال كرتا ہوں كه وہ ہمارے لئے اچھى راہ قرار دے اور اس كے ثواب ميں تم لوگوں كو اجر عظيم سے نوازے - اس سے تم لوگ آگاہ رہوكه ميں بروزسه شنبه ٨ ذى الحجہ يوم التراويہ مكه سے نكل چكا ہوں المذاجب مير انامه برتم لوگوں تك پہنچے اس كى تدبير ميں لگ جاؤ اور اس مسئلہ ميں بھر پور كو شش كرو كيو نكه ميں انشاء اللہ انہى چند دنوں ميں تم تک ہنچے والا ہوں - والسلام عليكم ورحمته الله وبركا ته - "

لیکن جب قیس بن مسہر کوفہ روانہ ہوئے تو قادسیہ کے مقام پر حصین ابن تمیم نے آپ کو گرفتار کرکے عبید اللّٰدا بن زیاد کے پاس بھیج دیا۔ جہاں آپ کو قصر سے نیچے پھینک کر شہید کردیا گیا۔

جب عبیداللہ ابن زیا دیے حضرت مسلم بن عقیل اور ہانی ابن عروہ کو شہید کر دیا تواس کی اطلاع یزید کوایک خط کے ذریعے دی۔ یزید نے اس فعل بد کاشکریہ ادا کیااور لکھا کہ:

"قد بلغنى أن أهل الكوفة قد كتبوا الى الحسين فى القدوم عليهم، وانه قد خرج من مكة متوجها نحوهم، وقد بلى به بلدك من بين البلدان، وأيامك من بين الأيام، فان قتلته، والا رجعت الى نسبك والى أبيك عبيد، فاحذر أن يفوتك-"(10)

مجھے خبر ملی ہے کہ اہل کو فہ نے حسین کو اپنے شہر میں آنے کی دعوت دی ہے اور وہ ان کی دعوت کو تیرے لئے دعوت کو قبول کرتے ہوئے کو فہ کی جانب چل پڑے ہیں اور اب کو فہ کی گورنری تیرے لئے امتحان ہے اگر تو نے حسین کو قبل کر دیا تو ٹھیک و گرنہ میں اعلان کروں گاکہ تیراحسب نسب

درست نہیں ہے اور تیرانسب تیرے باپ کی طرف لوٹا دوں گااور لوگوں سے کھوں گا کہ تواور تیرا باپ زیاد بن ابیہ آلِ قریش سے نہیں ہیں اور تیرے سابقہ حسب و نسب (یعنی تو ولدالزنا ہے) سے تمام لوگوں کو مطلع کروں گا۔ پس خبر دار حسین کو زندہ نہیں جانا چاہیے۔"

اس خط میں یزید نے اس کی دُ کھتی رُگ پرہاتھ رکھا تھا کیونکہ وہ ولد الزنا تھا، لیکن معاویہ نے اس کے باپ خط میں یزید نے عبید اللہ ابن زیاد کو دھمکی دی کہ اگر تونے حسین ابن علی کو قتل نہ کیاتو میں اعلان کرادوں گا کہ تیراحسب ونسب صحیح نہیں ہے۔

ان خطوط سے اندازہ ہوتا ہے کہ بعض خطوط حضرت امام حسین کو کو فہ کی جانب دعوت دینے کے لئے کھے گئے اور ان میں ان لوگوں کے خطوط بھی شامل سے کہ بقول فرز دق جن کے دل توامام حسین کے ساتھ سے لیکن تکواریں آپ کے مد مقابل تھیں اور بعض خطوط یزید کے حامیوں نے یزید کو کو فہ کی صور تحال سے آگاہ کرنے کے لئے لکھے سے اور درخواست کی تھی کہ نعمان بن بشیر کی جگہ کسی سخت گیر گورز کو کو فہ پر مسلط کر دیا جائے۔ کو فہ کے کچھ لوگوں کو یہ ذمہ داری دی گئی تھی کہ وہ خطوط کو حضرت امام حسین کی خدمت میں پیش کریں یا خود ان سے ملا قات کریں ان میں عبداللہ بن سبع ہمدانی، عبداللہ عنی اور بن وال متمیی، قیس بن مسہر صیداوی، ہانی بن ہانی سبعی، عمارہ بن عبیدالسلولی، سعید بن عبداللہ حنی اور عبدالرحمٰن بن عبداللہ ارجی شامل ہیں۔

اگرچہ خود امام حسین کو معلوم تھا کہ اہل کو فہ ان سے دغا کریں گے لیکن فریضہ امامت ادا کرتے ہوئے آپ کو فہ روانہ ہوئے۔ تاریخ یہ بتاتی ہے کہ جب اہل کو فہ کو یہ اطلاع ملی کہ حضرت امام حسین نے بزید کی بیعت سے انکار کردیا ہے اور آپ مکہ میں قیام پذیر ہیں توانہوں نے آپ کو کو فہ کی جانب آنے کی دعوت دی۔ ایس حالت میں جبکہ مکہ میں یزید کی مخالفت کو جاری رکھنے کی وجہ سے آپ کو شہید کرنے دعوت دی۔ ایس حالت میں جبکہ مکہ میں یزید کی مخالفت کو جاری رکھنے کی وجہ سے آپ کو شہید کرنے کے با قاعدہ احکامات جاری کردیئے گئے تھے آپ کس شہر کا انتخاب کرتے ؟

کوفہ چونکہ جنگی حکمت عملی کے اعتبار سے اہم مرکز تھا اور وہاں کے لوگوں نے مسلسل خطوط لکھ کراپی حمایت کا ممکل یقین دلایا تھاللذا حضرت امام حسین گاوہاں جانے کا مقصد ان پر اتمام جحت کرنا تھا اگرچہ آپ سمجھتے تھے کہ یہی اہل کوفہ آپ کو شہید کردیں گے۔ چنانچہ حضرت امام حسین نے کوفہ کے راستے میں ایک شخص کو یہی جواب دیا تھا کہ: ''ھناہ کتب أهل ال کوفة الی ولا أداهم الا قاتلی۔ یہ اہل کوفہ کی خطوط ہیں اور یہی اہل کو فہ مجھے قتل کردیں گے۔"(11)اہل کو فہ میں جن لوگوں نے حضرت امام حسینؑ کو خطوط لکھے ان میں سے بعض کی نشاندہی آپؓ نے بروز عاشور فرمائی۔ چنانچہ آپ نے فرمایا:

"يا شبث بن ربعى، ياحجار بن أبجر، ياقيس بن الأشعث، يايزيد بن الحارث، ألم تكتبوا الى أن قد أينعت الثمار وأخض الجناب، وانها تقدم على جند لك مجند؟ "(12)

"اے شبث بن ربعی، اے تجار بن ابجر، اے قیس بن اشعث، اے یزید بن حارث! کیا تم ہی لو گوں نے مجھے نہیں لکھا تھا کہ کھل کینے کے قریب ہیں، درخت سر سبز وشاداب ہیں اور تیار لشکر آپ کے لئے حاضر ہے؟"

لیکن ان لو گوں نے صاف انکار کر دیا۔

کو فیہ میں حقیقی شیعوں کے تعداد قلیل تھی اور جن لو گوں نے حضرت امام حسینؑ کو کو فیہ آنے کی دعوت دی تھی ان میں سے بعض نے کوفہ کی صور تحال کے پیش نظر حضرت امام حسین کو خطوط لکھ کر اپنی حمایت کایقین دلا ہااور بعض نے حقیقی معنوں میں حضرت امام حسینؑ کو خطوط کھے، لیکن ایسے شیعوں کی تعداد مخضر تھی۔ للذابیہ قرار دینا کہ اہل کوفہ چونکہ شیعہ تھے اور انہوں نے ہی حضرت امام حسین کو خطوط لکھ کر بلایا، للذا شیعوں نے ہی حضرت امام حسین کو شہید کیا، یہ فقط پر و پیگنڈہ ہے جس کاادراک اہل کو فیہ کی جانب سے حضرت امام حسینً اور یزید کو لکھے جانے والے خطوط اور ان میں درج مضامین سے ہوتا ہے کہ جس میں ایک طرف اہل کو فیہ کے چند مخلص شیعہ حضرت امام حسینٌ کو خطوط لکھ رہے تھے اور دوسری طرف بزید کے حمایتی خطوط لکھ کراہے کو فیہ کی صور تحال سے آگاہ کررہے تھے۔ یز بداہل کو فیہ کے ان ہی خطوط کی وجہ سے کو فیہ کی جانب متوجہ ہوااور اس نے عبید اللہ ابن زیاد کو کو فیہ پر مسلط کر دیا جس نے وہاں پہنچ کر سخت گیر حکمت عملی اپنائی اور جب ابن زیاد کو یہ اطلاع ملی کہ حضرت امام حسين کوفہ کے قريب پہنچ کي ہيں تو كر بلاميں كوفه سے يے در بے فوج کے گروه روانه كيے۔ شام سے بھى یزید کی جانب سے فوج روانہ کی گئی۔اس کے علاوہ کو فہ سے روانہ ہونے والی فوج کے سربراہوں میں عمر بن سعد، حصین بن تمیم، شبث بن ربعی، حجار بن ابجر، شمر بن ذی البوش، قیس بن اشعث، محمد بن اشعث، یزید بن حارث، عمروبن حریث، عمروبن حجاج اور عزرة بن قیس احمی جیسے بزید کے حمایق شامل ہیں کہ جنہوں نے حضرت امام حسینؑ کوان کے خاندان اور ساتھیوں سمیت شہید کر دیا۔

حواله جات

1-ا بن طاووس، سيد، اللهوف في قتلي الطفوف، الأولى، ١٣١٧، مهر، أتوار الهدى - قم -ايران، ص ٢٢

2_ایضاً-ص۲۲ - ۲۳

3_الضاً-ص٢

4_أبومخنف الأزدي، مقتل الحسين (ع)، تعلق : حسين الغفاري،مطبعة العلمية - قم - ص ١٦

5 - طبرى، تاريخ الطبرى، مراجعة وتصيح وضبط: نخبة من العلماء الأجلاك، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت -

لبنان، قوبلت مذه الطبعة على النسخة المطبوعة بمطبعة "بريل" بمدينة انندن في سنة ١٨٧٩م-ج ٢٠- ص ٢٦٢

6_الضاً-ج ۴-ص ۲۲۲

7_ أبو مخنف الًاز دي، مقتل الحسين (ع)، تعلق : حسين الغفاري،مطبعة العلمية - قم-ص ٢٢

8 - طبري، تاريخ الطبري، مراجعة وتقيح وضبط: نخبة من العلماء الأجلائ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت -

لبنان، قوبلت مزه الطبعة على النسخة المطبوعة بمطبعة "بريل" بمدينة لندن في سنة ١٨٧٩م-ج ٣- ١٢٦٥

9- أبو مخنف الأز دي، مقتل الحسين (ع) ، تعليق : حسين الغفاري، مطبعة العلمية - قم-ص ا ٧ - ٢ ٧

10_ يعقو بي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وبب ابن واضح الكاتب العباسي المعروف باليعقوبي، تاريخ اليعقوبي،

مؤسسة نشر فرينك أكل بيت عليهم السلام- قم-ايران-ج٢- ص٢٣٢

11-ابن كثير،البداية والنهاية، تتحقيق وتدقيق وتعليق : على شيرى، الأولى، ١٩٨٨هـ ١٩٨٨م، دار احياء التراث

العربي- بيروت-لبنان ج٨- ص١٨٣

12-مفيد،الشيخ،الارشاد،مؤسسة آل البيت ع^{يبم اللام لتح}قيق التراث، الثانية، ١٩١٣- ١٩٩٣ م، دار المفيد للطباعة والنشر

والتوزيع-بيروت-لبنان، ج٢-ص ٩٨

حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی جانشینی (تارز یُ کے تناظر میں ایک تحقیقی جائزہ)

<mark>ڈاکٹر سجاد علی استوری</mark>* drastori@yahoo.com

کلیدی کلمات: نزاریه، مستعالیه،اساعیلیه، نص، بوم ری، دروز، قرامطه، خالصه، مبار کیه، شمطیه

فلاصه

حضرت امام جعفر صادق "شیعه اثنا عشریه کے چھے اور اساعیلیوں کے پانچویں امام ہیں۔ آپ کی مدت امامت تقریبا چونتیں سال ہے۔ آپ کی شہادت کے بعد آپ کے ماننے والے دوبنیادی فرقوں اثنا عشریه اور اساعیلیه میں تقسیم ہوئے۔ اثنا عشریه کے مطابق آپ نے اپنے بیٹے موسی کاظم کی امامت پر نص بیان کی تھی۔ جبکہ اساعیلیوں کے مطابق امام جعفر صادق نے اپنے ایک اور بیٹے حضرت اساعیل پر نص امامت کی تھی۔ عباسی حکم انوں کی تختیوں کی وجہ سے امام جعفر صادق کے اصل جانشین ایک اعلان عمومی نہیں ہوا بلکہ انتہائی احتیاط اور تقیہ کے عالم میں اس کا اعلان ہوا۔ جس کی وجہ سے آپ کے جانشین کے بارے میں کا اعلان عمومی نہیں ہوا بلکہ انتہائی احتیاط اور تقیہ کے عالم میں اس کا اعلان ہوا۔ جس کی وجہ سے آپ کے جانشین کے بارے میں شک و شبہات بیدا ہوگئے۔

بعض قدیم مور خین کے مطابق حضرت امام جعفر صادق کی رحلت کے ساتھ ہی آپ کے چار الگ الگ بیوں کی امامت کے پیروکار پیدا ہو گئے۔ عبداللہ افطح بن جعفر کے ماننے والے افطحیہ کملائے جو بعد میں حضرت موسیٰ کا ظمّ کے معتقد ہوگئے۔ اس طرح محمد الدیباج بن جعفر کی امامت کا دعویٰ کیا گیا بعد میں انہوں نے بھی حضرت موسیٰ کاظم کی امامت کی طرف رجوع کیا۔ اساعیل بن جعفر کی امامت کے قائلین کا سلسلہ جاری رہاجو اب تک موجود ہیں۔ دوسری طرف امام موسیٰ کاظم کی امامت کے ماساست کے دوسرے بڑے فرقہ کی حیثیت سے موجود ہیں۔

_*

مقدمه

حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام نے ماہ رہنج الاول ۸۰ھ یا ۸۳ھ میں مدینہ میں آ نکھ کھولی اور مدینہ میں ۹ مہیں ہو کو ماہ شوال میں انتقال فرما گئے۔ (1) آپ شیعہ اثنا عشریوں کے چھٹے اور اساعیلیوں کے پانچویں امام ہیں۔ آپ نے نقریباچو نتیس سال امامت کی۔ آپ کی شہادت کے بعد آپ کے ماننے والے دو بنیادی فرقوں شیعہ اثنا عشریہ اور شیعہ اساعیلیہ میں تقسیم ہوئے۔ شیعہ اثنا عشریہ کے مطابق حضرت جعفر صادق کی جعفر صادق کی تھی۔ جو حضرت امام جعفر صادق کی شہادت کے وقت بقد حیات تھے۔

القی اور النو بختی کے مطابق یہ فرقہ حضرت جعفر صادق علیہ الله کی رحلت کے فوراً بعد کچھ عرصہ کے لئے حضرت اساعیل بن جعفر صادق کی موت کا قطعی یقین رکھنے کی بناء پر فرقہ قطیعہ کے نام سے بھی موسوم رہا ہے۔ لیکن بارہ اماموں کے نظریہ کی بناء پر بعد میں شیعہ اثنا عشریہ سے ہی مشہور ہوا، جو اب صرف شیعہ ہی کے نام سے بچپانا جاتا ہے۔ جبکہ شیعہ اساعیل کے مطابق حضرت امام جعفر صادق نے حضرت امام موسیٰ کاظم کے بجائے اپنے بڑے بیٹے حضرت اساعیل پر نص امامت کی تھی۔ جن کے حضرت جعفر صادق کی شہادت کے وقت بقید حیات ہونے میں شدید اختلافات پائے جاتے ہیں۔ حضرت اساعیل کے مطابق مشہور ہیں۔ حضرت اساعیل کے مشہور ہیں۔ حضرت اساعیل کے بیا کے جاتے ہیں۔ حضرت اساعیل کے بیا کے بیت بی مشہور ہیں۔ اساعیل کے چا وفر میں رہتے ہیں، جبکہ دروز فلسطین، شام اور یمن کے بچھ علاقوں میں بہت کم تعداد میں موجود ہیں۔ شیعہ اساعیلیہ نزار بیر (آغاخانیہ) اور مستعالیہ (بوم کی) و نیا کے ہیں سے بہت کم تعداد میں موجود ہیں۔ شیعہ اساعیلیہ نزار بیر (آغاخانیہ) اور مستعالیہ (بوم کی) و نیا کے ہیں سے بہت کم تعداد میں موجود ہیں۔ شیعہ اساعیلیہ نزار بیر (آغاخانیہ) اور مستعالیہ (بوم کی) و نیا کے ہیں سے بہت کم تعداد میں موجود ہیں۔ شیعہ اساعیلیہ نزار بیر (آغاخانیہ) اور مستعالیہ (بوم کی) و نیا کے ہیں سے نہوں کی کا تعداد میں لوکھوں کی تعداد میں بہت ہوں۔ شیعہ اساعیلیہ نزار بیر (آغاخانیہ) اور مستعالیہ (بوم کی) و نیا کے ہیں سے نہادہ ممالک میں لوکھوں کی تعداد میں بہت ہوں۔ شیعہ اساعیلیہ نزار بیر (آغاخانیہ) اور مستعالیہ (بوم کی) و نیا کے ہیں سے نہر بیرے بیر نادہ ممالک میں لوکھوں کی تعداد میں بہت ہوں ان دور فلسطین موجود ہیں۔

حضرت امام جعفر صادق کی شہادت کے بعد آپ کے مانے والوں کی ایک بڑی تعداد نے حضرت اساعیل اور امام موسیٰ کاظم کے بجائے حضرت محمد بن جعفر (جو الدیباج سے مشہور تھے) کی امامت کو قبول کیا۔ فرماد دفتری کے مطابق ۲۰۰ھ جبکہ شخ سعد اللہ القمی کے مطابق ۱۹۹ھ میں آپ نے عباسی خلیفہ المامون کے خلاف خروج کیا اور ناکام ہوئے۔ اس واقعے کے دویا تین سال بعد آپ رحلت فرما گئے۔ کسی بھی

قدیم کتاب میں یہ نہیں ملتا ہے کہ الدیباج نے اپنی زندگی میں دعویٰ امامت کیا ہو۔ البتہ آپ کی رحلت کے بعد آپ کے مریدین میں سے ایک شخص کی بن ابی شمیط (السمط) نے آپ کی طرف امامت کو منسوب کیااور اسی شخص کی نسبت سے مور خین نے اس کو فرقہ سمطیہ یا شمطیہ کا نام دیا ہے۔ بعد میں اس فرقے کی اکثریت نے حضرت عبداللّٰدافطح بن جعفر کی امامت کی طرف رجوع کیا۔ یاد رہے کہ بعض مور خین کے مطابق حضرت عبداللہ اقطح حضرت امام جعفر صادق ^{علیہ الملا} کے سب سے بڑے بیٹے تھے اس لئے بعض لو گوں نے انہیں ہی اپناامام تشلیم کیا تھا۔ لیکن بعد میں حضرت افطح اور ان کے ماننے والوں نے حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ اللام کی امامت کی طرف رجوع کیا اور موسیٰ بن جعفر کو ا پنا امام تسلیم کیا۔ یہ نقطہ بھی قابل غور ہے کہ حضرت محدالدیباج بن جعفراور حضرت امام موسیٰ كاظم كے ماں وباب دونوں كى طرف سے سكے بھائى تھے، جبكہ حضرت عبدالله افطح حضرت اساعيل بن جعفر کے ماں و باپ کی طرف سے سگے بھائی تھے۔ مور خین لکھتے ہیں کہ حضرت محمد الدیباج کی موت کے بعد آپ کے مریدوں کی قیادت حضرت اساعیل کے حقیقی بھائی حضرت عبداللہ افطح بن جعفر نے کی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے مریدین کی تعداد بھی سب سے زیادہ تھی۔ جبیا کہ فرہاد دفتری لکھتے ہیں۔ ''امام جعفر صادق مسنے والوں کی اکثریت نے اب آپ کے بڑے بیٹے عبداللہ افطح کو اپنا نیا امام تشلیم کیا، جو امام اساعیل کے سطح بھائی تھے۔ ایساد کھائی دیتا ہے کہ عبداللہ اپنے والد سے نص ثانی حاصل کرنے کے مدعی تھے اور ان کے پیروافطحیہ یا فطحیہ نے اس بارے میں امام صادق سے ایک حدیث بھی نقل کی کہ امامت امام کے بڑے فرزند کے توسط ّسے منتقل ہوتی ہے۔

بہر حال عبداللہ جب اپنے والد کی وفات کے تقریباً ستر (۵۰) دن بعد فوت ہوئے توان کے حامیوں کی اکثریت موسیٰ بن جعفر کی طرفدار بن" (3) در حالا کلہ حضرت عبداللہ اور ان کے سطح بھائی حضرت اسماعیل کی امامت میں بہت زیادہ مما ثلت بھی پائی جاتی ہے۔ حضرت اسماعیل کی امامت کے لئے ان کے حامیوں نے جن دلائل کو ذکر کیا ہے، یہی دلائل حضرت عبداللہ کے لئے بھی ثابت تھے، کیونکہ حضرت عبداللہ کی والدہ حضرت حسن کی نسل سے امام زادی تھیں تو دوسری طرف قائم امام حضرت جعفر صادق کی موجود گی میں بڑے بھائی (حضرت اسماعیل) کی رحلت کی وجہ سے خود بڑے بیٹے ہونے کاحق

بھی رکھتے تھے، کیونکہ اساعیل کے بعد آپ ہی تمام بھائیوں میں سب سے بڑے تھے۔ فرہاد دفتری کے مطابق فرقہ افطحیہ نے اپنے امام کی امامت میں ٹانی الذکر دلیل کو ہی پیش کیا ہے۔

بہر حال صورت حال کچھ بھی ہو فرقہ انطحیہ اپناوجود باتی نہیں رکھ سکااور منقرض ہوگیا۔ اس فرقے کی اکثریت نے اپنے امام حضرت عبداللہ افطح کی حیات یا ان کی وفات کے فوراً بعد حضرت موسیٰ کاظم کی امامت کو قبول کیا۔ یہ فرقہ امامت کیلئے جو دلائل رکھتا تھا، ان میں سے اکثر دلائل حضرت اساعیل پر صادق آتے تھے، جن کی بناء پر حضرت اساعیل کی امامت کا وعویٰ کیا گیا تھا، لیکن فرقہ افطحیہ نے اپنے امام کے حقیقی بھائی کی امامت کو قبول کرنے کے بجائے حضرت موسیٰ بن جعفر کی امامت کو قبول کیا۔ ان عوامل سے حضرت موسیٰ بن جعفر کی امامت کو قبول کیا۔ ان

بعض مور خین نے لکھا ہے کہ حضرت جعفر صادق کے تمام بیٹوں نے دعویٰ امامت کیا تھا۔ ہماری تحقیق کے مطابق یہ بات صحیح نہیں ہے، کیونکہ حضرت امام جعفر صادق علیہ السام کے چھ یاسات بیٹے تھے سب نے دعویٰ امامت نہیں کیا تھا۔ البتہ چار بیٹوں کی امامت کا تذکرہ ملتا ہے ان میں سے بھی صرف دو بیٹوں نے دعویٰ امامت میں جعفر صادق کے نائب ہونے کا دعویٰ کیا ان میں ایک عبداللہ افطح تھا جس کا ذکر ہوا اور دوسرے حضرت موسیٰ کاظم تھے جو جعفر صادق کے جانشنین بنے۔

جہاں تک حضرت اساعیل بن جعفر اور حضرت محمد بن جعفر صادق کی امامت کا تعلق ہے، توان دونوں نے اپنی حیات نے امامت کا دعویٰ نہیں کیا تھا۔ تاریخ میں ایسے کوئی شواہد موجود نہیں ہیں کہ ان دونوں نے اپنی حیات میں دعویٰ امامت کیا ہو۔ ان کی امامت کا دعویٰ ان کی موت کے تقریباً سوسال بعد سامنے آیا ہے۔ مور خین اس پر متفق ہیں کہ حضرت محمد بن جعفر نے دعویٰ امامت نہیں کیا تھا، بلکہ بنو عباس کے خلاف اعلان بغاوت کی وجہ سے آپ کی موت کے بعد بعض لوگوں نے آپ کو امام تسلیم کیا، لیکن بہت جلد ان پر سے بات عیاں ہوئی کہ امام جعفر صادق کے حقیقی جانشین اور وقت کے امام حضرت موسیٰ کا ظم ہیں تو انہوں نے حضرت موسیٰ کا ظم کی امامت کی طرف رجوع کیا۔

حضرت امام جعفر صادق نے امامت کے مورثی اصول وضع کئے تھے۔ آپ نے امامت کے اصولوں کو ایک تھوس بنیاد پر استوار کرنے کے بعد رحلت فرمائی تھی۔ للذااییا کیے ہوسکتا ہے کہ آپ کی رحلت کے

فوراً بعد آپ کے تمام بیٹے امامت کا دعویٰ کریں۔ اور اگریہ بات صحیح تسلیم کی جائے تو بھی ماننا پڑے گا کہ انہوں نے صرف حضرت امام موسی کا ظم کی امامت کو محفوظ کرنے کیلئے دعویٰ امامت کیا تاکہ بنو عباس کے جاسوسوں کو اس کا ادر اک نہ ہوسے کہ جعفر کے بیٹوں میں سے کون جانشین امام ہے۔ کیونکہ ان لوگوں کو پورااحساس تھا کہ خلیفہ المنصور کی وجہ سے ان کے بابا کی شہادت ہوئی ہے۔ لہذا منصور عباسی کسی طور پر بھی حضرت امام جعفر صادق کے نائب کو معاف نہیں کرے گا۔ اگریہ بات تسلیم کی جائے کہ حضرت موسی کا ظم کامر ایک بھائی اپنے آپ کو اپنے باباکا حقیقی جانشین سمجھتا تھا تو پھر ان میں سے کہ حضرت موسی کا ظم کی امامت کو قبول کیا۔

امام موسی کاظم علیہ الله کے بھائیوں کی امامت کی نفی اس بات سے بھی ہوتی ہے کہ حضرت جعفر صادق کے اکثر بڑے مشہور اور معروف شاگر دجن میں زرارہ بن اعین، ابو مجمہ بشام بن الحکم، مومن الطاق، حماد بن عیسی، ابو عبداللہ عبداللہ عبداللہ بن الکابلی الکوفی، مفضل بن عمر الکوفی، عبداللہ بن الکابلی الکوفی، مفضل بن عمر الکوفی جعفی، یونس بن یعقوب الجبلی الله بنی وغیرہ شامل بیں جنہوں نے شروع سے ہی حضرت موسی کاظم کی امامت کو قبول کیا تھا۔ شیخ مفید لکھتے ہیں۔" حضرت امام جعفر صادق کی بڑے بڑے صحابہ، آپ کے خاص راز دان لوگوں اور قابل و ثوق فقہاء صالحین رحمۃ اللہ علیہم میں جنہوں نے آپ سے اپنے بیٹے اور ابوالحن موسی کاظم کی امامت پر نص قائم کی ہے، وہ مفصل بن عمر جعفی، معاذ بن کثیر، عبدالرحمٰن بن حجاج، فیض بن مختار، یعقوب سراح، سلیمان بن خالد، صفوان جمال و غیرہ ہیں " (4)

حضرت امام جعفر صادق کے تمام بیٹوں کے دعویٰ امامت کو ثابت کرنا مشکل ہے۔ اس پر تاریخی شواہد کے تناظر میں کافی تبصرہ کرنے کی گنجائش ہے، لیکن یہ ہمارے موضوع سے مربوط نہیں ہے۔ بس اتنا واضح کرنا مقصود ہے کہ قدیم موادیہ بتاتا ہے کہ حضرت امام جعفر صادق کے بیٹوں حضرت اسحاق اور حضرت علی اور اصحاب کی اکثریت نے حضرت موسیٰ کاظم کی امامت کو قبول کیا تھا۔

حضرت امام جعفر صادق می جانشین پر اتنا بڑا اختلاف کیوں پیدا ہوا، جبکہ شیعہ اساعیلی اور اثنا عشری دونوں کے نز دیک امامت کا قیام بذریعہ نص سے ہونا ثابت ہے۔ حضرت امام جعفر صادق نے بھی اس پر زور دیا ہے کہ امامت ایک خاص مذہبی علم پر مبنی ہے اور اس علم کی بنیاد پر ائمہ منصوص من اللہ ہوتے

ہیں اور سابق امام بذریعہ نص امامت کو آئندہ امام کی طرف منتقل کرتا ہے۔ یقیناً حضرت اساعیل حضرت موسیٰ کاظم سے سے بڑے تھے اور ساتھ ہی ان کی والدہ ماجدہ امام زادی بھی تھیں۔ ساتھ ہی ساتھ ان کے والدانہیں بہت زیادہ اکرام اور تعظیم بھی دیتے تھے۔ ان ہی خصوصیات کی وجہ سے بض لو گول نے انہیں حضرت امام جعفر صادق کا جانشین تصور کیا ہے۔

لیکن ہے بھی ایک حقیقت ہے کہ یہ سب باتیں امامت کی خصوصیات اور علامات کے طور پر ثابت بیں، لیکن نص امامت میں ہے باتیں شامل نہیں ہیں۔ اس لئے ان خصوصیات کو دلائل منصوصہ پر محمول نہیں کیا جاسکتا ہے۔ اگر حضرت اساعیل کی وفات کا اقرار کیا جائے تو پھر بات اور زیادہ آسان ہوجاتی ہے، کیونکہ اکثر مآخذ کے مطابق حضرت اساعیل اپنے والد سے قبل وفات پاگئے تھے۔ شیعہ اثنا عشری حضرت اساعیل کی نیک سیرت کے بھی قائل ہیں۔ اکثر اثنا عشری علماء نے آپ کی مدح مرائی کی ہے۔ البتہ صرف ایک روایت ایس بھی نقل کی گئ ہے، جس میں سے کہا جاتا ہے کہ حضرت اساعیل نے شراب نوشی کی تھی جس کی وجہ سے درجہ عصمت میں نہیں رہے تو ان پر نص امامت بھی نہیں ہوسکتی ہے۔

ہمارے نزدیک یہ روایت من گھڑت اور جھوٹ پر مبنی ہے، کیونکہ حضرت اساعیل کی سیرت کے مطالعہ سے یہ بات بخوبی واضح ہوجاتی ہے کہ کہ کوئی بھی غیر شرعی فعل کو آپ سے منسوب کرنا مناسب نہیں ہے۔ اگر الی کوئی بات ہوتی تو پھر صرف ایک ہی روایت کیوں ہوتی، بلکہ متعدر وایات اس مسکلے میں موجود ہوتیں اور آپ کی سیرت کے دیگر پہلوؤں میں بھی خامیاں سامنے آتا ہو۔ آتیں۔ تاریخ میں الی کوئی بات درج نہیں ہوئی ہے جس سے حضرت اساعیل کا نقص سامنے آتا ہو۔ نیزان کی تربیت حضرت امام جعفر صادق ٹے خود کی ہے۔

اس روایت کو علامہ مجلسی سے منسوب کرتے ہوئے ڈاکٹر زاہد علی لکھتے ہیں۔ ''علّامہ مجلسی نے روایت کی ہے کہ امام جعفر صادقؓ نے اساعیل کو اپنا جانشین بنایا تھا، لیکن ایک موقع پر وہ خلاف شرع عمل کے مر تکب ہوئے۔ یہ دیچ کر ان کے والد برافروختہ ہوئے اور امامت کا عہدہ موسی کا ظمّ کی طرف منتقل کردیا۔'' (5) لیکن دوسری طرف علاء نے اس روایت کو غلط قرار دیتے ہوئے کہا ہے

کہ حضرت اساعیل ایک نیک سیرت اور پر ہیزگاری کا اعلیٰ نمونہ تھے۔ لہذا منتقلی امامت کے حوالے سے حضرت اساعیل کی سیرت کو وجہ بنانا صحیح نہیں ہے۔ اصل بحث یہ ہے کہ نص امامت حضرت اساعیل پر ہوئی تھی بانہیں۔

اکثر مور خین نے نص امامت کو حضرت اساعیل سے حضرت موسی کاظم کی طرف منتقل ہونے کی ایک اہم وجہ جعفر صادق کی حیات میں ہی حضرت اساعیل کی وفات بتاتے ہیں، جبکہ شیعہ اساعیلیہ کے جدید ماخذات اس وجہ کی تائید نہیں کرتے ہیں۔'' پچھ روایات میں حضرت امام اساعیل کی نص امامت کو موسیٰ کاظم پر بدلنے کا سبب ان کی باپ کی حیات میں وفات بتایا جاتا ہے اور کہا جاتا ہے کہ حضرت امام جعفر صادق نے ان کے جنازے میں شامل لوگوں کی ایک فہرست تیار کی تھی۔ جہاں تک جنازے کے قصے کا تعلق ہے ڈاکٹر ''ایوانف''کا کہنا ہے کہ یہ قصہ کسی نے متعلق زیادہ اطلاعات نہ ہونے کی بناء پر لوگوں میں یہ قصہ مشہور ہوگیا۔'' (6)

الوانف نے حضرت اساعیل کی موت کی روایت جعلی ہونے کا شبہ ظاہر کیا ہے، لیکن اس پر وہ کوئی حتی رائے دینے سے قاصر ہیں، کیونکہ اس حوالے سے ائمہ اہل بیت (اساعیلیہ) سے منسوب کوئی ایک روایت بھی نہیں ملتی ہے۔ اس لئے کسی بھی مورخ اور محقق کے لئے حضرت اساعیل بن جعفر کی موت آپ کے والد کی حیات میں ہونے کی نفی کرنا بہت مشکل ہے، لیکن اس کا اختال ضرور پایا جاتا ہے۔ اس احتمال کو عقلی دلیل سے تقویت مل سکتی ہے کہ جس طرح سے حضرت امام جعفر صادق نے حضرت اسام بین اسکا عیر رسمی انتظام ظاہر کرتا ہے کہ امام اپنے اساعیل کی جہیز و تکفین کا غیر رسمی انداز میں انتظام کیا ہے، یہ غیر رسمی انتظام ظاہر کرتا ہے کہ امام اپنے فرزند کو بنو عباس کے جابر وظالم حکم انوں سے بچانا چاہتے ہوں۔

بہر حال اگر قصہ جعلی بھی سمجھاجائے اور یہ تسلیم کیا جائے کہ حضرت امام جعفر صادق کے حضرت اساعیل کو تقیہ میں بھیجا تھااور حضرت اساعیل بن جعفر کی موت اپنے والد کی حیات میں نہیں ہوئی تھی تو بھی صورت حال واضح نہیں ہوتی ہے کیونکہ موجودہ اساعیلیہ کا تعلق اساعیلیہ مبار کیہ سے ہے۔ قدیم اساعیلیہ کے دوفر قے گزرہے ہیں ایک فرقہ حضرت اساعیل کی موت حضرت جعفر صادق کی حیات میں

ہونے کے قائل رہا، جنہیں اساعیلیہ مبار کیہ کہا جاتا ہے جبکہ دوسرا فرقہ جنہیں اساعیلیہ خالصہ کہا جاتا ہے جو حضرت اساعیل کی موت حضرت جعفر صادقؓ کی حیات میں ہونے سے منکر رہا ہے۔

ڈاکٹر عزیز اللہ نجیب (ایک معروف اساعیلی نزاری عالم) اس مسکلے کو کسی حد تک سلجھانے میں کامیاب ہوئے ہیں۔ آپ کہتے ہیں کہ یہ بات ٹھیک ہے کہ موجودہ مذہب اساعیلیہ کا تعلق ان قدیم اساعیلیوں سے ہے، جنہوں نے حضرت اساعیل کی موت حضرت جعفر صادقؓ کی حیات میں ہونے کا اقرار کیالیکن خود قدیم اساعیلیہ مبار کیہ میں قلیل تعداد میں بچھ اساعیلی حضرات ایسے بھی تھے، جو یہ عقیدہ رکھتے تھے کہ حضرت اساعیل کی موت حضرت جعفر صادقؓ کی حیات کے بعد ہوئی ہے۔

موجودہ اساعیلیہ کا تعلق انہیں لوگوں میں سے ہے۔ یقینا ڈاکٹر عزیز اللہ نجیب اس طرح اس اہم مسکے کا ایک حل نکالنے میں کامیاب ضرور ہوئے ہیں، لیکن قدیم تاریخی مواد میں اس کی تائید نہیں ملتی ہے۔ کیونکہ مبار کیہ کے بھی دوفرقے قرامطہ اور میمونہ کے نام سے بنے تھے اور دونوں فرقے حضرت اساعیل کی موت اپنے باپ کی حیات میں ہونے کے قائل تھے۔ قدیم مواد میں کہیں ایسا نہیں ملتا ہے کہ میمونہ اور قرامطہ میں کوئی ایسا گروہ بھی موجود تھاجو حضرت اساعیل کی موت حضرت جعفر صادق کی حیات میں ہونے کامنکر تھا، یقینا ایسے لوگ تھے لیکن ان کا تعلق فرقہ مبار کیہ سے نہیں، بلکہ فرقہ خالصہ سے تھا یا خود بنوعباس سے تھا۔ جیسا کہ دور حاضر کے معروف محق ہاشم معروف لکھتے ہیں۔"اس کے باوجود پچھ شیعہ ان (اساعیل) کی امامت کے قائل ہو گئے اور پھر منصور نے اس نظریہ کی تائید کی اور یہ خبر مشہور کردی کہ بھرہ کے گورنر نے اطلاع دی ہے کہ اساعیل وہاں موجود ہیں" (7)

بہر حال حضرت محمد بن اساعیل کے حامیوں نے آپ کی امامت کو تسلیم کیا تھا ، لیکن یہ فابت کرنا مشکل ہے کہ حضرت اساعیل نے اپنی زندگی میں ایسا کوئی اشارہ فرمایا ہو کہ میں اپنے با باکا قائم مقام بنوں گایا حضرت جعفر صادق کے شیعوں میں سے کسی نے حضرت اساعیل کی حیات میں یا آپ کی رحلت کے فوراً بعد آپ کی امامت کا دعویٰ کیا تھا۔ مندر جہ بالا تمام باتوں کو تاریخی طور پر فابت کرنا بہت مشکل ہے۔ کیونکہ اکثر قدیم مور خین اور دور حاضر کے تاریخ اساعیلیہ کے ماہر مورخ فرہاد دفتری کے مطابق تیسری صدی کے وسط سے پہلے موجودہ اساعیلیہ مذہب کے عقائد اور نظیریات کو

ثابت کرنا محال ہے۔ کیونکہ تیسری صدی کے وسط سے پہلے حضرت اساعیل کی امامت کادعویٰ کرنے والا کوئی قابل ذکر گروہ سامنے نہیں آیا تھا۔

صورت حال کچھ بھی ہو"موجودہ اساعیلیہ کے نظریے کے مطابق حضرت امام جعفر صادق کے بعد حضرت اساعیل اور ان کے جانشین امامول نے عباسی خلفاء کے اہل بیت پر ظلم و ستم کی وجہ سے نہایت ہی خفیہ طور پر زندگی بسر کی، یہ دور اساعیلی تاریخ میں "دور ستر "کے نام سے مشہور ہے۔ یہ دور حضرت امام اساعیل سے شروع ہوتا ہے اور گیار ہویں امام حضرت مہدی کے ظہور پر ختم ہوتا ہے۔۔۔ یمن میں اساعیلی حکومت قائم ہوئی اور حضرت ابو عبداللہ الشعی نے شالی افریقہ (مضور یمن) کے ہاتھوں اساعیلی حکومت قائم ہوئی اور حضرت ابو عبداللہ الشعی نے شالی افریقہ (مغرب) میں ۲۹ ھ (۱۹۰۹ء) میں فاظمی خلافت کی بنیاد رکھی۔حضرت اساعیل نے دس سال تک امامت کے امور سر انجام دینے کے بعد ۱۵۸ھ (۱۵۵ھ (۱۵۵۵ھ) میں وفات پائی اور سلمیہ میں دفن ہوئے اور نص کے مطابق آ پ کے فرزند حضرت امام محمد مند

شیعہ اثنا عشریہ اور اساعیلیہ میں سب سے اہم مسئلہ اور بحث حضرت اساعیل کی وفات کے ان کے والد حضرت اساعیل کی وفات کے ان کے والد حضرت امام جعفر صادق کی حیات میں ہونے کے حوالے سے ہے۔ اگر اس بات کو تسلیم کیا جائے کہ حضرت اساعیل کی وفات ان کے والد کی حیات میں ہوئی ہے تو پھر حضرت اساعیل کی امامت کو ثابت کرنا مشکل ہے اور اگر حضرت اساعیل کی وفات اپنے والد کی وفات کے بعد ہونا ثابت ہوجائے تو پھر اساعیل کی امامت کے دلائل کا تقابل ان کے جھوٹے بھائی حضرت موسیٰ کاظم کی امامت کے دلائل سے کیا جاسکتا ہے تاکہ ان دونوں بھائیوں میں اپنے والد کے صحیح جانشین کی تشخیص ہوسکے۔

موجودہ اساعیلی حضرت اساعیل کی موت حضرت جعفر صادق کی رحلت کے دس سال بعد ہونے کے قائل ہیں۔ اگر حضرت اساعیل اپنے والد کی رحلت کے بعد حیات رہے تواس صورت میں جعفر صادق کی طرف سے نص امامت حضرت محمد بن اساعیل کیلئے ثابت کرنا مشکل ہوگا۔ یاد رہے کہ اساعیلیہ کاایک قدیم ترین فرقہ قرامطہ ہے جو حضرت محمد بن اساعیل کو حضرت جعفر صادق کا قائم مقام امام مانتے ہیں اور حضرت اساعیل کی امامت کی نفی کرتے ہیں جبکہ موجودہ اساعیلی ان دونوں کی امامت کے قائل ہیں۔

اگرامام جعفر صادق کے بعد آپ کے بڑے فرزند حیات تھے تو پھر حضرت جعفر صادق اپنے قائم مقام (لینی اپنے پوتے (لینی اپنے بیٹے حضرت اساعیل) پر نص کریں گئے نہ کہ حضرت اساعیل کے قائم مقام (لینی اپنے پوتے حضرت مجمد) پر نص کریں گئے۔ جبکہ قدیم اساعیلی حضرت مجمد مادق کی طرف سے نص امامت حضرت مجمد بن اساعیل پر ہونے کے قائل نظر آتے ہیں۔

بہر حال اکثر قدیم موادیمی بتاتا ہے کہ حضرت اساعیل کی وفات اپنے والد کی حیات میں ہوئی تھی۔ اس کی تائید کچھ اس طرح بھی ہوتی ہے کہ محمد بن اساعیل کو ان کے دادا حضرت جعفر صادق ہنے چھپایا تھا یقیناً یہ کام باپ کی عدم موجود گی میں دادا ہی کر سکتا ہے، لیکن دوسری طرف ایک اشکال پیدا ہوجاتا ہے۔ جسیا کہ بتایا گیا ہے کہ حضرت اساعیل نے اپنے فرزند حضرت محمد پر نص امامت کی تھی لیکن یہ کسے ممکن ہے جبکہ قائم امام حضرت جعفر صادق مخود موجود ہوں۔ قائم کی موجود گی میں حضرت اساعیل کس طرح اپنے بیٹے کی امامت کا اعلان کر سکتے ہیں۔

پنیمبر ہارون اور موسی کی دلیل بھی اس کو ثابت کرنے میں کافی نہیں ہے، کیونکہ جب حضرت موسی نے حضرت ہوست نے حضرت ہارون پنیمبر تھے۔ جبکہ حضرت اساعیل کے انتقال کے وقت حضرت جعفر صادق خود قائم امام کے طور پر موجود تھے تو پھر حضرت اساعیل کی نص امامت اپنے فرزند حضرت محمد بن اساعیل کے لئے حضرت موسی اور حضرت ہارون کی دلیل سے کی نص امامت اپنے فرزند حضرت محمد بن اساعیل کے لئے حضرت موسی اور حضرت ہارون کی دلیل سے

نابت کرناکافی مشکل ہے۔ لیکن اگر حضرت اساعیل کی رحلت کی تاریخ شخ دیدار علی کی صحیح مان لی جائے تو مشکل یہ پیش آتی ہے کہ حضرت جعفر صادق گئے بعد امام حضرت اساعیل حیات سے تو پھر حضرت جعفر صادق گئے تو کہ میں جیمنے کی کیاضرورت تھی۔ جبکہ آپ کے بعد ان کو امام ہی نہیں بننا تھا، کیونکہ آپ کو نص امامت اپنے سب سے بڑے بیٹے اساعیل پر ہی کرنی تھی نہ کہ پوتوں پر۔ بہر حال حضرت امام جعفر صادق کے بعد آپ کے سب سے بڑے فرزند حضرت اساعیل اور ان کے فرزند حضرت اساعیل اور ان کے فرزند حضرت اساعیل اور ان کے فرزند حضرت میں سمجھنا بہت ضروری ہے۔ جب تک ان دونوں کی امامت کو تاریخ کے بنیادی مواد کے تناظر میں سمجھنا بہت ضروری ہے۔ جب تک ان دونوں کی امامت کو نہ سمجھا جائے ، مذہب اساعیلیہ کو سمجھنا محال اور مشکل ہے۔

جبکہ دوسری طرف حضرت امام جعفر صادق کی رحلت کے ساتھ ہی ان کے پیروکار حضرت امام جعفر صادق کے عمر کے لحاظ سے تیسرے بیٹے حضرت امام موسی کاظم کی امامت کے قائل ہوئے۔ اکثر قدیم تاریخی مواد کے جائزہ سے حضرت موسی کاظم کی امامت کے واضح ثبوت ملتے ہیں۔ حضرت موسی کاظم کی امامت کے واضح ثبوت ملتے ہیں۔ حضرت موسی کاظم کی امامت پر قدیم اور جدید دونوں مآخذ میں متعدد روایات اور نصوص کو بیان کیا جاتا ہے۔ ان روایات کو حضرت امام جعفر صادق کے اصحاب اور شیوخ نے نقل کیا ہے۔ جن میں المفضل بن عمر الحجفی، معاذ بن کثیر، عبدالرحمٰن ابن الحجاج، الفیض بن المختار، یعقوب بن خالد، صفوان الجمال، یزید بن سلیط، داود بن کثیر، ابراہیم کرخی، عیسیٰ علوی، سلیمان بن خالد اور زرارہ بن اعین وغیرہ شامل ہیں۔ جنہوں نے حضرت امام جعفر صادق علیہ اسام موسی کاظم علیہ المامت پر نصوص کو نقل کیا ہے۔

مندرجہ بالا سب کے سب شیعہ فقہاء، ثقات اور محد ثین تھے اور ان میں سے کچھ حفرت امام جعفر صادق کے دو فرزند جعفر صادق کے خاص شاگردوں میں سے تھے۔ ان کے علاوہ حضرت امام جعفر صادق کے دو فرزند حضرت اسحاق اور حضرت علی نے نہ صرف اپنے بھائی کی امامت کو تسلیم کیا بلکہ اپنے باپ حضرت امام جعفر صادق سے حضرت امام موسیٰ کاظم کی امامت میں متعدد روایات کو بھی نقل کی ہیں۔

طوالت کے خوف سے ان تمام حضرات کے نصوص کو نقل کرنے سے قاصر ہیں۔ ان روایتوں کو شیعہ علماء اکثر ائمہ کی سیرت پر مبنی کتب میں نقل کرتے ہیں۔ ان کتب میں ایک قدیم کتاب "کشف الغہدة فی معرفة الائمة "ہے، جس کوانی الحن علی بن عیسی بن الی الفتح الاربلی (المتوفی ۲۹۳ھ) نے تالیف کیا ہے۔

اس کتاب کے جلد سوئم میں ان تمام روایوں کو جمع کیا گیا۔ اسی طرح شخ مفید نے اپنی کتاب "الارشاد"میں تقریباً ۱۲روایوں کو نقل کیا ہے اور ساتھ ہی موسیٰ کاظم "کی امامت کے دلائل کے طور پر آپ کے معجزات اور کرمات کا بھی تفصیل سے ذکر کیا ہے۔

علاوہ ازیں شیعہ اثنا عشریہ حضرت امام موسیٰ کاظم کی امامت پر ان احادیث سے بھی استفادہ کرتے ہیں، جن میں حضرت محمد اللّٰی اللّٰہ نے ائمہ کی تعداد بیان کی ہے اور بعض احادیث میں بارہ ائمہ کے نام بھی بیان کئے ہیں۔ ان احادیث کو شیعہ و سنی محد ثین نے اکثر سیرت اور احادیث کی بنیادی کتب میں نقل کیا ہے۔ بارہ خلفاء کے وجود کے بارے میں دلالت کرنے والی حدیثیں اہل سنت کی معتبر ترین صحاح میں بھی ذکر ہوئی ہیں۔ صحیح بخاری 9۔ ۱۸، باب الاستخلاف، صحیح مسلم، ۲۔ ۳ کتاب الامارہ، مند احمد مصلی کے دیکھا جاسکتا ہے۔

یہ سوال بدیمی طور پر پیدا ہوتا ہے کہ اگر امام جعفر صادق "نے حضرت موسیٰ کاظم پر نص امامت کی تھی تو پھر امامت کے حوالے سے اتنااختلاف کیوں پیدا ہوا۔ حضرت امام جعفر صادق "کی حیات میں اس طرح کے اختلافات بالکل بھی سامنے نہیں آئے تھے بلکہ آپ کی شہادت کے بعد اس طرح کے اختلافات تاریخ میں نمودار ہوئے جس میں وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ مزید اضافہ ہوتا چلاگیا۔ جیسا کہ بتایا جاچکا ہے کہ حضرت امام جعفر صادق "کی اپنی حیات میں آپ کے کسی ایک فرزند نے بھی امامت کا دعویٰ نہیں کیا اور نہ آپ کی شہادت کے بعد بھی کئی سالوں تک کسی نے امامت کا دعویٰ کیا تھا۔

جہاں تک رہی بات کہ امام جعفر صادق " نے حضرت موسیٰ کاظم کی امامت کو واضح طور پر بیان کیوں نہیں کیا تو یہ بات عیال ہے کہ اپنے اصحاب اور خواص کے پاس متعدد بار حضرت موسیٰ کاظم پر نص امامت کی ہے تب ہی توآپ کے تمام اصحاب نے حضرت موسیٰ کاظم کی امامت کی طرف رجوع کیا اور انہیں اپناامام تسلیم کیا۔ البتہ عوامی سطح پر حضرت امام موسیٰ کی امامت پر برمالا اظہار سے آپ گریزاں رہتے تھے اس کی بنیادی ووجہ 'آپ (جعفر صادق) پر برسر اقتدار حکومت کی شب وروز پر سخت نگاہ تھی جیسا کہ آپ کے ساتھ منصور کے طرز عمل سے ظاہر ہے۔ امام جعفر صادق نے خلیفہ منصور اور اس کے جیسا کہ آپ کے ساتھ منصور اور اس کے جیسا کہ آپ کے ساتھ منصور کے طرز عمل سے ظاہر ہے۔ امام جعفر صادق نے خلیفہ منصور اور اس کے

اعمال کے خوف سے اپنے شرعی جانشین کے نام کو اپنے خاص اصحاب کے علاوہ دوسرے عام لوگوں سے پوشیدہ رکھاتھا" (9)

اس لئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ حضرت امام جعفر صادق علیہ اللام نے اپنے اصحاب اور خواص کے پاس اپنے فرزند حضرت امام موسیٰ کاظم کی امامت کو صراحت سے بیان کیا جس کی وجہ سے دور صادقین کے تمام فقہاء اور علماء اور شاگردان حضرت امام محمد باقر اور حضرت امام جعفر صادق سب نے حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ اللام کی امامت پر روایات کو نقل کیا ہے اور ان کی امامت کو تشکیم کیا ہے۔

حواله جات

1- ہاشم معروف، سیر ت ائمہ اہل ہیت، ص ۲۴۸ج۲، متر جم سید علی رضا، طبع اول ۱۹۹۲ء، جامعہ تعلیمات اسلامی، کرا چی یا کتان

2-استوری، ڈاکٹر سجاد علی، نص امامت، ص ۲۳۸، ناشر اسلامک پبلی کیشنز جیوانی گار ڈن سولجر بازار کراچی سن اشاعت ۲۰۱۲

3- فرماد د فتری، اساعیلی تاریخ اور عقالد، ص ۱۰۰،۹۹، ج اول، ایس ایک پرلیس پر نشرز، پاکستان چوک، کراچی سن اشاعت ۲۰۰۲.

4_شيخ مفيد، كتاب الارشاد (تذكرة الإطهار) ص٧٤ ٣

5_زامدِ على ڈاکٹر، تاریخ فاطمین مصر، ج۱، ص۴، بحوالیہ بحارالانوارج۱۱، ص۴۵۱

6- ديدار على شخ، تاريخ ائمه اساعيليه ،ح، ص ١٥٦، شيعه اماميه اساعيليه ايسوسي ايشن گار دُن ايسك كراچي من اشاعت ١٩٩٠ء

7۔ حسنی، ہاشم معروف، سیر ت ائمہ اہل بیت، ص۔۔۔ ج۲

8- تاریخ ائمه اساعیلیه، ج، ام ۵۵۱، ۱۵۴

9- ہاشم معروف، سیر تاہل ہیت، ص۔۔۔ ج۲

حضرت زید شہید کے قیام کے اسباب (ایک تحقیق حائزہ)

*<mark>ڈاکٹر سید حیدر عباس واسطی</mark> dr.sha.wasti@gmail.com

كليدى كلمات: حجاج بن يوسف، خالد قسرى، مبثام بن عبدالملك، واقعه كربلا، بني اميه، بني ہاشم

خلاصه

واقعہ کر بلاکے بعد بنو ہاشم کی طرف سے بنو اُمیہ کے خلاف ایک اور بڑا معرکہ تاری کے اُفق پر نظر آتا ہے جے قیام حضرت زید شہید کے قیام کا تحقیقی جائزہ لیا گیا ہے اور اُن اسباب پر دوشی ڈالی گئی ہے جن کی بنا ۽ پر حضرت زید شہید نے اُموی حکم ان ہثام بن عبد الملک کے خلاف تح یک چلائی۔ اس تح یک سے بنوائمیہ کے خلاف چلے والی انقلابی تح یکوں کو حوصلہ ملا اور اُموی دورِ حکومت کا خاتمہ ہوا۔ امویوں نے بنواہ شم کو اپنی حکومت کے خلاف قیام سے روکتے کے لیے حضرت زید شہید کے قیام کی خالفت میں امویوں نے بنواہ شم کو اپنی حکومت کے خلاف قیام سے روکتے کے لیے حضرت زید شہید کے قیام کی خالفت میں الی احادیث وضع کر ائیں جن کے سبب آج تک لوگوں کے اذبان میں حضرت زید شہید کے قیام سے متعلق شکوک و شبہات پائے جاتے ہیں۔ حالا نکمہ حضرت زید شہید نے کسی موقع پر حضرت امام محمد باقر اور حضرت امام جعفر صادق کی کی اور نہ ہی کبھی اُنہوں نے امامت کا دعوی کیا بلکہ یہ اموی حکم انوں کی جانبوں نے لوگوں کو اُن سے دور کرنے کے لیے کیا حالا نکمہ حضرت زید شہید جانبوں نے لوگوں کو اُن سے دور کرنے کے لیے کیا حالا نکمہ حضرت زید شہید حضرت امام محمد باقراور محمد محمد باقراور محمد باقراو

*۔ پی۔ایکے۔ڈی

بنو اُمیہ کادورِ حکومت جو فسق وفجور اور ظلم وجور کے باعث مسلمانوں کی تاریخ کاسیاہ دور جاناجاتا ہے۔ بنو اُمیہ نے اپنے فسق وفجور اور ظلم وجور کے واقعات پر پر دہ ڈالنے کے لیے اور اپنے خلاف اُٹھنے والی تحریکوں کو بدنام کرنے کے لیے اُن کے خلاف اپنی ریاستی طاقت کو استعال کرتے ہوئے پر وپیگنڈا کرایااور تواریخ میں جھوٹے واقعات نقل کرائے تاکہ آنے والی نسلیں اُن سے نفرت یا بیزاری نہ کریں۔ واقعہ کر بلاکے عظیم سانحہ کے بعد بنوہاشم کے طرف سے بنواُمیہ کے خلاف ایک اور بڑا معرکہ تاریخ کے اُفق پر نظر آتا ہے جسے قیام حضرت زید شہید علیہ السلام کا نام دیا جاتا ہے۔

اس مقالے میں حضرت زید شہید کے قیام کا تحقیقی جائزہ لیا گیا ہے اور اُن اسباب پر روشنی ڈالی گئی ہے، جن کی بناء پر حضرت زیدشہید علیہ اللائے اپنی افرادی قوت کم ہونے کے باوجود اُموی حکر ان ہشام بن عبدالملک کے خلاف تح مک چلائی اور قیام کہا، جس سے لو گوں میں بیداری پیدا ہوئی اور اس کے ثمر ات کے طور پر بنواُمیہ کے خلاف چلنے والی انقلابی تح یکوں کو حوصلہ ملااور اُموی دورِ حکومت کا خاتمہ ہو گیا۔ حضرت زید شهبید ^{علیہ اللا}ئے اینے دادا حضرت امام حسین ^{علیہ اللام} کی سیرت پر عمل کرتے ہوئے اُسی طرز پر قیام کیا، جس طرح حضرت امام حسین علیه الله کا ۱۲ هد میں یزید بن معاویہ کے فسق و فجور کے خلاف قیام کیا تھااور ۱۰ محرم الحرام ۶۱ھ کو کر بلاکے مقام پر شہادت یائی۔ یزید ملعون نے اپنی فتح کا جشن منایا اور اہلبیت ملیہ اللام کی تو بین کرتے ہوئے بھرے دربار میں شراب کے نشہ میں واقعہ کربلاکے پس پر دہ اینے اصل محرکات بیان کردیئے۔ بزید ملعون کی اسلام دشمنی اُس وقت مکمل طور پر عیاں ہو گئی، جب اُس نے جنگ بدر میں قتل ہونے والے اپنے بزر گوں جو کہ کافر اور مشرک تھے، کاذ کر اشعار میں اس انداز سے کیا: (1)

جَزَعَ الْخَزُرَجِ فِي وَقُعِ الْأُسَلُ

كَيْتَ أَشْيَاخِي بِبَدْرٍ شهيدهوا

ثُمَّ قَالُوالي هنيالاتسلُ

فَأَهَلُّوا وَاسْتَهَلُّوا فَرَحً

کاش میرے وہ بزرگ جو حنگ بدر میں مارے گئے اس وقت موجود ہوتے اور دکھتے کہ قبیلہ خزرج تلواروں کے پڑنے سے کس طرح چیخ اُٹھا ہے، یقیناً بیہ دیچہ کروہ خوشی سے حیلّااُٹھتے۔

لستمن خندفإن لم أنتقم من بني أحبد ما كان فعل

میں خندف سے نہ ہوں گاا گراحدً کے عمل کااُن کی اولاد سے انتقام نہ لو۔

وأقهنا مثل بدر فاعتدل

فجزيناهم ببدر مثلها

ہم نے ان کو جنگ بدر کابدلہ دیا ہے،اب دونوں برابر ہو گئے۔

حضرت امام حسین علیہ اللا اور ان کے ساتھیوں کے بہیانہ قتل اور یزید ملعون کے فسق و فجور سے آگاہی کے بعد اہل مدینہ نے بزید کی حکومت کے خلاف بغاوت کی تو یزید ملعون نے اس بغاوت کو کیلئے کے لیے مسلم بن عقبہ کی سالاری میں شامی فوج مدینہ منورہ بھیجی۔ اس فوج میں بڑی تعداد میں عیسائی شامل تھے۔ اس شامی فوج نے بزید ملعون کے حکم کی تغیل کرتے ہوئے مدینہ منورہ پر حملہ کیا اور وہاں بے رحمی کے ساتھ مدینہ منورہ میں مقیم تابعین اور صحابہ کرام کے خون سے ہولی کھیلی۔ یہ واقعہ ماہ صفر المظفر ۱۲ ھسمیں پیش آیا، جسے واقعہ حرّہ کہا جاتا ہے۔ شامی فوج نے صحابہ کرام کا بدر رخ قتل عام کرنے کے علاوہ اُن کی مستورات کی عصمت دری کی اور ظلم کی انتہاء کردی (2)۔

واقعہ حرّہ کے سانحہ کے بعد مسلم بن عقبہ مکہ مکر مہ پر حملہ کرنے کے لیے روانہ ہوا، لیکن وہ مکہ پہنچنے سے قبل حصین بن نمیر نے مکہ کامحاصرہ کرکے منجنیقوں سے قبل حصین بن نمیر نے مکہ کامحاصرہ کرکے منجنیقوں سے خانہ کعبہ پر آگ اور پھر برسائے ، جس سے پوراشہر دھویں کی لپیٹ میں آگیا۔اسی اثناء میں ماہ رہے الاول میں یزید کی موت واقع ہو گئے۔علامہ سیوطی بیان کرتے ہیں کہ جب یزید کی موت کی خبر عبداللہ بن زبیر کو ملی تواس نے بکار کر کہا:

" يا أهل الشامران طاغيتكم قدهلك فانقلوا و ذلوا و تخطفهم الناس"

"اے شامیو! تمہیں گمراہ کرنے والا مر گیا۔"

جب بیہ خبر شامی لشکر نے سُنی تو شامی لشکر بھاگ کھڑا ہوااور اس نے سخت ذِلّت اُٹھائی اور لوگوں نے لشکر کا تعاقب کیا اور جو کچھ کر سکتے تھے وہ کیا(3)۔ دیگر مور خین جیسے طبری، ابن اثیر، ابن کثیر وغیرہ نے بیان کیا ہے کہ ملک میں چاروں طرف انار کی اور بغاوت پھیل گئ جبکہ شامی فوج خو فز دہ ہو کراُلٹے پاؤں بھاگئے کی راہ تلاش کررہی تھی، جس کے سبب عبداللہ بن زبیر اور حصین بن نمیر کے در میان جنگ بندی کے لیے گفت وشنید ہوئی جس کے شتیج میں ماہ ربھ الاول ۲۴ھ میں جنگ بند ہوئی (4)۔

یزید بن معاویہ کی موت کے بعد مروان بن حکم نے اپنی مکاری سے اقتدار کی باگ دوڑ اپنے ہاتھ میں لے لی اور پھرسے ظلم وجور کا بازار گرم کردیا(5)۔

مر وان کے دور اقتدار میں اہل عراق متحرک ہو گئے اور ان میں سے ایک گروہ نے ۲۲ جمادی الاول ۲۵ھ میں سلیمان بن صرو خزاعی کی قیادت میں خونِ حضرت امام حسین علیہ الله کیا۔ مور خین نے اس گروہ کو توابین کا نام دیا ہے۔ اس گروہ کے افراد نے شامی فوج کے مقابلے میں اپنی افرادی قوت کم ہونے کے باوجود دلیری سے کئی روز تک جنگ لڑی، لیکن اُنہیں کوئی کامیابی حاصل نہ ہو گئے۔ اہل کو فد نے جدو جہد جاری رکھی اور ہو کئی بار پھر محرم الحرام ۲۲ھ میں حضرت مختار تعقی کی قیادت میں اُٹھے اور اس بار کو فد میں حضرت مختار ثقی کی حکومت قائم کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

حضرت مختار ثقفیؓ نے عراق میں موجود حضرت امام حسین المیدالیا کے قاتلوں کو گرفتار کرکے کیفر کردار تک پہنچایا ۔حضرت مختار ثقفیؓ نے بنو اُمیہ کے خلاف کئی جنگیں لڑیں اور ان میں کامیابی حاصل کی۔عبداللہ بن زبیر کی حجاز میں حکومت قائم تھی، حضرت مختار ثقفیؓ کی بے در بے کامیابیوں سے خائف ہوا کہ حضرت مختار ثقفیؓ مستقبل میں اس کے مد مقابل آئیں گے لہذا عبداللہ بن زبیر نے اپنے بھائی مصعب بن زبیر کوان کے مقابل لاکھڑا کیا، جس نے اہل عراق سے خفیہ رابطے کرکے انہیں انعام واکرام دے کراینے ساتھ ملالیا، جس سے حضرت مختار ثقفیؓ کی جمعیت در ہم برہم ہو گئی۔

حفرت مختار ثقفی نے اپنے مختصر ساتھیوں کے ہمراہ مصعب بن زبیر سے جنگ لڑی تو وہ اہل عراق کے غدر کے سبب ۱۹۲ مضان المبارک ۱۲ھ برطابق ۱۳ اپریل ۱۸۸ء کو مصعب بن الزبیر کے ہاتھوں شہید ہوگئے (6)۔ اس طرح عبداللہ بن زبیر کی حکومت حجاز سے لے کر عراق تک وسیع ہو گئی۔ دوسری طرف مروان بن حکم کی موت واقع ہونے پر عبدالملک بن مروان نے اقتدار کی باگ ڈور اپنے ہاتھ میں لی۔ اُس نے سب سے پہلے عراق پر اپنے تبلط قائم کرنے کے لیے حجاج بن یوسف کے ذریعہ مصعب بن زبیر نے حضرت مختار ثقفی کے ساتھ چلی تھی اور اہل عراق زبیر کے ساتھ وہی چلی تھی اور اہل عراق کو انعام واکرام کالا کی دے کر اپنے ساتھ ملالیا۔

اس کے بعد حجاج بن یوسف نے مصعب بن زبیر کو ایک خونریز جنگ کے بعد قتل کردیا۔ عبدالملک بن مروان کو فد کے قریب حیرہ پہنچا، جہال حجاج بن یوسف نے اہل عراق کی عبدالملک بن مروان کے ہاتھ پر بیعت کروائی۔ عراق پر عبدالملک بن مروان کا تسلط قائم ہو جانے کے بعد حجاج بن یوسف عبدالملک کے حکم پر عبداللہ بن زبیر کی حجاز میں قائم حکومت کے خاتمہ کے لیے مکہ پر حملہ آور ہوا۔

اپ بن یوسف نے مکہ معظمہ کا محاصر کرکے منجنیقوں سے آگ اور پھر برسائے اور اس محاصرے کے سبب اُس سال لو گوں کے لیے جج کرنا د شوار ہو گیا تھا۔ عبداللہ بن زبیر نے حجاج بن یوسف کا سخت مقابلہ کیا مگر کئی ماہ کی لشکر کشی کے باعث بالآخر حجاج بن یوسف، عبداللہ بن زبیر کو قتل کرکے مکہ مکرمہ میں اُن کی حکومت کا خاتمہ کرنے میں کامیاب ہو گیا۔ حجاج بن یوسف کی قتل و غارت گری کے متیجہ کے طور پر حجاز بھی عبد الملک بن مروان کے تسلط میں آگیا (7)۔

مور خین بیان کرتے ہیں کہ 99ھ میں عمر بن عبدالعزیز تخت نشین ہوئے توائنوں نے سب سے پہلے بنوہاشم کے ساتھ اسی سال سے جاری نارواسلوک اور اُن کی حق تلفی کو ختم کیا اور بنوہاشم کا باغ فدک پر دعویٰ تسلیم کرتے ہوئے اُنہیں باغِ فدک واپس کر دیا، جس سے بنوہاشم کے معاشی حالات بہتر ہوگئے (8)۔ عمر بن العزیز کی رحات کے بعدیزید بن عبدالملک نے ۱۰اھ میں اقتدار اپنے ہاتھ میں لے لیا اور ایک بار پھر بنوہاشم سے باغ فدک چھین لیا اور اسے آلِ مروان کو میراث کے طور پر دے دیا اور پرانی اُموی روش اپنالی، اس طرح وہ تمام عیوب پھرسے اقتدار میں داخل ہوگئے، جنہیں عمر بن عبدالعزیز نے ختم کیا تھا۔

عمر بن عبد العزیز کی موت کے بعدیزید بن عبد الملک بن مروان بر سرافتدار آیا تو پورے ملک میں ایک بار پھر کھلے عام فسق وفجور شروع ہو گیا۔ اُموی طرزِ حکومت کے بارے میں ڈاکٹر حمید الدین کہتے ہیں کہ بنوائمیہ کی شخصی حکومت میں بیت المال سے آمدنی کا بیشتر حصہ بادشاہ کے ذاتی استعال پر صرف ہوتا تھااور جو پچھ باقی بچتا تھااسے شاہی خاندان کے لوگوں کو وظائف کی شکل میں دے دیا جاتا تھا۔ اس طرح پورا بیت المال امویوں کے لیے وقف تھا (9)۔ دوسری طرف اموی بادشاہوں نے بنو ہاشم کا معاشی استحصال کیااور خود عیش و عشرت کی زندگی گزاری اور پورے ملک میں فسق وفجور کو فروغ دیا۔ جس پر حضرت زید شہید علیہ اللا نے اپنے غم و غصہ کا اظہار کیا، اس بات کی طرف ابن عساکر، ابو الفرج اصفہانی نے اشارہ کرتے ہوئے ایک روایت نقل کی ہے (10):

قال: اردت الخروج الى الحج فبررت بالبدينة فقلت: لو دخلت على زيد بن على فدخلت فللبت عليه فسبعته بتبثل:

ز کریا بیان کرتا ہے وہ زیارت کی غرض سے مدینہ منورہ سے ہوتا ہوامکہ معظمہ جار ہاتھا، اُس کے دل میں خیال پیدا ہوا کہ وہ زید بن علی علیہ السلام کے پاس حاضری دے۔ للذا وہ ان سے ملنے ان کے گھر گیا اور سلام کیا۔ آپ نے اس سے دوران گفتگویہ اشعار پڑھے :

ومن يطلب المال المهنع بالقنا يعش ماجدا أو تخترمه المخارم متى تجمع القلب الذكى وصارما وأنفا حميا تجتنبك المظالم وكنت اذا قوم غزون غزوتهم فهل أنانى ذا يالهمدان ظالم

جو شخص بزور نیزہ زبرہ سی بہت زیادہ مال حاصل کرلیتا ہے، وہ بڑی عیش و آرام کی زندگی گزارتا ہے یا پھر ذلت و خواری کے ساتھ بیابال پہاڑوں میں پھر تا ہے۔ اگر تم اُن پر تلوار اُٹھالو اور اپنے عزت نفس کو بھنہ میں کرلو تو بہ چیزیں تمہیں ظلم و ستم سے محفوظ رکھیں گی۔ جب جھے سے کوئی جنگ کرتا ہے تو میں بھی جواب میں اُس سے جنگ کرتا ہوں۔ اے بہدانی بتاؤکیا میں اس معالمہ میں ظالم کملاؤں گا۔ خفرت رکزیا مزید بیان کرتا ہے کہ حضرت زید شہید علیہ اللّا بی با تیں سن کر اُس نے یہ سمجھ لیا تھا کہ حضرت زید شہید علیہ اللّا المبیت رسول کے حقوق کا دفاع کے لئے سر گرم ہیں اور وہ حکومت کے خلاف قیام کریں زید شہید علیہ اللّا المبیت رسول کے حقوق کا دفاع کے لئے سر گرم ہیں اور وہ حکومت کے خلاف قیام کریں کے۔ مذکورہ روایت سے پہنہ چاتا ہے کہ حضرت زید شہید علیہ اللّا المبیا میں عبدالملک کی سرپر ستی میں مدینہ منورہ میں ہونے والے فسق و فجور سے دل برداشتہ ہو چکے تھے۔ اس کیا حضرت زید شہید علیہ اللّا کے خلاف قیام کیا تا کی سرپر سی میں خوف خلاف قیام کیا تا کی اس کی میں بیے ہوئی ان مستضعفین کی آئھوں میں خوف میں میں اس میں عبدالملک کے خلاف بھی قیام نا گزیر ہے اور تم لوگ اس کام میں میں اور بے بسی دیکھ کر حضرت زید شہید علیہ اللّا عراق کی جانب سے موصول ہونے والے خطوط کی طرف میں دو گئا کی تا کید حاصل ہونے وار ان خطوط کو سامنے رکھ کر اپنے بھائی حضرت اہام محمد باقر علیہ اللّا سے مشاورت کی اور ان کی تا کید حاصل ہونے پر عراق کی طرف روانہ ہو گئے۔

حضرت زید شہید علیہ اللہ عراق پہنچ تو اہل عراق کے دلوں میں اُمید کی کرن پیدا ہوئی اور اُنہیں اس بات کا یقین ہوگیا کہ بنوہاشم کی یہ معروف شخصیت ہی اُن کے لیے مسجا بن سکتے ہیں۔ اس لیے وہ سب آپ کے گرد جمع ہونا شروع ہوگئے۔ حضرت زید شہید علیہ اللہ نے عراق میں اموی گورنر خالد قسری کے ہاتھوں پھیلی ہوئی لادینیت کامشاہدہ کیا اور دیکھا کہ خالد قسری کے عمال مسلمانوں سے جبری طور پرز کوۃ کی رقم وصول کرکے عیسائیت کے پرچار اور گرجا گھروں کی تعمیر پرخرچ کررہے تھے اور اگر اہل عراق اس بات پر کوئی احتجاج کرتے تو اُس کا کوئی نتیجہ نہ نکاتا تھا۔ خالد قسری اپنی عیسائی ماں کے مذہب کی طرف راغب تھا، اس لیے خالد قسری ابن نصرانیہ کے عالم سے معروف ہوگیا تھا (11)۔ خالد قسری کی عراق میں گورنری کے دوران عراق کے حالات کو ابن اثیر نے اس طرح بیان کیا:

ولما ولى يوسف العراق كان الاسلام ذليلا والحكم فيه الى أهل الذمة (12)

یوسف بن عمر جس وقت عراق کا گورنر بن کرآیا، اہل اسلام ذلیل حالت میں تھے اور ان پر اہل ذمہ کاغلبہ اور اُن کی حکومت تھی۔

ابن خلدون نے بھی اسی طرح عراق کے حالات پر روشنی ڈالتے ہوئے کہا:

ولما ولى يوسف نزلت الذلة بالعراق في العرب وصار الحكم فيه الى أهل الذمة (13)

یوسف بن عمر ثقفی جس وقت عراق کا گور نربن کرآیا، اُس وقت عراق میں عرب ذلیل ہو چکے تھے۔ ابن اثیر نے خالد قسری کے مقرر کردہ عمائدین کے اختیارات کے متعلق بیجیٰ بن نو فل کا ایک شعر نقل کیا، جس سے عراق کے حالات کا اندازہ ہوتا ہے :

أتاناوأهل الشهك أهل زكاتنا وحكامنا فيها نسه و نجهر مشركين مهارى زكوة كے مالك تھے اور مهارے ظاہر اور مخفی معاملات کے حاکم تھے (14)۔ ابن اثير نے فرذ ق کے درج ذیل اشعار نقل کیے :

أتتناتهادى من دمشق بخالد تدين بأن الله ليس بواحد وبهدم من كفي منار البساحد

ألاقطع الرحمن ظهرمطية فكيفيؤم الناس من كانت أمه بنى بيعة فيها النصارى لأمه خدانے اس سواری کی بیٹھ کیوں نہ توڑ ڈالی، جو ہمارے پاس خالد کو دمثق سے لائی۔ وہ شخص لوگوں کی کس طرح امامت کر سکتا ہے جس کی مال کا دین میہ ہو کہ اللہ ایک نہیں ہے۔ نصاری نے اس کی مال کی خوشنودی کے لیے کلیسا بنا یا تھا اور وہ کفر کی وجہ سے مسجدوں کے میناروں کو منہدم کرتے تھے (15)۔

ابن اثیر نے بیان کیاجب خالد قسری کے سامنے ایک شاعر نے مندرجہ ذیل اشعار پڑھے:

انهم يبصرون من في السطوح

ليتنى في المؤذنين حياتي

بالهوى كل ذات دلمليح

فيشيرون أوتشيراليهم

کاش میری زندگی بھی ان مودِّنوں کی طرح ہوتی کیونکہ وہ لوگ بالا نشینوں کو دیکھتے ہیں یا تووہ خود اشارے اور کنایہ کرتے ہیں یاان کی طرف نازک اندام عور تیں اشارے کرتی ہیں (16)۔
ابن اشیر نے یہ بھی بیان کیا کہ خالد قسری نے مذکورہ اشعار سے تواُس نے مساجد کے مؤذنوں کو ہٹانے کی بجائے مساجد کے میزار منہدم کرادیئے اور اپنی مال کو خوش کرنے کی غرض سے ایک گرجا تعمیر کرایا۔ عراقی عوام نے خالد قسری کے اس فعل کی مذمت کی تواس نے مکاری سے کام لیتے ہوئے اس معاملے کو در گزر کرنے کے لیے کہا: اگر نصاری کامذہب تمہارے مذہب سے بدتر ہے تو خداکی ان پر لعنت ہو۔ خالد قسری مسلمانوں کی دل آزاری کرنے کے لیے کھلے عام یہ بات کہتا تھا:

ان الخليفة هشاما أفضل من رسول الله صلى الله عليه وسلم

بے شک خلیفہ ہشام رسول اللہ صلی الله علیہ وسلم سے افضل ہے (17)۔

تواریخ کے مطالعہ سے پتہ چاتا ہے کہ ہشام بن عبدالملک خالد قسری کی اسلام دشمن صفات سے واقف تھا،
اسی لیے اُس نے ۵•اھ میں حکومت سنجالتے ہی خالد قسری کو عراق کا گور نر بنایا تاکہ خالد قسری عراق
کے مسلمانوں کی دل آزاری کرے۔ خالد قسری نے اپنے نہھیالی رشتے دار عیسائیوں کو عمال مقرر کرکے
عراق کے مسلمانوں کو اپنے شینجے میں کس لیا۔ان عمال نے دیندار لوگوں کا جینا محال کردیا اور اسلامی اقدار
کو پامال کرکے نئی بدعات کا اجراء کیا۔ مسلمانوں کو اپنے ظلم وستم کا نشانہ بنایا اور اُن سے جبری زکوۃ کی
رقوم وصول کرکے عیسائیت کے پر چار اور گرجا گھروں کی تغیر پر خرچ کیں۔

حضرت زید شہید علیہ اللام مدینہ منورہ کے حالات سے پہلے ہی دل بر داشتہ تھے۔ جب اُنہوں نے عراق میں بھی پھیلی ہوئی لادینیت اور نئی بدعات کا مشاہدہ کیا تواُن کی آنکھیں خون کے آنسورونے لگیس، آپ ان حالات میں بری طرح گھٹن محسوس کرنے لگے، جس کی طرف سیاغی نے اشارہ کرتے ہوئے کہا:

کان زید بن علی یری الحیاۃ غماماً وَ کانا ضجرًا بالحیاۃ (18) زید بن علیؓ کے لیے زندگی ایک بوجھ بن گئی تھی اور وہ زندگی سے تنگ آ کیے تھے۔

حضرت زید شہید علیہ اللائے ظلم وستم کے اس راج کو ہمیشہ کے لیے ختم کرنیکا بیڑہ اُٹھایا اور اس کام کو پور ا کرنے کے لیے اپنے دادا حضرت امام حسین علیہ اللائے قول (فلکم فی أسوة) پر عمل کیا جس میں اُنہوں نے اپنے قیام کو لوگوں کے لیے (نمونہ) قرار دیا تھا (19)۔ حضرت زید شہید نے اُئمہ اہلبیت علیہ اللائل کے اقوال کو اینی رہنمائی کے لیے سامنے رکھا، جیسے:

شخ کلینی نقل کی ہے:
 شخ کلینی نقل کی ہے:

محمد بن يعقوب الكليني، عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن على ابن النعمان، عن عبد الله عن عن أبى جعفى وأبى عبد الله عن عبد الله عن المنكر (20)

افسوس ہے اس قوم کے لیے جو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کافریضہ ادا کرکے خدا کا دین اختیار نہیں کرتی۔

حضرت على بن ابي طالب عليه السلام نے اہل كوفه كو جہاد كى رغبت دلاتے ہوئے اپنے خطبه ميں كہا:
 فقبحالكم و ترحاحين صرتم غل ضاير على ديغار عليكم ولا تغيرون، و تغزون ولا تغزون، و يعصى الله و ترضون (21) -

تمہارا بُراہوتم غم وحزن میں مبتلار ہو، تم تو تیروں کااز خود نشانہ بنے ہوئے ہو۔ تمہیں ہلاک اور تاراج کیا جارہا ہے مگر جوابی حملہ کرنے کے لیے تمہارے قدم نہیں اٹھتے، وہ تم سے لڑ بھڑ رہے ہیں اور تم جنگ سے جی چراتے ہو، اللہ کی نافر مانیاں ہور ہی ہیں اور تم راضی ہورہے ہو۔

وماأعمال البركلها والجهاد في سبيل الله عند الامربال معروف و النهى عن المنكر الاكتقية في بحرر لحجي (22)

تمام اعمالِ خیر اور جہاد فی سبیل اللہ ،امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے مقابلے میں ایسے ہیں جیسے گہرے سمندر میں لعاب د ہن کے قطرے ہوں۔

حضرت زید شہید طلب الملام جانتے تھے کہ بیاسی سال سے قائم حکومت کو گراناآسان نہیں بلکہ یہ کام کانٹول کی سے کی طرح کھن راہ ہے، جس پر ہر شخص کے لیے چلنا ممکن نہیں ہوگا مگر جولوگ اس راہ پر چلنے کی قوت اور ارادہ رکھتے ہیں، انہیں اس پر چلا کر امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فریضہ ادا کیا جائے تو ہشام بن عبدالملک کے افتدار کو منطقی انجام تک پہنچانے کے لیے کمزور کیا جاسکتا ہے تاکہ مستقبل میں اس کے

خلاف اُٹھنے والی تحریکوں کی کامیابی کے لیے راہ ہموار ہو جائے۔حضرت زید شہید علیہ اللام نے مدینہ منورہ چھوڑ نے سے قبل اپنے قیام کاارادہ ظاہر کردیا تھا، جس کاذ کر ابن عسا کرنے اپنی تاریخ میں کیا ہے:

حدثنى عبد الرحمن بن عبد الله الزهرى قال دخل زيد بن على مسجد رسول الله على الله على الله على الله الله عبد النهار في يوم حار من باب السوق في آنى سعد بن ابراهيم في جماعة من القي شيين قد حان قيامهم فأشار اليهم فقال لهم سعد بن ابراهيم هذا زيد يشير اليكم فقوموا له فجائهم فقال أى قوم أنتم أضعف من أهل الحرة فقالوا لا فقال فأنا أشهد أن يزيدا ليس شرا من هشام بن عبد الملك فما لكم فقال سعد لأصحابه مدة هذا قصيرة فلم ينشب أن خرج فقتل - (23)

حضرت زید بن علی ایک دن مسجد نبوی الین آیا میں داخل ہوئے تو دیکھا کہ کچھ لوگ بیٹھے ہوئے ہیں، جن میں سعد بن ابراہیم بھی بیٹھے ہوئے سے آپ ان لوگوں سے مخاطب ہوئے اور پوچھا: کیا آپ لوگ واقعہ حرہ میں شہید ہونے والے افراد سے بھی زیادہ شکستہ وَ ناتواں ہیں؟ تولوگوں نے نفی میں جواب دیا۔ پس حضرت زید بن علی نے کہا"میں گواہی دیتا ہوں کہ بزید ہشام سے زیادہ فاسق وفاجر نہیں تھا"۔ پھر آپ لوگ کیوں ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھے ہیں؟ اس کے خلاف بھی اسی طرح تو ایم کیا تھا۔

مور خین کا کہنا ہے جب حضرت زید شہید طیالتا عراق پنچے تو وہاں کے لوگوں نے آپ کوخوش آمدید کہا۔ عراق کے عوام ہی کیا، وہاں کے تمام فقہاء نے جن میں امام ابو حنیفہ بھی شامل تھے، بشام بن عبد الملک کی حکومت سے بیزار کی کااظہار کیااور وہ لوگ اس کی حکومت کو اسلامی حکومت کے زمرے میں نہیں لاتے تھے (24)۔

حضرت زید شہید علیہ الله کو عراقی عوام نے ان کی قائدانہ صلاحیتیں دیکھ کر اپنا قائد منتخب کیا اور آپ کی معیت میں جنگ لڑنے کی یقین دہانی کراتے ہوئے آپ کی بیعت کی، جن کی تعداد اسی مزار تک بیان کی جاتی ہے۔ حضرت زید شہید علیہ الله کے ملک سے فسق وفجور کے خاتمے، قرآن وسنت کے احیاء کے لیے کیے جانے والے قیام کے اسباب سے لوگوں کی توجہ ہٹانے کے لیے ابو منصور عبدالقادر بن طام بن محمد بغدادی شافعی اشعری نے یہ بات نقل کی:

انهاخى جت على بنى امية الذين قاتلوا جدى الحسين وأغار واعلى المدينة يوم الحرة ثم رموا بيتالله بحجر الهنجنيق والنار ففارقو لاعند ذلك - (25)

میں نے بنواُمیہ کے خلاف اس لیے خروج کیا ہے کہ انہوں نے میرے دادا حسین کو قتل کیااور حرہ کی جنگ میں مدینہ میں لوٹ مارکی اور خانہ کعبہ پر منجنیق سے سنگ باری کی اور اسے آگ لگادی۔ تحقیق کی بنیاد پر اس روایت کو قبول نہیں کیا جاسکتا، کیونکہ تفییر فرات میں حضرت زید شہید علیہ السام کا قیام کے موقع پر دیا گیا ایک خطبہ نقل کیا گیا ہے، جس میں حضرت زید شہید علیہ السام نے اپنے قیام کے اسباب بیان کیے ہیں اور ان عوامل کی نشاند ہی کی ہے جن کی بنیاد پر لوگوں کو جہاد کرنے کی دعوت دی گئی سبب بیان نقل کیا جاتا ہے:

ألستم تعلمون أنا وله نبيكم المظلومون المقهورون فلا سهم وفينا، ولا تراث اعطينا، وما زالت بيوتنا تهدم، وحرمنا تنتهك، وقائلنا يعرف، يوله مولودنا في الخوف، وينشؤ ناشئنا بالقهر، ويبوت ميتنا بالذل ويحكم ان الله قد فرض عليكم جهاد أهل البغى والعدوان من امتكم على بغيهم، وفرض نصرة أوليائه الداعين الى الله والى كتابه، قال: "فلينص نالله من ينصرهان الله لقوى عزيز" (سوره الحج آيت: ٩٣) ويحكم انا قوم غضبنا لله ربنا، ونقبنا الجور وصلى الملاة لغيروقتها، وأخذ الزكاة من غيروجهها، ودفعها الى غير أهلها، ونسك المناسك وصلى الصلاة لغيروقتها، وأخذ الزكاة من غيروجهها، ومنعها الفقياء والمساكين وابن السبيل، وعلى الصلاة لغيرها الجويل، وحكم بالرشا والشفاعات والمنازل وقرب الفاسقين، ومثل بغير هديها، وأزال الافياء والاخباس والغنائم، ومنعها الفقياء والمساكين وابن السبيل، وعطل الحدود وأخذ بها الجيل، وحكم بالرشا والشفاعات والمنازل وقرب الفاسقين، ومثل بالصالحين، واستعمل الخيانة، وخون أهل الامانة، وسلط المجوس، وجهز الجيوش، وخلد في المحابس، وجلد المبين، وقتل الوالد، وأمر بالهنكم، ونهي عن المعروف، بغير مأخوذ عن المحارمه، ويقتل من وعمل أن الله استخلفه، يحكم بخلافه، ويصدعن سبيله، وينتهك محارمه، ويقتل من دعا الى أمره، فهن أش عند الله منزلة مهن افترى على الله وينتهك محارمه، ويقتل من دعا الى أمره، فهن أش عند الله منزلة مهن افترى على الله وينتهك محارمه، ويقتل من دعا الى أمره، فهن أش عند الله منزلة مهن افترى على الله وينتهك محارمه، ويقتل من دعا الى أمره، فهن أش عند الله منزلة مهن افترى على الله

كنبا، أو صد عن سبيله، أو بغالا عوجا، ومن أعظم عند الله أجرا مبن أطاعه، وآذن بأمرلا، وجاهد في سبيله، وسارع في الجهاد، ومن أحقى عند الله منزلة مبن يزعم أن بغير ذلك يبن عليه، ثم يترك ذلك استخفافا بحقه وتهاونا في أمرالله، وايثار الله نيا " ومن أحسن قولا مهن دعاالى الله وعبل صالحاوقال انفى من البسليين " (سوره فصلت، آيت ـ ٣٣) (26) ـ کیا تمہیں خبر نہیں ہے کہ ہم تمہارے نبی التاقیاتیل کی اولاد ہیں، ہم مظلوم و لاچار ہیں، ہم اینے حقوق سے محروم کیے گئے اور ہمیں ہماری میراث نہیں ملی۔ ہمارے گھروں کو تاراج کیا گیا اور ہاری ناموس کو رسوا کیا گیا۔ ہمارے بیجے خوف کی حالت میں پیدا ہوئے اور ہمارامر نشونماہ یانے والا بچیہ ظلم و جور کی فضامیں پرورش یاتا ہے اور جمارا مرنے والا ذلت اور محرومی کے ساتھ دنیا سے رخصت ہو تا ہے۔افسو س ہے تم لوگ پیر کیوں نہیں سمجھتے کہ خدا کی طرف سے تم پر تمہاری اُمت کے سرکشوں اور ظالموں سے جہاد فرض کیا گیا ہے اور ان اولیاء کی مدد کرنا بھی تمہارا فرض ہے، جو خدااور اُس کی کتاب کی طرف بلاتے ہیں۔ اُسی کاار شاد ہے " یقسناً خدااس شخص کامد د گار ہے جواس کے دین کی مد د کرے بیٹک خدا توطاقت والااور غلبہ والاہے" (سورہ الحج آیت: ۴۸)۔ ہم وہ قوم ہیں کہ جب کسی پر غضبناک ہوتے ہیں تو صرف خداکے لیے ہوتے ہیں اور ہم کسی پر ظلم کرنا عیب سمجھتے ہیں، جو ہماری ملت میں جاری ہے۔امامت وخلافت کے ورثہ میں آجانے سے ہم ذلیل قرار دے دیئے گئے۔افسوس تم نے خواہشوں کی پیروی کی اور عہد کو توڑ دیا، بے وقت نمازیں پڑھیں اور زکوۃ وصول کی تو جائز طریقے کے بغیر اور وہ بھی جس کے حوالے کی تو وہ اُس کا اہل نہ تھا، حج کی عبادت بجالائے تو قربانی کے بغیر اور عطایا و خمس اور اموال غنیمت کو برباد کردیا، مسکینوں اور مسافروں کو اُن کاحق نہیں دیا جن کے وہ مستحق تھے۔شرعی حدود وَ قوانین کو معطل اور برکار سمجھ لیا اور ان کے بدلے میں خوب دولت سمیٹ لی، رشتوں، سفار شوں اور عہدے حاصل کرنے کا بازار گرم کردیا اور اوباش فاسقوں کی قربت حاصل کی، نیک لو گوں کو سزادی گئی۔ خیانت کا کار و بار حمکنے لگااور دیانت دار اور امانت دار لوگ خائن قرار دیئے گئے، لو گوں پر مجوسی مسلط کردیئے گئے، دولت کو فوج اور لشکروں کی تیاری میں صرف کیا

گیااور بے گناہوں کو مقید کیا گیا، اہل فضیلت کے کوڑے لگائے گئے۔ باپ مارڈالے گئے اور بچے یہم ہوئے، برائی کا حکم دیا گیا، نیکی سے روکا گیااور بہ سب کچھ کتاب خدااور سنت رسول النظائیل کے سمجھے بغیر کیا گیا۔ پھر بھی تم میں سے گمان کرنے والا بیہ گمان کرتا ہے کہ اُسے اللہ تعالیٰ نے خلافت عطاء کی، وہ اس کی خالفت میں حکم دیتا ہے اور خدا کی راہ سے لو گوں کوروکتا ہے اور اس کی محترم چیزوں کی بے حرمتی کرتا ہے اور جو شخص بھی امر خدا کی طرف بلاتا ہے، اُسے قتل کو ڈالتا ہے۔ وہ شخص خدا کے نزدیک کتنا برتر ہے، جو خدا پر جھوٹ کا طوفان باندھے یا دوسروں کو ڈالتا ہے۔ وہ شخص خدا کے بہاں عظیم اجر کے کواس کی راہ سے روکے یاائس سے بغاوت پر آمادہ ہو جائے اور وہ لوگ خدا کے بہاں عظیم اجر کے مستحق ہیں۔ جو اس کے مطبع و فر ما نبر دار ہیں اور اس کے امر کا اعلان کرتے اور اس کی راہ میں جہاد کرتے ہیں بلکہ اس میں جلدی کرتے ہیں۔ وہ شخص خدا کے نزدیک کم حیثیت والا ہے، جو بہ خیال کرتا ہے کہ ان امور کے بغیر اس کے ساتھ بھلائی کی جائے گی اور وہ ان سب امور کو خدا کے خوک کو کہ تراور اس کے حکم کو بیج سبھتے ہوئے جھوڑ بیٹھے اور د ذیا کے لیے ایٹار کرے۔ وہ شخص کتنا انگل ہو جائے ایپ اور اس کی اللہ اور اس کی اللہ اور اس کے کم کو بیج سبھتے ہوئے جھوڑ بیٹھے اور د ذیا کے لیے ایٹار کرے۔ وہ شخص کتنا انگل ہو جائے "اس سے عمدہ بات کس کی ہو سکتی ہے جو (لوگوں کو) اللہ اور ان کہ کہ جانب بلائے اور کے کہ بے شک میں فرمانبر داروں میں سے ہوں "۔

اس روایت سے پتہ چلتا ہے کہ حضرت زید شہید علیہ الله کا اپنے خاندان اور دیگر مستضعفین کے ساتھ ہونے والی ناانصافیوں کا ذکر کرتے ہوئے بتا یا کہ حکم انوں نے ان کے ساتھ کیا سلوک روار کھا تھا۔ اس لیے صرف واقعہ کر بلا یا جنگ حرہ کی بات حضرت زید شہید علیہ الله کے قیام کا سبب نہ تھیں بلکہ اس کے پیچھے بہت سے اور عوامل تھے، جن کی مور خین نے پردہ پوشی کی, لیکن حضرت زید شہید علیہ الله کی اپنے خطبہ میں اس کی وضاحت کی ہے۔ بغدادی نے لوگوں کی توجہ ان باتوں کی طرف سے ہٹانے کی نام کو شش کی ہے، جن کی بنایر حضرت زید شہید علیہ الله کے قیام کیا تھا۔

حضرت زید شہید طلب الله بورے ملک سے فت و فجور اور ظلم و جور کا خاتمہ چاہتے تھے اور اپنے خاندان سمیت تمام مظلومین اور مستضعفین کو اس بیجانی کیفیت سے نجات دلانا چاہتے تھے، جبکہ مور خین نے ہشام کے فت و فجور اور اُس کے ظلم و جور پر پر دہ ڈالنے کی بھرپور کو شش کی۔ جس کی بناء پر لوگوں کو بہ گمان ہوا کہ حضرت زید شہید طلبہ الله نے دعویٰ امامت کیا اور یہ بات اس وجہ سے پیدا ہوئی کہ اموی

حمرانوں نے بنوہاشم کو اپنی حکومت کے خلاف قیام سے روکنے کے لیے جہاد کے خلاف احادیث وضع کرائیں، جو ہشام کے دور میں اتنی شدت کے ساتھ مشتہر ہوئیں کہ آج تک لوگوں کے اذہان میں حضرت زید شہید علیہ اللہ کے قیام سے متعلق شکوک و شبہات پائے جاتے ہیں۔ یہاں تک کہ شخ کلیٹی کی کتاب اصول کافی میں بھی ایک ایسی روایت پائی جاتی ہے جس سے یہ تاثر قائم ہوتا ہے کہ حضرت زید امام باقر علیہ اللہ کی امامت کے قائل نہ تھے۔ کیونکہ اس روایت میں آیا ہے:۔

محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن الحسين بن الجارود، عن موسى بن بكر بن دأب، عبن حدثه، عن أبي جعفى عليه السلام أن زيد بن على بن الحسين عليه السلام دخل على أبي جعفى محمد بن على ومعه كتب من أهل الكوفة يدعونه فيها الى عليه السلام دخل على أبي جعفى محمد بن على ومعه كتب من أهل الكوفة يدعونه فيها الى أنفسهم ويخبرونه باجتماعهم ويأمرونه بالخروج، فقال له أبو جعفى عليه السلام: --- فلا تعجل، فان الله لا يجعل لعجلة العباد ولا تسبقن الله فتعجزك البلية فتصعك، قال: فغضب زيد عند ذلك، ثم قال: ليس الامام منا من جلس في بيته و أرخى سترة وثبط عن الجهاد ولكن الامام منا من منع حوزته، وجاهد في سبيل الله حق جهاد لا ودفع عن رعيته وذب عن حريمه، قال ابوجعفى عليه السلام --- أتريديا أخى أن تحيى ملة قوم قد كفي وا بآيات الله وعصوا رسوله واتبعوا أهواء هم بغيرهدى من الله وادعوا الخلافة بلا برهان من الله ولا عهد من رسوله؟ أعيذك بالله يا أخى أن تكون غدا البصلوب بالكناسة ثم ارفضت عينالا وسالت دموعه، ثم قال: الله بيننا وبين من هتك سترنا وجحدنا حقنا وأفشى سهنا ونسبنا الى غيرجدنا وقال فينا ماله نقله في أنفسنا - (27)

ترجمہ: "محمہ بن کیلی نے احمد بن محمد بن حسین بن سعید سے حسین بن جارود سے موسیٰ بن بکیر بن جگیں داب نے اس شخص سے جس نے ابو جعفر حضرت امام محمد باقر سے کہ حضرت زید بن علی بن حسین ، حضرت ابو جعفر محمد بن علی کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان کے پاس اہل کو فیہ کے خطوط تھے کہ جن میں وہ انہیں اپنے ہاں آنے کی دعوت دے رہے تھے۔ وہ انہیں اپنے اجتماع کی

خبر دیتے اور انہیں خروج کرنے کا مشورہ دیتے تھے۔ تب حضرت ابو جعفرٌ حضرت امام محمہ باقرٌ نے ان سے یو چھا: ان خطوط کی ابتداء ان کی طرف سے ہوئی ہے یا یہ ان کا جواب ہیں، جو آپ نے ان کی طرف کھے ہیں اور جس چیز کی طرف آپ نے انہیں بلایا ہے؟ زید نے کہا:ان لو گوں کی طرف سے ابتداء ہے، ان کی معرفت کی جو ہمارے حق کی وجہ سے ہے، ہماری رسول الله التُولِيَّا سے قرابت كى بناء ير اور به سبب اس كے كه الله عزو جل كى كتاب ميں جارى مودت کے وجوب اور ہماری اطاعت کے فرض ہونے کا ذکر ہے اور بہ سبب اس چیز کے جس کی تنگی اور مصیبت میں وہ ہمیں مبتلا پاتے ہیں۔ پس آپ سے حضرت ابو جعفر حضرت امام محمد باقر نے فرمایا: اطاعت تواللہ عزوجل کی طرف سے فرض کی گئی ہے، جوالیی سنت ہے کہ اولین سے جاری رہی ہے اب اس کا اعادہ ہوا ہے کہ آخرین میں اطاعت ہم میں سے ایک کے لیے ہے اور مودت اور محبت سب کے لیے ہے اور اللہ کا حکم اپنے اولیاء کے لیے جاری ہوتا ہے۔ حکم موصول۔ قضائے مجسول (فیصلہ شدہ) کے حتم مقتضی (ایباحتی امر جو قضاء و قدر میں آچکا ہے) اور قدر ومقدور اور اجل مسمّٰی و معین کے ساتھ وقت معلوم کے لیے ہے۔ پس وہ لوگ جو یقین نہیں رکھتے ،وہ تہمیں خفیف اور ملکا پھلکانہ بنادیں۔ وہ تجھی بھی تمہیں کسی چیز میں اللہ سے بے یرواہ نہیں کر سکتے۔ پس دیکھو کہ بلاء مصیبت تمہیں عاجز کردے گی اور تمہیں پچھاڑ دے گی۔راوی کہتا ہے۔اس پر زیڈ غصہ میں آگئے اور کہا: ہم میں سے وہ امام نہیں ہے، جو ایخ گھر میں بیٹھ جائے اور اینے سامنے پر دہ ڈال دے اور جہاد سے روکے بلکہ ہم میں سے امام وہ ہے، جو اپنے مر کز کی حفاظت کرے اور اللہ کی راہ میں اس طرح جہاد کرے، جو جہاد کا حق ہے اور اپنی رعیت کا د فاع کرے اور اپنے حریم سے دستمن کور وکے۔

ابو جعفر حضرت امام محمد باقرِّ نے فرمایا! اے بھائی! کیاتم اپنے نفس میں ان میں سے کوئی چیز رکھتے ہو جس کی تم نے امام کی طرف نسبت دی ہے۔ پس اس پر اللہ کی کتاب سے کوئی شاہد یا رسول اللہ اللّٰی اُلیّا کی طرف سے کوئی جمت لا سکتے ہو یا اس کی کوئی مثال پیش کر سکتے ہو؟ اللہ عزو جل نے کچھ چیزوں کو حلال اور کچھ کو حرام قرار دیا ہے، کچھ فرائض مقرر کیے ہیں، کچھ مثالیں بیان کی ہیں اور کچھ سنن معین کیے ہیں۔جو امام اس کے امر کے ساتھ قائم ہے، اسے اس چیز بیان کی ہیں اور کچھ سنن معین کیے ہیں۔جو امام اس کے امر کے ساتھ قائم ہے، اسے اس چیز

میں شبہ نہیں ہوتا کہ جواطاعت اس پر فرض کی گئی ہے پاییہ کہ وہ کسی امر میں اس کے عمل سے سبقت کرے بااس کاوقت آنے سے پہلے اس میں کو شش کرے۔

۔۔۔اے بھائی! کیاتم چاہتے ہو کہ اس قوم کے مذہب کو زندگی دوجس نے اللہ کی آیات کا کفر کیااور اس کے رسول کی نافرمانی کی اور اللہ کی طرف سے آئی ہوئی ہدایت کے بغیر اپنی خواہشات کی پیروی کی۔اللہ تعالی کی طرف سے برہان کے بغیر اور اس کے رسول کے عہد کے بغیر خلافت کا دعویٰ کیا۔ میں اللہ سے پناہ مانگا ہوں۔اے بھائی تم کل کئاسہ میں سولی پر لٹکائے جاؤ۔ پھر آپ کی کی آٹھوں سے آنسو بہنے لگے۔اس کے بعد فرمایا: اللہ ہمارے اور اس کے در میان فیصلہ کرنے والا ہے۔ جس نے پر دوں کو چاک کیااور ہمارے حق کا انکار کیااور ہمارے در کو فاش کیااور ہمیں ہمارے جدکے علاوہ منسوب کیااور ہمارے بارے میں وہ کچھ کہا، جو ہم نے اسنے متعلق نہیں کہا ہے۔ "

مذ کورہ روایت کے حوالے سے یہ کہنا ضروری ہے کہ سب سے پہلے تواس روایت سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ حضرت زید، اپنے زمانہ کے امام کی امامت کے قائل نہ تھے۔اور اگر اس روایت سے یہ ثابت ہوتا بھی ہو توخود یہ روایت بعض اہل تحقیق کی نظر میں ایک مرسل روایت ہے۔ جس پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ جبیبا کہ آیت للّہ منتظری اس روایت کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

انها مرسلة ، مضافا الى ان الحسين بن الجارود وموسى بن بكر بن دأب كليهما مجهولان لم يذكرا في كتب الرجال بمدح ولا قدح---(28)

آیت الله منتظری نے اس روایت کو مرسلہ قرار دیا ہے؛ لینی ایسی روایت جس کے در میان میں راوی چھوٹا ہوا ہے۔ علاوہ ازیں، ان کے نزدیک حسین بن جارود اور موسی بن بکر بن داب دونوں مجہول ہیں۔ کتب رجال میں ان کا تذکرہ نہ مدح کے ساتھ ہے اور نہ قدح کے ساتھ ہے۔

نیز اس روایت میں زید پر تعریض و طنز نہیں بلکہ اس پر ہے کہ جس نے ان کے ساتھ اور زید کے ساتھ دشنی کی۔ زید کے خت میں داخل ہوں گے، دشنی کی۔ زید کے فضائل میں ہے کہ وہ اور ان کے ساتھی بغیر حساب کے جنت میں داخل ہوں گے، کیونکہ وہ آلِ محمد علیم السام کی رضا کے لیے حکومت طلب کرتے تھے اور اپنے لیے طلب نہیں کرتے تھے۔ آیت اللہ منتظری کے مطابق زید اینے زمانہ کے امام اور جبت کو پیچانے تھے اور کسی کو حق نہیں پہنچا کہ

وہ ان کے بارے میں برا گمان کرے۔ جیسا کہ انہوں نے علامہ مجلسیؒ کی مراۃ العقول سے اس روایت کے ذیل میں ان سے یہ بیان نقل کیاہے کہ زید کے بارے میں روایات و اخبار مختلف ہیں۔ بعض ان کی مذمت پر دلالت کرتی ہیں۔ انہوں نے خود امامت کا مذمت پر دلالت کرتی ہیں۔ انہوں نے خود امامت کا دعویٰ نہیں کیا بلکہ وہ حضرت امام محمد باقرؓ اور حضرت امام جعفر صادق ؓ کی امامت کے قائل تھے اور انہوں نے خون حضرت امام حسین کے مطالبہ کے ساتھ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے لیے خروج کیا اور وہ آل محمد اللہ اللہ اللہ کے ساتھ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے لیے خروج کیا اور وہ آل محمد اللہ اللہ اللہ کے صافحہ سے تھے۔

ہمارے اکثر علماء اسی بات کی طرف گئے ہیں اور میں نے ان کے کلام میں اس کے علاوہ کوئی نظریہ نہیں دیکھا، یہ بھی کہا گیا ہے کہ وہ مخفی طور پر امام ی کے اذن یافتہ تھے۔اس کے بعد آیت الله منتظری لکھتے ہیں کہ:

ونحن نقول اجمالاان قولنا بقداسة زيد وحسن نيته في قيامه ليس قولا بعصمته وعدم صدور اشتبالا منه طيلة عمرة وعدم احتياجه الى هداية الامام ونصيحته له أصلا ولعله في بادى الأمر اشتبه عليه الأمر وصار أسيرا للأحاسيس الآنية فنبهه الامام الباقي (عليه السلام) وحذرة من الاستعجال والاغترار والاعتباد على بعض من لا يعتبد عليه ووفاة الامام الباقي (عليه السلام) على ما في أصول الكافي - (29) كانت في سنة من الهجرة، وقيام زيد المؤيد عند الأئبة (عليهم السلام) على ما ذكرة أرباب السيركان في عص الامام الصادق (عليه السرلام) في سنة قلا الظروف والأجواء اختلقت في صفحة السيركان مقى ابامامة الامام الصادق (عليه المادق (ع) وانه حجة زمانه -

ہم اجمالی طور پر کہتے ہیں کہ ہمارازیڈ کی عظمت و بزرگی اور ان کے قیام میں حسن نیت کا قائل ہونا، ان کی عصمت کا قائل ہونا نہیں ہے۔ ہم یہ نہیں سبھتے کہ ساری عمراُن سے کوئی اشتباہ صادر نہیں ہوااور وہ امام کی ہدایت اور ان کی نصیحت کے بالکل محتاج نہ تھے۔ ممکن ہے ابتداء میں ان پر معاملہ مشتبہ ہواور وہ وقتی احساسات وجذبات کے اسیر ہوں۔ پس حضرت امام محمد باقر نے انہیں تنبیہ کی اور جلد بازی، دھو کہ میں آنے اور بعض ایسے لوگوں سے جو قابل اعتاد نہ تھے ڈرایا ہو۔ پھر حضرت امام محمد باقر کی وفات جیسا کہ اصول کافی میں ہے کہ ۱۱۳ هجری میں ہوئی ہے اور زید کا قیام جو ائمہ کے موید تھے، حضرت امام جعفر

صادقؓ کے زمانے الااھجری میں ہوا ہے، جیما کہ ارباب سِیر نے ذکر کیا ہے۔ شاید وقت اور فضا اُس مدت میں مختلف ہواور زیدؓ بعض اخبار و روایتوں کے مطابق حضرت امام جعفر صادقؓ کی امامت کے قائل ہوئے اور آنجناب ان کے زمانہ کی ججت تھے۔

آیت اللہ منتظری کے تیجرے (30) کی روشنی میں یہ بات کہنا مناسب ہو گی کہ اصول کافی کی روایت اللہ منتظری کے تیجرے ر30) کی روشنی میں یہ بات کہنا مناسب ہو گی کہ حضرت زید شہید کی حضرت اشکال سے خالی نہیں ہے کیونکہ مسعودی نے اپنی تاریخ میں بیان کیا ہے کہ حضرت اردانہ ہوئے تھے اور امام محمد باقر سے آخری ملاقات اُس وقت ہوئی جب آپ مدینے سے کوفہ کے لیے روانہ ہوئے تھے اور حضرت امام محمد باقر نے انہیں اپنی شہادت کی خبر دیتے ہوئے یہ بتایا کہ اب ان دونوں کی آپس میں دوبارہ زندگی میں ملاقات نہ ہوگی (31)۔

بلکہ بعض روایات سے بیدامر سامنے آتا ہے کہ حضرت زیدائمہ المبیبیت علیم السلام کی امامت کے قائل تھے اور ان کی اطاعت کو فرض قرار دیتے تھے۔ جیسا کہ آپ نے ایک موقع پر سلیمان بن خالد سے کہا کہ احکام شریعت بعنی حلال وحرام میں حضرت جعفر صادق ہمارے پیشوااور امام ہیں (32)۔اس کے علاوہ عمر و بن خالد ابو خالد واسطی بیان کرتے ہیں حضرت زید بن امام زین العابد بن فرمایا کرتے تھے کہ اس زمانے میں میرے بیسیج جعفر بن محمد امام وقت ہیں، جوان کی پیروی کرے گاوہ گراہ نہ ہوگااور جوان کی مخالفت کرے گا، میرے بیسیج جعفر بن محمد امام وقت ہیں، جوان کی پیروی کرے گاوہ گراہ نہ ہوگااور جوان کی مخالفت کرے گا، وہ ہدایت نہیں پاسکتا (33)۔ یہی نہیں بلکہ دلیل کے طور حضرت زید شہیدگایہ قول بھی ملتا ہے: "قول ذید بن علی من أداد الجهاد فالی ومن أداد العلم فالی ابن أخی جعفی" (34) لیخی: " جو جہاد کرنا چاہتا ہو، وہ میرے بیسیج حضرت امام جعفر صادق کی طرف چلاجائے۔" میرے ساتھ آئے اور جو علم کاخواہشند ہو، وہ میرے بیسیج حضرت امام جعفر صادق کی طرف چلاجائے۔" کیو حکم عدولی نہیں کی اور نہ ہی کبھی اُنہوں نے امامت کا دعوی کیا بلکہ بید اموی حکم انوں کی جانب سے کیا کو کھوں نہیں کی اور نہ ہی کبھی اُنہوں نے امامت کا دعوی کیا بلکہ بید اموی حکم انوں کی جانب سے کیا جواب وہ بیا بیک اور نہ ہی کبھی اُنہوں نے امامت کا دعوی کیا بلکہ بید اموی حکم انوں کی جانب سے کیا حضرت امام محمد باقر عیادات ایک محضرت زید شہید علیہ اللہ کے میا حال کا کہ حضرت زید شہید علیہ اللہ کیا ہوں ہوا کہ حضرت امام محمد باقر علیہ اللہ میں خض طور پر اِذن یا فتہ تھے۔

حواليه جات

1- ابن كثير ، علامه حافظ الوالفدا ثماد الدين دمشقى، البداية والنهاية، تحقيق وتدقيق وتعليق : على شيرى، الناشر : دار احياء التراث العربي، بيروت، طبع الأولى ١٩٨٨ ء ، ج ٨ ، ص ٢٠٩؛ اصفهانى، الوالفرج، مقاتل الطالمييين، تحقيق محمد حسن محمد حسن اساعيل، مطبوعه دارالكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٧ء، ص ٢٤؛ الطبرى، محمد بن جريرالطبرى، المسترشد، تحقيق: الشيخ أحمد المحمودى، الناشر مؤسسة الثقافة الاسلامية لكوشانبور، قم، ص ١٥٥؛ ابن اعثم، احمد الكوفى، كتاب الفتوح، تحقيق: على شيرى ، الناشر : دارالأضواء للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، طبع اول، ١١٨١هه، ج ٨ ، ١٢٩؛ مجلسى، علامه، محمد باقر، بحار الانوار، مطبعة دارادياء التراث العربي، مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٩٨٣ء، ج٣٥٥، ص ١٥٥ـــ

2- طبرى، محمد بن جرير، تاريخ طبرى، مطبوعه موسسة الاعلمى، المطبعة الاستقامه قامره، جهم، ص ۷۲ ستا ۲۹ سائا بن الاخير، محمد بن محمد الجزرى، الكامل في التاريخ، ادارة الطباعة المنيريه، قامره، جه، ص ۱۳۰ تا ۱۳۳۴ ايضاً، ج ۸، ص ۲۹ تا ۲۲ مسعودى، ابوالحن على بن الحسين بن على، مروج الزبب و معادن الجوامر، مطبوعه دار الهجرة، قم، جه، جه، ص ۲۹ ابن الطقطقي، محمد بن على بن طباطبا، الفخرى في الآداب السلطانية والدولة الاسلامية، شخفيق: عبد القادر محمد مايو، مطبعة دار القلم العربي، ط-الأولى، ۱۸ ماه هيروت، ص ۱۱۸؛

Hitti, Philip.K. A Short History of Syria Published by Macmillan & Co. Ltd.New York 1959 AD.

3-السيوطي، عبد الرحمٰن بن أبي بكر، تاريخ الحلفاء، تتحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، الناشر: مطبعة السعادة، قامره،الطبعة الأولى، ١٩٥٢ء، ص١٨٢

4-اييناً، تاريخ الحلقاء، ص١٨٢؛الكامل في التاريخ، جه، ص٠٤١؛ تاريخ طبرى، مطبوعه موسية الاعلمي، المطبعة الاستقامه قامره، جه، ص٣٨؛البدايه والنهايه، مطبعة السعاده، قاهره، ج٨، ص٢٢٥

5_مروح الزبب ومعادن الجوامر ، ج٢، ص٨٦؛ الفخرى في الآداب السلطانية والدولة الاسلامية ، ص١٢١

6۔الکامل فی الثاریخ، ج ۴، ص ۲۵۰: نگار سجاد ظهیر، ڈاکٹر، مختار ثقفی، مطبوعہ قرطاس، کراچی یونیور سٹی، ص ۴۲ تا ص ۴۸۔ 7۔الکامل فی الثار زخنج، ج ۴، ص ۳۲۵:

NICHOLSON, REYNOD A., ALITERARY HISTORY OF THE ARABS, THE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 1953, PAGE NO.198.

8_ حميد الدين، دُاكرْ، تارتُ اسلام، مطبوعه فيروز سنز، لا ہور، ١٩٥٢ء ، ص٣٢٨

9_ایضاً، ص ۱۳۳۳

10-ابن عساكر،ابوالقاسم على بن الحن بن هبة الله الشافعي، تهذيب الناريخ دمثق الكبير، مرتبة الشيخ عبدالقادر بدران، دار احياءِ التراث العربي الطباعه والنشر والتوزيع ، بيروت، ج١٩، ص٢٩٩؛مقاتل الطالبيين، ص ٤٢؛ عقيلي، عمر بن احمد بن

سة الله بن ابي جرادة، بغية الطلب في تاريخ حلب،المحقق : وكتر سهيل زكار،الناشر : دارالفكر، بير وت، ج مه، ص ١٦٣٠

11_الكامل في التاريخ، ج٥، ص٢٣٢،٢٣٣

12-ايضاً، جم، صومهم

13- ابن خلدون، عبدالرحمٰن ابن خلدون المغربي، كتاب العبر وديوان المبتدا والخبر فى ايام العرب والعجم والبربر ومن عاصر جم من ذوى السلطان الاكبر، مطبعة مؤسسة الأعلمي، بيروت ، اع19ء، ج٣، ص2٩

14_الكامل في التاريخ ابن الاثير، ج٥، ص٢٢٨

15-ايضاً، ج٥، ص ٢٧٩، محوله-

16-ايضاً، ج۵، ص۷۷، محوله۔

17-ايضاً، ج٥، ص٢٨٠، محوله-

18-الصنعائي، القاضى شرف الدين الحسين بن احمد السياغي، الروض النضير شرح مجموع الفقه الكبير، مطبعة السعادة، قامره، جا، ص۵۵

19- تاریخ طبری، ج۴، ص۴۰-۴؛ اکامل فی التاریخ، ج۴،ص۴۸؛ عسکری،السید مرتضی،معالم المدرستین، مؤسسة النعمان للطباعة دالنش والتوزیعی، بیروت، ۱۹۹۰، ج۳، ص۲۷

20 - کلینی، ابو جعفر محمد بن یعقوب، فروع الکانی، تصبح و تعلیق: علی اکبر الغفاری دارالکتب الاسلامیه ،طهران،۱۹ ساق، ج۵، ص۵۲، مجلسی،علامه، محمد باقر، بحار الانوار،مطبعة دار احیاء التراث العربی، مؤسسة الوفاء، بیروت، ۱۹۸۳ء ، ج۵۷، ص۸۷؛ بروجدی،السید، جامع اُحادیث الثبیعة، منشورات مدینة العلم، آیة الله العظمی الخوئی، قم،۱۳۲۷ش، ج۱۲، ص۹۱

21_ بحار الانوار ، ج۸۳ ، ص۹۴

22_عاملي، شيخ حر، وسائل الشيعة (آل البيت)،المطبعة مؤسسة آل البيت عليم اللاكا حياء التراث، قم، ج١٦، ص ١٣٣٠

23-ابن عساكر، ابوالقاسم على بن الحن بن صبة الله الثافعي، تاريخ مدينه و دمثق، مطبوعه دارالفكر، بيروت، ١٩٥٠، ص١٩٨؛ عقيلى، عمر بن احمد بن ببة الله بن ابي جرادة، بغية الطلب في تاريخ حلب، المحقق: دلسبيل زكار، الناشر: دار الفكر، بيروت، ج٩، ص ٣٠٠، ٣٠٨، ٣٠٨، ١٠٠٠ خلكان، وفوات الوفيات، صلاح كتبي فوات الوفيات (الجزع الاول) الفكر، بيروت، ج٩، ص ٣٠٠، ١٠٠٠ الجزع الاول) حملوعه بيروت، ١٠٨٤، ج٢، ص١٥٠

24_ابوزېره، محمد ابوزهرة مصري،الامام ابو حنيفيه، مطبوعه دارالفكر العربي، قام ه، ١٩٣٥ء، ص٣٦-

25_ بغدادى، عبد القاهر بن طاهر بن محمه ، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية ، الفصل الاول من فصول مذاالباب في بيان مقالات فرق الرفض ، الناشر دار الآفاق الحديدة ، بير وت ،الطبعة الثانية ، ١٩٧٧ء ، ص٢٥

26_ بحار الانوار ، ج٢٦٪، ص٢٠٠؛ الكونى ، فرات بن ابراهيم الكونى ، تفيير فرات ، مطبوعه ايران ، ، ١٩٩٠ء ، ص٣٦١_

27_الكافي الكليني، جا، ص٣٥٦،٣٥٨

28_منتظري، شيخ آيت الله، دراسات في ولاية الفقيه وفقه الدولة الاسلامية، قم، جما، ص٢١٥ تا ص٢١٨

29-الكافي الكليني، باب مولد أبي جعفر محمد بن على (ع)، جا، ص ٢٩٥٠

30۔ آیت اللہ منتظری، ولایت فقیہ اور حکومت اسلامی کے قواعد، مترجم: سید صفدر حسین خبفی، پبلشر: مصباح الهدی پبلی کیشنز ۔ گنگارام بلڈنگ، شاہراہ قائد آعظم، لاہور، جا، ص ۱۹۱، ۱۹۵

31_مر وج الذهب ومعادن الجوامِر ، ج m، ص ٢٠٦؛ بحار الأنوار ، ج ٢٣، ص ١٩٠

32 ـ الصّائ ٢٨، ص١٩٤؛ امين، سيد محسن، اعيان الشيعة، تحقيق وتخريج : حسن امين، مطبعة دار التعارف للمطبوعات ، بير وت، ١٩٨٣ء، ج2، ص١١١؛ المغربي، القاضى النعمان ، شرح الاخبار، تحقيق: السيد محمد الحسيني الحلالي، مطبعة مؤسسة النشر الاسلامي، مؤسسة النشر الاسلامي البائعة لجماعة المدرسين، قم، ج٣، ص٢٨،٢٩٠

33_ بحار الانوار ، ج٢٣ ، ص٧٤١

34_الضأ، ج٢٦، ص١٩٨

انسانی تربیت کی ضرورت (افکارامام خمیث کی روشن میں)

»سيدرميز الحن موسوى srhm2000@yahoo.com

كليدى كلمات: تربيت، انبيائ كرام، ايام طفوليت، نفس انسان

خلاصه

انسان اللہ تعالیٰ کی وہ حیرت انگیز مخلوق ہے جو الی کمالات وصفات سے متصف ہے۔ یہ کمالات بغیر تربیت کے کھر نہیں سکتے۔ لہذاانسان کو تربیت کی ضرورت ہے، یہاں ایسی ضرورت مراد ہے جس کے بغیر کوئی شئے اپنے کمال کو نہیں بچنے سکتے۔ انسانی تربیت کی ضرورت کے بارے میں قرآن اور فرامین معصومین میں بھی تاکید کی گئی ہے۔ امام حمینی نے بھی اپنی بہت می تحریر اور بیانات میں انسانی تربیت کے ضروری ہونے کی تاکید کی ہے اور بہت سے مقامات پر انسان میں چھے ہوئے کمالات کو تھرانے اور منصہ شہود میں لانے کے لئے تربیت اور تزکیہ نفس کرنے کی ضرورت پر زور دیا ہے اور ان کی بغیر انسان کی ہلاکت اور نابودی کو یقیٰی قرار دیا ہے۔ امام خمینی کے نزدیٹ انسان بھین سے لے کر بڑھا یہ تک تربیت کے لئے مبعوث بھوٹ ہوئے ہیں اور انسان کے لئے کمالات تک پہنچنے کے لئے انبیائے کرام انسانوں کی تربیت کے لئے مبعوث ضروری ہے۔

^{*} ـ مدير مجلّه سه ماي " نور معرفت " نور الهدي مركز تحقيقات (نمت) بھارہ کہو، اسلام آياد

مقدمه

انسان اللہ تعالیٰ کی حیرت انگیز مخلوق اور اُس کی قدرت کی بلند ترین نشانی ہے۔ انسان تمام اللی کمالات وصفات کی استعداد لے کر خلق ہوا ہے تاکہ وہ خلیفہ اللی کے مقام تک پہنچ سکے اور انسان کی یہ استعداد بغیر تربیت کے عملی شکل اختیار نہیں کر سکتی۔ تعلیم وتربیت کی اہمیت کے بعد انسانی تربیت کی ضرورت کا موضوع بھی خاصی اہمیت رکھتا ہے۔ اس سے پہلے کہ ہم اصل بحث کو شروع کریں، ضرورت کا معنیٰ ذکر کرنا ضروری ہے۔ لغت میں ضرورت ''واجب ، لازم ، ناچاری اور اضطرار '' کو کہتے ہیں۔ یہاں ہماری مراد ایسی ضرورت ہے کہ جس کے بغیر کوئی زندہ شئے اپنے ملل تک نہیں پہنچ سکتی اور اُسے اپنے تکامل کے لئے اس ضرورت کو پورا کرنا پڑتا ہے۔ ہمارا کمال تک نہیں بہنچ سکتی اور اُسے اپنے تکامل کے لئے اس ضرورت کو پورا کرنا پڑتا ہے۔ ہمارا موضوع تعلیم و تربیت کی ضرورت ہے یا نہیں؟ کیا وہ تعلیم و تربیت کی خرورت ہے یا نہیں؟ کیا وہ تعلیم و تربیت کی خرورت ہے یا نہیں؟ کیا وہ تعلیم و تربیت کی خرورت ہے یا نہیں؟ کیا وہ تعلیم و تربیت کے بغیر اپنے مطلوبہ کمال تک پہنچ سکتا ہے یا نہیں؟

اس سوال کا جواب دیے ہوئے تمام ماہرین تعلیم و تربیت نے انسان کی تعلیم اور تربیت پر زور دیا ہے۔ جس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ انسان بھی کا ئنات کی بہت سی دوسری چیزوں کی طرح تبدل و تغیر کا مختاج ہوتا ہے اور اس میں ایک حالت سے دوسری حالت میں تبدیل ہونے کی مکل صلاحیت واستعداد پائی جاتی ہے۔ انسان کا ئنات کی اُن مخلو قات کی مانند نہیں ہے جو تکویناً کامل اور ایک جیسی حالت میں ہیں اور جن میں اپنی خلقت کے بعد کسی قتم کی تبدیلی اور تغیر کی ضرورت نہیں ہے اور نہ ہی اُن پر مزید کام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم سمندروں ، دریاؤں ضرورت نہیں ہے اور نہ ہی اُن پر مزید کام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم سمندروں ، دریاؤں ، پہاڑوں کو دیکھتے ہیں کہ جو تکویناً بنے بنائے ہمیں ملے ہیں اور جس حال میں ہیں، اس حال میں انسان ان سے استفادہ کرتا ہے۔ لہذاانسان کو بھی چاہیے کہ وہ ان کی اسی حالت کو بر قرار رکھے اور ان میں کسی قتم کی تبدیلی نہ لائے تاکہ ان سے بہتر استفادہ کرسکے۔

لیکن کا ئنات کی بعض الیی چیزیں بھی ہیں کہ جو اپنی خلقت کے بعد مزید کچھ بننے کی صلاحیت رکھتی ہیں اور ان پر مزید کام کرکے انہیں بہتر بنایا جاسکتا ہے۔ بیں اور ان پر مزید کام کرکے انہیں بہتر بنایا جاسکتا ہے اور ان سے بہتر استفادہ کیا جاسکتا ہے۔ آیت اللہ مطہری شہید اس کی مثال دیتے ہوئے لکھتے ہیں: ''سونا ایک معدنی عضر ہے جے انسان کے استفادے کے لئے مزید بہتر بنانے کی ضرورت پڑتی ہے اگر اُسے اپنی اصلی حالت میں ہی رکھا جائے تو قابل استفادہ نہیں ہے۔ لہذا سونے پر سنار کام کرتا ہے اور اسے بناتا ہے اور زیور کی شکل میں لاتا ہے، تب انسان اس کو استعال میں لاسکتا ہے اور اس کے بعد اس کی قدر وقیت میں بھی اضافہ ہوجاتا ہے۔" (1)

اسی طرح کا نئات میں موجود اور بھی بہت سی چیزوں کی مثالیں دی جاسکتی ہیں۔ لیکن ہماری بحث انسان کے بارے میں ہے کہ آیا انسان اُن مخلوقات میں سے ہے کہ جس پر خلقت کے بعد کسی اور کام کی ضرورت نہیں ہوتی یا انسان کو بھی دنیا میں آنے کے بعد بنانے، سنوارنے کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ وہ این اس دنیوی حیات اور زندگی سے بہتر استفادہ کرسکے اور اینے مطلوبہ تکامل کو پہنچ سکے۔

یہ بات واضح ہے کہ جس قدر انسان میں تبدیلی اور تحول لایا جاسکتا ہے، کسی اور چیز میں نہیں لایا جاسکتا۔

انسان تحول اور تغیر بذیر مخلوق ہے، اس میں تبدیل اور متغیر ہونے کی پوری صلاحیت موجود ہے۔ لہذا انسان کو بہتر سے بہتر زندگی گزار نے یاا پنے کمال تک پہنچنے کے لئے اپنے آپ کو تبدیل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے اور اس میں یہ تبدیلی تعلیم و تربیت ہی کے ذریعے لائی جاسکتی ہے۔ انسان یا تو دوسروں کے زیر نظر بنتا، سنورتا ہے اور تکامل کاراستہ طے کرتا ہے یاخودسازی اور اپنی انسانیت کی تغییر کے ذریعے کمال کی منز لیس طے کرتا ہے۔ اس کو اخلاق بھی کہتے ہیں اور تعلیم و تربیت بھی۔ انسان اخلاق اور تعلیم و تربیت کے مراحل طے کر کے بی کمال کی منزل تک پہنچ سکتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں انسان ایک خام مادہ ہوتا ہے جسے قابل استفادہ بنانے کے لئے تعلیم و تربیت کے مرحلے سے گزار ناپڑتا ہے اور اُسے اخلاق حسنہ سے آراستہ کر ناپڑتا ہے تا کہ وہ بنانے کے لئے تعلیم و تربیت کے مرحلے سے گزار ناپڑتا ہے اور اُسے اخلاق حسنہ سے آراستہ کر ناپڑتا ہے تا کہ وہ اِسے لئے اور اُسے اخلاق دراسے معاشر سے کے لئے قابل استفادہ ہو سکے۔

اگر انسان اور حیوان کے در میان موازنہ کیا جائے تو اللہ تعالی کی ان دونوں مخلو قات کے در میان زمین سے آسان کا فرق ہے۔نہ فقط حیوان بلکہ انسان کے علاوہ ہر دوسری چیز بنی بنائی اس دنیا میں آتی ہے جو قابل استفادہ ہوتی ہے۔انسان متمدن ہے اور تہذیب و تمدن کے زیر سایہ زندگی گزار تا ہے۔ اس کے مقابلے میں حیوان متمدن نہیں ہوتا اور انسان کے تا بع ہوتا ہے اور اپنی جبلت میں ہی بنابنایا ہوتا ہے۔ البتہ انسانوں کے ساتھ رہنے کے لئے اسے بھی اہلی بنانا پڑتا ہے، لیکن یہ بھی انسان کی ضرورت ہے تاکہ

وہ حیوان سے استفادہ کرسکے اور اُسے اپنے ساتھ ہم آ ہنگ رکھ سکے ور نہ حیوان جنگل میں بغیر کسی تعلیم وتربیت کے اپنی جبلت کے تحت زندگی گزار تا ہے۔

فرامین معصومین علیم السلام اور انسانی تربیت

اسلامی تعلیمات میں تعلیم وتربیت کی ضرورت کے بارے میں بہت کچھ نقل ہوا ہے، چنانچہ جہال بھی انبیائے کرامؓ کے مبعوث ہونے کانذ کرہ ہواہے وہاں تعلیم وتربیت اور انسانی تنز کیہ کو اِن اللی نما ئندوں کا بنیادی ترین لائحہ عمل قرار دیا گیاہے۔ جبیبا کہ سورہ جمعہ کی دوسری آیت میں فرمایا ہے:

" هُوَالَّذِى بَعَثَ فِى الْأُمِّيِينَ رَسُولًا مِّنْهُمُ يَتُلُواْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَغِي ضَلَالٍ مُّبِينِ۔ "

ترجمہ: "وہی ہے جس نے اُن پڑھ لوگوں میں انہی میں سے ایک (باعظمت) رسول (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کو بھیجا وہ اُن پر اُس کی آیتیں پڑھ کر سناتے ہیں اور اُن (کے ظاہر و باطن) کو پاک کرتے ہیں اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتے ہیں، بیشک وہ لوگ اِن (کے تشریف لانے) سے پہلے کھلی گمراہی میں تھے۔ (2)

لہذا گراہی اور ضلالت سے بیخے کے لئے اللہ تعالی نے انسانوں پر فرض کیا ہے کہ وہ اپنے اختیار کے ساتھ انبیائے کرام بیج اللہ کی تعلیمات اور سیرت کی پیروی کرتے اُن کی طرف سے دیئے گئے اللی احکامات کی پیروی کرتے اُن کی طرف سے دیئے گئے اللی احکامات کی پیروی کریں اور اس مقصد کے لئے اُنہیں جس قدر بھی کو شش اور زحمت کرنی پڑے کریں تا کہ اللی تعلیم وتربیت کے ذریعے وہ انسانی جبلتوں کی سرکشی، فتر بیت کے ذریعے وہ انسانی خواہشات کو صحیح اور اللی تربیت کے بغیر کسی اور طریقے سے مہار نہیں کیا جاسکتا ہے لہذا صحیح تربیت انسان کی بنیادی ترین ضرورت ہے۔ اسی ضرورت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے امام علی علیہ اللہ اللہ قرماتے ہیں:

"يَا أَسْرَى الرَّغْبَةِ أَقْصِرُوا فَإِنَّ الْمُعَرِّجَ عَلَى الدُّنْيَا لاَيرُوعُهُ مِنْهَا إِلَّا صَرِيفُ أَنْيَابِ الْحِدُثَانِ أَيُّهَا النَّاسُ تَوَلَّوْا مِنْ أَنْفُسِكُمْ تَأُدِيبَهَا وَاعْدِلُوا بِهَا عَنْ ضَرَاوَةِ عَادَاتِهَا"

یعنی: "اے حرص وطمع کے اسیروں! باز آجاؤ کیونکہ دنیا پر ٹوٹے والوں کو حوادث زمانہ کے دانت پینے ہی کااندیشہ کرنا چاہیے ۔اے لوگو!خود اپنی اصلاح کاذمہ لواور اپنی عاد توں کے تقاضوں سے منہ موڑلو۔" (3)

اسی طرح امام علیه اسلام اُن لوگوں کی تربیت کو بھی ضروری سبھتے ہیں جو دوسروں کی پیشوائی اور تربیت کی ذمہ داری قبول کرتے ہیں۔ لہٰذافرماتے ہیں:

"مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَاماً فَلْيَبْكَأْ بِتَعْلِيم نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيم عَيْرِهِ وَلْيَكُنْ تَأْدِيبُهُ بِسِيرَتِهِ قَبْلَ تَعْلِيم عَيْرِهِ وَلْيَكُنْ تَأْدِيبِهِ بِلِسَانِهِ وَمُعَلِّمُ نَفْسِهِ وَمُؤَدِّبِهِماً أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ مِنْ مُعَلِّم النَّاسِ وَمُؤَدِّبِهِمْ - " تَعْبَى : "جولوگوں کا پیشوا بنتا ہے تواُسے دوسروں کو تعلیم دینا جا ہے اور دوسروں کو زبان سے درس اخلاق دینے سے پہلے اپنی سیرت و کردار سے تعلیم دینا جا ہے اور جو اپنے نفس کی تعلیم و تادیب کرنے والوں سے زیادہ احترام کا مستق ہے۔" (4)

امام خمینی اور انسانی تربیت کی ضرورت

انسان کی حقیقت، ایک ملکوتی حقیقت ہے اور انسان بہت سے مراتب طے کرنے کے بعد تنزل کرتے ہوئے اس خاکی مرتبے تک پہنچاہے اور پست ترین مراتب پر آکر رکا ہے، لیکن تربیت کے ذریعے وہ اپنی حقیقت ملکوتی کو پاسکتا ہے اور اللی صفات اور کمالات کو حاصل کر سکتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کی اسی حالت کی یاد دہانی کرتے ہوئے قرآن مجید میں فرمایا ہے:

" لَقَدُ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمِ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَبِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ أَجُرَّعَيْرُمَهُنُون ""

یعنی: ''بیتک ہم نے انسان کو بہترین (اعتدال اور توازن والی) ساخت میں پیدافرمایا ہے۔ پھر ہم نے اسے بست سے بست تر حالت میں لوٹا دیا۔ سوائے ان لوگوں کے جوایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے توان کے لئے ختم نہ ہونے والا (دائمی) اجر ہے۔'' (5) امام خمینی انسانی تربیت کے مراحل کے بارے میں کہتے ہیں: "انسانی تربیت کے مراتب عالم طبیعت سے مافوق طبیعت تک ہیں، یہاں تک کہ وہ مقام الوہیت تک جا پہنچتا ہے۔ عالم طبیعت سے لے کر ایسے مقام تک انسان مراحل طے کرسکتا ہے کہ جس کو خدا کے علاوہ کوئی نہیں جانتا۔ یہ مخلوق (انسان) صحیح تربیت کے ذریعے اس عالم طبیعت سے نکل کر معنویات (کے تمام بلند ترین مقامات) کو حاصل کرسکتی ہے اور خلیفہ اللی کے مقام تک پہنچ سکتی ہے۔" (6)

حضرت امام خمینی کے افکار اور بیانات میں انسان کی اس ضرورت کی طرف خصوصی توجہ دی گئی ہے اور انسان کو تعلیم وتربیت کا محتاج قرار دیا گیا ہے۔ امام خمینی آیک فیلسوف ہیں اور وہ انسان کو اُن مخلو قات میں سے قرار نہیں دیتے جو اپنی ماہیت میں اور اپنی کیفیت و کمیت کے اعتبار سے بنی بنائی خلق ہوتی ہیں، ملکہ دوسرے فلاسفہ کی مائند امام کے نزدیک بھی انسان ایک الیی مخلوق ہے جو اپنی ماہیت میں تربیت کی مختاج ہے اور جسے اس دنیا میں رہ کر کمال کی منازل طے کرنی ہیں اور اپنے اندر تحول و تبدل کے ذریعے تکامل کا راستہ طے کرنا ہے۔ لہذا انسان اپنی پیدائش کے بعد تربیت اور تعلیم کا مختاج ہے اور اُسے کسی تکامل کا راستہ طے کرنا ہے۔ لہذا انسان اپنی پیدائش کے بعد تربیت اور تعلیم کا مختاج ہے اور اُسے کسی تخریروں اور بیانات میں انسان کی اس ضرورت کی طرف واضح اشارے ملتے ہیں اور امام آ اپنے بیانات میں منانوں کے لئے تعلیم وتربیت کی ضرورت پر تاکید کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

انسان، علم وتربیت کا مختاج ہے

انسان کے اندر بالقوہ کمالات ہیں، جن کو کشف کرنے اور نکھارنے کی ضرورت ہے اور یہ ضرورت تعلیم و تربیت ہی کے ذریعے پوری ہوسکتی ہے اور تربیت کے ذریعے انسان کی چھپی ہوئی صلاحیتیں تکھر سکتی ہیں۔ اور پھر انسان کی فطرت میں ان تمام کمالات کی طرف راہنمائی بھی موجود ہے کہ جن کی ہر ایک انسان کو ضرورت پڑتی ہے، البتہ ضرورت اس بات کی ہے کہ انسان ان کمالات کو مرتبہ بالقوہ سے مرتبہ بالفعل تک پہنچانے کیلئے کوشش اور جدو جہد کرے۔انسان کی اسی فطری صلاحیت کی وضاحت کرتے ہوئے امام خمین کہتے ہیں:

"اس عالم ہستی سے تعلّق رکھنے والے تمام موجودات میں صرف انسان ہی کو کچھ خصوصیات حاصل ہیں کہ جو دوسرے تمام موجودات کو حاصل نہیں۔ ایک خصوصیت اس کی باطنی دنیا ہے۔ دوسری خصوصیت اس کی ایک اور ہے۔ دوسری خصوصیت اس کی ایک اور خصوصیت بھی ہے اور وہ یہ کہ اس میں تمام کمالات بالقوہ ہیں۔ اس کی فطرت میں اس بات کی صلاحیت ہے کہ انسان اس فطرت کے سائے میں اس عالم ہستی کی سیر کرے اور اس مقام تک پہنچ کہ جہاں ہماراوہم و گمان بھی نہیں پہنچ سکتا۔ لیکن ان مدارج کو طے کرنے کیلئے انسان تربیت کا مختاج ہے۔ " (7)

امام خمینیؓ انسان کی اسی ضرورت کے پیش نظر تعلیم بالغاں اور ریڈ کراس کے عہدہ داروں کے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہیں:

" آپ جن کو تعلیم دے رہے ہیں انشاء اللہ کہ آپ کامیاب ہو جائیں۔ ایسانہ ہو کہ ان کی تربیت سے غفلت کریں۔ تربیت کا مختاج ہے۔ جب تک زندہ ہے تربیت و نصیحت کا نیاز مند ہے۔ علم کو تربیت کے ساتھ (ملادیں) یہ دو پر ہیں کہ انسان ان دونوں کے ساتھ ہی خدا کی جانب سفر کر سکتا ہے۔ "(8)

حوزہ علمیہ قم کے اساتذہ کے مرکزی ادارے جامعہ مدر سین کے اعضاء اور یونیور سٹی کے اساتذہ کے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے بھی امام انسان کی اس بنیادی ضرورت پر تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

" اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کا ملک آیندہ ایک نورانی ملک ہو تو ان (جوانوں) کی تربیت کریں جو دینی حوزوں اور مراکز میں ہیں یا جہاں پر آپ درس دے رہے ہیں اور جو ادھر داخل ہوئے ہیں۔ ان کی ایسی تربیت کریں کہ وہ اس عالم (مادی) سے ہجرت کریں اور یہاں کے ماورائے مادیت پر توجہ دینے لگیس، روحانی بن جائیں، یعنی خود روح ہوجائیں یعنی ماورائے طبیعت کی طرف توجہ رکھتے ہوں۔ شروع سے ہی جو قدم اٹھایا جائے اسی عالم (روحانیت) کی طرف اٹھایا جائے۔ جب ایسا ہوگا تو دنیا کے معاملات بھی صحیح ہوجائیں گے۔ وہ شخص جو اپنے معنوی پہلوؤں کی تقویت کرلیتا ہو معاملات بھی صحیح ہوجائیں گے۔ وہ شخص جو اپنے معنوی پہلوؤں کی تقویت کرلیتا ہو وہ شخص جو اپنے معنوی پہلوؤں کی تقویت کرلیتا ہو

عدم اصلاح کی صورت میں نابودی

امام خمینی حوزه علمیه نجف اشرف میں دینی طلاب کو درس اخلاق دیتے ہوئے انسانی تربیت کی ضرورت پر تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''میں اب اپنی زندگی کے آخری ایام گزار رہا ہوں اور جلد یا دیر آپ کے در میان سے چلا جاؤں گا، لیکن اگر آپ نے اپنی اصلاح نہیں کی تو تاریک مستقبل اور سیاہ دنوں کی آپ کیلئے پیشٹگوئی کررہا ہوں۔ اگر آپ نے اپنے آپ کو اخلاقی طور پر مہذب نہیں بنایا، اگر آپ نے اپنی زندگی اور درس و تعلیم میں نظم وضبط کو حاکم نہیں بنایا تو آنے والے وقت میں آپ خدانخواستہ نابود و فنا ہو جائیں گے۔''(10)

نفس کی تربیت نه کرنے کے نتائج

انسان اگراپنی اس فطری ضرورت (یعنی تربیت) کی طرف توجہ نہ دے تواسے خطر ناک نتائج کاسامنا کرنا پڑتا ہے اور وہ دنیا وآخرت کے خسارے سے دوجار ہو جاتا ہے، بے تربیتی کے ان شوم نتائج کی طرف امامؓ پول اثنارہ کرتے ہیں:

"ا گرہم صراط متعقیم پر قدم نہ اٹھائیں، اپنے نفس اور معلومات کو مہار نہ کریں اور اس راہ میں اپنی نفسانی خواہشات کا گلانہ گھو نٹیں تو علم جتنا بھی زیادہ ہوتا جائے گاانسان، انسانیت سے دور ہوتا چلا جائے گااور الیی صورت میں انسان کا صراط متنقیم کی طرف لوٹنا مشکل تر ہوجائے گا۔"(11) مادی ومعنوی دونوں پہلوؤں میں تربیت کی ضرورت پر تاکید کرتے ہوئے امام خمیثی بابل شہر کے ورزش کاروں اور تعلیمی عملہ کے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"جس طرح انسانوں کے معنوی پہلوؤں کے لئے پچھ تعلیمات ہیں اسی طرح ان کے ظاہری اور مادی زاویوں کے لئے پچھ تعلیمات ہیں۔ اگر یہ دونوں آپس میں جع ہوجائیں توانسان دھیقی معنیٰ میں انسان بن جاتا ہے۔ میں اس بات سے خوش ہو کہ پچھ حضرات معنوی جہات کی تقویت کر رہے ہیں اور پچھ افراد مادی تقاضوں میں تربیت دے رہے ہیں۔ امید ہے کہ وہ مادی و معنوی دونوں پہلوؤں کو جمع کر پائیں گے۔ آپ محترم اساتذہ!ان

عزیز ورزش کاروں کی ان دونوں پہلوؤں کی تقویت کریں۔ اسی طرح ملک کے تمام لوگوں میں اگر ان دونوں پہلوؤں کی تقویت ہوجائے۔ معنوی پہلو ان معنوی تعلیمات کے ذریعے جو اسلام لے آیا ہے اور مادی پہلو کی ان ہی طریقوں کے تحت جو ضروری ہیں تو یقیناً ہی قوم سعادت مند ہوجائے گی۔"(12)

زمانه طفولیت سے تربیت کاآغاز

انسانی تربیت کاآغازانسان کے بحیین سے ہوتا ہے،اور انسان کی تربیت کا بہترین زمانہ بحیین ہی ہے اگر بحیین میں انسان کی تربیت نہ ہو تو جوانی اور بڑھا ہے میں تربیت بہت مشکل ہوجاتی ہے،اس لئے دینی تعلیمات کے مطابق بحیین انسان کی تربیت کا بہترین زمانہ ہے اسی ضرورت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے امام خمیٹی دینی اساتذہ کی ایک نشست سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"آپ اگر ان بچوں کی اس طرح تربیت کر سکیں کہ روز اول سے ہی وہ خدا کی رضا مد نظر رکھنے والے بن جائیں اوران کی توجہ خدا کی طرف ہوجائے۔ تو آپ ان بچوں کے اندر خدا کی عبودیت اور خدا سے تعلق پیدا کردیں گے، کیونکہ بچے ان باتوں کو جلدی اپنالیتے ہیں۔ اگر آپ نے خدا کی بندگی، دینی تربیت اور جو بچھ خدا کی جانب سے ہے، ان کو سمجھا دیا اور یہ انہیں اپنالیں تو آپ (سمجھ لیجئے کہ) آپ نے معاشرے کی بہت بڑی خدمت کی ہے۔ "(13)

ایک دوسری جگه نوجوانوں کی تربیت کے لازمی ہونے کی تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"پہلی بات تو یہ ہے کہ (آپ الی تربیت کریں) کہ ہمارے یہ نوجوان اچھے اور نیک بن جائیں۔ یہ نوجوان جو مستقبل میں اس مملکت کے نگہبان اور اسے چلانے والے ہیں تو لاز می ہے کہ ان کی صحیح تربیت اور اصلاح کی جائے۔"(14)

ایک اور مقام پر فرماتے ہیں:

"نوجوان جو عالم ملکوت کی طرف پرواز کیلئے پر عزم اور باحوصلہ ہوتے ہیں اور ان کے نفوس دوسروں سے زیادہ پاک ہوتے ہیں، چنانچہ اگروہ تہذیب نفس کے لئے کوشش نہ کریں اور (معنوی) تربیت کے مطابق زندگی نہ گزاریں تووہ ہر قدم جو اپنی منزل کی طرف اٹھائیں گے اور ان کی زندگی کا آفتاب جتنا جتنا اپنے غروب کی طرف سفر کرتا جائے گا تو نہ صرف یہ کہ وہ ملکوت اعلی سے دور ہوتے جائیں گے، بلکہ ان کے قلوب پر کدور توں کی تہہ دبیز ہوتی جائے گا۔ چنانچہ تربیت کو ابتدا ہی سے شروع کرنا چاہیے اور زمانہ طفولیت سے ان کو پاکیزہ انسانوں کی تربیت کے زیر سایہ اپنی زندگی کا آغاز کرنا چاہیے۔ زمانہ طفولیت کے بعد بھی یہ نوجوان جہاں جائیں ایک تہذیب یا فتہ مربی کے زیر تربیت رہیں۔ چونکہ انسان اپنی زندگی کے آخری کھات تک تربیت کا مختاج ہے۔ "(15)

انبیائے کرام اور انسانی تربیت کی ضرورت

الله تعالى نے انسان كى اس ضرورت كو پورا كرنے كے لئے انبيائے كرام كو مبعوث فرمايا ہے تاكہ وہ انسان كى تربيت كرك أسان كو انبيائے انسان كى تربيت كركے أسان كو انبيائے كرام كى تربيت اور تعليم سے بہرہ مند ہونا چاہيے اور كسى بھى صورت أن اللى انسانوں كى تعليمات سے منہ نہيں موڑنا چاہيے:

" یہ طاغوتی اور شیطانی مخلوق (انسان) اگرانبیاء کے سائے تلے پروان نہ چڑھے اور ان کی تعلیم وتربیت کے مطابق زندگی نہ گزارے تواس شخص میں اور اس شخص میں کوئی فرق نہیں کہ جوعملًا دنیا کولوٹ رہا ہے۔ فرق یہ ہے کہ یہ لوٹ ماراس کے امکان سے باہر ہے اور وہ عملًا لوٹ رہا ہے۔" (16)

ایک دوسری جگہ (بُعِثُتُ لِاُتَیّمَ مَکادِمَ الاَّخُلاقی)کا مفہوم بیان کرتے ہوئے اور انسانوں کی تربیت میں انبیائے کرام کے بنیادی کردار کے بارے میں فرمایا: "خدا کے پیغیبر اس لئے مبعوث ہوئے ہیں کہ آدمی کی تربیت کریں، انسان کو انسان بنائیں۔ بشر کو برائیوں، گندگیوں، فساد اور اخلاقی رذائل سے دور کردیں اور فضائل اور آداب حسنہ سے آشنا کریں۔"(17)

مر عالم اور دانشمند کسی نه کسی موضوع کے بارے میں بحث و گفتگو کرتا ہے اور مر ایک علم کا ایک موضوع کے موضوع کے موضوع کے موضوع کے بارے میں کہتے ہیں: بارے میں کہتے ہیں: "اگر ہر علم کا کوئی موضوع ہے... تو تمام انبیاء کے علم کا بھی موضوع انسان ہے... وہ آئے ہیں تاکہ انسان کو تربیت دیں۔آئے ہیں تاکہ اس طبیعی موجود کو مرتبہ طبیعت سے ماورائے طبیعت کے عالی مرتبے اور مافوق الجبروت تک پہنچا دیں۔" (18)

تربیت کے بغیر انسان کابے لگام ہونا

اگرانسان کی تربیت نه ہواور وہ کسی مربی کے زیر سابیہ زندگی کے آ داب نه سیکھے تو وہ حیوانات سے بھی بدتر ہوسکتا ہے، جس کی مثالیں ہماری معاصر دنیا میں بھی دیکھی جاسکتی ہیں۔ ایک بے تربیت انسان معاشر ول کو جس قدر نقصان پہنچا تا۔ انسان کی اسی کمزوری کی طرف اشارہ کرتے ہوئے امام خمیٹی فرماتے ہیں:

''انسان پہلے ایک حیوان ہے، بلکہ حیوانات سے زیادہ برتر۔ اگر انسان اپنی خواہشات نفسانی کے سائے میں پروان پڑھے اور یونہی آگے بڑھے تو در ندگی، شہوت اور شیطنت میں کوئی حیوان انسان کے مثل نہیں ہوسکتا ہے۔ دوسرے حیوانات کی شیطنت، شہوت اور در ندگی محدود ہے۔ انسان ایک ایبا موجود ہے جو اپنی خلقت کے شیطنت، شہوت اور در ندگی محدود ہے۔ انسان ایک ایبا موجود ہے جو اپنی خلقت کے اعتبار سے دیگر تمام موجودات سے بالاتر مقام کا حامل ہے لیکن دوسری طرف اس کی شہوت، عنیض وغضب اور شیطنت ہے کہ ان کی بھی کوئی حد نہیں ہے۔ آپ دیکھے ہیں کہ (فرض کریں کہ) ایک انسان اگر ایک گھر کا مالک بن جائے تو وہ دوسرے گھر کی تلاش میں چل پڑتا ہے۔ اگر پوری دنیااس کے قبضہ قدرت میں ہو ہے بھی وہ اس فکر میں سے کہ چاند پر بھی قضہ کرلے اور مزیاس کی جوئی تسلّط جمالے۔ نہ اس کی ہوس کی کوئی میں ہے کہ چاند پر بھی قضہ کر لے اور مر بے مل جائیں تو سو کی تلاش میں سر گردان تو دوسرے مقامات کی تلاش میں ، دس مر ہے مل جائیں تو سو کی تلاش میں سر گردان تو دوسرے مقامات کی تلاش میں ، دس مر ہے مل جائیں تو سو کی تلاش میں سر گردان ممالک پر قانع ہو جائے۔ ایک مقام سے کہ ایک ملک، دو ملک اور دس ممالک پر قانع ہو جائے۔ انبیاء اس لیے آئے ہیں کہ اس کی خواہشات کو محدود کریں، ایعنی اسے لگام دیں۔ یہ بے لگام حیوان کسی بھی محدود بیت کا قائل نہیں ہے۔ انبیاء

اگراسے آزاد چھوڑ دیں اور اس کی تربیت نہ کریں تواس کی کوئی حد نہیں ہے۔ یہ تمام چیزوں کو اپنے لیے ہی چاہتا ہے اور تمام چیزوں کو اپنے مقصد کیلئے قربان کرنے سے بھی در لیخ نہیں کرتا۔ انبیاء کی آمد کا مقصد یہی ہے کہ اس بے لگام حیوان کو لگام دیں اور قوانین کے زیر سایہ لے آئیں اور جب یہ قابو میں آ جائے تو اسے راہ ہدایت دکھائیں تاکہ اس کی صحیح تربیت ہوسکے، ایک ایسی تربیت کہ جس کے ذریعہ سے وہ اپنے مکنہ کمالات کی آخری منزل کو یاسکے کہ جو ہمیشہ اس کیلئے سعادت ہے۔"(19)

اختلاف ونزاع کی وجه

انسانی معاشر وں میں اختلاف اور نزاع کی سب سے بڑی وجہ انسان کا بے تربیت ہو نا ہے، ایک مہذب انسان کبھی بھی اختلاف اور نزاع کی وادی میں قدم نہیں رکھتا۔ امام خمیثی کے نزدیک انسانوں کی تمام مشکلات کاسدب اُن کا بے تربیت اور غیر مہذب ہو ناہے، چنانچہ وہ لکھتے ہیں:

"اگرہم اپنی تربیت کرلیں تو ہماری تمام مشکلات دور ہوجائیں گی۔ ہماری تمام تر مشکلات اسی لیے ہیں کہ ہماری تربیت نہیں ہوئی ہے اور ہم خدائی پندیدہ تربیت اور اسلام کے پرچم تلے جع نہیں ہوئے ہیں۔ دراصل یہ تمام اختلافات ونزاع جو آپ دیکھ رہے ہیں اور ہماری قوم کے خلاف ہونے والی یہ تمام ساز شیں یہ سب صرف اسی لیے ہیں کہ (انسان کی) نہ تو تربیت کی گئ ہے اور نہ تنز کیہ و تہذیب نفس۔" (20)

بوری اُمت مسلمہ کوتربیت کی ضرورت ہے

امام خمین نے دنیا کے بے تربیت انسانوں کے خلاف قیام کیا ہے تاکہ وہ اپنی قوم اور ملت کو اسلامی اور اللی تربیت کے سائے میں پروان چڑھائیں اور اُنہیں دنیوی اور اُنروی سعادت کا راستہ دکھائیں، وہ اسلامی جمہوریہ کے قیام کاسب سے بڑا مقصد اپنی قوم وملت کی تربیت و تنز کیہ قرار دیتے ہیں اور پوری ایرانی قوم بلکہ پوری اُمت مسلمہ کی اللی تربیت پر تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"اسلامی جمہوریہ (ایران) کو بھی (معنوی) تربیت اور تنزکیہ نفس کی ضرورت ہے۔ ہماری قوم کے تمام طبقات اور تمام اقوام عالم، (معنوی) تربیت اور تنزکیہ نفس کے محتاج ہیں اور ان سب کو انبیاء کی بلندیایہ تعلیمات کی ضرورت ہے۔" (21)

سب سے بڑا شیطان، نفس کا شیطان ہے

امائم بحثیت معلم اخلاق، انسان کے نفس کو انسان کاسب سے بڑا دسٹمن سیحصے ہیں اور اُسے اپنے نفس امارہ پر قابو پانے کی ترغیب دلاتے ہیں۔ نفس امارہ کو قابو میں رکھنے اور مہار کرنے کاسب سے بڑاوسیلہ تربیت ہے، وہ بھی اللی اور دینی تربیت۔ تربیت یافتہ انسان اور تنز کیہ نفس کے مراحل سے گذارا ہوا انسان کبھی بھی نفس امارہ کے چنگل میں نہیں پھنستا اور نہ ہی نفس کے شیطان سے مغلوب ہوتا ہے۔ اس مطلب کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

" انسان ایک ایسی مخلوق ہے کہ اگر اسے لگام نہ دی جائے، اور وہ اپنی خواہشات نفسانی کے مطابق پر وان چڑھے اور ایک جنگی گھاس کی مانند گلستان حیات میں قدم رکھے یا پھر اس کی تربیت نہ ہو تو وہ ماہ وسال کی جتنی بھی سیر ھیاں چڑھے گا یا مقام ومنصب کے جتنے بھی درجات طے کرے گاوہ روحانی طور پر تنزل ہی کرتارہے گا اور اس کی معنویت اور باطنی دنیا، شیطان اکبر جو نفس کا شیطان ہے، کے نصر ف واختیار میں چلی جائے گی۔" (22)

تعلیمی نصاب میں اخلاق کا سر فہرست ہو نا

انسانوں کی تربیت کے لئے نصاب کی ضرورت ہے، ایسا نصاب جو انسان کو بچین ہی سے انسان بنائے اور اس کی تہذیب نفس کاراستہ ہموار کرے۔ کسی قوم وملت کانصاب اُس کی تربیت کا پیش خیمہ ہوتا ہے۔ اگر تعلیم و تربیت کا نصاب انسانی قدروں اور اخلاقی معیار کے مطابق نہ ہو تو وہ قوم مہذب نہیں بن سکتی۔ یہ غلط نصاب اور اخلاق قدروں سے گرا ہوا نظام تعلیم ہی تھا جس کی وجہ سے انقلاب اسلامی سے پہلے کی ایرانی قوم اغیار کی غلام بنی ہوئی تھی، لیکن انقلاب اسلامی کے بعد نصاب میں بنیادی تبدیلیوں نے تمیں دہائیوں کے بعد ایرانی قوم کو دنیا کی سربلند ترین اقوام میں لاکھڑا کیا ہے۔ امام خمیمی، شاہی دور کے نصاب کی خامیاں بیان کرنے کے بعد اسلامی تربیت کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے کہتے ہیں:

"اسلام اور ہماری مملکت نے ان افراد کے قلم وزبان سے جو اسلام کے پابند نہیں تھے اور منحرف تھے، اتنے نقصانات اٹھائے ہیں کہ جتنے اسلح، محمد رضا (ثناہ ایران) اور اس کے باپ سے بھی نہیں اٹھائے۔ یہ تمام نقصانات معنوی اور روحانی ہیں اور روحانی و معنوی نقصان مادی و جسمانی ضرر سے زیادہ تکلیف دہ ہوتا ہے۔ اگر کسی صاحب علم نے اپنا تنزکیہ نفس نہ کیا ہو، اگرچہ وہ اسلامی احکامات کا عالم ہی کیوں نہ ہو، اگرچہ وہ علم توحید ہی کا عالم کیوں نہ ہو، اگر اس نے تہذیب نفس نہ کی ہوتو وہ خود اپنے ملک وملت اور اسلام کیلئے نہ صرف یہ کہ سود مند نہیں، بلکہ الٹا نقصان دہ ہے۔ اگر آپ چاہتے ہیں کہ اسلام اور اپنی قوم کی خدمت کریں اور استعاری بلکہ الٹا نقصان دہ ہے۔ اگر آپ چاہتے ہیں کہ اسلام اور اپنی قوم کی خدمت کریں اور استعاری طاقتوں اور ان سے وابستہ افراد کے غلام نہ ہوں تو یو نیورسٹی، مدرسہ فیضیہ (اور بالعموم تمام دینی مدارس) اور ان دونوں تعلیمی اداروں سے مسلک افراد کے علمی نصاب میں اخلاقی تعلیمات اور تہذیب نفس کو سر فہرست قرار دیں تاکہ مرتضی مطہری (رحمۃ اللہ علیہ) جیسے افراد معاشرے کو بہنیں کرسکیں۔ اگر خدانخواستہ اس کے برخلاف عمل کیا جائے تو اس وقت ان نیک شخصیات کی متفاد شخصیات معاشرے کے حوالے کی جائیں گی اور وہ معاشرے کو برائی اور عوام کو غلامی کی متفاد شخصیات معاشرے کے حوالے کی جائیں گی اور وہ معاشرے کو برائی اور عوام کو غلامی کی متفاد شخصیات معاشرے کے حوالے کی جائیں گی اور وہ معاشرے کو برائی اور عوام کو غلامی کی

حواله جات

1 ـ مرتضی مطهری - آشالی یا قرآن،انتشارات صدرا،۱۳۲۵ه چ 7 - صفحه 49، تهران 2۔ سورہ جمعیہ آیت ۲ 3- سيد رضي، نهج البلاغه (ار دوتر جمه مفتي جعفر حسين)، حكمت : ٥٩،ادارهٔ نشر معارف اسلامي، لا ہور 4- سيدرضي، نهج البلاغه ، (ار دوتر جمه مفتى جعفر حسين) ، حكمت : ٤٠٠ ادارهٔ نشر معارف اسلامي ، لا هور 5_سورهٔ تین آیت هم_۲ 6۔ روح اللہ، خمینی، محفہ نور، وزارت فر ہنگ دارشاد اسلامی اے ۱۳ ش، ۲۶، ص ۲۸۲، تیر ان 7- روح الله، ثمینی، صحیفه امام، مؤسسه تنظیم و نشرآ ثارامام ثمینی، ۱۳۸۵ ش، ج ۴۷، ص ۱۷۵، تهران 8-روح الله، خميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثارامام خميني، ١٣٨٥ ش، ج ١٤، ص١٨٦، تهران 9-روح الله، خميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثارامام خميني، ١٣٨٥ ش، ج١٩، ص ٣٥٦، تهران 10_روح الله، تميني، جهاد اكبر ما مبارزه مانفس، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثار امام خميني، ١٣٦٨ شاش ص١١، تهر ان 11_روح اللَّد، ثميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثارامام ثميني، ١٣٨٥ ش ج ٩، ص ٢٠، تهر ان 12_روح الله، خميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثارامام خميني، ١٣٨٥ ش ج ٨، ص ٢٢٢، تهران 13 ـ روح الله، خميني، صحفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ څارامام خميني، ۸۵ ۱۳ ش ج ۱۲، ص ۴۰، تېران 14_روح الله، خميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثار امام خميني، ١٣٨٥ ش ج١٠، ص ٣٣٩، تهران 15_روح الله، ثميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثار امام خميني، ١٨٥ اش ج١٥، ص ١٥٣، تهر ان 16 ـ روح اللَّه، خميني، صحفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثار امام خميني، ١٣٨٥ ش، ٩٥، ص ١٣، تهر ان 17_روح الله، خميني، جهاد اكبر بامبارزه بانفس، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثارامام خميني، ١٣٦٨ ش ص ١٢، تهر ان 18_روح اللَّه، خميني، صحفه امام، مؤسسه تنظيم ونشر آثار امام خميني، ١٣٨٥ ش، ٨٥، ص ٣٢٣، تهر ان 19_روح الله، خميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ ثار امام خميني، ۱۳۸۵ ش، ج11، ص ۴۴۹، تهران 20_روح الله، خميني، صحيفه امام، مؤسسه تنظيم ونشرآ فارامام خميني، ١٣٨٥ ش، ج١٣، ص ٤٠٥، تهران 21 – روح الله، ثمینی، صحیفه امام، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام ثمینی، ۱۳۸۵ ش، ۳۳۱، ص ۵۰۸، تهران 22 – روح الله، ثمینی، صحیفه امام، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام ثمینی، ۱۳۸۵ ش، ۳۶۱، ص ۱۶۹، تهران 23 – روح الله، ثمینی، صحیفه امام، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام ثمینی، ۱۳۸۵ ش، ۳۶۱، ص ۱۵۲، تهران

ذرائع ابلاغ كاآغاز وارتقاء اور عصرى اجميت

(ایک تحقیقی مطالعه)

*ڈاکٹر مجدریاض dr.riazrazee@amail.com

كليدى كلمات: ذرائع ابلاغ، عصرى ابهيت، آغاز وارتقاء، انسانى محنت، اكيسويي صدى، ابلاغي مناجح

غلاصه

ذرائع ابلاغ کی دریافت انسانی محنت کا تسلسل اور ضرورت کے تحت معرضِ وجود میں آنے والا شاندار کارنامہ ہے۔ ان کی پیدائش کا تعلق اگرچہ انسان کی شروعاتی زندگی سے ہے تاہم جدیدیت کا نیا روپ اکیسویں صدی میں سامنے آیا۔ جس طرح دیگر شعبہ ہائے زندگی مشلاً رہن سہن، طرزِ زندگی، بول چال، سیاست، معیشت اور مخلف کاروبارِ زندگی میں جدت آئی ہے، بعینم آج ذرائع ابلاغ کے منابح میں بھی جدیدیت کا عضر نمایاں نظر آرہا ہے۔ قدیم ابلاغ کی وضعی اور عملی بیئت کا دائرہ کار محدود تھا۔ خاندان، قبیلہ، قوم، گاؤں کے افراد ابلاغ کے ابتدائی سامعین، شاہدین اور ناظرین شار ہوتے تھے۔

جبہ ابلاغی منانج میں اشارے کنایئے، علامتی تصاویر (مجھے)، بول چال، اجتماعات، میلے اور تخریر و تقریر جیسے عناصر شامل تھے۔ بیسوی صدی کے اوائل تک اس شعبہ کو صحافت کے نام سے جانا جاتا تھا۔ البتہ دعوت، تبلیغی، ابلاغ، امر بالمعروف و نہی عن المنکر، تقاریر، خطبات جیسے نام بھی انفرادیت کے طور پر بھی استعال کئے جاتے رہے۔ مندر جہ بالا صدی کے اختتام تک برقیاتی آلات نے اس کی جدت میں خاصا اضافہ کردیا، نہ صرف اس کی بیئت بدل گئی بلکہ مختلف ناموں کے بجائے ایک ہی نام لیعنی ذرائع ابلاغ سے اس کی شناخت عام ہوئی۔ زیر نظر مقالہ میں ذرائع ابلاغ کو لغوی واصطلاحی تناظر میں بیان کرتے ہوئے آغاز وار تقاء اور انہا وارتعاء وار انہا کی وضاحت کی گئی ہے۔

^{*}_پيانچ ڈی، جامعہ کراچی

إبلاغ... لغوى مفهوم

وان كانت الرواية من البلاغ بفتح الباء فله وجهان: أَحدهما ان البلاغ ما بلغ من القرآن والسنن، والوجه الآخر من ذوى البلاغ أَى الذين بلغونا، يعنى ذوى التبليغ (7)

اگر لفظ بلاغ کے" با" پر زبر ہو تواس کی دوقشمیں ہیں:ان میں سے ایک وہ چیز ہے جو قرآن و سنت کے ذریعے ہم تک بہنچی ہے، دوسری قتم سے مراد صاحبِ تبلیغ ہیں یعنی مبلغ وہ لوگ مراد ہیں جنہوں نے ہمیں تبلیغ کی، یعنی صاحبِ تبلیغ۔

بلاغ كا معنی مقصد اور غرض و غایت كی آخر حد تك پہنچادینا ہے۔ جیسا كه راغب اصنهانی (متوفی ۵۰۲ه) في بان كيا ہے: البلوغ و البلاغ الانتهاءُ الی أقصی البقصد (8) المنجد میں بھی لگ بھگ يہی معنی بيان ہوا ہے تاہم صاحب منجد نے اس مفہوم كو وسيع معنی میں استعال كيا ہے۔ ان كے نزديك م وہ چيز جس كو انتها درجہ تك پہنچاد يا گيا ہو، بلاغ كہتے ہیں۔ (9) بلاغ كے ايك معنی كافی ہوجانا بھی ہے۔ قرآن مجيد ميں ہے: إِنَّ فِي هَذَا لَبَلاَ عَالِيْوِينَ (10) "بے شك اس (قرآن) میں عبادت گزاروں كيك (حصولِ مقصد كی) كفايت وضانت ہے۔"

فصاحت پر مبنی کلام کو بھی بلاعت (بلاغ) کہتے ہیں اور بلاعت کلام یہ ہے کہ الفاظ کے مفردات اور پورا جملہ فصاحت کی شرائط کے مطابق ہونے کے ساتھ ساتھ ساتھ تقاضائے حال کے مطابق بھی ہو۔ (11)مذکورہ کلام سے واضح ہوتا ہے کہ مکمل اور جامع ابلاغ کیلئے دوبنیادی باتوں کا ہو نا ضروری ہے۔ (الف) پیغام مبنی بر فصاحت ہواور (ب)ترسیل کیا جانے والا پیغام زمانہ حال کے مطابق ہو۔

واضح رہے کہ لفظ اِبلاغ (الف جمع کسرہ) قرآن مجید میں کہیں بھی استعال نہیں ہوا، تاہم ملغ، البلاغ، بلاغ، بلاغ، بلاغ، بلاغ، بلاغ، بلاغ جسے الفاظ تربیلی مفہوم کیلئے وضع ہوئے ہیں۔ اعدادی ترکیب کے لحاظ سے لفظ ملغ دس مرتبہ، البلاغ گیارہ مرتبہ، بلاغ دومرتبہ (سورہ ابراہیم ۵۲، سورہ الاحقاف: ۳۵) ، بلاغاً ایک مرتبہ (سورہ جن : البلاغ گیارہ مرتبہ، بلاغ دومرتبہ (سورہ ابراہیم ۵۲، سورہ الاحقاف: ۳۵) ، بلاغاً ایک مرتبہ (سورہ جن : البلاغ گیارہ میں تبلیغ کیلئے دیگر کئ الفاظ بھی استعال ہوئے ہیں۔ جیسے انذار، تبشیر، تخویف، ہدایت، ارشاد، دعوت، امر بالمعروف و نہی عن المنکر وغیرہ۔ (12)

درج بالا لغوی بحث کے تناظر میں بیہ معلوم ہوا کہ ابلاغ فی نفسہ پہنچانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ البتہ مزید بحث (اسلامی نقطہ نظر سے) اس جہت پر ہونا باقی ہے کہ آیا ہر پہنچائی جانے والی بات ابلاغ کے زمرے میں آتی ہے یا صرف انہی مفاہیم کو ابلاغ کہیں گے جن سے کوئی ہدف یا مقصد ظاہر ہوتا ہے۔

إبلاغ ... اصطلاحي مفهوم

جدید ابلاغی ہیئت مجموعہ کو سامنے رکھ کریہ کہا جاسکتا ہے کہ کسی بھی واقعہ کو تحقیقی مراحل سے گزار نے کے بعد صوتی (آواز)، بھری (آئکھ)، تحریری (کتب واخبار) پاعلامتی (اشارہ کنایہ، مجسے وغیرہ) شکل میں سامعین، ناظرین، قارئین اور شاہدین تک پہنچانے کا نام ابلاغ ہے۔ یہ تعریف بحث و تحقیق، تبعرہ و تجزیہ سے بالا تر ظاہراً نظر آنے والے ابلاغی ذرائع کی بھرپور عکاسی کرتی ہے۔ تاہم بامقصد اور با مراد ابلاغ کیا ہے اور کن حالات میں اس کی وضعی ہیئت کیا ہونی چاہیے، ان نقاط کو ماہرین کی آراء میں پیش کیا جارہاہے۔

ابوالقاسم حسن بن محمد المعروف به راغب اصفهانی (متوفی ۵۰۲ه) کلصته بین :

والبلاغة تقال على وجهين: احدهما أن يكون بذاته بليغا و ذالك بان يجمع ثلاثة اوصاف صوابا في موضوع لغته وطبقا المعنى المقصود به وصدقا في نفسه ومتى اخترم وصف من ذالك

كان ناقصا في البلاغة، والثانى: أن يكون بليغا باعتبار القائل والمقول له وهو أن يقصد القائل أمراً فيرد لا على وجه حقيق أن يقبله المقول له (13)

البلاغ كالفظ دو طرح بولا جاتا ہے ايك بير كه وہ كلام بذات خود بليغ ہو اور اس كيلئے تين اوصاف كامونا شرط ہے۔ (الف) وضع لغت كے اعتبار سے درست ہو، (ب) معنی مقصود كے مطابق ہو، (ج) كلام في الواقع سچا ہو، اگر ان اوصاف ميں كسى ايك وصف كى كمى ہو تو بلاعت ميں نقص رہتا ہے۔ دوسرے بير كه قائل اور مقول له يعنى متكلم اور مخاطب كے اعتبار سے بليغ ہو يعنى كہنے والا اپنے مافى الضمير كو خولى سے اداكرے كه مخاطب كو اس كا قائل ہونا يڑے۔

شیخ محمد بن حسن طوسیؓ (متوفی ۲۰۴ه ۱۵) کے نز دیک:

"والبلاغ وصول المعنى الى غيره، وهوهاهنا وصول الانذار الى نفوس المكلفين" (14)

البلاغ كسى معنى (امر) كوايئے سے غيرتك بہنچانے كو كہتے ہيں (البنة اسلامی نقطہ نظرسے) البلاغ كے معنى تكليف شرعى كے حامل افراد كو (برائيوں) سے خوف دلانے كے ہيں۔

ڈاکٹر طامر القادری کے مطابق:

"ابلاغ کسی امر کو اس کے انجام تک پہنچانے کی الیی جدو جہد کو کہتے ہیں جس میں انجام کے حصول کیلئے تمام مطلوبہ ضروریات کی اس طرح سمیل کردی گئ ہو کہ پھر انسان کو کسی اور ذریعے کی حاجت نہ رہے۔" (15)

بعض دفعہ ترسیل کی جانے والی بات تحقیقی انداز کا درجہ رکھتی ہے۔ سنداور صداقت دونوں کمیفیتوں کو جانچااور پر کھاجاتا ہے بعدازاں پڑھی ہوئی، سنی ہوئی، دیکھی ہوئی بات کو انہی دومعیارات (سندوصداقت) کے تناظر میں قارئین، سامعین اور ناظرین تک پہنچایا جاتا ہے۔ جیسا کہ آئندہ آنے والی تعریف میں اس طرح کارنگ نظر آتا ہے:

''وہ قرأتی، سمعی اور بھری ذرائع جن کے ذریعہ حادثات و واقعات، مسائل اور رجحانات و میلانات کے بارے میں معلومات اکھٹی کی جاتی ہیں، ان کی سند اور صداقت کے بارے میں

تحقیق کی جاتی ہے اور پھر ان کو اخبارات و رسائل، ریڈیو، ٹی وی یا انٹرنیٹ پر نشر کیاجاتا ہے، یہ تمام امور میڈیا (ذرائع ابلاغ) کی تعریف میں آتے ہیں۔" (16) دوافراد کے خیالی تعلق کو ابلاغ کہتے ہیں۔بقول ولبر شریم:

''ابلاغ ایک الیی کوشش کا نام ہے جس کے تحت دویا دوسے زائد افراد ہم خیالی پیدا کرنے کی سعی کرتے ہیں۔''(17)

مذکورہ بالا تعریف فنی اعتبار سے تشریح طلب ہے۔ اوپر بیان کی گئیں اکثر تعریفوں میں بامقصد اور بامراد گفتگو ہی کو ابلاغیات کے زمرے میں شامل کیائیا ہے۔ جبکہ ہر خیالی سوچ کو ابلاغ قرار دینا غیر ضروری طورپر مفہوم کو طول دینے کے متر ادف ہوگا۔ دوسری جانب خیالی تعلق باہمی بات چیت اور گفتگو سے ہی ہوتا ہے۔ صرف خیال اور ذہنی تعلق کو ابلاغ قرار دیا جائے تو پھر یہ روحانیت کے زمرے میں چلا جائے گا۔ جبکہ ہماری پوری گفتگو کا تمام تر انحصار ظاہری ابلاغ (بات چیت) تک محدود ہے۔ میں چلا جائے گا۔ جبکہ ہماری پوری گفتگو کا تمام تر انحصار ظاہری ابلاغ (بات چیت) تک محدود ہے۔ لفظ صحافت بیسوی صدی کے اوائل اور وسط تک عموی طور پر استعال کیاجاتا رہا اور اس کی ایک خاص وجہ سے تھی کہ چو نکہ تمام ابلاغ کی ایجاد سے قبل صرف تحریری صنف رواج تھی، اس لئے اس شعبے کو صحافت سے ہی جانا گیا۔ یہ لفظ قرآن حکیم سے لیائیا ہے اور جو کتا ہیں چینی راسلام الٹی آیائی سے پہلے نما ئندگانِ خدا کی طرف سے لکھی لکھائی مل جاتی تھیں انہیں صحیفہ آسانی کہا گیااور قرآن حکیم نے ایک مقام پر اس کو صحف ابرائیم و موسی کہا۔ چونے کے پھر پر لکھائی صحفہ آسانی کہا گیااور قرآن حکیم نے ایک مقام پر اس کو صحف ابرائیم و موسی کہا۔ چونے کے پھر پر لکھائی سے لئے کر کاغذ کے ایجاد تک اپنی طویل تاریخ میں صحافت کا ہمیشہ سے بہی فریضہ رہا کہ وہ خیالات و سے لئو گور فیت بخش کر آئندہ زمانے کی طرف منتقل کرتی رہے۔

یہ لفظ عربی سے اُر دو میں داخل ہوااور ثلاثی مجر دکے باب سے اسم مشتق ہے۔ اس کا ماخذ صحیفہ ہے جس کے معنی کتب و رسائل کے ہیں۔ صحیفہ اور صحائف عربی زبان کی ایسے اصطلاحات ہیں جو مقد س کتا بول اور صحیفوں کے قلمی نسخ تیار کرنے والوں کیلئے استعال ہوتی ہیں۔ اخبار نولیی، مضمون نگاری، رسالہ نگاری، یہ تمام کے تمام پہلو صحافتی زمرے میں آتے ہیں۔ چونکہ یہ تمام اصناف کتاب کی صورت میں منشکل ہوتی ہیں، اس لئے ان کو صحیفہ کہا گیا۔ ہمارے سامنے اس وقت ایک وسیع و عریض دنیا ہے۔ انسانی آبادی میں جس قدر اضافہ ہورہا ہے اُسی قدر نت نئی تخلیقات وا بجادت بھی منظر عام پر آرہی ہیں۔ دنیاا پنی وسعت کے اعتبار سے انسان کے دائرہ اختیار سے باہر تھی تاہم جدید برقی آلات (ذرائع ابلاغ) نے اس وسعت کو سمیٹ کر انسان کی ہھیلی میں رکھ دیا ہے۔ یہ انسانی زورِ محنت کا کمال رہا کہ وہ تحقیق و تدقیق کے ذریعے عجائباتِ عالم کی گر انکی و گیرائی تک پہنچ گیااور نتیجے کے طور پر دنیاکا تسخیری عمل اس کی مٹھی میں آگیا۔

فضائی تسخیر سے لے کر سمندری عجائبات کی کھوج، سینکٹروں اور ہزاروں میل دور کسی انسان سے صاف وشفاف گفتگو اور معمول سے ہٹ کر رونما ہونے والے کسی بھی واقعہ کے بارے میں آگاہی، جدید زندگی کی قابلِ رشک ایجادات قرار پائیں۔ چونکہ یہ تمام انسانی کو ششیں جبتو، تحقیق و تشکیک کے تناظر میں معرضِ وجود میں آئیں تھیں اس لئے جاننا اور مزید کھوج لگانا انسان کا وطیرہ بن گیا۔ خبر گیری، جانکاری، واقعات کی چھان بین اور بعد از ال ان کی تشہیر، یہی وہ نکات تھے جن کی کو کھ سے صحافت نے جنم لیا۔ اب صحافت خبر بن گئی، اطلاع بن گئی، جانکاری بن گئی اور دن بھر کی معلومات کا ممکل خلاصہ بن گئی۔ اب صحافت خبر بن گئی، اطلاع بن گئی، جانکاری بن گئی اور دن بھر کی معلومات کا ممکل خلاصہ بن گئی۔ ربی بات اسلام کی کہ وہ کس قتم کی صحافت کو قبول کرتا ہے یا قبول کرنے کی گنجائش رکھتا ہے۔ اوپر ذکر کئی بات کرتے ہیں تو یقینا اس میں کچھ حدود و قبود ہوتی ہیں۔ کچھ شر الکا کے ساتھ صحافت کے طرزِ نگارش کو بیان کرنا ہوتا ہے۔ اللذ ابطور مذہب، اسلام نے چند نگارشات کو صحافت کے زمرے میں شامل کیا ہے۔ من جملہ ان میں للذ ابطور مذہب، اسلام نے چند نگارشات کو صحافت کے زمرے میں شامل کیا ہے۔ من جملہ ان میں اصولوں اور نظریات کی ترسیل اور سیاسی، سابی، معاشی، تعلیمی اور تہذ ہی شعبہ ہائے حیات کو اسلامی اصولوں اور نظریات کی تناظر میں بیان کرنا صحافت ہے۔

جدید و نیامیں رائج نشریاتی ذرائع کو مختلف نام جیسے میڈیا (Media)، ماس میڈیا (Mass Media)، ماس میڈیا (Mass Media، ماس کیمونیکیشن (Mass Communication) وغیرہ کے نام سے پکارا جاتا ہے۔ اُردو دان طبقہ نے ان آلاتِ نشریات کیلئے جامع اور مفصل اصطلاح ''ذرائع ابلاغ'' وضع کی ہے جو انگریزی میں رائج شدہ تمام ناموں کا ممکل اصاطر کرتی ہے۔ کمیونیکیشن (Communication) کا لفظ لاطینی زبان کے کمیونیس (Communication) ہے۔ لیا گیا ہے جس کا مطلب ہے، عام (Communication)، جب ہم ابلاغ کرتے ہیں تو

در حقیقت ہم کسی کے ساتھ عامیت یا عام پن (Commonness) قائم کرنے کی کوشش کررہے ہوتے ہیں۔(18)

ہماری گفتگو کا تمام تراحاطہ اور رسائی چار عام زبانوں (انگریزی، عربی، اُردو، فارس) تک ہے لیکن جب ہم دنیا کی دیگر زبانوں کی طرف نظر کرتے ہیں تو ابلاغ یا اس جیسے دوسرے مفاہیم کسی نہ کسی نام سے موسوم ہیں۔ للذا عمومی بات سے ہے کہ ابلاغ اور ترسیل کا مادہ دنیا کی م رقوم میں رائج ہے اور وہ اپنے معاشرتی تناظر میں اس جہت کا استعال کرتی ہے۔

ابلاغِ عامہ کا نظام جو شروعاتی زندگی میں یک طرفہ ویکجتی پہلوکا حامل تھا، دراصل اس کے ارتقائی سفر میں دنیا کی تمام اقوام کا ہاتھ ہے۔ اس سلسلے میں ہم یہ نشاندہی کر سکتے ہیں کہ ابلاغ وترسیل کی ضرورت کے لیس پر دہ اولین عضر باہمی میل جول اور تعلقات تھے۔ بعد کے ادوار میں جول جول معاشرتی نمو ہوئی مذہب، مسلک، فرقہ اور نظریہ تخلیق ہوا اور ان میں سے ہم ایک نظریے کی تروی کے لئے دعوت و تبلیغ جیسی مہم بھی ایجاد ہوئی۔ ماضی بعید اور قریب میں مختلف مذاہب نے اپنے آپ کو زندہ رکھنے کے لئے اس ابلاغی صنف سے کام لیا ہے۔ خود اسلام اپنے وجود سے لے کر اب تک دعوت و تبلیغ کا سب سے بڑا محافظ اور فائدہ اٹھانے والا مذہب رہا ہے۔

درج بالاا قتباسات، تعریفات، نظریات اور افکارسے ظاہر ہوتا ہے کہ ابلاغ کی لفظی ہیئت کسی بھی جہت سے ہو، اس سے ایک ہی معنی ظاہر ہوتا ہے بعنی اپناما فی الضمیر دوسرے لوگوں تک پہنچادینا۔ البتہ بامقصد پیغام سے کیا مراد ہے یہ متعین کرنا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ ثقافت، رہن سہن، بول چال یہ دنیا کے تمام انسانوں کی بنیادیں شناخت ہوتی ہیں۔ کسی تحقیق وتد قبق کے بغیر یہ کہنا بجااور درست ہے کہ دنیا کی ہر قوم کوئی نہ کوئی رہن سہن، بول چال اور ثقافت کی محافظ ہے۔ یہ بات بھی مسلم ہے کہ زندگی کی یہ تین میادیات شاخت سے بڑھ کر ضرورت کے طور پر ہمیشہ سے انسان کے ساتھ رہی ہیں۔

آغاز سے لے کراب تک انسان کیلئے ان سے مفر ممکن نہیں ہوا۔ تاہم اس دوران انسان کیلئے یہ ضرور ممکن ہوا کہ وہ اپنے خیالات و نظریات کے پھیلاؤ کیلئے کوئی ایسا ذریعہ ضرور تلاش کرے جواس کی شاخت کی وجہ بن سکے۔ غاروں اور جنگلوں کی زندگی ، رہن سہن کی ابتدائی شکل تھی۔ اشارے کنایئے، بول حیال کے

ابتدائی روپ تھے۔البتہ ثقافت کی مجموعی ہیئت کافی عرصے بعد ترتیب پائی۔ غرض یہ کہ جو جس کی ذہانت تھی، صلاحیت تھی یا ہنر تھااسی حساب سے اپنی وراثت کو نسل نو کی طرف منتقل کیاجاتا رہا۔ گویا اس پوری بات چیت کا خلاصہ یہ نکلتا ہے کہ انسان نے اولین ضرورت کے تحت جس ذریعہ کو اپنی شاخت کی وجہ قرار دیاوہ باہمی میل جول اور اس کے نتیج میں ترتیب پانے والی معاشر تی زندگی کی اجمالی صورت تھی۔ ابلاغ کو بھی متذکرہ بالا شاختی علامات کے تناظر میں بیان کرنا ہوگا کہ مقصدیت سے کیا مراد ہے؟ طریقہ زندگی، طریقہ تعلیم و تعلم، طریقہ عبادات و معاملات ہم قوم میں الفاظ کے لحاظ سے بیماں طور پر رائح ہیں، البتہ عملی نفاذ مختلف فیہ ہے۔ مختلف مذاہب، مختلف اقوام اور مختلف مسالک کے طرز زندگی، طرز معاشرت اور رہن سہن کے تناظر میں متعین کی جاسکت ہے کہ ایک قوم، ایک مذہب، ایک مسلک کی نظر میاں ابلاغ کا کیا مقصد ابلاغ کے زمرے میں میں ابلاغ کا کیا مقصد ابلاغ کے زمرے میں شامل کر سکتے ہیں کیونکہ عبادت و معاملات کی نسل در نسل منتقلی کو ہم بامقصد ابلاغ کے زمرے میں شامل کر سکتے ہیں کیونکہ عبادت کا طریقہ بھلے مختلف ہو، لیکن ہم قوم کی تہذیبی و ثقافتی روایت ہے کہ پس پر دہ وہ اچھائی کی حوصلہ گئی کرتی ہے۔

اسی طرح علم کی ترویج بھی تمام قوموں کی مشتر کہ روایت رہی ہے۔ معلوم ہوا کہ ہم قوم نے اپنی بساط کے مطابق تبلیغی روش اپنائی، خواہ وہ ثقافت کے پھیلاؤ کی صورت میں ہو، علم کی تشہیر کی صورت میں ہو یا وراثت کی منتقلی کی صورت میں ہو۔ اس سہ جہتی طرز عمل کو ہم بامقصد ابلاغ کہتے ہیں۔ البتہ یہاں پر سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایک گائیک (گلوکار) اپنے گانوں کی تشہیر کرتا ہے، خوبصورت اور پر سوز آواز میں اپنا ما فی الضمیر بیان کرتا ہے تو کیا ایسے پیغامات کو ہم مثبت اور با مقصد ابلاغ کہہ سکتے ہیں؟ یا ایک فن کار این فن کار این فن کے ذریعے تبلیغ کرتا ہے۔

اوپر بیان کی گئی تمام بحث کی روسے ابلاغ اور البلاغ کے مفہوم میں کوئی بھی پیغام شامل ہوسکتا ہے۔
یعنی بامقصد پیغام کی ترسیل سے قطع نظر صرف بات پہنچاد بنا ہی ان دونوں الفاظ کے مطمع نظر ہوتا ہے۔
البتہ لفظ تبلیغ جو کہ ایک شرعی اور اسلامی اصطلاح ہے، کے دائرے میں کسی بھی پیغام کو شامل کر ناذرا
مشکل ہوگا۔ اسلامی نقطہ نظر سے لفظ تبلیغ ان مفاہیم کیلئے استعال ہوتا ہے جو براہ راست اللہ کی طرف سے پیغیبر اسلام الٹی آیکی الیم طرف ودیعت کردیئے گئے تھے اور وہ تمام فرائض و احکام جن کی ذمہ داری

آپ النا النا النا النا النام کے کاند هوں پر تھی۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی تعلیمات کے تمام پہلوؤں بشمول کلام عظیم قرآن مجید کی تمام آیتیں، سابقہ انبیاء کرام علیهم السلام کے حالات و واقعات، قدیم تاریخی واقعات کا پہنچانا اور اللہ کے پیغام کی تبلیغ کرنا، آپ النا ایک ایوری ذمہ داری اور منصب داری تھی۔

سطور بالامیں بیان کی گئی ابلاغ کی تمام تعریفات قریب قریب اسلامی اصطلاحات کی روسے جانی جاتی ہیں۔ ابلاغ، صحافت، دعوت و تبلیغ بیہ وہ ذرائع ہیں جو بنیادی طور پر اسلام کی ہی متعارف کر دہ اصطلاحیں ہیں۔ للذاان میں سے کسی بھی اصطلاح کے بارے میں بیہ نہیں کہاجاسکتا کہ بیہ اسلام کے اصولوں اور تعلیمات کے خلاف ہے۔

البتہ عام حالات میں (جدید نظریات کی روسے) جب ہم ذرائع ابلاغ کہتے ہیں تو پھر اس میں نہ صرف دین کی تبلیغ شامل ہے، بلکہ اس میں معلومات ہیں، تفر تک ہے، تحریک ہے اور سب سے بڑھ کریہ کہ اس میں علم بھی ہے۔ لیکن جب ہم لفظ تبلیغ کی تشر تک کرنے بیٹھ جائیں تو پھر اس لفظ کے حوالے سے ایک ہی رخ نمایاں ہوگا یعنی دین اسلام کی ترسیل، چونکہ تمام انبیاء اللی خاص کر پیغیر اسلام الله ایسی آئی آئی کی رسالت کا مقصد انسانوں کو تاریک سے نور کی طرف ہدایت کرنا تھی، اس لئے اسلام میں "تبلیغ" خدا کے پیغام کو بندوں تک پہنچانے کے عنوان سے اہمیت رکھتی ہے۔

ذرائع ابلاغ كي تقسيم:

ابلاغ کا مقصد آگاہی، معلومات کی فراہمی اور موجودہ دور میں مختلف اقوام سے رابط ہے۔ دوسروں لفظوں میں ابلاغ کے معنی پہنچانے کے ہیں اور یہ پہنچانے کا عمل کسی بھی صورت میں انجام پاسکتا ہے۔ زبانی کلامی صورت میں، عملی و نقلی صورت میں، اشاروں کنالیوں کی صورت میں۔ گویا ابلاغ کو تاریخی نقطہ نظر سے تین جہتوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

اول: قولی ابلاغ دوم: فعلی ابلاغ سوم: علامتی ابلاغ قولی ابلاغ سوم: علامتی ابلاغ قولی ابلاغ: ابلاغ نی بیه قتم بهت موثر اور قدیم ترین ذریعه کے طور پر جانی جاتی ہے۔ اس کارواج اس وقت بھی تھاجب انسان جدید تہذیب و تدن سے آشنا بھی نہ تھا۔ ماضی بعید اور قریب میں زبانی کلامی ابلاغ زیادہ تر اجتماعات، درباروں اور مذہبی عبادت گاہوں میں وقوع پذیر ہوتا تھا۔ پیغیبر اسلام التجا ایکنی کا خطبہ

حجة الوداع زبانی کلامی ابلاغ کا بهترین نمونہ ہے۔ اس کے علاوہ آج بھی کئی واقعات کے حوالے سے زبانی کلامی ابلاغ کا عمل زیادہ مؤثر ماناجاتا ہے۔ جیسے تبلیغی جماعت کے اجتماعات، امام حسین کی مجالس، سیاسی رہنماؤں کے جلسے وغیرہ تاہم ان حقائق کے باوجو د زبانی کلامی ابلاغ کیلئے الکیٹر ونک آلات ہی بہترین ذرائع متصور واقع ہورہے ہیں۔ جدید انسانی زندگی میں ٹی وی چینلز، ریڈیو اور دیگر الکیٹر ونک آلات زبان و بیان کے بہترین ذرائع ہیں۔

فعلی ابلاغ: اس کی بھی دو جہتیں ہیں: عملی ابلاغ، نقتی ابلاغ۔ عملی ابلاغ کا عنوان بہت موثر اور تاریخی نوعیت کارہاہے۔ پیغیبراسلام النائی آلیم کی بعث سے قبل کی زندگی اس سلسلے میں اہم شاہد کے طور پر ہمارے سامنے ہے۔ چالیس سال تک آپ النائی آلیم کا خاموش کردار اُس زمانے کی مکی زندگی کیلئے بہترین عملی ابلاغ کا نمونہ تھا۔ ''صادق وامین'' کے القابات سے اندازہ ہوتا ہے کہ لوگ آپ النائی آلیم کے خاموش ابلاغی عمل کو بہت زیادہ قریب سے جانتے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ عرب کے قبائل آپ النائی آلیم کے اس کرداری عمل سے متاثر ہو کر اپنا جاتا ہی فیصلے کرواتے تھے۔ جھوٹ، دھو کہ دہی، فریب، چوری، زنا، ناپند بدہ افعال سے اجتناب اور بری صحبت سے دوری آپ النائی آلیم کی کا وہ تبلیغی کردار تھاجس کے دور رس نتائج ہمیں آج سے اجتناب اور بری صحبت سے دوری آپ النائی آلیم کی ور میں عملی ابلاغ کی بہترین مثال ایک اچھے اسلام کی خانیت کی صورت میں نظر آرہے ہیں۔ جدید دور میں عملی ابلاغ کی بہترین مثال ایک اچھے انسان کے کردار میں تلاش کی چاسکتی ہے۔

نعلی ابلاغ: اس ابلاغ کی و ذاقت زیادہ موثر اور قابل بھروسہ ہوتی ہے۔ صحائف آسانی ، کتابیں، اور مخطوطات اس ابلاغ کے اہم ترین ذرائع ہیں۔ مسلم اُمہ کے علمی ذخائر اسی قتم سے تعلق رکھتے ہیں۔ احادیث، علوم تفییر، علم رجال، علم درایت، علم روایت نعلی ابلاغ ہیں۔ جدید دنیا میں اخبارات، رسائل، جرائد، مجلے، ویب سائٹس کو نعلی ابلاغ کہہ سکتے ہیں۔ ویب سائٹس کی ذیلی تشریحات کے ضمن میں فورم، بلاگس، سوشل نیٹ ورکنگ جیسے ساجی ابلاغیات بھی بیان کئے جاسکتے ہیں۔

علامتی ابلاغ: تصویروں اور خاکوں کے ذریعے اپناما فی الضمیر کا اظہار قدیم طرز ابلاغ ہے۔ جبکہ اشارے کنایئے بھی ماضی بعید سے علامتی ابلاغ کے طور پر انسانوں میں رائج رہے ہیں۔ خاص طور پر زبان سے معذور افرادا پناما فی الضمیر کے اظہار کیلئے اس طریقہ تکلم کاسہارا لیتے ہیں۔ قبل از تاریخ اس طریقہ ابلاغ کا

رواج عام تھا۔ آج بھی ایک ملک کے شہری کسی اجنبی ملک کی زبان سے نابلد ہوتے ہیں تواسی طریقہ ابلاغ سے اپنا مقصد حل کر لیتے ہیں۔

ذرائع ابلاغ کاجب سفر شروع ہوا تواس وقت انسان کی ضروریات محدود تھی۔ رسل ورسائل کی فروانی نہیں تھی۔ معاشر تی آبادی چند گئے چنے لوگوں اور قبائل پر مشتمل تھی، جواپئی ضروریات زندگی کے حصول کیلئے ہمہ تن مصروف رہتے تھے۔ اس بات کی وضاحت نہیں ملتی کہ قدیم زمانے کا انسان شعوری طور پر ابلاغ کو منقسم مانتا تھا۔ تاہم یہ ضرور تھا کہ وہ باہم بات چیت کرتے تھے اور اپنے مطالب کے اظہار کیلئے اشاروں کنایوں سے کام لیتے تھے۔ تمدنی إرتفاء کے ساتھ ہی انسان کی یہ ابتدائی زندگی محدودیت کے دائرے سے نکل گئی اور وسیع سے وسیع تر ہو کرآج ہمارے سامنے یورے آب و تاب کے ساتھ کھڑی ہے۔

اب مر عمل کو ابلاغیات کا نام دیاگیا ہے۔ سائنسی نقطہ نظر سے منقسم دنیا میں ابلاغیات کی نت نئ تقسیمات ایک اور سائنسی کمال ہے۔ کہاں وہ دوہی جہات پر محیط ابلاغ کا طریقہ عمل اور کہاں ہے ابلاغ کا وسیع و عریض میدان۔ ابلاغ نے جب تحریر و تقریر (بول چال) سے نکل کر جدید ٹیکنالوجی کے دامن میں پناہ کی تو یہ کئ جہتوں میں تقسیم ہو گیا۔ معلوم ہوتاہے کہ انسانی زندگی ابلاغ کے دائرہ عمل سے خارج ہی نہیں ہے۔ اجتماع عام ہو یا خاص، باہمی بات چیت ہو یا انفرادی شخصیت کی تربیت، زندگی کے مر پہلو میں ابلاغ کا عمل بتدر سے نمایاں ہوتا جارہا ہے۔

سوال تو یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیاانسانی زندگی کا کوئی عمل ابلاغ سے خارج بھی ہے؟ جبکہ عام طور پر یہ سوال کیا جاتا ہے کہ ابلاغ کا دائرہ کار کس حد تک متعین کیاجا سکتا ہے۔ مذہب (اسلام) کی قید و بند سے آزاد ہو کر سوچا جائے تو ابلاغی عمل میں کوئی حد ہی نہیں۔ ہر چیز، ہر عمل اور مر فعل ابلاغ ہے۔ گائیکی، فن کاری، مزاحیہ نگاری، شاعری (کسی بھی صنف کی ہو) مصور تی اور دیگر حرکات و سکنات جن کا جدید انسانی زندگی سے روز مرہ کا تعلق ہے، تمام کے تمام ابلاغیات کے زمرے میں آتے ہیں۔

لیکن جبیها کہ ہم نے شروع میں بھی ذکر کیا تھا کہ بامقصد ابلاغ ہی اسلام کی نظر میں قابل قبول ہے وگرنہ ہر عمل یا فعل ابلاغ تو ہوگا، لیکن مقصدیت کے معنی سے خالی ہوگا۔ اسلام نے مقصد ِ ابلاغ کا دائرہ کار دو پہلوپر منحصر کردیا ہے، انسانیت کی فلاح اور معاشرے کی اصلاح، ان دونوں مساعی سے ہٹ کر کسی تیسری چیز کا وجودیقیناً نہیں ہے جو مقصد اسلام بھی ہو اور مقصد ابلاغ بھی۔

إبلاغ، آغاز وإرتقاء:

زمین پر بنی نوع انسان کا پہلا قدم ایک امتحانی امر تھا۔ کتب ساوی اور دیگر ذرائع کے مطابق یہ امتحان جنت میں پیدا گئے گئے پہلے انسان جس کو زمین کیلئے ہی خلق کیا گیا تھا، سے لیا گیا۔ قرآنی مفاہیم بتاتے ہیں کہ یہ پہلے انسان حضرت آدم سے جن کو اللہ تعالی نے زمین کی نیابت کیلئے پیدا کیا تھا۔ ترک اولی یا حکم عدولی جسے نظریات پر بحث سے قطع نظریهاں یہ وضاحت ضروری ہے کہ جس دن زمین پر پہلا انسانی قدم پڑاائس دن سے ابلاغ کا عمل بھی شروع ہو گیا۔انسانی آبادی کے آغاز میں ذرائع ابلاغ کی شروعاتی ہیئت تکونی تھی:

- الله تعالی کی ذات: جو ابلاغ کی خالق اور اس پورے عمل کا محور تھی۔
- جبر ئیل امین : الله اور پہلے انسان کے در میان ابلاغی فرائض انجام دینے والا مقدس فرشتہ۔
- حضرت آدمً: پہلے انسان جس کو اللہ تعالی نے اپنے ابتدائی ابلاغ کیلئے موزوں ظرف قرار دیا۔

الله تعالی نے ان دو ہستیوں (جبر کیل امین اور آدم) کو اپنے کلام کیلئے منتخب کیا۔ ایک کی ذمہ داری کلام الله کی ترسیل قرار پائی دوسرے نے اس امر (کلام الله) کو قبول کرنے کی ذمہ داری اپنے کاند هوں پر لے لی۔ خانہ کعبہ کی پہلی تغمیر ہو یا گندم کی بوائی، پھر اور لوہے کی رگڑ سے آگے پیدا کرنے کے طریقے، تن ڈھانینے کیلئے لباس اور با قاعدہ زندگی کی شروعات کے تمام امور سمیت دیگر ابلاغی تجربات فرشتوں کے ذریعے انحام بائے۔

زمین پر اُنزے جانے کے بعد حضرت آدمٌ اللہ تعالی سے مسلسل حالتِ ابلاغ میں رہے اور یہ تعلق فرامین کی ترسیل اور قبولیت سے بڑھ کر ادیم الارض کی پوری زندگی کو محیط کر گیا۔ مزید برآل باہمی پیغام رسانی کا یہ تعلق اُس وقت اور گہر اہوتا گیا جب حضرت آدمٌ کو با قاعدہ زمین کی نیابت ملی۔ فرشتوں خاص کر جبر ئیل امین کا نزول شابنہ روز ہوا، فرامین و احکامات کی ترسیل میں تیزی آگئ یہاں تک کہ زمین پر موجود پہلے انسان اسین خالق از لی سے مضبوط ابلاغی تعلق پیدا کرنے میں کامیاب ہوا۔ (19)

انسانی معاشرے کا ایک دوسرے سے باہمی را بطے کاسب سے پرانا اور سب سے موثر ذریعہ میل جول اور گفتگو ہے۔ اگر ہم معاشرے کی ارتقاء کا جائزہ لیں تو معلوم ہوتا ہے کہ انسان نے بولئے، اشاروں سے اپنا مطلب وضع کرنے کے طریقوں کے بعد تحریر کا طریقہ سیکھا اور تحریر کی ایجاد کے بعد بھی انسان نے براہ راست را بطے کا سلسلہ ترک نہیں کیا بلکہ اس طریقے میں وقت کے ساتھ ساتھ نے انداز ایجاد ہونے راست را بطے کا سلسلہ ترک نہیں کیا بلکہ اس طریقے میں وقت کے ساتھ ساتھ نے انداز ایجاد ہونے گئے۔ یہ ابلاغی پہلو کا ایک رُخ تھا۔ دوسرے پہلو میں جبتی ، تشکیک و تحقیق وہ شروعاتی اسباب کھہرے جن کی بنیاد پر علم الاخبار کی ہیئت مجموعہ (اخبارات، رسائل، جرائد اور دورِ جدید میں ریڈیو، ٹیلی ویژن، انٹر نیٹ، سوشل میڈیا [ساجی ذرائع ابلاغ] وغیرہ) وضع ہوئی۔ اشاروں کنایوں سے آغاز کرنے والا انسان انٹر نیٹ، سوشل میڈیا [ساجی ذرائع ابلاغ] وغیرہ) وضع ہوئی۔ اشاروں کنایوں سے آغاز کرنے والا انسان وغیرہ کو حسب موقع استعال کیا گیا۔

با قاعدہ ابلاغی ہیئت کا تعین کرنا مشکل ہے۔ کیونکہ بول چال اور اشارے کنایئے شروع سے ہی انسانی ضروریات رہے ہیں اور بالاصراران دو ذرائع کو ابلاغی عمل کا حصہ قرار دینااوریہ کہنا کہ قدیم زمانے کا انسان شعوری طور پر ابلاغ کو منقسم مانتا تھا، تویہ مفروضے پر مبنی ایک دعویٰ ہی ہوسکتا ہے۔ بعض ماہرین ابلاغیات نے باضابطہ ابتدائی تاریخ متعین کی ہے اور قرار دیا ہے کہ آج سے دس ہزار سال قبل ابلاغ عامہ کی وضعی ہیئت کچھ یوں تھی:

- اشارون اور تصاویر کے ذریعے پیغام کی ترسیل
 - زبان کی توسط سے ابلاغ
 - کھائی اور خطاطی کے ذریعے۔(20)

مشہور مورخ حافظ ابن کثیر (متوفی ۱۵۷ه هر) کے مطابق: "الله تعالی نے ارض و ساوات کی تخلیق سے پچاس ہزار قبل جملہ موجودات کی تضاویر بنادی تھیں۔ جبکہ قلم کی تخلیق بھی کا نئات سے قبل کی بتائی گئ ہے۔ (21) میہ بھی بیان کیا گیا ہے کہ حضرت آدم سے قبل زمین پر باضابطہ ایک نظام حکومت کا تصور موجود تھا۔ مشہور مورخ نجم الحن کراروی (متوفی ۱۹۸۲ء) کہتے ہیں:

مام قرار دیا تھا۔"(25)

حضرت آدمؓ سے قبل زمین پر جنوں اور نسناس کی حکومت تھی۔ انہی جنوں کی نسل سے ایک شخص ہاموس تھاجو نہایت مقد س اور زیورِ علم و دانش سے آراستہ تھا۔ اس نے پوری قوت سے امر بالمعر وف اور نہی عن المنکر کیا اور احکام خداوندی کو پوری دیانت کے ساتھ مخلوق تک پہنچایا۔ (22)

بعض ماہرین کے نزدیک زمین پر انسان کا وجود کم و بیش ۱۱۷ کھ سال سے ہے۔ (23) بعض نظریات کے مطابق ''کائنات پہلے لگائے گئے اندازے سے بھی زیادہ قدیم ہے۔ " (24) حضرت آدم کی تخلیق کے بعد انسانی زندگی کا با قاعدہ آغاز ہوا۔ دیگر کئی حوالوں سے ادیم الارض کی حیثیت نمایاں نظر آتی ہے وہی چندالی خصوصیات بھی ہیں (ابلاغی تناظر میں) جن کا تعلق صرف حضرت آدم کی ذات سے ہے۔ جیسے: "دنیا میں جتنی زبانیں آئندہ دور میں بولی جانے والی تھی اللہ تعالی نے حضرت آدم کو سب میں

''جب الله تعالی نے حضرت آدمؓ کو جنت سے زمین پر اُتارا تو انہیں تمام صنعتوں کا علم بھی عطا فرمایا۔'' (26)

"اولین پغیبر حضرت آدمٌ پر ساٹھ صحیفے نازل ہوئے، بعض نے بیس اوراکیس لکھا ہے۔ جبکہ حروف تہجی بھی نازل کئے تھے اور ان کی تعداد اٹھائیس تھی۔" (27)

ا بن جریر طبری نے آسانی کتابوں کی تعداد ایک سو چودہ بیان کی ہیں اور ان میں سے بچاس کتابیں (صحفے) حضرت آدمًّ پر نازل کی گئیں۔وہ اپنی معروف کتاب تاریخ طبری میں لکھتے ہیں:

"جمله آسانی کتب کی تعداد جن میں توریت ، زبور ، انجیل اور قرآن شامل ہیں ، ایک سوچودہ تھی ، جن میں سے ۵۰ حضرت آدم پر ۳۰ حضرت شیث اور حضرت نوع پر ۲۰ ، حضرت ابر اہیم پر اور ۱۰ دیگر پیغیبروں پر نازل کی گئیں۔" (28)

ایک جگہ طبری نے حضرت آدمؓ پر نازل ہونے والے صحیفوں کی تعداد اکیس لکھی ہے اور یہ تمام صحیفے آدمؓ نے اپنے رسم الخط میں تحریر کئے تھے۔ (29)

یہ تاریخ کا وہ بنیادی نکتہ ہے جس پر تمام مور خین کا انفاق ہے کہ درجہ بالا تمام خصوصیات انسان کے تعلیم و تعلّم سے تعلق رکھتی ہیں اور قریب قریب میہ تمام خصوصیات (علم الحروف، صحیفے، تمام زبانوں کا علم) ابلاغی عمل کا آغاز بھی ہیں۔للذاہم کہہ سکتے ہیں کہ آدمؓ کی خلقت سے قبل بھی زمین پر آبادی تھی اور ان میں بھی ابلاغیات کا عضر موجود تھا۔حضرت عیسیؓ کی ولادت سے چار مزار سال پہلے انسان نے تدن کی بنیاد رکھی۔الفبا، خط، تجارت اور دیگر تدن کے اہم عناصر اسی دور میں معرضِ وجود میں آئے۔پھر وں سے معماری کا کام شروع ہوا، وسائل زندگی کے آلات ایجاد کئے گئے۔مشہور مستشرق کیرن آرم اسٹر انگ لکھتی ہیں:

"A similar spirituality had characterised the ancient world of Mesopotamia. The Tigris-Euphrates valley, in what is now Iraq, had been inhabited as early as 4000 BCE by the people known as the Sumerians who had established one of the first great cultures of the Oikumene (the civilised world). In their cities of Ur, Erech and Kish, the Sumerians devised their cuneiform script, built the extraordinary temple-towers called ziggurats and evolved an impressive law, literature and mythology" (30)

حضرت عیسیؓ سے چار ہزار سال قبل میسو پوٹیمیا (موجودہ عراق) میں لوگ آباد سے جنہیں سومیر یوں کے نام سے جانا جاتا ہے۔ انہوں نے مہذب دنیا کا اولین کلچر قائم کیا تھا۔ سومیر یوں نے اپنے شہر وں اُر، اُریک اور کش میں خط میجی ایجاد کیا، میناروں میں معبد بنائے اور ایک متاثر کن شریعت تشکیل دی۔ انہوں نے بے مثال ادب اور اساطیر بھی تخلیق کی۔

ایک اور معروف مورخ نے دعویٰ کیا ہے کہ دس مزار سال قبل مسیح انسان دورِ حجری میں قدم رکھ چکا تھا۔اس انسان کی دوبڑی سر گرمیاں تھیں۔ وہ تھیتی باڑی کرنا سکھ گیا تھااور گھروں میں جانور پالنا بھی ان کے روز مرہ کے اُمور میں شامل تھا۔انہوں نے اپنے آباؤاجداد کے بنائے ہوئے اوزاروں کی بجائے صیقل کئے ہوئے اوزار استعال کئے۔ تکوں سے ٹو کریاں بناتے جبکہ ظروف سازی بھی اُن کی صنعت بن گئ تھی۔(31) معروف ایرانی عالم دین سید مجتبی موسوی (متونی ۱۳۳۴ھ) لاری کہتے ہیں:

"اسی دور میں (حضرت عیسی کی ولادت سے چار مزار سال قبل) ایک بڑا دین ظاہر ہوا۔
ابراہیمؓ نے سر زمین بابل پر خدائے لگانہ کی توحید کاپر چم بلند کیااور خداوند عالم نے سرزمین بابل
کے سرگشتہ معاشرے کی رہبری کا تاج حضرت ابراہیمؓ کے سرپر رکھا۔ آپؓ نے محنت ِشاقہ برداشت
کرکے ان کے غیر منطقی عقائد وافکار سے جنگ شروع کردی جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سربراہان افکار

باطل حضرت ابراہیم کے مقابلے میں صف بستہ ہو گئے۔ سب سے بڑا خطرہ ابراہیمی تبلیغ کو نمر دو کی ذات سے تھا۔" (32)

ہم دیکھتے ہیں کہ حضرت آدمٌ اور حضرت ابراہیمٌ کے در میان کا زمانہ، بقول مور خین تدن سے خالی نظر آتا ہے، اگرچہ اس سلسلے میں کوئی ثبوت نہیں ہے کہ ابراہیمٌ سے قبل کا زمانہ تاریک اور تدن سے نابلد تھا۔ البتہ تاری کے لب خاموش ہیں اس لئے فرض کیا جاسکتا ہے کہ تدنی دور کا باضابطہ آغاز بہت بعد میں ہوا۔ مور خین کا یہ نظریہ بھی قابل غور ہے کہ حضرت آدمٌ سے قبل کی تاریخ بھی آبادی سے خالی نہیں رہی ہوا دور میں بھی ریاست، بادشاہان اور رعایا کی صورت میں ایک مکل نظام زندگی کا وجود تھا۔ للذا اگر جینے کا بہترین انداز ہی تدن ہے تو پھر قبل از آدمٌ، مخلوقات کی زندگی کو تعبیر کرنے کا کوئی طریقہ وضع کرنا ہوگا۔

رعایا سے بھر پوران کی باضابطہ ریاست کو جوایک سربراہ کے ماتحت ہوتی تھی، کو بالکل ہی تدن سے مبرا قرار دینا شاید حقیقت پانے کی درست کاوش نہ ہوگی۔ یہ بات بھی نمایاں طور پر بیان کرنے کی ضرورت ہے کہ ارض و ساء کی خلقت کا براہ راست تعلق مخلو قات سے ہے۔ جب آدم سے قبل مخلو قات تھیں اور وہ با قاعدہ ایک نظام کے تحت زندگی گرار ہی تھی تو پھر لا محالہ وہ زندگی کے طور طریقے بھی جانتے تھے۔ وہ با تاعدہ ایک نظام مے تحت زندگی گرار ہی تھی تو پھر لا محالہ وہ زندگی کے طور طریقے بھی جانتے تھے۔ وہ با ہمی کلام بھی کرتے تھے اور ان میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر جیسے بنیادی اصلاحی طرائق بھی بدرجہ اتم موجود تھے۔ للذا جیسے ہی دنیا میں خلقت کا آغاز ہوا ویسے ہی بول چال، رئین سہن، طور طریقے اور سب سے بڑھ کر سلیقے معرضِ وجود میں آئے اور ابلاغ کو بھی ان شروعاتی مبادیات میں سے ایک بنیادی عضر فرض کرنا ہوگا۔

چار مزار سال قبل مسے کی تاریخ کو تہذیب و تدن سے تعبیر کیا گیا ہے تو یہ انسان کی دنیا شناسائی سے تعلق رکھتی ہے۔ و گرنہ آبادی اور انسان کی موجود گی مندرجہ بالا تاریخ سے قبل بھی تھی۔ اس بناء پر ہم یہ کہیں گئے کہ با قاعدہ تدنی و تہذیبی دنیا کے آغاز کے بعد ایک طرف انسان نے خود کو شناخت کی منزل پر لے آیا تو دوسری طرف زمین کے طول و عرض اور عجائبات سے بھی رشتہ استوار کیا۔ یہاں چو نکہ ہمارا مقصد ابلاغی

عمل کو بیان کرنا ہے اس لئے ہم یہ بحث نہیں کریں گے کہ انسان کے تہذیبی شب وروز آہستہ آہستہ کیسے ترقی کی طرف بڑھے یاجدید زندگی کا فاصلہ کس قدر سرعت کے ساتھ سمیٹ گیا۔

ری کی سرف برت یا جدید را در آئندہ نسل کی طرف اپنے تجرباتی نقوش منتقل کئے۔ لامحالہ اس بات کے مثابدے اور قرینے بڑے واضح ملتے ہیں کہ جب سے انسان کا وجود مستقر ہوا تب سے اُس نے اپنے وجود کی بقاء کیلئے سخت محنت کی۔ گروہی، اجتماعی، دفاعی، معاشی اور گھریلوزندگی، یہ وہ مدراج ہیں جو انسانی بقاء کی بقاء کی جانے والی جدو جہد کے نتیج میں تشکیل پائے۔ خوف و دہشت ہوئی تو پھر کو صقال کرکے ہتھیار کی شکل دی۔ اُنسیت کی ضرورت محسوس کی تو گھریلوزندگی ترتیب دی، بھوک اور پیاس کا احساس ہو ا تو مختلف اُوزار تخلیق کئے، تنہائی نے کاٹ کھایاتو گروہی واجتماعی زندگی کی طرف راغب ہوا۔ ایک ایسے دور میں جب مختلف اُشیاء پہلی دفعہ معرضِ وجود میں آئی، یہ سوچنے کی بات ہے کہ انسان علم کی باریکیوں سے ناآشنا ہونے کے باوجود کن صلاحیتوں کی بناء پر ان آلات کا موجد شہرا؟ اپنے طور پر ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ انسان کا یہ بابتہ اُنہ کی اس بین وجوہ سے خالی نہیں:

اول: یا توانسان عالم تھا کہ اس نے اپنے علم کے بل پوتے پریہ آلات ایجاد کئے۔

انسان میں اتن صلاحیت تھی کہ بغیر کسی سے سیکھے، اپنی ذات میں موجد تھا۔

الث: یاید تمام اشیاء انسانی ضرورت کے تحت معرضِ وجود میں آئیں۔

اول الذكر دونوں وجوہات كو يقينى طور پر اس لئے قبول نہيں كر سكتے كه بقول مور خين ابتدائى انسان تہذيب و تدن سے ناآشا تھا۔ جبكہ آخرالذكر وجوہ كى اہميت كورد كرنا اس لئے درست نہيں كه اس كى قبوليت كے بغير تين وجوہ پر بنى مفروضے كو ثابت نہيں كيا جاسكتا۔ اگر يہ مفروضہ ثابت نہ ہواتو گو يا تاریخ كو بھى مر پہلوسے رد كرنا ہو گا جبكہ ہمارى پورى بات چيت كا نحصار قلم اور تاریخ پر ہے۔ للذا آخرى نقطہ نظر كو درست قرار دے كر ہم يہ دعوى كريں گے كہ انسان كا وجود چاہے تہذيب سے قبل كا ہويا بعدكا، مر دو صورت ضرور توں ميں گھرارہا ہے۔ ابلاغ يعنى بات چيت ، اشارے كنائے ، خاكے ، نقشے اور تصويريں، يہ مام انسان نے ضرورت كے تحت اپنائى ہیں۔ خاص طور پر بات چيت كا ابتدائى مرحلہ اس بات كى نشاند ہى

ہے کہ انسان اپنے آپ کو اپنے جیسے ہی انسان سے متعارف کرانا چاہتا ہے۔ ذہنی ہم آہنگی نے مزید شہ دی اور مشتر کہ کو ششوں کے نتیج میں انسانی رہن سہن میں بڑا اِنقلاب آیا۔

یہاں پر سوال پیدا ہوتا ہے کہ ابلاغ کی طرف راغب ابتدائی ملک، شہر یافرد کون ہوسکتا ہے۔ ایباتو نہیں ہوسکتا کہ دنیا کی تمام آبادی بیک وقت ابلاغ کی طرف متوجہ رہی ہو۔ یہ تو ماننا ہوگا کہ ابلاغ کی دریافت انفرادی کو ششوں سے ہوئی ہے اس پر اجتماعیت کا حکم لاگو نہیں کیاجاسکتا۔ ہم نے سطور بالا میں ذکر کیا کہ یونان، چین، جایان اور مصر، یہ وہ قومیں تھیں جنہوں نے ابلاغی دریافت میں سبقت کی۔ تصویر وں اور علامتوں کو اپنے اظہار کا ذریعہ بنایا اور اپنی تہذیب کو مختلف ذریعوں سے برابر ترسیل کرتے رہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ ابلاغ بھی ان ذرائع میں سے ایک بہترین ذریعہ تھاجو مذکورہ بالا قوموں کی تہذیبوں کو آئندہ نسل تک منتقل کرنے کاسب سے بڑا وسیلہ بنا تو یہ ہے جانہ ہوگا۔

انسانی شعور کے فروغ وارتقاء کے ساتھ ساتھ دوسروں کے بارے میں معلومات جمع کرنے اور ان کے تجر بات سے استفادہ کرنے کی خواہش بڑھتی چلی گئی، بالآخراسی جذبے اور خواہش نے خبروں کی ترسیل کو مختلف مراحل سے گزار کر ذرائع ابلاغ کی شکل میں پیش کرنے کی ترغیب دی اور بعد میں آنے والے انسانوں نے اپنے سے ماقبل لوگوں کے حالات سے باخبر رہنے کیلئے انہی ذرائع کو استعال کیا۔ صرف یہی نہیں کہ ان ذرائع ابلاغ سے زمانہ ماضی اور حال کے حالات معلوم کئے گئے بلکہ جہانِ عالم کے دیگر عجائبات سے واقفیت بھی انہی ذرائع سے حاصل کرنے کی ریت پڑگئی۔

ذرائع ابلاغ كى اہميت

ذرائع ابلاغ کو اہمیت کیوں دیں؟ کیا زندگی کی دوسری اشیاء کوئی معنی نہیں رکھتیں؟ بالفرضِ محال اگر انسان اپنے اِرد گرد بلکہ دنیا جہاں کے حالات سے باخبر نہ ہو توکیا قباحت ہے؟ ان تمام سوالات کے تناظر میں بہی بات سمجھ میں آتی ہے کہ تشکیک و تحقیق انسانی فطرت کے اصول ہیں۔ نامعلوم کو معلوم، پوشیدہ کو ظاہر اور شک کو یقین میں بدلنے کی قوت انہی دواصولوں کی بنیاد پر انسان کو حاصل رہی ہے۔ لہذا حالاتِ حاضرہ و معلوماتِ عامہ کی طرف ملتقت ہو ناانسان کی ضرورت بھی ہے اور مجبوری بھی۔ اس حقیقت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ زمین پر انسانی موجودگی کے ساتھ ہی معلومات کو جذب کرنے اس حقیقت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ زمین پر انسانی موجودگی کے ساتھ ہی معلومات کو جذب کرنے

اور بعدازاں ان معلومات کو آئندہ نسلوں تک با قاعدہ منتقل کرنے کی وجہ ابلاغ کی اہمیت کو پیش نظرر کھ کر کی گئی۔

آئندہ ادوار میں اس عمل کو زمانے کی اہم ترین ضرورت سمجھ کر نسل در نسل تفویض کردیا گیا۔ جدید عالمگیریت کے تناظر میں یہ بات واضح ہورہی ہے کہ اب ذرائع ابلاغ کا مفہوم بلاعت سے بڑھ کر علیت اور شخیق کی سطح تک پہنچ گیا ہے۔ دنیا جہاں میں ہونے والی علمی وسائنسی تحقیقات سے آگاہی ذرائع علیست اور شخیق کی سطح تک پہنچ گیا ہے۔ دنیا جہاں میں ہونے والی علمی وسائنسی تحقیقات سے آگاہی ذرائع ابلاغ سے دابلاغ سے حاصل ہونے والی سہولیات کی موجود گی میں اس بات کو مد نظر رکھ کر کہ ذرائع ابلاغ معاشر ہے کے بگاڑ کا سبب رہے ہیں، ذرائع ابلاغ سے منہ موڑا جائے؟ اسلام شروع سے ہی غور و فکر اور تعلیم و تعلم کا سب سے بڑا حامی رہا ہے اور اس نظریہ کے تحت حکمت مومن کی گمشدہ میراث تر دیائی۔ للذا آج کے دور میں گمشدہ میراث کے حصول کیلئے ذرائع ابلاغ سے زیادہ بہتر راستہ کہاں مل سکتا ہے۔

عظیم فلنی صدرالدین شیرازی عرف ملاصدرا(متوفی ۲۳۹ه) جانے اور مزید جبتی کو الله تعالی کے پوشیدہ اسرار میں سے قرار دیتے ہیں۔ان کے مطابق اپنے حال میں مگن اور خود ساختہ علم کے حامل انسان کی کوئی او قات نہیں۔ ملاصدرالکھتے ہیں:

''یادر کھناچاہیے کہ جو آدمی اپنی معلومات کی چار دیواری میں مقید ہے اور جو پچھ سمجھے ہوئے ہے اس کے سواہر بات کا انکار کرتاہے تو سمجھ لیناچاہیے کہ یہ بیچارہ اپنے علم کی سرحد پر کھڑا ہواہے اور اپنے رب کے پوشیدہ اسرار سے مجحوب اور پر دے میں ہے۔'' (33)

معروف مورخ المسعودی (متوفی ۳۴۵ھ) نے توہر خاص و عام کوعلم الاخبار کی طرف رجوع کرنا ضروری قرار دیا ہے،ان کا کہناہے کہ:

"دنیا کے عجائب و غرائب کا پتہ بھی علم الاخبار سے چلتا ہے جو عالم و جاہل دونوں کیلئے یکساں ہے، احمق ہوں یاعا قل دونوں اخبارِ عالم سے نتائج اخذ کرتے ہیں اور عوام ہوں یاخواص، عربی ہوں یا عجمی سب کو مر معاملے میں علم الاخبار کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے۔" (34) رہبر انقلابِ ایران آیت اللہ روح اللہ الموسوی الخمینی (متوفی ۱۹۸۹ء) کہتے ہیں:

"نشریات (ذرائع ابلاغ) کی اتنی ہی اہمیت ہے جتنی محاذ جنگ پر قربان ہونے والی جانوں کی ہے۔" (35)

عصر حاضر میں ابلاغیات کی اہمیت اور اس کی ضرورت کو معروف پاکتانی عالم دین مفتی محمد شفیع یوں بیان کرتے ہیں:

- خبر گیری سنت ہے
- مسلمانوں کی قومی شکایات و مظالم کو بآسانی پینچایا جاسکتاہے
 - ایخ حقوق کامطالبه بسولت کیاجاسکتا ہے
 - تبلیغی ضرور تیں بخونی ادا کی جاسکتی میں (36)

ان توجہات کے تناظر میں چند باتیں ابلاغ کی ضرورت کو بہت نمایاں کرتی ہیں۔ باہمی ابلاغ سے مسلمان ایک دوسرے کے حالات و واقعات سے واقف ہوتے ہیں، ابلاغ شکایات اور مظالم کے ازالہ کاآسان راستہ ہے، حقوق منوانے کی سہل پیندراہ ہے اور اس میں تبلیغی ضروریات پورا کرنے کی خوبی بدرجہ اتم پائی جاتی ہے۔ جبکہ اس مسابقتی دور میں ایک خود مخار ملک خاص طور پر اسلامی ریاست، جہاں وہ دفاعی، معاشی اور سیاسی اعتبار سے خود کو مشحکم کرے وہی ذرائع ابلاغ سے بھی مضبوط رشتہ استوار کرے۔

ذرائع ابلاغ کا ہی کمال ہے کہ آج دنیا کے مختلف معاشر وں اورادوار میں سیاسی ، مذہبی، ثقافتی اور تمدنی انقلاب رونما ہوئے ہیں۔ اس لئے ان کی اہمیت و ضرورت مر دور میں مسلم رہی ہے اور فی زمانہ اِن کے منابع اور طریقے بھی نئے روپ اور نئی تبدیلیاں اپناتے رہے ہیں۔ لیکن اس پیشہ کو اس وقت تک ہی عوام میں و قار و سرخروئی حاصل رہی ہے جب تک اس کا اصل مطمع نظر رفاہِ عامہ رہا ہے۔ مفتی شفیع مزید ککھتے ہیں:

''اخبارات وجرائد کا وجود اپنے رنگ و روپ میں اور اپنے دنیاوی اصول کے مطابق ہو توبہت سے عظیم الشان فوائد کا مجموعہ بلکہ قومی اور اجتماعی زندگی کار کن اعظم ہے۔'' (37)

مثاہدے کی بات ہے کہ جوانسان، قوم یا ملک ترقی کی راہ پر چلنے کی کوشش کرتاہے، اس کیلئے نا گزیر ہے کہ وہ ذرائع ابلاغ کو اہمیت دے۔ اس کے بغیر جدید دور میں ترقی کا تصور اور اپنی بالادستی کا خیال ایک وہم کے سواکچھ نہیں ہوگا۔ مشہور اسکالر مولا ناسید ابوالاعلیٰ مودودی (متوفی ۱۹۷۹ھ) کہتے ہیں:

"جولوگ ریڈیو کے زور سے ایک سیکٹر کے اندر باطل کی آواز کرؤز مین کے ایک ایک کونے میں پہنچادیں اور کروڑ ہا انسانوں کے خیالات کو ایک جبنش زبان سے مسموم کرکے رکھ دیں ان کے مقابلہ میں وہ لوگ کیسے کامیاب ہو سکتے ہیں جو ایک جلسہ کے سامعین تک بھی حق کی آواز پہنچانے میں خدا کی پیدا کی ہوئی ایک طاقت سے کام لیتے ہوئے جھجکتے ہوں۔" (38)

الله تعالی نے انبیاء کرام مینم الله کے ذریعے اپنے دین (ہدایت) کو انسانوں تک پہنچایا۔ جبکہ انبیاء کرام مینم الله تعالی نے اپنے زمانے اور حالات کے میسر ذرائع ابلاغ کو استعال کرتے ہوئے لوگوں تک اپنا پیغام پہنچایا اور در میان میں موجود پیغام (ہدایت) اس تکونی ہیئت کا مرکزی نکتہ قرار پایا۔ پس کہا جاسکتا ہے کہ جدید دور میں ذرائع ابلاغ اپنی پیشہ ورانہ ذمہ داریوں کو صبح طریقے سے ادا کرکے رائے عامہ کی بیداری کا باعث بن سکتے ہیں۔ آج کے دور میں صرف وہی اقوام اور نظریات عالمی منظر نامے پر حاوی نظر آتے ہیں جو ذرائع ابلاغ کے میدان میں مجر پور صلاحیتوں کا مظامرہ کر کھیے ہیں۔

حقیقت میں جدید دور ذرائع ابلاغ کے جنگ کا دور ہے۔ آج میڈیا فقط خبریں پہنچانے کا ذریعہ نہیں رہابلکہ اپنی سیاست، ثقافت یہاں تک کہ مذہب و عقائد کو دوسرے پر مسلط کرنے کے ذریعے میں بدل چکا ہے۔ موجودہ دور میں سامراج کے تسلط کاسب سے بڑااور مؤثر ذریعہ بھی یہی ذرائع ابلاغ ہیں۔ آج مغربی طرزِ تکلم میں مضبوط دلیل اور حاوی رہنے کی جھلک نمایاں نظر آرہی ہے تواس کی وجہ صرف اور صرف ذرائع ابلاغ پر بھریور تسلط ہے۔

انہوں نے ماضی میں بھی ذرائع ابلاغ سے بھرپور استفادہ کیا اور موجودہ دور میں بھی اس کو بطور ہتھیار استعال کررہے ہیں۔ اندورنی طور پر خامیاں ہی سہی لیکن ہیرونِ دنیا خاص طور پر مسلمانوں کے خلاف ان کے طریقہ کار میں میسوئی نظر آتی ہے۔ اُن کے نزدیک اسلام اور مسلمانوں کے خلاف نام و نہاد جدوجہد کے پیش منظر میں ان کی اِکائی کام کررہی ہے اور بیہ بات کسی حد تک صبحے بھی ہے۔ ان کے پیش نگاہ کسی واقعہ کی

صداقت (اگرچہ وہ واقعہ خارج میں وجود بھی نہ رکھتا ہو) کیلئے ضروری ہے کہ اُس کومسلسل اچھالا جائے یہاں تک کہ لوگ اسے پچمان لیں۔ ہولوکاسٹ (اجتماعی بہیانہ قتل) واقعہ اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

حواله جات

2- باب افعال: باب افعال کے معنی جانکاری فراہم کرنا اور علم دینا ہے۔اس باب میں کسی کام کو ایک مرتبہ کرنے کا مفہوم ہوتا ہے۔ یہ ثلاثی مزید فیہ کے ابواب میں سے ایک ہے۔ زیادہ تر تعدید کیلئے استعال ہوتا ہے۔ تعدید وہ عمل ہے جس کے ذریعے لازم کو متعدی بنایا جاتا ہے اور فاعل کو مفعول بنایا جاتا ہے۔ جیسے فعل لازم ''جَلَسَ'' کو متعدی بنائیں گے تو''اُجُلسَ'' ہو جائے گا۔

3- ثلاثی مزید فیہ: فعل ثلاثی مزید فیہ سے مراد تین حرفی مادہ کا ایسافعل ہے جس کے اصلی تین حروف کے ساتھ کسی حرف یا کچھ حروف کا اضافہ کیا گیا ہو۔ یہ اضافہ فعل ماضی کے پہلے صینے سے معلوم ہو سکتا ہے۔اس کے آٹھ ابواب ہیں: (۱) باب افعال (۲) باب تفعیل (۳) باب مفاعلہ (۴) باب تفعّل (۵) باب تفاعل (۲) باب افتعال (۷) باب انفعال (۸) باب استفعال

4- باب تفعیل: باب تفعیل بھی معلومات کی فراہمی اور علم کی ترسیل کے معنی میں آتا ہے۔اس باب میں عموماً کسی کام کو درجہ بدرجہ اور تسلسل سے کرنے یا کثرت سے کرنے کا مفہوم ہوتا ہے۔ جیسے ایک شخص نے آپ سے کسی جگہ کا پتہ بوچھا اور آپ نے اسے بتایا تو یہ" اعلام" ہے لیکن کسی چیز کے متعلق معلومات جب درجہ بدرجہ اور تسلسل سے دی جائے تو یہ" تعلیم" ہے۔

5-اصفهاني،ابي القاسم حسين بن محمه،المفردات في غريب القرآن، دارالمعرفة، بيروت، س ن، ص: ٦٠

6_ نعماني، مولا ناعبدالرشيد، يُغات القرآن، عمر فاروق اكيُّه مي ، لامور ، س ن ، ص : • ١- ١١

7_ابن منظور ، لبيان العرب ، دار المعارف ، قام ره ، س ن ، ص : ۳۴۵ - ۳۴۲

8_اصفهاني،اني القاسم حسين بن محمه، محوله بالا، ص: ٦١

9- لوئيس معلوف،المنجد عربي....أر دو، (مترجم: مولانا عبدالحفيظ بلياوي)،مكتبه قدوسيه، لاهور، ٩٠٠٩ء، ص: ٣٧

10-سورة الانبياء، آيت: ۲۰۱

11 ـ الهاشمي، سيداحمه، جوام البلاغه، ج]، موسية الاعلمي للمطبوعات، بيروت، ٢٩ ١٨هه، بمطابق ٨٠٠٨ء ، ص: ٢٨

12-قرائتی، محن، قرآن و تبلیغ، سازمان چاپ وانتشارات وزارت فرهنگ و ارشاداسلامی، تهران، ص.پ، ۱۳۱۱، ص:۲۷تا۲۶

13- اصفهاني، الى القاسم حسين بن محد، محوله بالا، ص: ٢٠- ١١

14_ طوسى، ابي جعفر محمد بن الحسن، التنبيان في تفيير القرآن، ج ٣، دارإحياء التراث العربي، بيروت، س ن، ص: ٣٠

15_طام رالقادري، ڈاکٹر، قرآنی فلسفہ تبلیغی، منہاج القرآن پبلی کیشنز، لاہور،اشاعت چہارم: ستمبر ۷۰۰۷ء، ص: ال

16۔ خلیلی، منیراحمہ، ''اسلامی صحافت کے لازمی تقاضے'' مشمولیہ : ماہنامہ اشر فیہ ، مبار کپور ، ہندوستان ، ۴۰۱ء ، ص : ۳۱

17 ـ ولبرشريم، "ابلاغ كس طرح ہوتا ہے؟"، مشمولہ: ابلاغیات،ادارہ ابلاغیات، كرا چی،١٩٨٦ء، ص: ٣٢٩

18 ـ ولبرشريم، محوله بالا، ص: ۳۲۹

19-الطبري، ابي جعفر محمد بن جرير، تاريخ الامم والملوك، ج، نفيس اكيْدُ مي، كراچي، ٢٠٠٧ء، ص: ١٨٩٩٠٩

20_امین لغاری، سعید میمن، جدید صحافت، سند هی کااکیڈ می کراچی، ۱۹۹۲ء، ص: ۱۳

1 2 ـ ابن كثير، ابوالفد عماد الدين، البداية والنهاية، ج١، نفيس اكيدُ مي، كرا چي، ١٩٨٧ء ، ص : ٢ ٣

22_ كراروي، نجم الحن، تاريخ اسلام، اماميه كتب خانه، لا هور، س ن، ص: ۵۱

23_وليم ايل لينگر، انسائيكلوپيڈيا تار تخ عام، ج١، (مترجم: مولا ناغلام رسول مهر)،الو قاریبلی كيشنز، لامور، ٢٠١٠ ۽، ص: ١٦

24_مثموله: روز نامه حنگ (کراچی)، رپورٹ، ۲۳مارچ ۴۰۱۳ء، ص: کا

25_ابن طاووس، سيد رضى الدين على بن موسىٰ بن جعفر، سعد السعود للنفوس، مكتب الاعلام الاسلامى بوستان كتاب قم، ۱۴۲۲ق، ص: ۱۰۰

6 2 - ابن كثير، ابوالفد عماد الدين، محوله بالا، ص: ١٣٣١

27_ كراروي، نجم الحنن، محوله بالا، ص: ااا

28-الطبرى، ابي جعفر محمد بن جرير، ، محوله بالا، ص: ٣٨٨

29_الضاً، جا، ص: ۱۰۴

30 _ كيرن آرم اسرُ انگ، خدا كي تاريخ، (مترجم: ياسرجواد)، نگارشات پبلشر ز، لامور، ٣٠٠٠ ء، ص: ١٢

31.H.G Wells, A Short history of the World, (Cosimo Classics, New York, 2007) pg:57

32_لاری، سید مجتبی موسوی، اسلام و سیمای تدن غرب، جامعه مدر سین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارت اسلامی ،ایران، ۱۳۷۰ش، ص: ۱۱

33 - شیر ازی، صدر الدین، "اسفار اربعه"، حصه اول (جلداول)، (مترجم: مولوی سید مناظر احسن گیلانی)، جامعه عثانیه سرکار عالی، حیدرآباد دکن ۱۹۴۱ء، ص: ۱۸

34_المسعودي، ابوالحن بن حسين بن على، مروج الذهب ومعادن الجومر، جا،المكتبة العصرية، بيروت ۴۲۵اهـ، بمطابق ۲۰۰۵، ص: ۴۱

35_ خميني، سيدروح الله موسوي، منتخب كلمات، موسسه تنظيم ونشرآ فارامام خميني، س ن ، ص : 199

36_عثانی، مفتی محمد شفیع، صحافت اور اس کی شرعی حدود،اداره اسلامیات کراچی لا ہور، ۲۰۰۳ء، ص: ۲۹

37_ايضاً، ص: ٢٩

38_مودودی، مولا ناسید ابوالاعلی، دعوت اسلامی اور اُس کے مطالبات، اسلامک پبلی کیشنز، لاہور، ۱۹۹۸ء ، ص: ۴۵۴

قرآن وسنت میں اتحاد و وحدت کی اہمیّت

غلام محمد ahulammuhammadphd@gmail.com

كليدى كلمات: وحدت، اسلام حكمت عملى، ميريا كى ذمه دارى، تاريخ اسلام، سيرت، باجمى تعاون

خلاصه

اسلام دین وحدت ہے،اسلام کابنیادی ماخذ قرآن وحدت کو بہت اہمیت دیتا ہے۔اس کے مطابق اتحادایک حکمت عملی کے علاوہ شرعی ضرورت بھی ہے۔تاریخ گواہ ہے کہ متحد ہونے کی صورت میں دنیا کی کوئی طاقت مسلمانوں کامقابلہ نہ کر سکی۔ امت مسلمہ میں انتظار اور فرقہ واریت اللہ اور اس کے رسول کو سخت ناپندیدہ ہے۔وحدت کامقابلہ نہ کر سکی۔ املی مذاہب میں سے ایک کاانتخاب کر لیا، بلکہ مخلف مذاہب کے اختلاف کے ساتھ تمام مسلمان دشمن کے مقابلے میں متحد ہونے چاہیں۔اس مقالہ کے آخر میں چند مفید تجاویز بھی دی گئ ہیں، جن کے مطابق شیعہ، سنی مذاہب کی مشتر کہ روایات کو شائع کیا جائے۔ تقریب مسالک پر مخلف زبانوں میں کام کیا جائے اور تفرقہ انگیز مسائل کی اشاعت سے گریز کیا جانا چاہیے۔اسلامی ممالک میں مسلمی بنیادوں پر موجود اختلافات کی بنیاد پر کسی کو کافر، مشرک یا واجب القتل قرار دینے کی روایت ختم ہونی چاہیے۔قبل و غارت پر قابو پانے کے لئے بنیاد پر کسی کو کافر، مشرک یا واجب القتل قرار دینے کی روایت ختم ہونی چاہیے۔قبل و غارت پر قابو پانے کے لئے کسی قسم کی رعایت نہ برتی جائے۔قبل کی حرمت پر بنی قرآنی آیات سے قوم کو گاہ کیا جائے۔الیکٹرونک و پرنٹ میڈ یا الفیقین یا کھی اندیشہ ہواس کو میڈ باپر لانے سے گریز کیا جائے۔

*۔ریسر چاسکالر، شعبہ علوم اسلامی ،جامعہ کراچی

اسلام کے بنیادی مآخذ یعنی قرآن وسنت میں مسلمانوں کے وحدت پر بہت زور دیا گیا ہے۔قرآن وسنت کی نگاہ میں اتحاد ووحدت کے بغیر معاشر تی ترقی کا کوئی تصور نہیں ملتا۔ انسانی تکامل اور ترقی کا دار ومدار اسی پر ہے۔ اسلام معاشر تی اور اجتماعی مسائل کو بہت ترجیح دیتا ہے اور مسلمانوں کو گوشہ نشینی کی اجازت نہیں دیتا۔ اسلام کا نظام اجتماع مسلمانوں کو ایک دوسرے کو مربوط رہنے کی تلقین کرتا ہے۔ ایک دوسرے کا خیال رکھنا، دکھ در دبانٹنا یہی نظام اجتماعی کا بنیادی فلے ہے۔

قرآن وسنت معاشرے میں انسانی اسلامی فضاء قائم کرنے کی غرض سے ایک اور اصل و قانون کانہ صرف اعلان کرتا ہے بلکہ عملی طور پر اس کا نفاذ بھی چاہتا ہے وہ اصل قانون تعاون ہے وہ بھی تقوی اور نیکی کی بنیاد پر پورے بنیاد پر پورے بنیاد پر پورے میں عدل وانصاف اور باہمی تعاون کو تقوی اور نیکی کی بنیاد پر پورے معاشرے میں فروغ دینا چاہتا ہے جس کی وجہ سے معاشرہ رُشدو کمال کی طرف گامزن ہوگا۔

معاشرے میں اتحاد بین المسلمین قائم کرنے سے متعلق انبیاء کرام عیبم اللا عاص طور پر حضرت محمد مصطفیٰ اللہ ایکی اللہ ایکی اللہ ایکی علیہ اللہ ایکی علیہ اللہ ایکی علیہ مصطفیٰ اللہ ایکی اور بھائی چارہ کی فضاء نظر آنے لگی تھی جس کے نتیج میں مختلف جنگوں میں فتوحات حاصل ہو کیں اور مسلمانوں نے دوسرے علاقوں تک بھی رسائی حاصل کرلی۔

قرآن وسنت کے مطابق تفریق واختلاف اُمت مسلمہ کی شکست اور اس کے زوال کا سبب ہے۔ وحدت واجماعیت کو خابت کرنے کے واجماعیت دین اسلام کے بنیادی اصولوں میں سے ہے۔ اسی وحدت واجماعیت کو خابت کرنے کے لئے عبادات میں بھی اجماعیت کو شرعی حثیت دی گئی ہے۔خدا وند کریم نے امت مسلمہ کو احکامات دینی میں جماعت کے ساتھ مخاطب کیا ہے۔ جس میں یہ اشارہ ہے کہ وہ سب ایک امت ہے، جو ایک جسم کی طرح ہے۔

اسلام اتحاد ووحدت کے تنہا عامل حبل اللہ سے تمک کی دعوت اور مرطرح کے اختلاف سے بیخے کا حکم دیتا ہے۔ وہ مسلمانوں کو آپس میں بھائی بھائی شار کرتے ہوئے ان سے یہ تقاضا کرتا ہے کہ ان کے آپس کے روابط و تعلقات دوستانہ اور بھائیوں کی مانند ہونے چاہئیں اور پھر چھوٹے چھوٹے اختلافات کی صورت میں بھی صلح کادستور صادر فرمایا ہے۔ اسلام نے اختلاف کو جاہلیت سے نسبت دیا ہے۔ جبیاکہ

جنگ بنی مُصْطَلِقُ میں مسلمانوں کی فتح کے بعد ایک مہاجراورانصارکے در میان اختلاف پیدا ہو گیا۔ انصاری نے اپنے قبیلے کواور مہاجرنے اپنے قبیلے کومدد کیلئے رکارا۔

جب پیغیبرا کرم الٹی آیکی کویہ خبر ہوئی تو آپ الٹی آیکی نے فرمایا ایسی باتیں (جن سے آپس میں فساد اور خانہ جنگی ہو) چھوڑو یہ نا پاک باتیں ہیں کیونکہ مدد طلب کرنے کی یہ صدا بہت نفرت انگیز اور بد بودار ہے۔
یہ زمانہ جاہلیت کی دعوتوں جیسی ہے ان دوافراد اپنے دلوں سے ابھی تک جاہلیت کے مذموم اثرات نہیں مٹاسکے ہیں یہ دونوں اسلام کے عظیم مکتب سے بے خبر ہیں، جس نے مسلمانوں کو اتحاد کی دعوت دی ہے اور اسلام کی نظر میں تفرقہ وانتشار کی ہر صدا بے وقعت ہے۔ (1) بہر حال آپ الٹی آیکی نے دور اندیش سے کام لیتے ہوئے اس ابھرتے ہوئے فتنہ کو دیا دیا اور تفرقہ واختلاف سے اس امت کو بچالیا۔

اسلام کی نگاہ میں اتحاد کی اہمیت اور ضرورت کو مختلف جہات سے بیان کیا جاسکتا ہے۔اسلام جو دین فطرت ہے اور اس کی تعلیمات واحکامات اللہ تعالیٰ کی حکمت و تدبیر کے عکاس ہیں۔قرآن کریم جے آفاقی و جاودانی کتاب کا درجہ حاصل ہے،اس میں اس موضوع کو بڑی وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔اس سلسلے میں اتحاد کی طاقت اور تفرقہ کے نقصانات بیان کئے گئے ہیں۔خصوصاً اسلام کے پیروکاروں کو اتحاد کی تاکید کی گئی ہے اور تفرقہ سے بیخ کا کہا گیا ہے۔

ظہور اسلام کے وقت عرب معاشرے میں پائے جانے والے مختلف مسائل میں سے ایک اہم مسئلہ معاشرتی تقسیم اور تفرقہ بازی تھا۔ تاریخ اسلام کی روشنی میں یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ اس دور میں مختلف قبائل کے در میان معمولی معاملات پہ سالہاسال جنگ وجدال کا سلسلہ چاتا رہتا تھا، جس کو اسلام نے باہمی اتحاد اور انسانیت کی تعظیم و تکریم کے تحت حل کر دیا اور جب مسلمانوں نے مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت کرنے کے بعد اسلامی ریاست کا قیام عمل میں لایا توجن کا موں کو حضرت محمد مصطفی الٹی آپیم نے دوسرے کا موں پر ترجیح دی ان میں انفرادی اور اجتماعی و حدت کا قیام قابل ذکر ہیں۔

سرورِ کو نین الٹی آلیّ التی اتعاد وہمدلی کے پیغمبر تھے۔ آپ نے مدینہ تشریف لانے کے بعد اوس وخزرج قبائل کی ایک سو بیس سالہ لڑائی کو صلح اور بھائی چارہ میں بدل دیا تاکہ مسلمان اتحاد کے ساتھ متحد و مستحم رہیں۔ آپ لٹی آلیّ الیّ نے اس سلسلے میں انفرادی طور پر مسلمانوں میں اخوت اور بھائی چارہ کوفروغ دینے کے ساتھ مدینہ میں رہنے والے یہودیوں کے ساتھ بھی امن اور وحدت کی فضاء قائم کرنے کے لئے کئی معاہدے عمل میں لائے جن سے بخوبی معلوم ہوتا کہ اسلام کی نگاہ میں اتحاد دوسرے بہت سارے کاموں پر فوقیت رکھتا ہے۔ چونکہ دوسرے ادبان کے مقابلے میں اسلام دین اعتدال ہے اور اس کی سب سے بڑی دلیل ہیہ ہے کہ اسلام کا مفہوم ہی سلامتی اور تشکیم ورضا ہے۔ امن واتحاد مہذب انسانی معاشرے کی اعلیٰ خصوصیت ہے جہال وحدت واعتدال نہیں وہاں ظلم و تشد ہے۔ اسلام کے آنے سے پہلے لوگ باہمی اختلاف وانتشار کا شکار صحدت واعتدال نہیں وہاں ظلم و تشد ہے دلول میں الفت پیدا ہو گئی۔ اسلام معاشرے میں اتحاد چاہتا ہے۔ سے اسلام کی نعمت سے ایک دوسرے کے دلول میں الفت پیدا ہو گئی۔ اسلام معاشرے میں اتحاد چاہتا ہے۔ "اتحاد" افکار و آراء کے ایک ہونے کانام ہے اور پھر ایک ہدن کی طرف حرکت کرنے کانام ہے جبکہ اتحاد سے ملتا جلتا لفظ "اجتماع" جسموں کے ایک جگہ پر اکھٹے ہونے کانام ہے۔ ایک عوامی اجتماع میں اجسام کا اجتماع ہوتا ہے، لیکن افکار کے لحاظ سے یہ لوگ شاید ایک دوسرے سے دور ہوں اسی لئے یہ کہا جاسکتا ہے کہ جانوروں کے در میان بھی اجتماع ہوتا ہے لیکن اتحاد نہیں ہوتا۔

اسلام نے عقیدے میں توحید اور عمل میں مسلمانوں کی پرسب سے زیادہ زور دیا ہے۔ انبیاء کرام علیم السلام نے اپنے اللی اہداف و مقاصد کے حصول کے لئے اتحاد اسلامی کا سہار الیا ہے کیو نکہ کامیا بی کاراز اتحاد میں مضمر ہے اور اتحاد کا ہدف اسلام کا تحفظ ہے اسی لئے اتحاد کی ضرورت اور اہمیت پر قرآن وسنت، سیرت، عقل عقلاء سب کا اتفاق ہے۔ قرآن کریم میں جسے آفاقی و جاود انی کتاب کا درجہ حاصل ہے، بڑی وضاحت کے ساتھ اتحاد کی طاقت وافادیت اور تفرقہ کے نقصانات بیان کئے گئے ہیں خصوصا اسلام کے پیروکاروں کو اتحاد کی تاکید کی گئی ہے اور تفرقہ سے بیخے کا کہا گیا ہے۔

ظہور اسلام کے وقت عرب معاشرے میں دوسرے مسائل ومشکلات کے ساتھاتھ معاشرتی تقسیم اور تفرقہ بازی بھی عام تھی۔ تاریخ اسلام کی روشنی میں یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ اس دور میں مختلف قبائل کے در میان معمولی معاملات پہ سالہاسال جنگ وجدال کا سلسلہ چلتار ہتا تھا جس کو اسلام نے باہمی اتحاد اور انسانیت کی تعظیم اور تکریم کے تحت حل کردیا اور جب مسلمانوں نے مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت کرنے کے بعد اسلامی ریاست کا قیام عمل میں لایا تو جن کاموں کو حضرت محمد مصطفیٰ اللی ایکی آبی نے دوسرے کاموں پر ترجیح دیں ان میں افرادی اور اجتماعی وحدت کا قیام قابل ذکر ہیں۔

آپ الٹی آلیم کی پوری کو شش رہی ہے کہ لوگ متحد رہیں اور جماعت کاشیر ازہ منتشر نہ ہو، ایک پرچم تلے جمع ہوں۔ آپ الٹی آلیم ان افراد سے نفرت کا اظہار کرتے تھے جو تفرقہ پھیلانے کی کو شش میں گے رہتے تھے حتی کفار و مشر کین اور یہود و نصاری کے ساتھ بھی آپ کابر تاؤسخت نہیں تھا۔ دین خداکے منکر افراد جب بحث و مباحثہ کے لئے آتے تھے تو آپ الٹی آلیم اطافت و نرمی سے پیش آتے تھے یہاں تک کہ آپ الٹی آلیم کی کہ آپ الٹی آلیم کی کامن اخلاق اپنے تو اپنے دشمنوں کے در میان بھی مشہور تھا۔

لوگ آپ الٹی ایٹی ایٹی ایٹی ایٹی کے متاثر ہو کر دین مبین اسلام کو قبول کرنے گئے تھے۔ آپ الٹی ایٹی ایٹی کے اس کر دار پر بین شبیت شبوت صلح حدید بید کا واقعہ ہے جس میں اکثر صحابہ لڑنے کے لئے تیار تھے اور جنگ چھڑنے ہی والی تھی کہ آپ الٹی ایٹی کے آپ الٹی ایٹی سے کام لیتے ہوئے اس انجرتے ہوئے فتنہ کو دبادیا اور تفرقہ واختلاف سے اس امت کو بچالیا۔ یہی وجہ تھی کہ قرآن نے واضح انداز میں اعلان کیا کہ اسلام کے آنے سے پہلے اس دور کے لوگ باہمی اختلاف اور انتشار کے شکار تھے اسلام کی نعمت سے ایک دوسرے کے دلوں میں الفت پیدا ہوگئی بنابریں اسلام کا مجموعی نقطہ نظر اتحاد اور ہمدلی سے عبارت ہے۔

خداوند کریم کے بابر کت کلام قرآن کریم میں مختلف جگہوں پر وحدت کی اہمیّت اور افادیّت بیان کی گئ ہے۔ قرآن مسلمانوں کو وحدت واتحاد کے تنہا عامل "حبل الله " سے تمسک کی دعوت اور ہر طرح کے اختلاف سے بیخ کا حکم دیتا ہے۔ ارشاد ہوتا ہے: یا آگھا الّذِینَ آمَنُواْ اتَّقُواْ اللّه حَقَّ تُقَاتِهِ وَلاَ تَبُوتُنَّ إِلاَّ وَلَا اللّهِ عَبِيعًا وَلاَ تَفَقَّ قُواْ (2) ایمان والو! الله سے اس طرح ڈروجو ڈرنے کا حقم دار اس وقت تک نہ مرنا جب تک مسلمان نہ ہوجاؤاور سب مل کر الله کی (ہدایت کی) رسی کو مضبوط کیڑے رہنا اور متفرق نہ ہونا۔

آبیہ کریمہ وحدت کے مقام و منزلت کوبیان کرتے ہوئے لوگوں کو اتحاد کی طرف دعوت دے رہی ہے اور ہم طرح کے تفرقہ سے روک رہی ہے اس عمل کی شدّت کا اندازہ اس آبیت میں فعل امر اور فعل نہی کے صیغوں کے استعال سے بھی لگایا جاسکتا ہے۔ مذکورہ آبیہ کریمہ میں اللہ تعالیٰ نے بیک وقت حیار چیزوں کا حکم دیا ہے:

- تقوی الهی اختیار کرنا۔
- حالت اسلام اور تشلیم کی زندگی گزار نا۔

حبل الله كو مضبوط اور جميعاً پكڑنا لينى باہم مل كے تھامنا ہے ۔

تفرقہ سے بچنا۔

یمی معاشرے میں زندگی بسر کرنے کے لئے سنہرے اصول ہیں۔ قرآن کہتا ہے کہ اللہ کی رسی کو نہ صرف مضبوطی سے پکڑیں بلکہ تمام مسلمان اجتماعی شکل میں پکڑیں۔ چنانچہ اجتماعیت اور معیت دوسرااہم فریضہ ہے۔ معلوم ہوا کہ مسلمانوں کو اللہ کی رسی کو مضبوطی کے ساتھ اجتماعی طور پر تھامنا چاہیے۔ صاحبِ تفسیر الممیزان "اعتصامہ بحبل الله" کے بارے میں لکھتے ہیں: "حبل الله" سے مراد وہ کتاب ہے کہ جس کو اللہ نے نازل فرمایا۔ جو اللہ اور اُس کے بندے کے در میان تعلق قائم کرتی ہے اور زمین اور آسان کے در میان اللہ سے مراد قرآن اور نبی ہیں۔ ور آسان کے در میان اللہ سے مراد قرآن اور نبی ہیں۔ کہ جس کو اللہ کو دور کی کے نزدیک "اعتصامہ بحبل الله" سے مرادائس (اللہ) کا دین ہے اور اس کو رسی سے تعمیر اس لئے کیا گیا ہے کہ یہی رشتہ ہے جوایک طرف اہل ایمان کا تعلق اللہ سے قائم کرتا ہے وہی دوسری طرف تمام ایمان والوں کو باہم ملا کرایک جماعت بناتا ہے۔ (4)

قرآن کا دعوت اتحاد دینا بقیناً بجا ہے کیونکہ یہ ایک ناقابل تردید حقیقت ہے کہ تمام اسلامی انہیں فرقوں (مسلکوں) کے درمیان بنیادی و اعتقادی قدریں مشترک ہیں۔اسلامی عقائد کا سارا نظام انہیں مشترک بنیادوں پر استوار ہے۔ مسلمانوں میں سے کوئی بھی نہ کسی نبی کا انکار کرتا ہے،نہ رسول اللہ کی شریعت کا منکر ہے اور نہ بی اسلام کے سوا کسی اور دین کو مانتا ہے۔ موضوعِ بحث آیہ کریمہ میں قابلِ توجہ نکتہ یہ ہے کہ خطاب 'نیا آگھا الَّذِیْنَ آمَنُواْ 'کے ذریعے، تمام اہل ایمان سے خطاب کیا گیا ہے، کسی مخصوص گروہ کو مخاطب ترار نہیں دیا گیا۔ اور جب ارشاد ہوا' فران طائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اَقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا 'اگر مومنین کے دو گروہوں میں جنگ ہوجائے تو ان کے در میان مصالحت و مفاہمت کروا ہے۔

(5) یہاں بھی تمام مومنین کو مخاطب بنایا گیا ہے کسی مخصوص گروہ کو نہیں۔ قرآن ان اعلانات کے ذریعے مذہبی تعصب کے تنازعہ کو پائیدار بنیادوں پر ختم کر سکتا ہے جس سے آج کی انسانیت دوچار ہے۔

اس سلسلے میں قرآن کریم مسلمانوں کو ایک اہم ترین عُنوان دیتا ہے اور وہ اُمت کا عنوان ہے۔ جیسا کہ سورہ آل عمران آپیر ۱۰ میں ارشاد ہورہا ہے: " (مومنو!) جتنی امتیں (یعنی قومیں) لو گوں میں پیدا ہو کیں تم ان سب سے بہتر ہو کہ نیک کام کرنے کو کہتے ہو اور بُرے کاموں سے منع کرتے ہو اور خداپر ایمان رکھتے ہو اور اگر اہل کتاب بھی ایمان لے آتے تو ان کے لیے بہت اچھا ہوتا ان میں ایمان لانے والے بھی ہیں (لیکن تھوڑے) اور اکثر نافر مان ہیں۔

اس آیہ کریمہ میں مسلمانوں کو بہترین اُمت کہاگیا ہے اور اس اُمت کی خلقت کا مقصد انسانیت کی ہدایت ہے۔ توسب سے پہلے یہ خود اُمت بنے اور اُمت، اتحاد کے بغیر نہیں بن سکتی۔ اگر آج مسلمان دوسروں کی ہدایت کرنے کے بجائے خود ہدایت یافتہ نہ ہوں تو سمجھ لیجئے کہ وہ خود اُمت نہیں بنے اور قرآنی دستورات پہ عمل نہیں کیا ہے۔ قران میں جن دستورات کا حکم دیا گیا ہے مسلمانوں نے انہیں فراموش کردیا ہے۔ جبکہ قرآن چودہ سو سال سے مسلمانوں کو جس خطرے کی طرف توجہ دلاتا رہا ہے وہ اختلاف ہے۔ جبساکہ قرآن میں ارشاد ہورہا ہے: وَلَا تَنَازُعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَنْهَبُ رِیحُکُمُ (6) اور آپس میں جھاڑا نہ کرنا (اپنے جذبات اور خواہشات کو قابو میں رکھواورا گر اختلاف کروگے تو) تمہاری شان و شوکت خاک میں مل جائے گی۔ تمہارے اندر کمزوری پیدا ہو جائے گی اور تمہاری ہواا کھڑ جائے گی تم بزدل ہو جاؤگے میں مل جائے گی۔ تمہارے اندر کمزوری پیدا ہو جائے گی اور تمہاری ہواا کھڑ جائے گی تم بزدل ہو جاؤگے ور تمہارا اقبال جاتار ہے گا۔

اسلام کے سبب ماضی کے مسلمانوں میں اتحاد قائم ہونے کے بعد ان میں ایسی طاقت آگئی کہ جس نے دشمنوں کو مختلف محاذوں پہ ناکامی سے دوچار کردیا بنابر ایں اس طاقت کو یقینی طور پر مادی قرار نہیں دیا جاسکتا ہے تاریخ کے دقیق مطالعہ سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ بیہ طاقت اللی تھی جو کئی موار داور مواقع پر مسلمانوں کو میسر آئی جیسا کہ سورہ انفال ۲۲۱میں قرآن نے بھی اس بات کو بیان کیا ہے: "یاد کرووہ وقت کہ جب تم تھوڑے تھے زمین میں تم کو بے زور سمجھا جاتا تھا تم ڈرتے رہتے تھے کہ کہیں لوگ متہیں مٹانہ دیں پھر اللہ نے تم کو جائے پناہ مہیا کردیا پی مدد سے تمہارے ہاتھ مضبوط کئے اور تمہیں اجھارزق پہنچا بنا مدکد تم شکر گزار بنو۔ "

وحدت ایک ایبا کلمہ ہے کہ جس کی وجہ سے مسلمانوں کے درمیان محبت و شفقت پیدا ہوتی ہے، قرآن نے اصحاب پیغبرکے بارے میں فرمایا: مُتحبَّدٌ دَّسُولُ اللهِ وَالَّذِینَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَی الْکُقَّادِ دُحَمَاءُ بَیْنَهُمْ (7) محمد الله النَّیْ آیکِمْ کے رسول ہیں اور اُن کے ساتھ سخت سے پیش آتے ہیں اور آپی میں ایک دوسرے کے ساتھ مشفق و مہریان ہیں۔

مفہوم وحدت فقط یہ نہیں کہ تمام مسلمان آپس میں دوستی و محبت کو برقرار رکھیں، بلکہ عملی طور پر متحد ہو کر قرآن و اسلام اور اس کے اصول سے دفاع کریں اور تفرقے کی لعنت سے خود کو بچائیں قرآن نے اسی لیے اتحاد بین المسلمین کی تاکید کی ہے اور اس کے ساتھ قرآن نے کھل کر مسلمانوں کو تفرقہ واختلاف سے بیخے کا مشورہ دیا ہے: جیسا کہ ارشاد ہوتا ہے: "وَلاَتَنَاذَعُوا فَتَفَشَلُوا وَتَنَاهُمَ وَتَنَاهُمُ وَلَا تَعَالَمُ وَلَا عَلَا وَلَا عَلَالَمُونَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا مُقَلِّمُ وَلَا عَلَا وَلَا عَلَالَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَالَا وَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا وَلَا عَلَا عَ

وحدت اور اتحاد قرآن کی نظر میں ان واجبات میں سے ہے جس پر عمل کرنا ہم مسلمان پر فرض ہے۔ اسلامی اتحاد عالم اسلام اور مسلمانوں کا سب سے اہم اور ضروری مسلم ہے اور اس کی ضرورت ہم دور اور ہم زمانے میں محسوس کی جاتی ہے۔ قرآن کریم میں بڑی کثرت سے اتحاد کو قائم رکھنے اور باہمی خلفشار وانتشار سے بچنے کی تلقین کی گئی ہے۔ ارشاد ہوتا ہے: اِنَّ هَذِيهِ أُمَّةً مُا أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمُ فَاعُبُدُونِ (9) بیہ تمہاری اُمت حقیقت میں ایک ہی اُمت ہے اور میں تمہارا رس ہوں پس تم میری عبادت کرو۔

اس آیہ کریمہ میں تمام انسانوں کو مخاطب کرکے کہا گیا اے انسانو! تم بس حقیقت میں ایک ہی است اور ایک ہی ملت تھے۔ دنیا میں جینے بھی انبیاء کرام عیم انبیاء کرام کی دین لے کر آگ کر مختلف راہیں اپنالیں۔ کسی نے چندا حکام لئے اور اس نے اپناراستہ الگ بنالیا کسی نے دوسرے احکام لے کر الگ راستہ اختیار کیا۔ پھر ہر ایک نے ایک جز لے کر بہت سی چیزیں اپنی طرف سے اس میں شامل کرلی۔ اس طرح بے شار ملتیں وجود میں آئیں۔ اب یہ فرض کر لینا کہ حضرت عیسی علیہ الله مسجوں کے بانی تھے اور حضرت موسی علیہ الله یہودیوں کے بانی تھے جبکہ حضرت محمد مصطفال الٹی آئیلی ہے اسلام کی بناء ڈالی، یہ محض ایک غلط خیال ہے۔ بانی تھے جبکہ حضرت محمد ملتیں اپنے آپ کو مختلف زمانوں اور مختلف ملکوں کے انبیاء کرام عیم البتہ یہ بات کہ یہ مختلف ملتیں اپنے آپ کو مختلف زمانوں اور مختلف ملکوں کے انبیاء کرام عیم

کی بندگی سکھا سکتے تھے۔ آیہ کریمہ میں '' لھنِہ ''گذشتہ انبیاء کی اُمتوں کی طرف اشارہ ہے کہ جو سب اللہ کے نزدیک امت واحدہ تھے اور سب کے سب ایک ہی ہدف کیلئے مصروفِ عمل رہے۔ یہ بات قابل توجہ ہے کہ تھوڑے سے فرق کے ساتھ اسی آیت کا مفہوم سورہ مومنون میں بھی بیان ہوا ہے۔ ارشاد ہوتا ہے: وَانَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمُ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا دَبُّكُمُ فَاتَّقُونِ (10) اور یہ تمہاری اُمت ایک ہی اُمت ہے اور میں تمہارا رب ہول ایس مجھی سے تم ڈرو۔

مذكورہ بالا دونوں آيتوں ميں تمہارى اُمت ايك ہى اُمت ہے سے مراد يعنى تم ايك ہى گروہ كے لوگ ہو۔ لوگ ہو۔ لوگ ہو۔ لوگ ہو۔ اُمت" كا لفظ اس مجموعہ افراد پر بولا جاتا ہے جو كسى اصلِ مشترك پر جمع ہو۔ انسياء كرامٌ چونكہ اختلاف زمانہ و مقام كے باوجود ايك عقيدے، ايك دين اور ايك دعوت پر جمع سے اس لئے فرمایا گيا كہ ان سب كى الك ہى اُمت ہے۔

مدینہ میں اسلامی ریاست کے قیام کے بعد مختلف اقوام اور قبائل کے ساتھ کئے گئے معاہدے بھی اس بات کا ثبوت ہیں کہ اسلام شروع سے ہی اتحاد کا علمبر داررہاہے اور دیگر مذاہب کے ساتھ بھی اتفاق باہمی کے اصول کے تحت وحدت واتحاد کاحامی رہا ہے۔ قرآن و احادیث میں اتحاد و وحدت خود اس بات کا مظہر ہے کہ مسلمانوں کی ترقی میں جہاں اسلامی تعلیمات پر ممکل طور پر عمل ایک جاندار وجہ رہی ہے وہاں مختلف خطرات سے محفوظ رہنے کیلئے اور ریاست کے اندر امن کی بقاء کیلئے اتحاد کو بھی ایک کلیدی حیثیت دی گئی ہے۔

 کے پیچھے جہاں بہت ساری وجوہات کار فرمار ہی ہیں وہاں مسلمانوں کا غیر ضروری چیزوں میں الجھ کر اندورن خانہ اپنی طاقت کو تفرقہ اندازی کی نذر کرنا بھی ایک وجہ ہے۔ مسلمان اسلام کے تمام اصولوں پر متفق ہونے کے باوجود غیر ضروری اور فروعی و جزئی اختلافات کی وجہ سے نا قابل تلافی نقصان اُٹھار ہے ہیں۔

آج صورت حال اس حد تک پہنچ چکی ہیں کہ مسلمان آج ایک دوسرے کو مسلمان قبول کرنے کیلئے بھی تیار نہیں۔وہ دوسروں کو دائرہ اسلام میں داخل کرنے کیلئے اپنی طاقت کو استعال کرنے کیلئے بھی تیار نہیں۔وہ دوسرے کو دائرہ اسلام سے خارج کرنے کیلئے زور آزمائی کررہے ہیں۔ صاحبِ شعور مسلمان اس بات پر حیران و پریشان ہیں کہ تفرقہ کی اس بیاری نے پورے عالم اسلام کو اپنی لپیٹ میں لے رکھا ہے۔ایک طرف مخالفین کی نہ رکنے والی جارحیت ہے تو دوسری طرف مسلمانوں کو نا قابل تلافی نقصان پہنچایا مسلمانوں کے آپس میں فروعی اختلافات نے اسلام و مسلمانوں کو نا قابل تلافی نقصان پہنچایا ہے۔ آج دشمنان اسلام اپنے تمام اصولی و فروعی اختلافات کے باوجود اسلام کے خلاف متحد نظرآتے ہیں، لیکن مسلمان دینی مفاد کیلئے ایک نظر نہیں آتے۔

آج فلسطین، کشمیر، برما، شام، افغانستان، یمن نه جانے کتنے مسلم ممالک کے مظلوموں کی دل دہلا دینے والی آہ و بکا، جنازوں پر نوحہ کنال ماول اور بہنوں کو پوری دنیام روز میڈیا پر دیکھ رہی ہے، مگر مسلمانوں پر کوئی اثر نہیں ہوتا یہ سب کچھ اس لیے کہ مسلمان متحد نہیں اور مسلمانوں کو اُمت واحد ہونے کے باوجود قرآن اور پیغیمراکرم الٹی آلیم کی تعلیمات کا کوئی لحاظ نہیں۔

خلاصه كلام

- اتحادایک اسٹریٹجی و حکمت عملی کے علاوہ شرعی ضرورت بھی ہے جس کا ثبوت قرآنی نصوص میں موجود ہے۔
- شارع مقدس نے اسلامی اتحاد اور بھائی چارے کی طرف خاص توجہ دی ہے اور یہ اسلام کے اہم
 مقاصد میں سے ایک ہے۔
- اسلام دین وحدت ہے اور اسلام اپنے تمام ماننے والوں کو متحد دیکھنا چاہتا ہے اور تاریخ گواہ ہے کہ
 مسلمان متحد ہونے کی صورت میں دنیا کی کوئی طاقت ان کامقابلہ نہ کر سکی ہے اور نہ کر سکے گی۔

- قوموں کی کامیابی کاراز ان کاآلیں میں اتفاق واتحاد رہاہے۔
- امت مسلمہ میں انتشار اور فرقہ واریت کاذریعہ بننااللہ اور اس کے رسول النافیالیوں کے ہاں سخت ناپندیدہ ہے۔
 ناپندیدہ ہے۔
- وحدت اسلامی سے مرادیہ نہیں ہے کہ اسلامی مذاہب میں سے ایک کاانتخاب کر لیا جائے یا تمام مذاہب کے مشتر کات کو لیا جائے اور اختلافات کو چھوڑ کر ایک نیا مذہب ایجاد کیا جائے بلکہ مسلمانوں کو مختلف مذاہب میں ہونے کے ساتھ ساتھ دشمن کے مقابلہ میں متحد ہونا ہے چونکہ اسلامی مذاہب کی راہیں مختلف ضرور ہیں مگر منزل ایک ہے۔

چند مفید تجاویز

- مختف موضوعات ہے متعلق شیعہ، سنی روایات کو اکٹھا کرکے چھیوا باجائے۔
- تقریب مسالک کے موضوع پر مختلف زبانوں میں چینلز چلانے اور نئی کتابیں چھپوانی چاہے۔
 - متنازع مسائل کی اشاعت سے گریز کیاجانا جا ہیے۔
- اسلامی ممالک میں مسلکی بنیاد وں پر موجود اختلافات کی بنیاد پر کسی کو کافر، مشرک یا واجب القتل قرار
 دینے کی روایت ختم ہونی چاہیے جس سے معاشرے میں بدامنی و فساد اور عدم برداشت کا روبیہ
 فروغ پارہا ہے۔
 - قتل وغارت پر قابویانے کے لئے کسی قتم کی رعایت نہ برتی جائے۔
- قتل کی حرمت کے حکم پر مبنی آیات جیسا کہ مَنْ قتل نَفْساً۔۔۔(مائدہ ۳۲) اور خود کشی کی ممانعت
 کی آیت جیسا کہ وَلا تقتُلُوا انفسکم۔۔۔(نساء ۲۹) جیسی آیات سے قوم کو آگاہ کیا جائے۔
- اسلامی ممالک کی حکومتوں کو چاہیے کہ وہ تمام اہل علم کو یکجا کرکے ان سے بین المسالک ہم آہنگی کی فضا
 پیدا کروانے میں اپنا کر دار ادا کرے۔
- موجودہ دور میں میڈیا کی اہمیت سے صرف نظر کرنا ممکن نہیں رہااس لئے لازم ہے کہ الیکٹر ونک و
 پرنٹ میڈیا معاشر ہے میں اتحاد پیدا کرنے والی سر گرمیوں کو زیادہ سے زیادہ فروغ دیں اور جن امور
 سے معاشر ہے میں تفریق جنم لینے کایقین یااندیشہ ہواس کو میڈیا پر لانے سے گریز کیا جائے۔

حواليه جات

1-ابوعبدالله محمداساعيل بخارى، صحيح بخارى، ج٢، تتاب تفسير، باب قوله يقولون لنن رجعنا الى المدينه---ح١٠٠،

ص٠٩٠١ـ١٣ ١٣ ترجمه وحيدالزمان،مكتبه رحمانيه لاهور

﴿ سِجاني تبريزي، جعفر، فروغ ابديّت، ٢٦، قم، بوستان كتاب قم، چاپ بيست ويكم ١٣٨٥،

﴿ سير ت النبي كامل، ابن ہشام، ترجمه عبدالجليل صديقي، ج٢٠، ص٣٩٧

﴿ ابوجعفر محدين جرير طبريّ، تاريخ طبري، ج٢، ص١٠٨٠

♦ سهيلي، عبدالرحمٰن بن عبدالله الحثعمي،الروض الانف في تفيير السيرة النبوية لإبن هثِنام،ج ٨، دارالكتب العلميه بيروت

١٩٦٧ء، ص ١٩١٧

2_سوره آل عمران، آیت: ۱۰۲_۱۰۳

3-سيد مجمد حسين طباطبائي، الميزان في تفيير القرآن، ج٣، موسسه اساعيليان ايران قم، الطبعة الثالثه، ١٢٣ اهه، ص: ٣٦٩

4_مولا ناسيّد ابوالاعلى مودودي، تفهيم القرآن، ج١، اداره ترجمان القرآن، لا بور، ص: ٢٧٦

5۔ سورہ حجرات، آیت: ۹

6۔ سورہ انفال، آیت : ۲۳

7۔ سورہ فتح، آیت:۲۹

8_سوره انفال، آیت: ۲۴

9-سوره انبياء آيت: ٩٢

10 ـ سوره مومنون، آیت: ۵۲

تصوّرِمدہب کے مختلف نظریے

*خاخراسانی رضوی hinakhorasanyrizvi@yahoo.com

کليدي کلمات: ارواح پرس ، مظامر پرس ، فطرت پرس ، سحر پرس ، شامن يا پروهت ، بت پرس ، توحيد

غلاصه

مذہب کیا ہے؟ اور انسان کے ساتھ اس کے تعلق کی مدت کتنی ہے؟ کیا ابتداء ہی سے یہ انسانی فکر کا حصہ تھا یا پھر انسان نے زمین پر آباد ہونے کے بعد رفتہ رفتہ اس سے واقنیت حاصل کی؟ یہ وہ موضوعات ہیں جو ہمیشہ اور ہر دور میں زیر بحث رہے ہیں۔ خواہ قدیم دور کے عظیم فلفی و مفکرین یا جدید دور کے سائنسدان، سب نے اپنے اپنے انداز میں مذہب کی حقیقت اور اس کے اسرار جاننے کی جبتو کی ہے۔ اس فکر وجبتو کے باعث آج بہت سے اسرار و معے سلجھ نظرآتے ہیں جو ماضی میں جرت و استجاب کا سبب سے اور نہ سمجھ میں آنے والی توجیہ کے باعث ماورائے عقل سمجھ جاتے ہے۔ مثال کے طور پر چاند اور سورج کو کئی قدیم قوموں میں معبود کا درجہ حاصل تھا۔ جن کے آگے جمک کر بندگی کا اظہار کیاجاتا اور مرادیں مائی جاتیں۔ انہیں خوش کرنے کیلئے طرح طرح کے جتن کئے جاتے اور ان کی ناراضگی سے ڈر اور خوف محسوس کیاجاتا اور اسے تباہی اور بربادی کا باعث سمجھاجاتا تھا، لیکن آج ہم جانتے ناراضگی سے ڈر اور خوف محسوس کیاجاتا اور اسے تباہی اور بربادی کا باعث سمجھاجاتا تھا، لیکن آج ہم جانتے بیں کہ یہ چاند و سورج کوئی معبود نہیں بلکہ اس وسیع و عریض کا نات کا معمولی حصہ ہیں۔

*۔ ریسرچاسکالر، شعبہ علوم اسلامی، جامعہ کراچی

اُر دو لغت میں مذہب کے معنی ''راستہ یا طریقہ '' کے ہیں۔(1) عام طور پر مذہب کی جو تعریف کی جاتی ہے وہ یہ کہ مافوق الفطرت قوت کی اطاعت، عزت اور عبادت کے لئے بااختیار تسلیم کرنے کا عمل مذہب ہے۔انیا ئیکلو آف ریلیجن اینڈ ریلیجن (Encyclopedia of Religion And Religions) میں مذہب کی تعریف یوں بیان کی گئ ہے:

"Religion is a complex of doctrines and practices and institutions. It is a statement of belief, in gods and God" (2).

مذہب عقائد، عمل اور اداروں کا ایک مجموعہ ہے۔ یہ ایمان کا اظہار ہے خداؤں پر اور خداپر۔
دنیا میں مذاہب کی تعداد کا تعین اس کی کثرت کے باعث نا ممکنات میں شار کیا جاتا ہے۔ ایک انداز ہے کے مطابق یہ تعداد مہزاروں پر مشمل ہو گی۔ ان میں کچھ مذاہب ایسے ہیں جن کے پیروکاروں کی تعداد کوڑوں تک کچھ ہے اور کچھ ایسے بھی ہیں جن کے مانے والوں کی تعداد سودو سوسے اوپر نہیں۔ مذہب کی کثیر تعداد کی بدولت انہیں بہچان دینے کے لئے مختلف حصوں میں باٹنا گیا ہے۔ مثال کے طور پر جو کی کثیر تعداد کی بدولت انہیں بہچان دینے کے لئے مختلف حصوں میں باٹنا گیا ہے۔ مثال کے طور پر جو مذاہب خدائے واحد پر یقین رکھتے ہیں انہیں توحید پرست مذاہب (Monotheistic) کہاجاتا ہے۔ بت پرست (Polytheisti) کہاجاتا ہے۔ بت پرست ایا بت پرست (Polytheisti) کملاتے ہیں انہیں بیسے وجود پر بھی یقین رکھتے ہیں انہیں ہیں۔ وہ مذاہب جو کئی خداؤں کے ساتھ ساتھ ایک برتر خدا کے وجود پر بھی یقین رکھتے ہیں انہیں انہیں (Theistic) کانام دیاجاتا ہے۔

ایسے مذاہب جن میں خداکا تصور واضح طور پر بیان نہیں کیا گیا ہو ان کے لئے (Non Theistic) کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے۔ بعض مذاہب ایسے ہیں جو دو قوتوں، خیر وشریا نیکی و بدی کے خداؤں کے قائل ہیں، انہیں، انہیں، انہیں (Dualistic) کے نام سے پکارا جاتا ہے۔ بیثار خداؤں کی موجود گی میں سب سے بہتر اور طاقتور خدا کو قابلِ پر ستش مانے والے مذاہب (Henotheistic) کج جاتے ہیں۔ جرمنی کے اسکالر برائے مذہبیات و لسانیات فریڈر چ میکس میولر (Friedrich Max Muller) اس اصطلاح کو قدیم مصر کے فرمازواں عامون حوطپ چہارم المعروف اختاطون کے مذہب کے لئے مختص کرتے ہیں جس نے مصر میں پہلی مرتبہ خدائے واحد "عاطون" کی پر ستش رائے کی تھی۔

برطانوی ماہر بشریات ای بی ٹیلر (Primitive Culture میں شائع ہونے والی ایک کتاب Primitive Culture" مظاہر پرستی اور اس میں موجود روح کے تصور" کو انسان کے مذہب کی ابتداء قرار دیتے ہیں۔ ٹیلراپنے نظریئے کے حق میں یہ دلیل پیش کرتے بیں۔ ٹیلراپنے نظریئے کے حق میں یہ دلیل پیش کرتے ہیں کہ حالتِ نیند میں خواب دیکھنے کے عمل نے انسان کی فکر میں روح کے تصور کو جنم دیا۔ ابتدائی انسان کے لئے خواب پر اسرار اور نہ سمجھ میں آنے والا عمل تھا۔ جس میں وہ اپنے ان عزیز وا قارب کو بھی زندہ انسانوں کی مانندر وزمر ہے کے کاموں میں مشغول یاتا تھا جو موت کے باعث حرکت سے بھی عاجز تھے۔

علاوہ ازیں یہ مردہ عزیزوا قارب حالتِ خواب میں فائدہ و نقصان یا خطرے سے متعلق پیشن گوئی حاصل کرنے کا بھی ذریعہ تھے۔اس صورت حال سے اُن ابتدائی انسانوں نے یہ نتیجہ اخذ کیا کہ جسم کا بے حرکت ہوجانا لیعنی موت، اختتام نہیں ہے بلکہ اصل چیز روح ہے جو فنا نہیں ہوتی بلکہ موت کے بعد جسم کی قید سے آزاد ہو کر کسی اور دنیا میں چلی جاتی ہے اور وہاں مصروفِ عمل رہتی ہے۔

ٹیلر کے مطابق روح کا تصور صرف انسانوں ہی کے لئے مختص نہیں تھابلکہ مظاہرِ فطرت میں موجود ہرشئے، پہاڑ، دریا، پتھر، بارش، درخت، ہوا، دریا، مٹی اور جانور روح کے حامل سمجھے جاتے تھے۔ روحوں کے ساتھ یہ تضور بھی منسلک تھا کہ یہ زندہ انسانوں کو نفع نقصان پہنچانے کا سبّب بھی بن سکتی ہیں۔ اسی تصور کے پیشِ نظر انسان ان کی خوشی اور نارا ضکی کے تصور سے آگاہ ہوا۔ ان کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے اس نے ان کی خدمت میں قبتی تحائف اور نذرانے پیش کیے اور ان کی ناراضگی سے بچنے کے لئے مناجات و بھجن کے ذریعے منت ساجت سے کام لیا۔ یہی اعمال آگے جا کرمذہب کی بنیاد بن گئے۔ (3)

فطرت پرستی انسان کی اولین نصورات میں سے ہے۔انسان نے فطرت میں موجود مراس شے کو قابلِ تعظیم سمجھا جو اسے فائدہ یا نقصان پہچانے کا سبّب بی۔ ان میں چاند، سورج، ستارے، پیڑ پودے، آگ ہوا اور پانی تک شامل ہیں۔سر دعلا قول میں سورج پرستی کے آثار ملتے ہیں اور گرم علا قول میں چاند کی پرستش کے۔جرمن ماہر مذہبیات فریدرک میکس میولر Friedrich Max Muller (۱۸۲۳ه۔ ۱۹۰۹ه) مذہب کی ابتداکا محرک، انسان کا فطرت میں موجود طاقتوں کے تصور پر غور کو قرار دیتے ہیں۔

اس ضمن میں ان کاماناہے کہ ابتدائی انسان کے لئے موسموں کی تبدیلی، رات و دن کا چکر، چاند کا گھٹنا وبڑ صنا اور موجوں کے اتار چڑھاؤ جیسے فطرت کے مظاہرے جرت انگیز اور متاثر کن تھے۔ اس نے انہیں بچپان وینے کئے مختلف نام دے رکھے تھے اور ان سے منسوب قصے و کہانیاں بنار کھی تھیں۔ جو سینہ بہ سینہ ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچتی رہیں۔ وقت کے ساتھ ساتھ یہ دیوی دیوتاؤں سے منسوب ہو کر مذہب کے تصور میں ڈھل گئے۔ میولراس کی مثال قدیم یونانی قصوں میں موجود سورج دیوتا ابولو، دیوی ابولواور صبح صادق کی دیوی ڈیفینی کی مثال پیش کرتے ہیں کہ یونانی عقائد کے مطابق دیوتا ابولو، دیوی ڈیفنی سے محبت کرتا تھا لیکن ڈیفینی اس سے خائف رہتی تھی۔ ایک مرتبہ ڈیفینی کو پکڑنے کے لئے ابولواس کے بیچھے بھاگا مگر وہ ہاتھ نہ آئی اور اس سے دور بھاگ گئے۔ پھر یہ سلسلہ ہمیشہ یوں ہی چاتا رہا کہ جب بھی ابولو (سورج) آتا تو ڈیفینی (سویرا) غائب ہوجاتی۔ (4)

ٹیبور Taboo) کو بھی مذہب کی ابتداکا ایک عضر مانا جاتا ہے جو بہ یک وقت مقد س و پاکیزہ، متبرک، پراسرار، خطر ناک، منحوس، پاک، ناپاک اور حلال وحرام کے معنوں میں استعال ہوتا ہے۔ جر من فلسفی و ماہر نفسیات میک ونٹ NATT) Wilhelm Maximilian Wundt) بیبو کو تمام مذاہب فرماین نفسیات میک ونٹ بیب کو تمام مذاہب سے قدیم اور اس زمانے کی یادگار مانتے ہیں جب انسانی ذہن میں کسی خدا یا دیوتا کی کوئی شبیعہ موجود نہیں تھی۔ ان کے نز دیک ٹیبو دراصل ابتدائی انسانوں کا بدر وحوں پر اعتقاد کا اظہار ہے جو ہر اس چیز میں موجود ہوتی ہیں جنعیں ٹیبو قرار دیا گیا ہو۔ ان ٹیبو کو چھونا یا ان کا غلط استعال، خواہ وہ مقد س ہوں یا یا گیا ہو۔ ان ٹیبو کو چھونا یا ان کا غلط استعال، خواہ وہ مقد س سکتے ہیں۔

آسٹریائی ماہر نفسیات سکمنڈ فرائیڈ AAY)Sigmund Freud) اپنے مشہورِ زمانہ مضمون "کے معنوں میں کرتے ہیں۔ ان "Totem And Taboo" میں ٹیبو کی وضاحت " حرام اور ممنوع" کے معنوں میں کرتے ہیں۔ ان کے مطابق ٹیبوکااطلاق ان اعمال پر ہوتا ہے جس کی کسی قوم، قبیلے یا مذہب میں سخت ممانعت کی گئ ہو اور اس کی انجام دہی گناہو کیبرہ کا باعث خیال کی جاتی ہو۔ پولینیشیا، ملینیشیا اور افریقہ کے وحثی قبیلوں میں اب بھی ٹیبو کی حد درجہ پابندی کی جاتی ہے اور اس کی خلاف ورزی کڑی سز اکا موجب قرار دی جاتی ہے۔ خصوصاً عور توں کو جنمیں پیدائش اور دوسرے نسوانی مسائل کے باعث ٹیبو سمجھا جاتا ہے۔

اس دوران ان پر مقد "س جگہوں پر جانے اور مقد س اشیاء کو چھونے کی سخت پابندی عائد ہوتی ہے۔ افریقہ کے بعض علاقوں میں عور توں کو ان مسائل کی مدت تک ناپاک سمجھتے ہوئے آبادی سے دور رکھا جاتا ہے تاکہ ان کی نحوست کے اثرات قبیلے کے کسی شخص پر نہ پڑیں۔ اسی طرح ان اقوام میں مُردوں کو بھی ٹیبو سمجھا جاتا ہے اور ان سے بچنے اور انہیں جلد سے جلد دفتانے یا ٹھکانے لگانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ مُردوں کو ہاتھ لگانے یا دفتانے یا دو اس عرصے مُردوں کو ہاتھ لگانے اور اس عرصے میں اس پر اپنے گھر میں داخلے پر بھی یابندی عائد ہوتی ہے۔

ٹیبو کی ایک قتم مانا (Mana) کملاتی ہے۔ جس سے مراد مظاہرِ فطرت میں پائی جانے والی ایک پراسرار روحانی قوت" شوریگا" ہے۔ اس قوت کے حامل قبیلے کے پچھ خاص افراد ہوتے ہیں جو اس کے ذریعے مظاہرِ فطرت میں موجود ارواح سے تعلق جوڑ لیتے ہیں اور انہیں اپناتا بع کر لیتے ہیں۔ قبیلے کے عام افراد اُن خاص افراد کے ذریعے اس قوت کو حاصل کر سکتے ہیں خصوصاً بیاری اور بری ارواح و بلاہیات کو دور محمد کان خاص افراد کے ذریعے اس قوت کو حاصل کر سکتے ہیں خصوصاً بیاری اور بری ارواح و بلاہیات کو دور محمد کان خاص و مقد س افراد کو چھونا، دیکھنا یا ان کا جھوٹا کھانا بینا مفید سمجھا جاتا ہے۔ انیسویں صدی میں ملینیشا کے مقامی باشندوں میں بھی ماناکار جمان یا بائیا۔

دورِجدید میں مذاہب کے موضوع پر لکھی گئی کتاب Religions Of The Worldکے مصنف لیوس موجود اشیاء موجود اشیاء موجود اشیاء کو مقد سی مظاہرِ فطرت میں موجود اشیاء کو مقد سی اور لا کق تعظیم سیجھنے کے رجحان کی تائید کرتے ہیں بلکہ وہ اس کے اثرات جدید مذاہب میں بھی بررجہ اتم موجود یاتے ہیں۔وہ لکھتے ہیں:

دورِ حاضر کے لوگ اپنی نئی عمار توں کے کونوں پر تاریخ کے سنگ گاڑھ دیتے ہیں ۔۔۔۔عیسائی کر سمس منانے کے لئے اپنی نئی عمار توں کے اندر سدابہار شجر لگاتے ہیں حالانکہ وہ بخوبی واقف ہوتے ہیں کہ اس سدابہار کے شجر اور یسوع کی پیدائش میں کوئی بنیادی ربط نہیں۔ مسلم جج کے دوران مقدس سیاہ پھر (حجراسود) کے گرد چکر لگاتے اور اسے چوہتے ہیں، ہندو گنگا کے مقدس دریامیں نہانے کے مشاق ہوتے ہیں اور پارسی صندل کی لکڑی مقدس آگ کی نظر کرتے ہیں۔

اسکاٹ لینڈ کے ماہر بشریات سرجیمز فریزر(۱۸۵۲ اور ۱۸۵۴ اور ۱۸۵۴ اور ۱۹۳۵ اور سحر اسکاٹ لینڈ کے ماہر بشریان فریب نظر (۱۸۵۲ اور سحر اسکان فریب نظر (۱۸۵۲ اور سحر اسکان فریب نظر ۱۸۵۲ اور سکر اسکان فریب نظر سے زیادہ کچھ اہمیت نہیں رکھتا۔ جولوگوں کو تفریخ فراہم کرنے کے لئے ایک بازیگر انجام دیتا ہے لیکن ابتدائی لوگوں کے در میان اسے نہایت اہمیت حاصل تھی۔ ان کی نظر میں جادواور سحر خصوصی عملیات پر مشتمل وہ عمل تھا جس سے نہ صرف فطرت کے پرجوش مظاہرے، آند ھی وطوفان، بارش و بادو بارال اور زلز لے وسیلاب کو اپنے اختیار میں کیا جاسکتا تھا بلکہ مظاہر فطرت میں موجود روحوں کو ابھا کر وافر شکار کی دستیابی ااور دشمن پر غلبہ جیسی مطلوبہ مرادیں بھی پوری کی جاسکتی تھیں۔ یہ جادوئی اعمال آگے جاکردیوی دیوتاؤں کی فوق البشر ہستی یا ہستیوں کی پرستش میں تبدیل ہو کرمذہب کی بنیاد بن گئے۔

دنیا کی کئی قوموں میں جادو و سحر کا استعال زراعتی امور کے لئے لازمی سمجھا جاتا تھا۔ قدیم زمانے سے خوراک کا حصول انسان کا بنیادی مسئلہ رہا ہے۔ یورپ اور مغربی ایشیا سے بہت سی چھوٹی چھوٹی حالمہ عور توں کی مور تیاں دریافت ہوئی ہیں جن کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ یہ فصلوں کی بہتر پیداوار کی خاطر کی گئی رسومات سے منسلک تھیں۔ تخلیق کا منبع ہونے کے باعث افزائش فصل کو عور توں کی ذات سے منسلک سمجھا جاتا تھا۔ اسی وجہ سے انسان کا اولین معاشر تی نظام مادرانہ تھا اور معاشرے میں اسے مادر ارض کا مقام حاصل تھا۔ دینا کی کئی قدیم قوموں سے مادر ارض کی مور تیاں دریافت ہوئیں ہیں۔ من میں ایران، اٹلی، بلقان، سندھ، شام، عراق، فرانس، فلسطین، کریٹ، مصر اور یونان شامل ہیں۔ ان میں سب سے قدیم فرانس کے کرومیگنن کے غار سے دریافت شدہ پھیس مزار سال پرانی مورتی ہوئیں۔ ان میں سب سے قدیم فرانس کے کرومیگنن کے غار سے دریافت شدہ پھیس مزار سال پرانی مورتی ہے

جے وینس آف ویلن ڈروف کا نام دیا گیا ہے۔ علائے آثار کی متفقہ رائے ہے کہ یہ مادرِ ارض کی مورت ہے جوافنرائشِ نسل و فصل کی ساحرانہ رسوم میں استعال کی جاتی تھی۔

دنیامیں آج بھی مادر آنہ نظام کی یادگار ملتی ہیں۔ امریکہ کے مقامی اور نیکو قبیلے کے افراد آلو وجوار مکمی ہونے کاکام اپنی عور توں سے لیتے ہیں۔ ان کے خیال عور تیں فصل اگانے کے بارے میں مردوں سے بہتر جانتی ہیں اور افنرائش نسل کی بدولت ان کے ہاتھوں میں برکت بھی زیادہ ہوتی ہے۔ اسی طرح بنگلہ دیش کے سرحدی علاقے کی کھاسی قبیلے میں خاندان کی سربراہ اور جائیداد کی وارث عورت ہوتی ہے اور خاندانی نسل اس کے نام سے چلتی ہے۔ یہاں تک کہ اگر کوئی مرجاتا ہے تواس کی ہڈیاں اس کی مال کے قبیلے کو دی جاتی ہیں۔ یہودی مذہب میں بھی نسل مال کے نام سے چلتی ہے۔

کہا یہ جاتا ہے کہ زیورات پہننے کے پیچھے بھی جادو و سحر کی منطق کار فرما ہے۔ قدیم معاشر وں میں ارواح خبیثہ سے خود کو محفوظ رہنے کے لئے جانوروں کے دانتوں، ہڈیوں اور پھر وں کو تراش کے پہنا جاتا تھا۔ ان کا استعال نہ صرف زندوں کے لئے مفید تھا بلکہ مر دوں کے لئے بھی اہمیت کا حامل تھا۔ ہجری دور کے غاروں میں مدفون مر دوں کے ساتھ الیی کئی اشیاء دریافت ہوئی ہیں۔

قدیم معاشرے میں جادو و سحر کے عمل کو قبیلے کے تجربہ کار اور بہادر شخص کی سربر اہی میں انجام دیا جاتا تھا۔ جنو کی فرانس میں ٹرائز فریرز Trois Freres) (نامی غار کی اندرونی دیوار میں انسانی ہاتھوں سے بنی پندرہ مہزار سال پرانی تصویر دریافت ہوئی ہے جس میں شکار کی خاطر کیے جانے والے جادوئی عمل کی منظر کشی کی گئ ہے۔ اس تصویر میں جادو گریا شامن کو شکار پر حملہ کرنے کے انداز میں جھکا ہواد کھایا گیا ہے۔ اس کے چہرے پر ایک نقلی چہرہ لگا ہوا ہے جس کی آنکھیں اور کان اُلوسے مشابہہ ہیں۔ اس کے سر پر بارہ سکھے کے سینگ ہیں۔ بدن، پیٹ کندھے اور آگلی دوٹا نگیں شیر کی طرح اور تھیلی دونوں ٹائگیں انسان کی طرح ہیں۔

ماہرین آثار کا بھی ماننا ہے کہ اس طرح کے جادوئی طور طریقوں پر مشمل تمثیلی عمل کی انجام وہی ابتدائی انسان کو اپنے مقاصد میں کامیابی کاکامل یقین دلانے کاسبّب بنتے تھے۔ یہ جادوگریا شامن قبیلے میں بہ یک وقت طبیب، جادوگر، قصہ گواور روحانی پیشواکی حثیت رکھتے تھے۔اس کے فرائض میں موسم کی تبدیلیوں

کامطالعہ کرنااور ان کے اثرات سے آگاہی رکھنا، علاج معالجے کے لئے جڑی بوٹیاں تلاش کرنا، شکار کی بہتات،
آفاتِ ساوی، دشمنوں سے بچاؤاورروحانی معاملات کے لئے مختلف جادوئی اعمال کی انجام دہی کرناشامل تھا۔
روحانی معاملات میں یہ شامن فطرت میں موجود روحوں سے رابطہ کر کے لوگوں کے علاج معالجے، مستقبل کی پیشن گوئیاں اور موت سے منسلک رسوم لوگوں تک پہنچاتے تھے۔ لوگ بھی اس بات کے قائل تھے کہ شامن مخصوص جادوئی عمل کے ذریعے مرنے والے کی روح کی صحیح سمت کی جانب رہنمائی کرتے تھے اور اگر کوئی مُردہ ان رسموں سے محروم رہ جائے تواس کی روح دنیا کی بھول بھیوں میں گھر جاتی اور دوسری دنیا تک نہیں پہنچ یاتی۔

سح یا جادو سے مشابہت رکھنے والے عملیات آج کے جدید معاشرے میں بھی اپناوجود بر قرار رکھے ہوئے ہیں۔ بدی کی خاطر کیے جانے والے عمل کو "سفلی "کہا جاتا ہے۔ اس عمل کے ذریعے دشمن کو تکلیف پہنچا کر اسے زیر کیا جاتا ہے۔ اس عمل کے لئے مٹی کے پتلے یا کپڑے کی گڑیا کا استعال کیا جاتا ہے۔ عامل یہ تصور کرتا ہے کہ جو پچھ پتلے یا گڑیا کے ساتھ مٹی کے پتلے یا کپڑے کی گڑیا کا استعال کیا جاتا ہے۔ عامل یہ تصور کرتا ہے کہ جو پچھ پتلے یا گڑیا کے ساتھ کیا جائے گا وہ براہ راست دشمن پر اثر انداز ہوگا۔ یعنی پتلے یا گڑیا کے کسی عضو کو تکلیف پہنچائی جائے تو دشمن کی ہلاکت مقصود ہوتو پتلے یا گڑیا کو ممل طور پر برباد کردیا جاتا ہے۔ جیمز فریزر کے مطابق جنوبی امریکہ کی ریاست پیروکے مقامی باشندے اپنے دشمن کو برباد کردیا جاتا ہے۔ جیمز فریزر کے مطابق جنوبی امریکہ کی ریاست پیروکے مقامی باشندے اپنے دشمن کو گا کہ دیتے ہیں اور انہیں دشمن کی گزرگاہ پر جلاتے ہیں تاکہ دشمن جانے کی اذبیت محسوس کرکے ہلاک ہو جائے۔ (6)

اسی طرح مغربی افریقہ میں الی عور تیں جن کے شوم فوج کے ساتھ دستمن سے لڑنے گئے ہوں وہ اپنے جسم پر سفید رنگ مُل کر بہت سارے تعویذ پہن لیتی ہیں اور خربوزے سے مشابہہ ایک پھل کو چھر بوں سے اس طرح مُلڑے مُلڑے مُلڑے کرتی ہیں جیسے وہ دستمنوں کے سر اڑا رہی ہوں۔ اس عمل کا مقصد بھی یہی ہے کہ وہ جسیا سلوک ان کھوں کے ساتھ کریں گے۔ (7) سلوک ان کھوں کے ساتھ کریں گے۔ (7) محلائی کی خاطر کیے گئے جادوئی عمل کو ٹونے اور ٹو گئے کہا جاتا ہے۔ موجودہ زمانے میں اسے "ووڈو" (۷۰۵۵۵۰) کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔

دنیامیں ترقی یافتہ اور غیر ترقی یافتہ دونوں طرح کے معاشرے میں ان ٹونے ٹو کوں پر یقین رکھا جاتا ہے جس کا مظاہرہ ان کے معمولاتِ زندگی میں باآسانی دیکھا جاسکتا ہے۔ جیمز فریزر اس سلسلے میں برطانوی کو لمبیا کے مقامی انڈینوں کی مثال پیش کرتے ہیں جو اپنی گزر بسر کا انحصار دریااور سمندرسے حاصل ہونے والی محصلی پر رکھتے ہیں۔ اگر کبھی ان کے دریاؤں میں مجھلی کی قلت ہونے لگتی ہے تو شامن یا پر وہت ایک تیرتی ہوئی مجھلی کی مورت بنا کر اسے پانی میں اس ست میں ڈال دیتے ہیں جہاں سے عموماً زیادہ محصلیاں تیرتی ہوئی آتی ہیں۔ اس عمل کے بعد انہیں دریا میں مجھلی کی فراوانی کاکامل یقین ہوجاتا ہے۔ (8)

سحر و جادو کی ایک اور قتم فیٹش پر سی (Fetishism) ہے جو ابتدائی مذاہب میں پائی گئی ہے۔ یہ ایک الی خاص قوّت مانی جاتی ہے جس سے فطرت کو قابو کرکے بارش برسوائی جاسکتی ہے، اناج کی افنرائش اور شکار کی بہتات کرائی جاسکتی ہے۔ اس قوت کی حامل کوئی بھی شئے ہوسکتی ہے مثلاً کسی درخت کی شاخ، چھوٹے بڑے پھر، انسانی و حیوانی ہڑی اور پر ندوں کے پر وغیرہ۔

جر من فلسفی اور مامِر بشریات لدوگ فیوری (Ludwig Feurbach، ۱۸۰۴ه-۱۸۷۱ه) مذہب کو انسان کی اپنی خواہشات کا نتیجہ قرار دیتے ہیں۔ ان کے اس نظریئے کی تائید نظریہ اشتراکیت کے داعی پروفیسر کارل مارکس(Karl Marx) ۱۸۱۸ه-۱۸۸۳ه) بھی کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ:

'Man makes religion, religion does not make man . Religion is the self-consciousness and self-esteem of man who has either not yet found himself or has already lost himself again... Religion is the sigh of the

oppressed creature, the heart of a heartless world, just as it is the spirit of spiritless conditions. *(t is the opium of the people (9).*

"انسان مذہب کو بناتا ہے مذہب انسان کو نہیں ۔مذہب ایک ایسے انسان کی خود آگاہی اور خود اعتادی ہے جس نے یا تو ابھی تک خود کو یا یا نہیں ہے یا پھر خود کو دوبارہ کھو دیا ہے۔مذہب مظلوموں کی آہ ہے۔ایک بے رحم دنیا میں رحم دلی ہے اور غیر روحانی حالات کی روحانیت ہے۔یہ لوگوں کے لئے ایک نشہ ہے۔"

سگمنڈ فرائیڈ بھی ان دونوں کی حمایت کرتے ہیں اور مذہب، اخلاق اور معاشر ہے کی جڑوں کو انسان کے احساسِ جرم میں پنہاں قرار دیتے ہیں۔ اس کی مثال وہ یوں دیتے ہیں کہ معاشر ہے کی ابتدائی ترین شکل بیٹوں کی صورت میں اس جھے یا غول کی تھی، جس کا سربراہ یا نگران ان کا باپ تھا۔ جھے میں اس کی حیثیت طاقتور اور سخت گیر آمر حکران کی سی تھی۔ اس نے بیٹوں پر بچھ پابندیاں عائد کرر تھی تھیں جس کے نتیج میں بیٹے باپ سے متنقر اور خاکف تھے۔ اسی نفرت اور خوف کے نتیج میں ایک دن تمام بیٹوں نے مل کراپخ آمر باپ کو قتل کردیا لیکن جب وراثت کا مسلہ سامنے آیا تو کوئی بھی بیٹا طاقت اور عظمت نے مل کراپخ آمر باپ کو قتل کردیا لیکن جب وراثت کا مسلہ سامنے آیا تو کوئی بھی بیٹا طاقت اور عظمت میں باپ کے برابر نہیں تھا جواس کی جگہ لے سکتا۔ تب بیٹے اپنے عمل پر شر مندہ ہوئے اور اس احساسِ ندامت کو مٹانے کے لئے انہوں نے باپ کو لافانی دیوتا یا خدا تسلیم کرلیا اور وراثت سے دستبر دار ہو کرالگ الگ قبیلوں کی بنیادر کھی جو ٹوٹم پر ستی Totemism کے اصولوں پر قائم کیا گیا۔ یہی ٹوٹم پر ستی ہو کرالگ الگ قبیلوں کی بنیادر کھی جو ٹوٹم کی تعریف یوں کی جاتی ہے:

"A totem is an animal,reptile,insect,or plant that is emblematic ofhe community and is treated as sacred. The relationship between totems and hummans reveals a special circle of kinship and connection between hummans and the rest of nature (10)".

ٹوٹم سے مراد کسی شئے کو مقد ّں اور قابلِ تعظیم سمجھنا کے ہیں۔ اس میں چرند پرند، کیڑے مکوڑے اور پیڑ پودے ، وغیرہ سب شامل ہو سکتے ہیں۔ جسے کسی قبیلے میں مقد ّس اور لا کُقِ پر ستش سمجھنے کے علاوہ قبیلے کے جدامجد کی حیثیت بھی حاصل تھی۔

تاہم سگمنڈ فرائیڈ کے مطابق ابتدائی قبیلوں میں ٹوٹم عموماً کوئی جانور ہی ہوتا تھاجو دراصل مقتول باپ کے لغم البدل کے طور پر موجود تھا۔ جس کی صفات میں شامل تھا کہ وہ انہیں مستقبل سے متعلق معلومات بہم پہنچاتا، خطرات سے آگاہ کرتا اور دشمنوں سے ان کی حفاظت کرتا تھا۔ جس طرح ایک باپ اپنے بچوں کی حفاظت کرتا تھا۔ جس طرح ایک باپ اپنے بچوں کی حفاظت کرتا اور ان پر مہر بان ہوتا ہے۔ ایک قبیلے کا ٹوٹم دوسرے قبیلے کے لئے خطرناک سمجھا جاتا تھا مگر اپنے قبیلے کے لئے خطرناک سمجھا جاتا تھا مگر اپنے قبیلے کے لئے وہ بے ضرر سمجھا جاتا تھا اور اگر ٹوٹم کا حامل جانور اپنے قبیلے کے کسی شخص کو نقصان پہنچاتا تو یہ سمجھا جاتا تھا کہ مذکورہ شخص کی کسی بے ادبی کے باعث ٹوٹم اس سے ناراض ہے۔ قبیلے والوں پر بھی فرض تھا کہ وہ اپن ٹوٹم کی جان کی حفاظت کریں اور احتراماً اس کا گوشت کھانے سے پر ہیز کریں۔ ایک ٹوٹم سے تعلق رکھنے والے افراد کا بھی آپس میں گہرا اور اٹوٹ رشتہ ہوتا جس کے تحت بچھ ساجی پابندیاں بھی عائد تھیں جس کی پاسداری سب پر لازم سمجھی جاتی تھی۔ دورِ حاضر کے کئی محققین بیشتر بابندیاں کھی عائد تھیں جس کی پاسداری سب پر لازم سمجھی جاتی تھی۔ دورِ حاضر کے کئی محققین بیشتر بابندیاں کھی عائد تھیں جس کی پاسداری سب پر لازم سمجھی جاتی تھی۔ دورِ حاضر کے کئی محققین بیشتر بابندیوں کو ٹوٹم پرستی کی ہی باقیات قرار دیتے ہیں۔

حیوان پرستی یا جانوروں کی پرستش بھی مذہب کی ابتداکا ایک محرک بھا جاتا ہے۔ ابتدائی قبیلوں میں بعض جانور محترم اور مقد س تصور کیے جاتے سے اور لاکق پرستش سمجھ جاتے سے۔ مغربی یورپ کے مدفن غاروں سے انسانی ڈھانچوں کے ساتھ ریچھ اور دوسرے جانوروں کے محبے ملے ہیں۔ زراعت کی ابتدا بھی جانوروں کی اہمیت کاسبّب بنی۔ خصوصاً بیل کے تصور کو زمین کی زر خیزی اور فصلوں کی پیداوار سے منسلک کیا گیا۔ قدیم یونان کے جزیرہ کریٹ میں ڈالو نیسس دیوتا کے تتوار کے موقع پراحتر امازندہ بیل کو گھڑے کرکے کھایا جاتا تھا۔ ان کے عقیدے کے مطابق دیوتا کو اس کے دشمنوں نے اس وقت قتل کیا تھاجب وہ بیل کے روپ میں تھا۔ قدیم مصر میں انسان اور حیوان کے مرکب دیوتاؤں کا بھی تصور تھا جبکہ ہندوستان میں یہ تصور آج میں موجود ہے کہ ہندوں کے دیوتا گئیش ہا تھی کاسر اور انسان کا جسم رکھتے ہیں۔

برطانیہ کے ماہرِ ساجیات مربرٹ اسپنر (Mythology) کو مذہب کی ابتدا قرار دآباؤ اجداد اور ان سے مسلک اساطیری قصے کہانیوں (Mythology) کو مذہب کی ابتدا قرار دآباؤ اجداد اور ان سے مسلک اساطیری قصے کہانیوں (Mythology) کو مذہب کی ابتدا قرار دیتے ہیں۔ اسپنسر کا ماننا ہے کہ ابتدائی انسان اس ذہنی شعور سے بہرہ مند نہیں تھا جس کے تحت وہ کسی خدا یا دیوی دیوتاؤں کو ظاہری

صورت دے کر ان کی پرستش کر سکتا۔ اس کے سامنے صرف اپنے اجداد کی بہادری کے کارنا ہے تھے جنھیں وہ سنتا رہتا تھا اور ان پر فخر و مباہات کرتا تھا۔ وقت کے ساتھ ساتھ وہ ان اجداد کی شخصیتوں کو بھول گیامگر اُن سے منسوب قسوں اور کہانیوں کو دیوی دیوتاؤں سے منسلک کرکے انہیں قابلِ پرستش سجھنے لگا۔ اگر کسی کے آباؤاجداد کے کارنا ہے اس کے قبیلے تک محدود رہے تو وہ قبیلے کا دیوتا کسلا یا اور اگر اس کے کارنا ہے بوری قوم میں شہرت پاگئے تو اسے قوی دیوتاکا درجہ مل گیا۔ دنیا کی تمام قدیم قوموں میں ایس کے کارنا ہے بوری قوم میں شہرت پاگئے تو اسے قوی دیوتاکا درجہ مل گیا۔ دنیا کی تمام قدیم قوموں میں ایس کے ہارنا وی دیوتاؤں کے حوالے سے یہ نشور ملتا تھا کہ سارے دیوی دیوتاؤں کا درجہ دیا گیا۔ یونان میں جہاں دیوی دیوتاؤں کے حوالے سے یہ نشور ملتا تھا کہ سارے دیوی دیوتا، بشمول زیوس و کیا۔ یونان میں پر رہنے گے۔ اس طرح وادی سندھ میں بنے والے آریاؤں کا سب سے بڑا دیوتا اندر بھی قبیلے کو اوری شدھ میں جنوا میں جنور کر شن کی کیا در میں جنور میں جنور میں جنور کر شن کی کیا در دیا کا ایک بہادر سور ما تھا جو بعد میں جنگ کا دیوتا کہ لایا۔ علاوہ ازیں ہندؤ مذہب کے دیوتا رام چندر اور کر شن کو کھوان بھی وادی گئی جمنا کے سور ما تھے، جنویں دیوتا مان لیا گیا۔

مذہبیات کے ماہرین کا بھی مانتا ہے کہ انسان فطر تا قصے کہانیوں سے متاثر ہوتا ہے۔ وہ ان کے ذریعے اُن چیز وں کو سیجھنے کی کوشش بھی کرتا ہے جو عقل سے بعید دکھائی ویتی ہیں۔ ان قصے کہانیوں میں ہمیشہ ایک ایٹ ایسے تصوراتی کردار کو بھی بیان کیا جاتا ہے جو بہادر، نڈر اور نیک فطرت ہوتا ہے۔ عام زبان میں اسے ہیر وکا نام دیا جاتا ہے۔ انسان اس کردار (ہیر و) میں تمام مثبت خصوصیات دیکھنا چاہتا ہے اور ان ہی خصوصیات کی بناء پر وہ اُسے لا کُل تعظیم جانتا ہے۔ ہم تاریخ کے حوالے سے دیکھ سکتے ہیں کہ دنیا کی تمام قدیم قوموں میں ایسے تصوراتی افراد نمایاں رہے جنسیں عظمت کی بلندیوں پر بڑھا کرماورائی درجہ دیا گیا۔ نہ صرف قدیم قوموں کا یہ مزاج رہا ہے بلکہ آج بھی انسان ہیر واز م کے اثرات سے بچاہوا نہیں ہے۔ گیا۔ نہ صرف قدیم قوموں کا یہ مزاج رہا ہے بلکہ آج بھی انسان ہیر واز م کے اثرات سے بچاہوا نہیں ہوب احداد پر سی کا ایک رخ مر دہ پر سی کے تصور میں بھی ملتا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ انسانی معاشر سے میں جب مگٹ تدفین کارواج قائم نہیں ہوا تھا اور لوگ اپنے مُردوں کو خود سے دور نہیں کرتے سے تو ان سے کسی متم کا کوئی ڈر اور خوف بھی محسوس نہیں کیا جاتا تھا لیکن جب مُردہ انسانی جسم گلنے سڑ نے لگ تو ان کو خود سے دور نہیں جنگلی جانوروں سے انہیں حب مُردہ انسانی جسم گلنے سڑ نے لگ تو ان کو گھکا نے لگانے لگانے کی بابت سوچا جانے لگا۔ مُردوں کو کھلی جگہ چھوڑ دینے میں جنگلی جانوروں سے انہیں

نقصان پہنچنے کا خطرہ درپیش تھا لہذا انہیں غاروں میں پھروں سے ڈھک کرر کھا جانے لگا جو آگے جاکر تد فین کے طریقے میں بدل گیا۔ ۱۹۵۷ء میں کوہِ زگروس (کردستان عراق) میں موجود شانیدر (Shanidar) کے غاروں سے ۴۵ سے ۱۵ ہزار سال پرانے نیندر تھلز نسل کے نوانسانی ڈھانچے دریافت ہوئے ہیں جنھیں ان غاروں میں سازوسامان کے ساتھ با قاعدہ دفن کیا گیا تھا۔

ماہرِ بشریات ایڈورڈ ٹیلر کا ماننا ہے کہ تدفین کی بدولت مُردوں سے دوری نے زندہ انسانوں میں ان سے خوف کی بنیاد ڈالی اور مُردوں کا ناراض ہو کر چلے جانے اور بھوت پریت کی شکل میں واپس آگر قریبی عزیزوں کو ساتھ لے جانے کے نصورات باآسانی قائم ہو گئے۔ ان مشکلات سے بچنے کے لیے ذہن انسانی میں یہ خیال پیدا ہوا کہ اگر مُردوں کی خوشنودی اور پہند کو ملحوظِ خاطر رکھا جائے تو وہ بدلے میں انہیں فائدہ پہنچانے کا سبّب بنیں گے، جبکہ ان کی ناراضگی تباہی اور بر بادی کا باعث بن جائے گی۔ لہذا مُردوں کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے ان کے آگے من پہند غذا اور قیمتی تخفے تحائف نذر کیے جانے لگے اور مناجات و بھجن گا کران کی منت ساجت کی جانے لگی۔ یوں یہ عمل مذہب کی ابتدا کا باعث بن گیا۔

جحری دور کے غاروں میں مدفون نیندر تھال نسل کے مُردوں کے ساتھ کیے جانے والے خصوصی سلوک کے شواہد ملتے ہیں۔ ان غاروں میں مُردوں کے سر کے نیچ چونے کے پھر سے بنے تکیے پائے گئے ہیں۔ جنسیں انسانی ہا تھوں نے خاصی جانفشانی کے ساتھ رگڑر گڑ کر ملائم بنایا تھا۔ اطراف میں پھولوں کے زیرہ کی موجود گی بھی اس بات کا ثبوت ہے کہ محبت کے اظہار کے طور پر صاحب قبر پر پھول بھی نچھاور کیے گئے سے۔ بعض قبروں میں آگ کی موجود گی کے آثار بھی ملے ہیں۔ اٹلی کے گری ملدی کے غار میں مدفون شجھتے ۔ بعض قبروں میں آگ کی موجود گی کے آثار بھی ملے ہیں۔ اٹلی کے گری ملدی کے غار میں مدفون شجھتے تھے۔ بین میں آگ دھانچوں کی ہڈیوں پر لال رنگ کا خاص سفوف ملا ہے۔ غالباً وہ لوگ مردوں کی دوبارہ زندگی کو لیتین سیمتے تھے۔ اس لئے لال رنگ خون کی نمائندگی اور زندگی کی علامت کے طور پر چھڑ کتے تھے۔ چین میں آج بھی مُردہ پر سی کی سب سے زیادہ مثالیں پائی جاتی ہیں۔ جہاں مردہ عزیزوں کی قبر کی ہر سال پابندی سے در سی کی جاتی اور ندرانے کے طور پر کھانے پینے کے علاوہ قیمی لباس اور سرد موسم میں کمبلوں کے تھے۔ در سی کی جاتی اور ندرانے کے طور پر کھانے پینے کے علاوہ قیمی لباس اور سرد موسم میں کمبلوں کے تھے۔ تھے۔ قبر ہر چڑھائے جاتے تھے۔

مُردول سے متعلق میہ عقیدہ بھی یا یا جاتا تھا کہ بہادر مُردول خصوصاً آباؤاجداد کی ہڈیوں کا ہار پہننانہ صرف بدروحوں اور بلاؤں سے بحنے کا باعث ہو تا ہے بلکہ حالت حنگ میں انہیں ساتھ رکھنا دشمن پر فتح و کامر انی کی ضانت بھی بن جاتا ہے۔ علاوہ ازیں قدیم آسٹریلیائی باشندوں میں بہادر مُردوں کی کھویڑی میں یانی یا مشروب اس عقیدے کے ساتھ پینے کا تصور موجود تھا کہ اس کی طاقت پینے والے کے جسم میں حلول کر جائے گی۔ اسی طرح اینے مردہ عزیزوں کا گوشت کھانے کو بھی خاندانی اتحاد کو تقویت بخشے کا باعث اور ماضی کو حال سے منسلک کرنے کا ذریعہ سمجھا جاتا تھا۔ وینڈ بلٹ یو نیورسٹی کی ڈاکٹر بیتھ کانگلن نے جنوبی امریکہ کی ریاست گیانا کے واری قبیلے کے لوگوں کے بارے میں شخقیق کی کہ بچاس سال پہلے تک یہاں کے لو گوں میں اپنے مر دہ رشتے داروں کا گوشت اس عقیدے کے ساتھ کھانے کارواج تھا کہ مرنے والے عزیز کا گوشت کھالینے سے اس کی روح خاندان کے کسی فرد میں سرایت کر جاتی ہے۔ ابتدائے مذہب سے متعلّق دنیامیں موجود بیشار نظریات میں ایک نظریہ خدائے واحد کی موجود گی کا بھی پا یا جاتا ہے۔ جو دعویٰ کرتا ہے کہ مناظرِ فطرت اور دیوی دیوتاؤں کی پرستش سے قبل، انسان اوّل دن سے وحدانیت کے نشور سے آثنا تھا اور ایک خدا کی عبادت کرتا تھا۔ اس نظریئے کے مطابق کا ئنات میں موجود مرشے کا خالق خدا ہے۔ جونہ جسم رکھتا ہے اور نہ جسمانی حاجات اسے درپیش ہوتی ہیں۔اس نے اوّل دن سے انسان کو اس صورت میں خلق کیا جس میں وہ آج بھی موجود ہے اور اس صورت کے ساتھ ساتھ اسے مذہب کی فکر بھی عطاکی۔ جس کے تحت دنیامیں بھیجے جانے والے پہلے انسان آدم کو بشریت کے ساتھ ساتھ نبوت کے منصب پر بھی فائز کیا تاکہ وہ خدا کا پیغام انسانوں تک پہنچا سکیں۔ نبوت کا بیہ سلسلہ آدمؓ کے بعد بھی جاری رہااور جب بھی انسانوں نے خداکی راہ چھوڑ کر شرک یعنی غیر خداکی پرستش کی راہ اختیار کی، انسیاء وحدانیت کی تبلیغ کے لئے آتے رہے۔ گو ماانسان کواوّل دن سے خدا کی معرفت اور اس کی محبت کے ساتھ دنیامیں بھیجا گیا ہے۔

موجودہ دنیاکے تین بڑے مذاہب یہودیت، عیسائیت اور اسلام توحید یعنی خدائے واحد پریقین رکھنے والے مذاہب شار کئے جاتے ہیں۔ لیکن اس سے پہلے کہ ہم ان تینوں مذاہب میں موجود خداکے تصور کو پیش کریں میہ بھی بیان کرتے چلیں کہ ان تینوں مذاہب سے قبل بھی خدائے واحد کی عبادت کا تصور تاریخ انسانی میں ملتاہے۔

پانچ ہزار قبل مسے ایران کے صوبے آذر بائیجان میں پید اہونے والے جناب زرتشت نے مناظرِ فطرت پر مشتمل بے شار دیوی دیوتاؤں کی پرستش کرنے والی قوم کو ایک معبودِ حقیقی کی طرف راغب کیا۔ جے وہ "اہوار مزدا" یعنی عقل کل کہہ کر پکارتے تھے۔ کہا جاتا ہے کہ تمیں سال کی عمر میں موسم بہار کے شوار کے موقع پر جناب زرتشت دریا پر پانی لانے کی غرض سے گئے۔ وہاں ان کی ملا قات ایک چمکی ہوئی نورانی پیکر ووہو مناہ (نیک مقصد) سے ہوئی۔ جناب زرتشت کو ان کے نیک ارادوں کا لیقین دلانے کے بعد وہ انہیں عظیم ترین اہورامز داکے پاس لے گئے۔ اپنی بقیہ زندگی میں جناب زرتشت ووومناہ سے ملتے رہے۔ کبھی وہ اسے براوراست دیکھتے تو کبھی اس کے الفاظ سنتے اور کبھی صرف اس کی موجود گی کا احساس کرتے تھے۔ جناب زرتشت کے بارے میں تاریخ کو زیادہ معلومات حاصل نہیں البتہ زرتشتی عقیدے کے مطابق پیغیر زرتشت کی اپنے غدا کی شان میں کہی گئی سترہ حمد و مناجات پر مشتمل مجموعہ " گاتھا" آج بھی موجود ہے زرتشت کی اپنے غدا کی شان میں کہی گئی سترہ حمد و مناجات پر مشتمل مجموعہ " گاتھا" آج بھی موجود ہے جس میں وہ اہورامز داکی صفات یوں بیان کرتے ہیں:

'O Ahura Mazda,The Lord of life and wisdom, ruling over the world through his wisdom and knowledge.

O Mazda! Teach me the best words and noblest deeds, so that through this teaching i may worship thee with a clear mind and a pure heart through your power

O Ahura, Tell me! Who is the creater of light and darkness? Who has created the dawn, the day and the night, teaching the wise man to fulfill his daily duties properly? O Mazda recognises thee as Lord Supreme(11)

اے اہورامزدا! زندگی و حکمت کے رب، جو اپنے علم و حکمت کے ذریعے جہاں پر حکومت کرتا ہے۔ اے مزدا! مجھے سکھا، بہترین الفاظ اور پاکیزہ خواہشات کہ جس کے ذریعے میں عقل اور قلبِ سلیم سے تیری عبادت کروں۔ اے اہورا! مجھے بتاؤکہ کون ہے جس نے روشنی اور

اندھیرے کو پیداکیا؟ کس نے صبح صادق کو جلا بخشی اور دن ورات بنائے؟ کس نے داناو نیکوکار

کو اپنے فراکفن کی انجام دہی کرنی کی تو فیق بخشی۔ اے مزدا! تم نے، جو رب عظیم ہے۔

۱۳۸۹، قبل مسیح مصر قدیم کے فرمانروا امینو فس چہار م المعر وف اخناطون (Akhnaton) کے ساتھ بھی خدائے واحد کی عبادت کا تصور منبوب ہے جس نے مصر میں بت پرستی کی پرانی روایات کے خلاف ورزی کرتے ہوئے ایک خالق کی عبادت رائے کی جسے وہ '' عاطون'' یعنی زندگی دینے والے کے نام سے پکارتا تھا۔

کرتے ہوئے ایک خالق کی عبادت رائے کی جسے وہ '' عاطون'' یعنی زندگی دینے والے کے نام سے پکارتا تھا۔

انیسویں صدی سے قبل اخناطون اور اس کے مذہب کے متعلق دنیا کو پچھ خاص معلومات حاصل نہیں تھیں۔ ۱۸۴۰ء میں ایک برطانوی ماہر مصریات جان و لکنسن Nikinson کے مذہب کے متعلق دنیا کو پچھ خاص معقومات ماسل نہیں (۱۹۵ء۔ ۱۸۵۵ء) نے تل الامارنہ کے مقام سے اخناطون کا مقبرہ دریافت کیا جہال پچھ الی رنگین خالق اور تصاویر موجود تھیں جن میں سورج کو کرنوں کے ساتھ روشنی بکھیرتے دیکھایا گیا تھا۔ اس مقبرے میں خاص بات یہ تھی کہ وہاں مصریوں کے بے شار دیوی دیوتاؤں میں سے کسی ایگ کا بھی بت یا کوئی نام و نشان موجود نہیں تھا۔ جرمنی کے ماہر آثار رچرڈ ڈلپیسیوس Richard Lepsius) ان پر تحقیق کاکام شروع کیاتو پتہ چلا کہ اخناطون، جس خدا کی عبادت کرتا تھاوہ اسے عاطون یعنی خالق اور ان پر تحقیق کاکام شروع کیاتو پتہ چلا کہ اخناطون، جس خدا کی عبادت کرتا تھاوہ اسے عاطون یعنی خالق اور نہیں کی نعمین مراکئی ہو گی شبیعہ یا بت نہیں بنایاجاتا تھااور سورج کو اس کا مظہر مانا جاتا تھا وہ سورج کو اس کا مظہر مانا جاتا تھا وہ سے والا گردانتا تھا۔ اس خدا کی کوئی شبیعہ یا بت نہیں بنایاجاتا تھا اور سورج کو اس کا مظہر مانا جاتا تھا وہ سے والا گردانتا تھا۔ اس خدا کی کوئی شبیعہ یا بت نہیں بنایاجاتا تھا وہ سورج کو اس کا مظہر مانا جاتا تھا وہ سورج کو اس کا مظہر مانا جاتا تھا۔

تل الامارنہ سے حاصل ہونے والی تختیوں کے مطابق اخناطون کے مذہبی عقائد میں بت پرستی کی شدید ممانعت، اعمال کی انجام دہی درست طریقے سے کی جانے کی تلقین اور پر وہتوں کی جانب سے دیئے گئے احکامات خصوصاً، حیات بعد الموت کے قدیم مصری تصور کی نفی اور اسے لغویات قرار دیناشامل تھا۔ اخناطون نے اپنے سات سالہ مختصر دورِ حکومت میں اپنے خدائے واحد عاطون کے تصور کو ملک کے دور در از علاقوں تک پھیلانے کی سعی کی، لیکن اس کی موت کے بعد مصر کے پر وہتوں نے اس کو قومی مجرم قرار دے کر اس کے مذہب کو ختم کردیا اور اس سے اور اس کے خداسے متعلق ہر نشان کو مٹانے کی بحر پور کو شش کی تاہم دریائے نیل کے زیریں کنارے کے ساتھ اختاطون کے اپنے خدا کے نام پر تعمیر کرائے گئے نئے دار الحکومت اخی تین (عاطون کا اُفق) جے اب تل الامر ناکے نام سے جانا جاتا ہے، کی چٹانوں میں خدائے واحد کی شان میں

درج اس کی حد ملی ہے۔ ذیل میں اس حمد کاانگریزی ترجمہ پیش کیاجار ہاہے جوامریکی ماہرِ مصریات جیمز ہنری بریسٹل James Henry Breasted (۱۹۳۵ء - ۱۹۳۵ء) کی کاوش ہے

How many are your deeds,

Though hidden from sight.

O sole God without equal

You made the Earth, as you desired, you alone,

With people, cattle and all creatures,

With everything upon Earth that walk on legs,

And all that is on high and flies with its wings (12)".

کتنی تمہاری نیکیاں ہیں جو کہ نظروں سے پوشیدہ ہیں اے خدائے یکتا! جس کا کوئی ثانی نہیں۔ تم نے ہی تنہاز مین بنائی، حبیباتم نے جاہا۔

انسان بنائے، چو پائے اور ساری مخلو قات، اور وہ سب جو اس زمین پر پیروں پر چلتے ہیں،

اور وہ سب بھی جو فضاؤں میں اپنے پروں کے ساتھ اڑتے ہیں۔

علمی و مذہبی حلقوں میں اخناطون کے مذہب کے متعلق بہت سے قیاسات پیش کیے جاتے ہیں۔ جرمنی کے ماہرِ نفسیات سگمنڈ فرائڈ ،جو خود یہودی مذہب سے تعلق رکھتے تھے، اس بات کے دعویدار تھے کہ حضرت موسی ؓ نے مصر میں جس مذہب کو متعارف کرایا، وہ کوئی نیامذہب نہیں تھا بلکہ اخناطون کا ہی مذہب تھا جسے اس کے مرنے کے بعد مصریوں نے ترک کردیا تھا۔ فرائیڈ اپنی معروف کتاب Moses مذہب تھا جسے اس کے مرنے کے بعد مصریوں نے ترک کردیا تھا۔ فرائیڈ اپنی معروف کتاب And Monotheism میں لکھتے ہیں:

'If Moses was an Egyptian and if he transmitted to the jews his own religion then it was that of Ikhnaton, the Aton religion (13) ".

اگر موسیٰ مصری تھے اور وہ بنی اسرائیل کو ان کے مذہب پر واپس لانا چاہتے تھے تو وہ اخناطون کادینِ عاطون تھا۔

سكمنڈ فرائیڈ كے مطابق حفرت موسی كا تعلق مصر سے تھاجوان كے نام موسس (Moses) سے ظاہر ہوتا ہے۔ مصرى زبان ميں اس كے معنی " پيدا ہوا" كے ہيں۔ مصر ميں اس جيسے بہت سے نام ملتے ہيں جيسے

توتھ موس، حاموس اور عامون موس وغیرہ۔ للذااگر موسیٌ مصری تھے توجومذہب انہوں نے قوم یہود کو عطا کیا وہ بھی مصری تھا تولازماً وہ اخناطون کا ۱۰ دینِ عاطون ۱۰ تھا۔ عامون کے پروہتوں نے عاطون کے مذہب کا نام و نشان مٹا کر مشکل پیدا کر دی ہے، جبکہ یہودیت کو ہم آج اس کی آخری اور قطعی شکل میں جانتے ہیں جے موجودہ صورت خروج کے آٹھ سوبرس بعد عطائی گئی۔ان تمام مشکلات کے باوجود ہمارے یاس ایسے شوامد موجود ہیں جس سے یہ ثابت کرناد شوارنہ ہوگاکہ موسیٌ کادین عاطون کادین تھا۔ (14) اسرائیلی علماء کاایک طبقہ ایبا بھی ہے جواخناطون اور موسیٰ ^{علیہ اللام} کو ایک ہی شخصیت قرار دیتے ہیں۔ وہ پیہ دعویٰ ان کے درمیان پائے جانے والی قدرِ مشترک کی بناپر کرتے ہیں کہ ان دونوں نے ہی بت پرستی سے بغاوت کی اور خدائے واحد کے دین کو پیش کیا۔اس دعویٰ کو سند دینے کے لئے یہ بھی مد نظر رکھا جاتا ہے کہ اخناطون کی مال ملکہ توئی کا تعلّق بھی عبرانی نسل سے تھاجس سے موسیٌ بھی تعلق رکھتے تھے۔ دور حاضر کے برطانوی پر وفیسر اور سائنسدان رابرٹ ونسٹن Robert winston (*۱۹۴۰ء) اخناطون کے مذہب کو توحید پرست مذاہب کی صف میں نہیں رکھتے بلکہ وہ اس کے لئے Cathenotheism کی اصطلاح استعال كرتے ہيں يعنى ايسے خداير يقين رکھنے والامذہب جو دوسرے خداؤں كے مقابلے ميں بہتر اور برتر ہے۔ (15) اگر ہم حقائق پر غور کریں تو یہ قیاس ہمیں خاصہ قویٰ معلوم ہوگا کہ اخناطون کا خدائے واحد (عاطون) دراصل وہی خدائے واحد ہے کہ جس کی تبلیغ حضرت موسیٰ ^{علیہاللام} نے مصربوں کے در میان کی تھی کیونکہ عہد نامہ قدیم (بائبل) اور قرآن مجید کے مطابق حضرت موسیٰ علیہ اللائے پہلے مصر میں وحدانیت کاآغاز حضرت لیعقوب علیہ اللام نبی کے بیٹے اور پیغیم بر خدا حضرت پوسف علیہ اللام کے ذریعے کیا گیا تھا۔ جو امینوفس چہارم المعر وف اخناطون کے دور حکومت میں عزیز مصر کے عہدے پر بھی فائز تھے۔اس تاریخی حقیقت کی روشنی میں یہ واضح نظر آتا ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ اللام نے مصرمیں جس خدائے واحد کا تضور پیش کیا تھااس سے قبل حضرت پوسف ^{علیہ الملام} مصر پول میں اس کی تبلیغ سر انجام دے چکے تھے اور ان کے پیروکاروں میں اخناطون اور اس کی ملکہ نفرتی بھی شامل تھے۔ گویا اخناطون کا خدائے واحد کا تصور دراصل پیغمبرِ خدا حضرت یوسف ^{علیے اللا}کادیا ہوانصور تھا۔ جسے باد شاہ وقت اخناطون کے حوالے سے بادر کھا گیا۔

یہودیت، عیسائیت اور اسلام توحید کے حامی مذاہب مانے جاتے ہیں جو اس مشتر ک عقید ہے کے ساتھ ساتھ اپناسلسلہ بھی ایک ہی نبی، حضرت ابراہیم علیہ اللام سے جوڑتے ہیں۔ یہودیت ان تینوں میں سب سے قدیم ہے۔ جس کی تاریخ حضرت ابراہیم علیہ اللام سے شروع ہوتی ہے جضوں نے اٹھارہ سو قبل مسیح میں قدیم عراق کے شہر اُر میں بیثار دیوی دیوتاؤں کی پر ستش کے مقابلے میں ایک خدا کی عبادت کانشور پیش کیا۔ خدائے واحد پر ایمان کے سلسلے کو حضرت ابراہیم علیہ اللام کے بعد آنے والے انبیاء نے بھی قائم رکھا جن میں حضرت اسحان، حضرت یعقوب، حضرت یوسف، حضرت موسی، حضرت داؤڈ اور حضرت سلیمان شامل ہیں، لیکن یہودی تاریخ میں حضرت یعقوب علیہ اللام اور حضرت موسی عبودی قوم بنی اسرائیل میا۔ ان کی نسبت سے یہودی قوم بنی اسرائیل ماصل ہے۔ حضرت یعقوب علیہ اللام کو طویل مدت کی غلامی کے بعد فرعونِ مصر کی قید سے رہائی دلوا کر خدا کے وعد ہے مطابق ان کے وطن، ارضِ موعودہ کی راہ دکھائی اور انہیں توریت کی شکل میں احکام الہی عطا کئے۔

یہودی خدا کو یہواہ (Yhwh) کہد کر پکارتے ہیں۔ جس کی بابت ان کا ماننا ہے کہ خداوند نے اپنے نام کو پوشیدہ رکھا ہوا ہے۔ اس لئے اس کا نام لینا جائز نہیں ہے اور اسے اس کے الوہی نام (یہواہ) سے ہی پکارا جانا چاہیے۔ عہد نامہ قدیم، باب خروج میں خداکی جانب سے بنی اسرائیل کے لئے دیئے گئے حضرت موسیٰ علیہ السام کو دس احکامات میں ایک حکم یہ بھی ہے کہ:

"خداوندا پنے خداکا نام بے فائدہ نہ لینا کیونکہ جواس کا نام بے فائدہ لیتا ہے خداوند اسے بے گناہ نہ تھبرائے گا۔" (16)

تاہم توریت میں خداکے لئے یہواہ کے علاوہ الوہم (Elohim) اور الشّدائی (EL-Shyddai) کے الفاظ بھی ملتے ہیں۔ تاریخ دانوں اور علمائے یہود کے مطابق حضرت ابراہیم علیہ اللام اینے خدا کو تجھی "الوہم" اور تجھی "الشدائی" کہہ کر یکارتے تھے۔ جن کے معنی "آقااور قادرِ مطلق" کے ہیں۔ یہودی عقائہ کے مطابق خدا پوری کا ئنات کا واحد خالق و مالک ہے جو جسم و جسمانیت سے مبر ّااور نہ د کھائی دینے والا ہے۔اس کو دیکھناانسانی آنکھ کے بس میں نہیں مگر اس سے پچھ بھی پوشیدہ نہیں ہے۔ یہودیوں کی مقد ّس کتاب توریت کی کتابِ یسعیاہ میں خداکا فرمان ہے کہ ربّ الافواج یوں فرماتا ہے کہ

"میں ہی اوّل اور میں ہی آخر ہوں اور میرے سوا کوئی خدا نہیں۔" (17)

یہودیت میں بت پرسی کی شدید مخالفت کی جاتی ہے اور شرک کو گناہِ عظیم سمجھا جاتا ہے۔ کتابِ خروج (عہد نامہ قدیم) میں خداکافرمان ہے کہ

"میرے حضور تو غیر معبودوں کو نہ مانا۔ تواپنے لئے کوئی تراشی ہوئی مورت نہ بنانا۔ نہ کسی چیز کی صورت بناناجواوپر آسان میں یا نیچے زمین پر یاز مین کے نیچے پانی میں ہے۔ توان کے آگے سجدہ نہ کر نااور نہ ان کی عبادت کرنا کیونکہ میں خداوند تیراخدا غیور خدا ہوں اور جو مجھ سے عداوت رکھتے ہیں ان کی اولاد کو تیسری اور چو تھی پشت تک باپ دادا کی بدکاری کی سزادیتا ہوں اور میرے حکموں کومانتے ہیں رحم کرتا ہوں۔" (18)

یہودی خدائے واحد پریفین کے عقیدے کی پختگی کے لئے روزانہ صبح شام کی جانے والی عبادت میں مندرجہ ذیل آیت کو دہراتے ہیں جے شیمار Schema) کہا جاتا ہے کہ

''سنو! اے اسرائیل ہماراآ قاہماراخدا ہے جو واحد ہے۔''

عہد نامہ قدیم کے مطابق خدانے چھ دن میں کا ئنات وانسان کی خلقت مکمل کی اور ساتویں دن آرام کیا۔ یہی وجہ ہے کہ یہودیوں میں ہفتے کے چھ دن کام کاج میں مصروف رہنے کے بعد ساتویں دن آرام کیا جاتا تھا۔ عہد نامہ قدیم ہمیں بتاتا ہے کہ:

"سوآسان اور زمین اور ان کے کل اشکر کا بنانا ختم ہوا۔ اور خدانے اپنے کام کو جسے وہ کرتا تھا ساتویں دن ختم کیا اور اپنے سارے کام سے جسے وہ کررہا تھا ساتویں دن فارغ ہوا۔ اور خدانے ساتویں دن کو برکت دی اور اسے مقد"س ٹہرایا کیونکہ اس میں خداساری کا کنات سے جسے اس نے پیدا کیا اور بنایا فارغ ہوا۔" (19)

عیسائی مذہب ابتدامیں ایک یہودی فرقے کے طور پرظام ہوا تھا۔ سنہ ۸۰ میں حضرت عیسائی مذہب ابتدامیں ایک یہودی فرقے کے طور پرظام ہوا تھا۔ سنہ ۸۰ میں حضرت عیسائی کے پیروکاروں کو یہودی عبادت خانے سے زکال دیئے جانے کے بعداس نے ایک الگ مذہب کی اور آج دنیا میں سب سے زیادہ پیروکار اسی مذہب کے پائے جاتے ہیں۔ عیسائیوں میں خلقت کا نئات و بشر سے متعلق وہی عقائد پائے جاتے ہیں جو یہودیوں میں رائے ہیں البتہ عیسائی خدا کی الوہیت میں حضرت عیسائی اور ان کی والدہ حضرت مریم کو بھی شامل کرتے ہیں اور نظریہ مثلیث و تجسیم کے قائل ہیں۔

تثلیث باپ، بیٹا اور روح القدس سے مرکب ہے۔ جس کے مطابق خدا ایک ہی وقت میں ذاتِ واحد کی صفت بھی رکھتا ہے اور تین (باپ، بیٹا اور روح القدس) میں بھی منقسم ہے۔ باپ سے مراد خدا کی ذات ہے جبکہ خدا کی صفت کلام کو بیٹے کا درجہ حاصل ہے جو یسوع میٹے کی شکل میں ظاہر ہوا اور روح القدس سے مراد باپ اور بیٹے کی صفت کلام کو بیٹے کا درجہ حاصل ہے جو یسوع میٹے کی شکل میں ظاہر ہوا اور روح القدس سے مراد باپ اور بیٹے کی صفت کرتا ہے۔ تجسیم سے مراد باپ انسانوں کی فلاح کی خاطر یسوع میٹے کے انسانی پیکر میں حلول کر گئ اور یسوع میٹے کے انسانی پیکر میں حلول کر گئ اور یسوع میٹے کے سولی پر چڑھ جانے کے وقت تک موجودر ہی۔ انجیل یوحنا میں اسے یوں بیان کیا گیا کہ:

"ابتدامیں کلام تھا، اور کلام خداکے ساتھ تھا، اور کلام خداتھا، یہی ابتدامیں خداکے ساتھ تھا۔ سب چیزیں اس کے وسلے سے پیدا ہو کیں اور جو کچھ پیدا ہوا ہے اس میں سے کوئی چیز بھی اس کے بغیر پیدا نہیں ہوئی۔ وہ د نیامیں تھا اور د نیا اس کے وسلے سے پیدا ہوئی اور د نیا نے اسے نہ پہچانا۔ وہ نہ خون سے نہ جسم کی خواہش سے نہ انسان کے ارادے سے بلکہ خدا سے پیدا ہوئے۔ اور کلام مجتم ہوا اور فضل اور سچائی سے معمور ہو کر ہمارے در میان رہا اور ہم نے اس کا ایسا جلال دیکھا جیسا باپ کے اکلوتے کا جلال۔ کیونکہ اس کی معموری میں ہم سب نے پایا یعنی فضل پر فضل۔ اس لئے کہ شریعت تو موسیٰ علیہ اللام کی معرفت دی گئی مگر فضل اور سچائی یسوع مسے کی معرفت کینچی۔ خدا کو کسی نے تو موسیٰ علیہ اللام کی معرفت دی گئی مگر فضل اور سچائی یسوع مسے کی معرفت کینچی۔ خدا کو کسی نے کہمی نہیں دیکھا۔ اکلوتا بیٹا جو باپ کی گود میں ہے اس نے ظاہر کیا۔" (20)

توحید کے داعی مذاہب میں اسلام سب سے کم عمر مذہب مانا جاتا ہے۔ جس کی ابتدا ساتویں صدی عیسویں میں حضرت ابراہیم علیہ اللام کے بڑے بیٹے حضرت اساعیل علیہ اللام کی نسل میں عرب میں پیدا ہونے

"….. تمہارے لئے اس نے وہی دین مقرّر فرمایا جس کے متعلق نوح علیہ السام کو ہدایت کی تھی اور اے رسول النے المبام، موسیٰ علیہ السام، موسیٰ علیہ السام، موسیٰ علیہ السام، موسیٰ علیہ السام، موسیٰ علیہ السام اور عیسیٰ علیہ السام کو بھی حکم دیا تھا کہ دین کو قائم رکھنا اور اس میں تفرقہ نہ ڈالنا۔" (21)

اسلام کے عقائد میں پہلا اور بنیادی عقیدہ توحید کا تصور ہے۔ اللہ کی وحدانیت کا اقرار اور شرک سے بیز اری کا اظہار اسلام کے پہلے رکن کلمہ شہادت، 'لا الله الا الله''، کوئی معبود نہیں سوائے اللہ کے، کی ادائیگی سے کیا جاتا ہے۔ جو دائرہ اسلام میں داخل ہونے کی پہلی شرط ہے۔ قرآن حکیم میں اللہ کا فرمان ہے کہ '' ذیکہُ اللّه دُرَبُّکُمُ لا إِلَه اَلِا لَهُ وَخَالِقُ کُلُّ شَیْءَ فَاعْبُدُو کُوهُوعَلَی کُلُّ شَیْءَ وَکِیلٌ۔'' (22)

ترجمہ: "خدا تہہارا پروردگار ہے۔ اس کے سوا کوئی معبود نہیں۔ (وہی) ہر چیز کا پیدا کرنے والا (ہے) تواسی کی عبادت کرو۔ اور وہ ہر چیز کانگرال ہے۔"

خلقت کا ئنات کے حوالے سے مسلمانوں کا عقیدہ ہے کہ کا ئنات اور اس میں موجود تمام موجودات خواہ وہ نباتات ہوں حیوانات ہوں یا اشر ف المخلو قات سب کا خالق اللہ ہے۔ قرآن الحکیم اللہ کی خلقت کی تعریف و توصیف یوں بیان کرتا ہے کہ:

"سَبَّحَ بِلِّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٥ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُعِيتُ وَهُوَعَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٥ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالطَّاهِرُوَ الْبَاطِنُ وَهُوبِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ٥ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعُرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمُ أَيْنَ مَا كُنتُمُ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ 0 لَهُ مُلُكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ 0 يُولِجُ اللَّيْل فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ 0 يُولِجُ اللَّيْل فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوعَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ۔ " (23)

ترجمہ: ''جو مخلوق آسانوں اور زمین میں ہے خدا کی تسیج کرتی ہے۔ اور وہ غالب (اور) حکمت والا ہے، آسانوں اور زمین کی بادشاہی اسی کی ہے۔ (وہی) زندہ کرتا اور مارتا ہے۔ اور وہ ہر چیز پر قادر ہے، وہ (سب سے) پہلا اور (سب سے) پہلا اور (اپنی قدر توں سے سب پر) ظاہر اور (اپنی ذات سے) پوشیدہ ہے اور وہ تمام چیز وں کو جانتا ہے، وہی ہے جس نے آسانوں اور زمین کو چھ دن میں پیدا کیا پھر عرش پر جا کھہرا۔ جو چیز زمین میں داخل ہوتی اور جو اس سے نکلتی ہے اور جو آسان سے اثرتی اور جو اس کی طرف چڑھتی ہے سب اس کو معلوم ہے۔ اور تم جہاں کہیں ہو وہ تمہارے ساتھ ہے۔ اور جو پہلے تم کرتے ہو خدا اس کو دیکھ رہا ہے، آسانوں اور زمین کی بادشاہی اسی کی طرف رجوع ہوتے ہیں، رات کو دن میں داخل کرتا اور دن کو رات میں داخل کرتا ہور اور دن کو رات میں داخل کرتا ہور دن کو رات میں داخل کرتا ہور دو وہ دلوں کے جیدوں تک سے واقف ہے۔ "

خلقت انسانی کے متعلق اسلام یہ بتاتا ہے کہ سب سے پہلے انسان حضرت آدم علیہ السلام کو مٹی سے خلق کیا اور انہیں نبوت کے درجے پر فاکز کیا گیا۔ اللہ کاارشاد ہے:

''وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكَةِ إِنِّ خَالِقٌ بَشَمَّا مِّن صَلْصَالٍ مِّنْ حَبَاٍ مَّسُنُونِ ۞ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ سَاجِدِينَ۔'' (24)

ترجمہ: "اور جب تمہارے پرور دگار نے فرشتوں سے کہا کہ میں ایک آدمی کو خمیر دی ہوئی مٹی سے جو سو کھ کر گھنکھن بولنے گلے پیدا کرنے والا ہوں تو جس وقت میں اس کو ہر طرح سے درست کر چکوں اور اس میں اپنی روح پھونک دوں توسب کے سب اس کے سامنے سجدے میں گریڑنا۔"

دینِ اسلام کی رو سے اللہ نے خلقتِ آدمٌ کے بعد بیکی ہوئی مٹی سے حضرت آدمٌ کا جوڑ لینی ان کی زوجہ حضرت حوالی تاکہ ان دونوں انسانوں کے ذریعے نسلِ انسانی پروان چڑھے۔ قرآن مجید میں اس واقعہ کا اندازیوں بیان کیا گیا ہے:

" یَا آیُهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّکُمُ الَّذِی خَلَقَکُم مِّن نَّفْسِ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً کثیراً وَنِسَاءً وَاتَّقُواْ اللّهَ الَّذِی تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلَیْکُمُ رَقِیبًا۔" (25) ترجمہ: "اے لوگو! اپنے پروردگار سے ڈروجس نے تم کو ایک شخص سے پیدا کیا (یعنی اول) اس سے اس کا جوڑا بنایا۔ پھر ان دونوں سے کثرت سے مرد وعورت (پیدا کرکے روئے زمین پر) پھیلا دیئے۔ اور خدا سے جس کے نام کو تم اپنی حاجت بر آری کا ذریعہ بناتے ہو ڈرو اور (قطع

مودت) ارجام سے (بچو) کچھ شک نہیں کہ خدا تمہیں دیچ رہاہے۔"

توریت وانجیل کے برعکس قرآن حکیم نے خلقت کے موضوعات کو زیادہ واضح طور پر بیان کیا ہے۔ توریت و انجیل کے برعکس قرآن حکیم نے خلقت کے موضوعات کو زیادہ واضح طور پر بیان کیا ہے۔ توریت و انجیل خلقت کے جابتدامیں کا گنات ہے آب و گیاہ ویرانے کی خلقت کس نے اور کیسے کی؟ جبکہ القرآن الحکیم بیان کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ قادرِ مطلق اور حاکم علی الاطلاق ہے وہ کسی کام کے کرنے سے عاجز نہیں ہے۔ اس کی شان تو یہ ہے کہ:

"إِنَّهَا أَمْرُكُإِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ-" (26)

ترجمه: "جب وه کسي کام کو کرناچا ہتا ہے تو کہه دیتا ہے ہو جاتو فوراً ہو جاتی ہے۔"

انسان كى خلقت كے اغراض و مقاصد كا جواب بھى قرآن مجيد ميں واضح اور مدلّل طور پر ملتا ہے كه الله كا ارشاد ہے: " وَمَا خَلَقُتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّالِيَعْبُدُونِ۔" (27) ترجمہ: "ہم نے جن وانس كو فقط عبادت كے لئے پيدا كيا ہے۔"

قرآن حکیم کا یہ بیان اس بات کو آشکار کرتا ہے کہ انسان اوّل دن سے اپنے خالق کی پہچان کی اس فکر کے ساتھ دنیا میں بھیجا گیا ہے جسے عام اصطلاح میں مذہب اور اسلام میں دین کا نام دیا گیا ہے۔ قرآن میہ

ہے۔القرآن الحکیم میں بیان ہوا کہ :

" فَأَقِمُ وَجُهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا... " (28) ترجمه: "ا پنامنه دين کی طرف سیدها ہو کر کریہ وہ خدا کی فطرت ہے جس پر خدانے انسان کو پیدا کیا ہے۔ "

حواليه حات

1_مولوی فیروزالدین، فیروزاللغات، (ماده م ذ) فیروز سنز، لاهور، س ن، ص: ۱۲۲۳

- 2_Encyclopedia of Religion And Religions by E. Royston Pike, Published by The World Publishing Company, New York, 1958.
- 3-Tylor E. B., Primitive Culture, Chapter, Animisim, Cambridge University press, 2010.
- 4- Hopfe, Lewis. M, Religions of The World, Prentice Hall 1979, pg 6.
- 5_Ibid, pg 21.
- 6-Frazer James G., The Golden Bough, part 1, A Touchstone Book published by Simon & Schuster New york 1996, pg 36.
- 7_Ibid, pg 62.
- 8-Ibid, pg 69.
- 9-Marx Karl, Mark Engels on Religion, Schocken Books New York 1964, pg 38.
- 10-Freud Sigmund, Totem And Taboo, Tr by A.A.Brill, Barnes & Noble Publishing, New york, 2005.
- 11_Gathas, The Holy Songs of Zarathushtra, Translated by Mobed Firoz Azargoshasb, Yashna 32 and 42.

12_Finegan Jack, Light From The Ancient Past, Princeton University Press U.S.A, 1946, pg 96.

13_Freud Sigmund, Moses And Monotheism, Tr by Katherine Jones, Vintage Book, pq 41.

14-Ibid pg 45.

گذشته اقوام کی ہلاکت کے اسباب پر اجمالی نظر

امل موسوی* Afm.pk.2013@gmail.com

كليدى كلمات: سنت البي، بلاكت، بلاك شده اقوام، ظلم و نساد _

فلاصه

معاشرے اور اقوام کی حیات اور ممات میں سب سے اہم چیز وہ اسباب ہیں جو اقوام کی زندگی اور ہلاکت پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ موت ہر کسی کا مقدر ہے، تاہم معاشر وں کی حیات وممات کسی فرد کی موت کی طرح نہیں ہوتی، بلکہ معاشر وں کی ہلاکت یعنی صفحہ ہستی سے مکل طور پر مٹ جانے کی کچھ وجوہات اور عوامل ہیں۔ قرآن مجید کے مطالعہ سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ وہ تمام معاشر سے اور قومیں ہلاکت سے دوچار ہوئی ہیں، جنہوں نے اعتکبار و کفرسے کام لیا اور احکام اللی کی نافرمانی کی۔

ان اقوام کے مطالعہ سے یہ بھی پتا چاتا ہے کہ ان میں ظلم و فساد عام تھا۔ ظلم صرف دوسروں پر ہی نہیں کیا جاتا تھا، بلکہ وہ لوگ اللہ تعالی اور اپنی ذات پر بھی ظلم کرتے تھے۔خدا تعالی پر ظلم شرک ہے، جو اُن میں عام تھا۔ انبیاء کی مسلسل ہدایت کے باوجود انہوں نے کفر وشرک کیا۔ خدا پر ظلم ہی اجتماعی ظلم کی بنیاد ہے۔ موجودہ معاشروں کو ہلاکت سے بچانے کے لئے گذشتہ ہلاک شدہ اقوام کا مطالعہ کرنے اور ان سے عبرت لینے کی ضرورت ہے۔

^{*-}ايم-ايس-سي (سوشيالوجي)؛ انثر نيشنل اسلامك يوني ورسني، اسلام آباد-

اس بات پر تقریباً تمام دانشور متفق ہیں کہ اس دور میں انسانی معاشرہ مختلف مسائل کا شکار ہے اور ان میں سے بعض مسائل کی وجہ سے نسل انسانی خطرے سے دوجار ہے۔ جنگ وجدال، قتل و غارت، غربت وافلاس اور پھر جغرافیائی عوامل کی وجہ سے پیش آنے والے مسائل پچھ ایسے ہیں جن کے حل کے لیے مشتر کہ کو ششوں کی ضرورت ہے۔ ان کو ششوں کے علاوہ جن کا دائرہ کار زیادہ تر مادی اور معاثی ہے ان وجوہات کو سجھنے کی ضرورت ہے، جن سے معاشرہ تباہی وبر بادی کی طرف جاتا ہے۔ اس مقصد کے لیے تاریخ کا مطالعہ اور گذشتہ اقوام کے حالات سے آگاہی بھی اہم ہے کیونکہ گذشتہ دور میں ہونے والے واقعات اور اقوام کے خصائص ایک دوسرے سے مربوط ہیں۔ اس بارے میں نجج البلاغہ میں بھی اشارہ کیا گیا ہے: "فہا اشدہ اعتدال الاحوال و اقرب اشتباہ الامثال "یعنی" حالات کتنے ملے ہوئے اشارہ کیا گیا ہے: "فہا اشدہ اعتدال الاحوال و اقرب اشتباہ الامثال "یعنی" حالات سے عبرت اشارہ کیا گیا ہے: "فہا اشدہ اعتدال الاحوال و اقرب اشتباہ الامثال "یعنی نہ حالات سے عبرت اشارہ کیا گیا ہے: "فہا اشدہ و دنیا ہے بارے میں عبرت حاصل کرو۔ کیونکہ اس کام رور دو روسرے لینی "اور گزری ہوئی دنیا سے باقی دنیا کے بارے میں عبرت حاصل کرو۔ کیونکہ اس کام رور دو روسرے لین "اور گزری ہوئی دنیا سے باقی دنیا کے بارے میں عبرت حاصل کرو۔ کیونکہ اس کام رور دوسرے لین "اور گزری ہوئی دنیا سے باقی دنیا کے بارے میں عبرت حاصل کرو۔ کیونکہ اس کام رور دوسرے درسے ملتا جاتا ہے" (2)

یہ بات ثابت شدہ ہے کہ گذشتہ اقوام کی تاریخ کے مطالعہ سے معاشر وں کی تباہی اور اس کے اسباب کے بارے میں بیش قیت معلومات ملتی ہیں، لیکن ان میں سے بہت سے مطالعات اور تجزیے ایسے ہیں جن پر مکل طور پر اعتاد نہیں کیا جاسکتا۔ (مثال کے طور پر تاریخی مادیت کا نظریہ یاار تقاکا نظریہ جس پر مسلسل نفتہ و تنقید کی جارہی ہے) ایسی صورت میں قرآن مجید اور احادیث معصومین سے بہتر اور کوئی ذریعہ نہیں ہے جس سے ایسے اسباب کی نشاندہی ہوتی ہے۔

قرآن مجید میں مسلسل اور کثرت سے انسانوں کو دعوت فکر دی گئی ہے۔ نہ صرف نظام کا کنات اور فطری نظام کے بارے میں بھی نظام کے بارے میں غور و فکر کرنے کو کہا گیا ہے، بلکہ انسانی معاشر وں پر نافذ نظام کے بارے میں بھی تامل و تفکر کرنے کی تاکید کی گئی ہے۔ قرآن کریم ہدایت اور علم کا ذریعہ ہے۔ بہت سے مسائل قرآن مجید میں بیان کیے گئے ہیں، جن کی حقیقت اور ماہیت تک عقل انسانی پہنچنے سے قاصر ہے، تاکہ انسانی تفکر و تدبر سے ان میں تامل کرے اور نہ صرف اینی زندگی کو بامقصد بناسکے،

بلکہ اس کے ساتھ معاشرے کی بقاکا انظام بھی کیا جاسکے۔ان موارد و مسائل کے بارے میں معرفت و پہچان کا ایک طریقہ گذشتہ اقوام کے حالات بیان کرنا یا یوں کہنے تاریخی واقعات کا بیان ہے۔ جیسے قوم عاد و شمود نیزاللی شخصیات جیسے حضرت ابراہیم و موسی اور طاغوتی شخصیات جیسے فرعون اور نمرود کے بارے میں قرآن میں بتایا گیا ہے۔

سابقه أمم كے واقعات بيان كرنے كى وجوہات

قرآن مجید ہدایت کی کتاب ہے اور اس میں گذشتہ اقوام کے حالات بیان کرنے کا مقصد بھی ہدایت کرنا ہی ہے، لیکن اس کے ساتھ ہی ان تاریخی واقعات اور حقائق کو بیان کرنے کا ایک اور مقصد عبرت بھی ہے تاکہ حال میں رہنے والے لوگ اور معاشرے گذشتہ دور میں رہنے والے لوگوں کے بارے میں جان سکیں کہ کہاں انہوں نے غلطی کی ہے اور کس روش اور عادت کو اپنانے کی وجہ سے یہ معاشرے صفحہ ہستی سے اس طرح مٹ گئے کہ آج ان کا نام و نشان تک نہیں رہا اور ہلاکت ان کا مقدر بنی۔ جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے:

"لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِى الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلُّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِتَقُومِ يُؤْمِنُونَ"-

یعنی: "بینک ان کے قصول میں سمجھ داروں کے لئے عبرت ہے، یہ (قرآن) ایبا کلام نہیں جو گھڑ لیا جائے بلکہ (بیہ تو) ان (آسانی کتابوں) کی تصدیق ہے جو اس سے پہلے (نازل ہوئی) ہیں اور ہر چیز کی تفصیل ہے اور ہدایت ہے اور رحمت ہے اس قوم کے لئے جو ایمان لے آئے۔" (3)

اس کے علاوہ قرآن میں تاریخی واقعات کو اس لئے بھی بیان کیا گیا ہے تا کہ لوگ قوانین الٰمی لیعنی سنت الٰلی سے آشنائی حاصل کریں۔سورہ ٔ حج کی آیت 46 میں ارشاد ہوتا ہے:

"أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْبَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْبَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُودِ"- الْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْبَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُودِ"-

لیعن: ''تو کیا انہوں نے زمین میں سیر و سیاحت نہیں کی کہ (شاید ان کھنڈرات کو دیکھ کر) ان کے دل (ایسے) ہو جاتے جن سے وہ سمجھ سکتے یا کان (ایسے) ہو جاتے جن سے وہ (حق کی بات) س سکتے، تو حقیقت یہ ہے کہ (ایسول کی) آئکھیں اندھی نہیں ہو تیں لیکن دل اندھے ہو جاتے ہیں جو سینوں میں ہیں۔''

جیسا کہ معلوم ہے انسانی زندگی کے دو بُعد (aspects) ہیں ایک انفرادی ہے اور دوسر ااجتماعی۔ اجتماع میں رہنے سے اس کے اجتماعی بعد (aspects) کی تشکیل ہوتی ہے اور اس طرح اجتماع یعنی معاشر ہانسانی زندگی میں اہمیت رکھتا ہے۔ لہذا قرآن مجید میں انفرادی احکامات دینے کے ساتھ ساتھ اجتماع کے بارے میں بھی احکامات دینے گئے ہیں۔ اللی معاشر نے کی خصوصیات بیان کی گئیں ہیں اور گزرے ہوئے معاشر وں کے حالات و واقعات کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ ساتھ ہی ان کی ہلاکت کے بارے میں بھی بات کی گئی ہے تا کہ زمان حال کے لوگ سنن اللی (قوانین اللی) جو انسانی معاشر وں میں لاگو ہوتے ہیں کے بارے میں جان سکیں اور ان سے تخلف نہ کریں۔

سنت الهي كياہے؟

" قَدُ خَلَتُ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُو أَفِي الْأَرْضِ فَانْظُرُو أَكَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ" -لِعِنى: " تم سے پہلے (گذشتہ امتوں کے لئے قانونِ قدرت کے) بہت سے ضابطے گزر چکے ہیں سو تم زمین میں چلا پھرا کرواور دیکھا کرو کہ جھٹلانے والوں کا کیاانجام ہوا۔" (4)

لغت کی روسے سنت وہ راستہ ہے جو تمام زمانوں میں کیاں طور پر طے کیا جاتا ہے۔ (5) سنت الٰہی وہ قوانین ہیں جن کی بنیادوں پر انسانی معاشر ہے کی تشکیل ہوتی ہے اور نظام زندگی چاتا ہے، جیسے مادی دنیا، بلکہ پوری کا نئات میں فطری قوانین ہیں اور انہی اصولوں کے مطابق دنیا میں نظم وانضباط پائی جاتی ہے۔ اگر یہ نہ ہوں تو نظم و ترتیب بھی نہ ہو۔ اس طرح یہ تنظیم تکوینی (جبری) ہے۔ معاشرہ اپنی حیات کے لیے پچھ اصول و قوانین کا مختاج ہے۔ جیسے ہی انسان نے اس ضرورت کو درک کیا تو قوانین بنائے تا کہ معاشرے معاشرہ قائم رہ سکے نیزان قوانین سے انحراف کرنے والوں کے لیے سزائیں مقرر کی گئیں تا کہ معاشرے میں نظم و ضبط قائم رہے۔ یہ تو ہیں انسان کے بنائے ہوئے قوانین جن میں تغیر و تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ میں نظم و ضبط قائم رہے۔ یہ تو ہیں انسان کے بنائے ہوئے قوانین جن میں تغیر و تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔

اس کے ساتھ ہی معاشر بے پر فطری قوانین کااطلاق ہوتا ہے، جن کوسنت اللی یا قانون اللی کہا جاتا ہے۔ قرآن مجید کی بہت سی آیات اس بات کی نشاندہی کرتی ہیں کہ معاشر وں میں ہونے والی تبدیلیاں اور تاریخی تحولات اتفاقی نہیں ہیں، بلکہ زندگی اور موت، ترقی اور انحطاط یہ سب کے سب ایک مشخص و معین سلسلہ قوانین کے تحت ہوتے ہیں جن کوسنت اللی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ (6)

قرآن مجید میں اکثر مقامات پر عذاب الہی کا ذکر ملتا ہے نیز ان ہلاک شدہ اقوام کا بھی ذکر ہے جنہوں نے اللہ کے حکم کی نافر مانی کی اور ان پر عذاب نازل کیا گیا۔ خطاکار قوم کو سزا دینا یا پھر ان کے گناہ کی نسبت سے عذاب سے دوچار کرنے کو سنت اولین کا نام دیا گیا ہے:

" قُل لِلَّذِينَ كَفَهُ وَأَإِن يَنتَهُواْ يُغُفَهُ لَهُم مَّاقَهُ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُ وَا قَقَهُ مَضَتُ سُنَّتُ الْأَوَّلِينِ" - يعنى: "آپ كفر كرنے والوں سے فرمادیں: اگروہ (اپنے كافرانه أفعال سے) باز آ جائيں توان كے وہ (سَناہ) بخش دیئے جائيں گے جو پہلے گزر چکے ہیں، اور اگروہ پھر وہی پھے كریں گے تو يقيناً الگلوں (كے عذاب در عذاب) كاطريقه گزر چكاہے (ان كے ساتھ بھی وہی پھے موگا)" (7)

ملاكت كالمفهوم

ہلاکت کے لفظی معٹی مر نااور ختم ہونے کے ہیں۔ یہ لفظ ایک فرد کے لیے بھی استعال ہوتا ہے اور اس کا اطلاق قوم اور معاشر سے پر بھی ہوتا ہے۔ اگر دیکھا جائے تو قوموں اور معاشر وں کی پستی کے لیے زوال کا لفظ استعال ہوتا ہے تاہم زوال جمعنی ہلاکت نہیں ہے۔ اس طرح زوال ہلاکت کا ہم پہلو نہیں ہے ہر چند زوال ہلاکت کی وجوہات میں سے ایک وجہ ہو سکتی ہے۔ یعنی ایک قوم تدریجاً پستی کی طرف جاتے ہوئے زوال ہلاکت کی وجوہات میں سے ایک وجہ ہو سکتی ہے۔ یعنی ایک قوم تدریجاً پستی کی طرف جاتے ہوئے زوال پذیر ہو کر ہلاک ہو سکتی ہے۔ ہلاکت سے مراد ایک معاشرہ، قوم یا تہذیب کا صفحہ ہستی سے مٹ جانا ہے۔ ہلاکت کا یہ عمل زوال کی صورت میں تدریجاً بھی ہو سکتا ہے اور اچانک بھی ہو سکتا ہے۔ جیسا کہ قرآن مجید میں قوم عاد، ثمود وغیرہ کے بارے میں بتا یا گیا جہاں زندگی اچانگ رک گئی تھی۔ موت اور زندگی کا قانون صرف انسانوں سے ہی مخصوص نہیں ہے، بلکہ اس میں انسانی معاشرے اور تہذیبیں بھی شامل ہوتی ہیں۔ تاریخ پر ایک اجمالی نگاہ ڈالنے سے بھی یہ بات واضح ہوتی ہے کہ پچھ اقوام اور معاشرے پہلے موجود تھے، لیکن اب ان کے آغار ہی باقی ہیں جوان کی موجود گی کا پیتہ دیتے ہیں۔ اقوام اور معاشرے پہلے موجود تھے، لیکن اب ان کے آغار ہی باقی ہیں جوان کی موجود گی کا پیتہ دیتے ہیں۔

اس طرح زندگی اور موت کا قانون صرف انفرادی زندگی پر ہی لاگو نہیں ہوتا، بلکہ یہ معاشر وں پر بھی لاگو ہوتا ہے تاہم اس کی زندگی اور ہلاکت کی صورت معاشر ول میں مختلف ہے۔ انسانی معاشر ول کی ہلاکت عموماً تق و حقیقت کے راستے سے بھٹک جانے کی صورت میں ہوتی ہے جیسا کہ اس کی طرف قرآن مجید میں بھی اشارہ کیا گیا ہے:

" قُل لِلَّذِينَ كَفَرُواْإِن يَنتَهُواْ يُغْفَرُ لَهُم مَّا قَدُ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُواْ فَقَدُ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينِ" - يعنى: " آپ كفر كرنے والوں سے فرما دیں: اگر وہ (اپنے كافرانہ افعال سے) باز آ جائيں تو ان كے وہ (آئناہ) بخش دیئے جائيں گے جو پہلے گزر چکے ہیں، اور اگر وہ پھر وہی کچھ كريں گے تو يقيناً الگوں (كے عذاب در عذاب) كا طريقه گزر چكا ہے (ان كے ساتھ بھی وہی پچھ ہوگا)" (8)

اس طرح معاشروں کی ہلاکت گناہوں کاردعمل ہے۔ جس طرح بین الا قوامی قوانین کا نفاذ کیا گیا ہے اور ان قوانین سے انحراف کرنے والے ممالک کوردعمل کا سامنا کر ناپڑتا ہے (ہر چندیہ قوانین صرف محروم اور غریب ممالک کے لیے ہیں) اسی طرح انسانی معاشروں کے لیے بھی فطری قوانین ہیں اور جزاوسزاکا نظام نافذہ ہے جس کا اطلاق تمام معاشروں پر یکساں ہوتا ہے اور مسلسل البی احکام کو پامال کرنے کی صورت میں معاشروں کو یہ سز اہلاکت کی صورت میں ملتی ہے۔ ہلاکت منحرف معاشروں کی آخری سز اہے جسیا کہ ارشاد باری تعالی ہے:

"وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا إِلَى أُمَم مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذُنَاهُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالظَّمَّاءِ لَعَلَّهُمْ يَتَضَمَّعُونَ- فَلَوْلاَ إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَمَّعُولَ وَلَكِن قَسَتُ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ - فَلَوْلاَ إِذَ فَرَحُواْ بِمَا أُوتُواْ أَخَذُنَاهُم بَغْتَةً فَإِذَاهُم مُّبْلِسُون - ذُكِّرُواْ بِعِفْتَ خَنَاعَلَيْهِمْ أَبُواب كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَي حُواْ بِمَا أُوتُواْ أَخَذُنَاهُم بَغْتَةً فَإِذَاهُم مُّبْلِسُون - فَقُطعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُواْ وَالْحَبْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - "

یعنی: "اور بیشک ہم نے آپ سے پہلے بہت سی اُمتوں کی طرف رسول بھیجے، پھر ہم نے ان کو (نافرمانی کے باعث) تنگ دستی اور تکلیف کے ذریعے پکڑ لیا تاکہ وہ (عجز و نیاز کے ساتھ) گڑ گڑائیں۔ پھر جب ان تک ہمارا عذاب آپہنچا تو انہوں نے عاجزی و زاری کیوں نہ کی؟ لیکن (حقیقت یہ ہے کہ) ان کے دل سخت ہو گئے تھے اور شیطان نے ان کے لئے وہ (آئاہ) آراستہ کر دکھائے تھے جو وہ کیا کرتے تھے۔ پھر جب انہوں نے اس نصیحت کو فراموش کردیا جو ان سے کی دروازے گئی تھی تو ہم نے (انہیں اپنا انجام تک پہنچانے کے لیے) ان پر مرچیز (کی فراوانی) کے دروازے کھول دیئے، یہاں تک کہ جب وہ ان چیز وں (کی لذتوں اور راحتوں) سے خوب خوش ہو (کر مدہوش ہو) گئے جو انہیں دی گئی تھیں تو ہم نے اچا تک انہیں (عذاب میں) پکڑ لیا تواس وقت وہ مایوس ہو کررہ گئے۔ پس ظلم کرنے والی قوم کی جڑکاٹ دی گئی، اور تمام تعریفیں اللہ ہی کے لئے مایوس ہو کررہ گئے۔ پس ظلم کرنے والی قوم کی جڑکاٹ دی گئی، اور تمام تعریفیں اللہ ہی کے لئے میں جو سارے جہانوں کا پر وردگار ہے۔ " (9)

ہلاک شدہ اقوام کے حالات

ہلاک شدہ اقوام کے حالات بیان کرنے کا مقصد یہ بتانا ہے کہ ماضی میں جو معاشرے تباہ ہوئے ہیں، وہ کس قتم کے معاشرے عقصہ کی ان فقت معاشر وں میں کس قتم کے معاشر سے تقصہ کیاان کا ثار اس زمانے کے لحاظ سے پسماندہ اور غیر ترقی یافتہ معاشر سے تھے۔ یہاں پر بطور مثال صرف عاد و ثمود کے حالات مختصراً بیان کیے جاتے ہیں۔

تاریخ میں دو قبیلوں کاذکر نام عادسے کیا گیا ہے۔ ایک جسے قرآن نے عاد الاولی سے تعبیر کیا اور دوسری وہ جو ولادت میں سات سو پہلے تھا۔ یہ احقاف یا یمن میں رہائش پذیر تھا۔ (10) عاد کے افراد بلند قامت اور متمدن تھے۔ آباد شہر وں میں رہتے تھے اور ان کے ہاں باغات اور بڑے بڑے محل تھے ، جسے قرآن مجید نے بڑے ستونوں سے تعبیر کی ہے: " اِدَمَ ذَاتِ الْعِبَادِ الَّتِی لَمُ یُخُلُقُ مِثُلُهَا فِی الْمِیدَدِ " ۔ یعنی: (جو اہل) اِرم تھے (اور) بڑے بڑے ستونوں (کی طرح دراز قد اور او نیچ محلات) المیدِد تھے۔ جن کی مثل (دنیا کے) ملکوں میں (کوئی بھی) پیدا نہیں کیا گیا" (11) اس سے ان کی ترقی اور عظمت کا اندازہ ہوتا ہے۔ ان کی طرف حضرت ہوڈ کو نبی بناکر بھیجا گیا، جنہوں نے اپنی دعوت کی تا کہ نو تا ہے۔ ان کی طرف حوت توحید اور شرک کی نفی تھی۔ (12) ایکن اس سرکش قوم کا آغاز دیگر انبیا کی طرح کیا۔ آپ کی پہلی دعوت توحید اور شرک کی نفی تھی۔ (12) لیکن اس سرکش قوم نے ان کی باتوں کو لیس پشت ڈالا۔ حضرت ہوڈ پر "جنون " کی تہمت لگائی جو ان کے خیال میں ان کے نان کی باتوں کو لیس پشت ڈالا۔ حضرت ہوڈ پر "جنون " کی تہمت لگائی جو ان کے خیال میں ان کے نان کی باتوں کو لیس پشت ڈالا۔ حضرت ہوڈ پر "جنون " کی تہمت لگائی جو ان کے خیال میں ان کے نان کی باتوں کو لیس پشت ڈالا۔ حضرت ہوڈ پر "جنون " کی تہمت لگائی جو ان کے خیال میں ان کے دین میں ان کے خیال میں ان کے دین کی تھوں کو پس پشت گائی جو ان کے خیال میں ان کی سے میں کو بیس پشت کی تھوں کیا کو بی کی تو کی کو بی کی تھوں کیا کو بی کیا کیا کیا کی بی کی تھوں کیا کو بی کیا کو بی کی تھوں کیا کو بی کی تھوں کیا کو بی کیا کو بی کیا کیا کیا کیا کیا کیا کو بی کو بی کیا کو بی کو بی کیا کو بی کیا کو بی کیا کی کو بی کیا کو بی کو بی کو بی کیا کو بی کیا کو بی کو بی

خداؤں کے غضب کا نتیجہ تھا۔ یہ ان کے بیہودہ پن اور خرافات پرستی کی دلیل ہے۔ (13) ان کے کردار کے بارے میں قرآن مجید میں ہے:

"وَتِلْكَ عَادٌ جَحَدُواْ بِآلِيَاتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا دُسُلَهُ وَاتَّبَعُواْ أَمْرَكُلِّ جَبَّادٍ عَنييدٍ"-

لیتن: ''اور یہ (قوم) عاد ہے، جنہوں نے اپنے رب کی آیتوں کا انکار کیا اور اپنے رسولوں کی نافرمانی کی اور ہر جابر (و متکبر) دشمن حق کے حکم کی پیروی کی۔'' (14)

قوم عاد کے اس انکار راور دعوت توحید کو ٹھکرانے پر ان پر سخت عذاب مسلط کیا گیا جس سے ان کا معاشرہ اور تہذیب ہلاک ہو گئی۔ مرچند ان میں سے صاحب ایمان افراد عذاب سے محفوظ رہے۔ "وَلَهَا جَاءَ أَمُرُنَا نَجَيْنُنَا هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُواْ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجَيْنُنَاهُم مِّنُ عَذَابٍ غَلِيظٍ " یعنی: اور جب ہمارا حکم اعذاب) آ پہنچا (تو) ہم نے ہود (علیہ الله) کو اور ان کے ساتھ ایمان والوں کو اپنی رحمت کے باعث بچا لیا، اور ہم نے انہیں سخت عذاب سے نجات بخش۔ (15)

ایک اور قوم جو کہ ہلاک ہوئی اور ان کی ہلاکت کا ذکر قرآن میں ملتا ہے، قوم شود ہے۔ قوم شمود، شکم کی اسیر اور نازونعت سے بھری خوشحال زندگی سے بہرہ مند تھی۔ (16) یہ لوگ چٹانوں کو کاٹ کر ان سے عالیشان عمارتیں تقمیر کرتے تھے۔ جیسا کہ سورۃ الفجر میں ارشاد ہوتا ہے: " وَثَبُودَ الَّذِینَ جَابُوا الصَّخٰی بالْوَادِ"۔ یعنی: اور شمود (کے ساتھ کیا سلوک ہوا) جنہوں نے وادی (قری) میں چٹانوں کو کاٹ بالوگادِ"۔ بعنی وار شمود (کے ساتھ کیا سلوک ہوا) جنہوں نے وادی (قری) میں چٹانوں کو کاٹ (کر بھروں سے سیکٹروں شہروں کو تعمیر کر) ڈالا تھا۔ (17) انہوں نے بھی قوم عاد کی طرح حضرت صالح کو جھٹلایا اور وحی اور روز قیامت کا انکار کیا۔ یہ لوگ شرک میں بھی مبتلاتھ نیز جابر حکم انوں کی پیروی کرتے تھے۔ لہذا یہ لوگ قہر الٰہی میں مبتلا ہوئے۔ جیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے:

"وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُواْ الطَّيْحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيارِهِمْ جَاثِيينَ - كَأَن لَّمْ يَغْنَوُاْ فِيهَا أَلَاإِنَّ ثَمُودَ كَفَرُواْ رَبَّهُمُ أَلَائُعُدًا لَّتُهُودَ -"

لینی: "اور ظالم لوگوں کو ہولناک آواز نے آ پکڑا، سو انہوں نے صبح اس طرح کی کہ اپنے گھروں میں (مُردہ حالت میں) اوندھے پڑے رہ گئے۔ گویا وہ کبھی ان میں بسے ہی نہ

تھے، یاد رکھو! (قوم) ثمود نے اپنے رب سے کفر کیا تھا۔ خبردار! (قوم) ثمود کے لئے (رحمت سے) دوری ہے۔" (18)

ا قوام کی ملاکت کے عوامل واسباب

یہاں ایک بات جاننا ضروری ہے وہ یہ ہے کہ ہلاکت کیے آتی ہے اور وہ کیا عوامل اور اسباب ہیں جو معاشرے کو ہلاکت کی طرف لے کر جاتے ہیں۔ ہلاکت کو دو صور توں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ہلاکت کی اسانی اور زمینی بلاؤں سے کہ جس کے بارے میں قرآن مجید میں سابقہ امم کا ذکر کیا گیا ہے۔ ہلاکت کی دوسری صورت ایک قوم کا دوسرے قوم کے ہاتھوں ہلاک ہونا ہے۔ جس کا ثبوت تاریخ میں ہونے والی جنگیں دیتیں ہیں اور قرآن مجید میں بھی اس کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ اس کی واضح مثال کفار مکہ تھے جن کی مسلمانوں کے ساتھ جنگیں ہوئیں اور ان جنگوں کے متیجہ میں ان کا معاشرہ ہلاک ہوا تھا، لیکن ان جنگوں میں بھی جو مومنین کی کافروں کے ساتھ ہوئی ہیں اللہ تعالی کی غیبی امداد بھی شامل رہتی ہے۔ (19) ان دو صور توں کے علاوہ ہلاکت کی ایک اور صورت یہ بھی ہے کہ معاشرہ خود اندرونی طور پر شکست وریخت کا شکار ہو جاتا ہے اور پھر زوال پذیر ہو کر صفحہ جستی سے مٹ جاتا ہے۔

کسی قوم کی ہلاکت کے عوامل اور اسباب کا دار ومدار خو داس معاشر ہے پر ہے۔ عموماً جب معاشر ہے اخلاقی برائیوں کا شکار ہوتے ہیں ہر چند مادی ترقی میں پیشر فتہ ہوتے ہیں لیکن ان کا معاشر ہ متوازن نہیں رہتا اور کئی برائیوں میں شامل ہونے کی وجہ سے ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہو جاتا ہے۔ اخلاقی برائیوں کے علاوہ جو بات زیادہ اہم ہے وہ خدا اور دین فطرت سے دوری ہے، اس کے علاوہ فساد، اجتماعی ظلم اور جابر حکمر انوں کی پیروی اور اطاعت بھی معاشرے کو ہلاکت کے دہانے پر پہنچادیتی ہے۔

اجتماعي ظلم اور فساد

ظلم معاشر کے اور کسی بھی تہذیب کی تخریب میں اہم کر دار ادا کرتا ہے۔ اپنی ذات پر ظلم سے صرف انسان خود ہی متاثر نہیں ہوتا ہے، بلکہ بسااو قات دوسروں پر ظلم وستم، اپنی ہی ذات پر ظلم کا شار ہوتا ہے۔ کسی بھی چیز کو اس کے مقررہ اور مناسب مقام پر نہ رکھنا ظلم کملاتا ہے۔ مثلًا انسان کا کسی مسئلے میں حد اعتدال سے بڑھ جانا یا پھر کمی کرنا ہے۔ ظلم کا لغوی معنی اعتدال سے بڑھ جانا ہے اور اس میں تمام فساد بھی ظلم کی طرح اعتدال سے بڑھ جانا ہے اگرچہ اس کامفہوم وسیع ہے اور ہر طرح کی زیادتی اور جانا ہے اگرچہ اس کامفہوم وسیع ہے اور ہر طرح کی زیادتی اور جانا ہے ایک کے ضمن میں آتا ہے۔ سورہ فجر میں عاد، شمود اور فرعون کے معاشر وں میں فساد کے عام ہونے کی طرف اشارہ کیا گیا ہے: " الَّذِینَ طَغَوْا فِی الْبِلَادِ۔ فَاکُنْکُوا فِیهَا الْفَسَادَ۔ "لیمیٰ" (بیہ) وہ لوگ (شے) جنہوں نے (اپنے اپنے) ملکوں میں سرکشی کی تھی۔ پھر ان میں بڑی فساد انگیزی کی تھی۔ پھر ان میں بڑی فساد انگیزی کی تھی"(23) لہٰذا اس سرکشی اور فساد انگیزی کا نتیجہ عذاب اور ہلاکت کی صورت میں سامنے آیا۔" فَصَبَّ عَدَيْهُمْ دَبُّكَ سَوْطَ عَذَابِ " لِعَنى: تَوْ آپ کے ربِّ نے ان پر عذاب کا کوڑا برسایا۔ (24)

فساد اُور ظلم دونوں معاشر وں کی جڑوں کو کھو کھلا کردیتے ہیں اور معاشر ہ زوال کی طرف بڑھنے لگتا ہے۔ اگر اس کا سد باب نہ کیا جائے تو اس کا لازمی نتیجہ ہلاکت ہوتی ہے۔ ظلم کی طرح فساد کی بھی متعدد صور تیں ہیں: جس میں اعتقادی، اخلاقی واجماعی اور مالی فساد شامل ہیں۔اعتقادی فسادیہ ہے کہ انسان اپنے رب کے ساتھ شریک کھرائے، انبیاء سے دشمنی کرے اور ایمانیات کے تقاضوں کو پورانہ کرے۔
فساد کی اخلاقی صورت میں تمام اخلاقی ر ذاکل یعنی: تکبر، حسد، منافقت اور جھوٹ و غیرہ کا عام ہونا ہے،
جبکہ اجتماعی فساد میں دوسروں کے حقوق پر تجاوز کرنا، ظلم و تعدی کرناشامل ہوتے ہیں۔ فحاشی، لواطت
اور مبر طرح کے منکرات اور فواحش بھی فساد میں شامل ہیں۔ خرید و فروخت میں دھو کہ دہی سے کام
لینا، ناپ تول میں کمی کرنا، سود خوری اور حرام خوری بھی فساد ہی ہیں اور اس طرح فساد وسیع مفہوم کا
عامل ہے۔ فساد چاہے کسی بھی صورت میں ہو معاشرے اور اقوام کی حیات میں رکاوٹ اور ہلاکت کا
عامل ہے۔ فساد چاہے کسی بھی صورت میں ہو معاشرے اور اقوام کی حیات میں رکاوٹ اور ہلاکت کا

قرآن مجید میں بیان کی گئی سابقہ ہلاک شدہ اقوام کے خصائص میں سے ایک نمایان خصوصیت یہی ظلم اور فساد کا منشاء فساد ہے اور یہی ظلم اور فساد ہی ان کی ہلاکت کا سبب بناتھا۔ جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے ظلم اور فساد کا منشاء اللہ تعالیٰ کی ذات کا انکار اور تکبر ہے۔ یہ انکار اس بات کا باعث بنتا ہے کہ انسان اپنے آپ کو خود مختار سمجھے اور دوسروں کے حقوق پر دست درازی کرے۔ جب پورا معاشرہ ہی ایسا ہوجائے تو یقیناً اس معاشرے نے ہلاک ہی ہونا ہے، چاہے وہ زمینی یا آسانی آفات سے ہو یا پھر اندرونی شکست وریخت سے ہو۔ قرآن کریم ہلاک ہی ہونا ہے، چاہے وہ زمینی یا آسانی آفات سے ہو یا پھر اندرونی شکست وریخت سے ہو۔ قرآن کریم ہلاکت اور نابودی کو ظالمین کا قطعی انجام بتاتا ہے۔ (25) قرآن کے مطابق اگر ایک معاشرہ یا پھر اس کی ایک قابل توجہ اکثریت، ظلم وجور کے راستے پر چلے تو وہ معاشرہ ہلاک ہوجاتا ہے، کیونکہ ایسے معاشرے کو دوام حاصل نہیں ہے، ایسا ہو ہی نہیں سکتا کہ ایک معاشرہ ظلم و جور سے بھر جائے اور اس کے باوجود اس کو دوام حاصل نہیں ہے، ایسا ہو ہی نہیں سکتا کہ ایک معاشرہ ظلم و جور سے بھر جائے اور اس کے باوجود اس کو دوام حاصل نہیں ہے، ایسا ہو ہی نہیں سکتا کہ ایک معاشرہ ظلم و جور سے بھر جائے اور اس کے باوجود اس کو دوام حاصل نہیں ہو۔ ایسا ہو ہی نہیں سکتا کہ ایک معاشرہ طلم و جور سے بھر جائے اور اس کے باوجود اس کو دوام حاصل نہیں ہو۔ ایسا ہو ہی نہیں سکتا کہ ایک معاشرہ طلم و جور سے بھر جائے اور اس کے باوجود اس کو دوام حاصل نہیں میں اسے کو نہیں سکتا کہ ایک معاشرہ طلم و جور سے بھر

غير اخلاقي كامون كاارتكاب

غیر اخلاقی اور انسانی مشغلے جن میں ہر قتم کے فواحش اور منکرات شامل ہوتے ہیں فساد کی ہی صور تیں ہیں۔ تاہم ان کو الگ سے بیان کرنے کی وجہ اس بات کا اندازہ لگانا ہے کہ اخلاقی انحطاط کس طرح ہلاکت پر اثر انداز ہوتا ہے۔ اس کی واضح مثال قوم لوط کی ہے جنہوں نے اخلاقی بے راہر وی کا تھلم کھلا اظہار کیا اور اخلاقی لحاظ سے اس قدر پست ہوگئے کہ حضرت لوط کی نصیحت ان کے کچھ کام نہ آئی۔ کہا گیا ہے کہ ان کی مجالس اور بیٹے کس طرح طرح کے منکرات اور برے اعمال سے آلودہ تھیں وہ آپس میں رکیک جملوں اور فحش کلامی کا تبادلہ کرتے تھے، قمار بازی کرتے تھے، بچوں والے کھیل کھیلتے تھے، گزرنے والوں کو

کنگریاں مارتے تھے نیز طرح طرح کے آلات موسیقی استعال کرتے تھے اور دوسروں کے سامنے برہنہ ہوجاتے تھے۔(27) لہٰذااس قوم پر اللّٰہ کے غضب کا نزول ہوااور ان کا شہر مسار اور بتہ و بالا ہو گیا۔ اس وجہ سے انہیں"مدائن مؤتف کات" (تہ و بالا ہونے والا شہر) کہتے ہیں۔(28)

جابراور متکبر حکمرانوں کی پیروی

ایٹ اور چیز جو اُمتوں کی ہلاکت میں اہمیت کی حامل ہے وہ جابر اور متکبر سلاطین اور حکمر انوں کی پیروی ہے۔ قرآن کریم میں بھی واضح الفاظ میں ہلاک شدہ اقوام کی خصوصیات میں سے ایک خصلت مستکبرین کی پیروی کو کہا گیا ہے۔

" وَتِلْكَ عَادٌ جَحَدُواْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْاْ رُسُلَهُ وَاتَّبَعُواْ أَمْرَكُلِّ جَبَّادٍ عَنِيدٍ - "(29)

لینی: ''اور یہ (قوم) عاد ہے جنہوں نے اپنے رب کی آیتوں کا انکار کیا اور اپنے رسولوں کی نافرمانی کی اور مر جابر (و متکبر) دشمن حق کے حکم کی پیروی کی۔''

حضرت صالح نے بھی اپنی قوم کو ہدایت کرتے ہوئے فرمایا تھا:

"فَاتَّقُوااللهُ وَأَطِيعُونِ وَلاتُطِيعُوا أَمْرَالْهُ سُمِ فِينَ - الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الأَّرْضِ وَلا يُصْلِحُونَ" (30)

لین : ''پس تم اللہ سے ڈرو اور میری اطاعت کرو۔ اور حد سے تجاوز کرنے والول کا کہنا

نه مانو۔ جو زمین میں فساد پھیلاتے ہیں اور (معاشرہ کی) اصلاح نہیں کرتے۔" (30)

یہ بات واضح رہے کہ لیڈرشپ یعنی رہبری ہمیشہ کسی بھی قوم کی سعادت اور شقاوت میں اہم کر دار اوا کرتی ہے۔ اگر قوم کار ہنما اور ملک کی باگ و دوڑ سنجالنے والاخداتر س ہو تو وہ قوم کی ہدایت توحید پرستی کی طرف کرے گا، لیکن اگر نفسانی خواہشات کا پابند ہواور فتنہ و فساد کا عادی ہو تو قوم بھی پستی اور انحطاط کی راہ پر چلے گی اور اُس میں ہر قتم کی منکرات عام ہو جائیں گی۔

اس تمام بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ اجتماع اور انسانی معاشرے جب راہ حق سے منحرف ہوجائیں اور الہی نعمات کو فساد اور انجراف کے راستے میں استعال کریں توہلاکت ان معاشر وں کا مقدر بن جاتی ہے۔ یعنی یہ کہ گناہوں اور زمین پر فتنہ و فساد اور دنیاوی مشکلات اور آسانی بلاؤں کے در میان ایک گہرا تعلق ہے اور یہی الہی قوانین یا سنن اللی کملاتی ہیں۔ (31)

حواله جات

1-سيدرضي، تهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين)، خطبه قاصعه 190

2-سيدرضي، تهج البلاغه، (ترجمه مفتى جعفر حسين)، مكتوب 69

3۔ سورہ یوسف، آیت نمبر 111

4_سورة آل عمران، آیت نمبر 137_

5- نجفی علمی، محمد جعفر، بر داشتی از جامعه و سنن اجتماعی در قرآن، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و .

ارشاد اسلامی، 1371ھ۔ش،ص 161

6 - سېراب پور، ېمت، سنهای الٰبی، د فتر انتشارات اسلامی، 1375ھ - ش، ص6

7_سورة الانفال، آيت نمبر 38

8_سورة الانفال، آيت نمبر 38

9-سورة الانعام، آيت نمبر 42-45

10-شير ازى، ناصر مكارم، قصص القرآن منتخب از تفيير نمونه، انصاريان ببليكيشنز، 2004م، ص 73

11 ـ سورهٔ فجر، آیت نمبر 8،7

12-شير ازى، ناصر مكارم، فقص القرآن منتخب از تفيير نمونه، انصاريان پېليكيشنز، 2004م، ص74

13 - شیر ازی، ناصر مکارم، قصص القرآن منتخب از تفسیر نمونه، انصاریان پبلیکیشنز، 2004م، ص 77

14۔سورۂ ہود، آیت نمبر 59

15_سورهٔ ہود، آیت نمبر 58

16- شير ازى، ناصر مكارم، قصص القرآن منتخب از تفيير نمونه، انصاريان پېليكيشنز، 2004م، ص84

17 ـ سورهٔ فجر،آیت نمبر 9

18_سورهٔ هود، آیت نمبر 68-67

ارشاد اسلامی، 1371ھ۔ش،ص 163

20- حيني دشتى، سيد مصطفيٰ، معارف و معاريف دايرة المعارف جامع اسلامي، موسسه فرهنگى آرابه، 1379هـ- ش، ج7، ص134

21_عسرَى، عبیب الله، ظلم اجتماعی و آثار آن، دانشنامه موضوعی قرآن، 1394ھ۔ش۔ بحواله http://www.maarefguran.com

22 حسينی دشتی، سيد مصطفی، معارف و معاريف دايرة المعارف جامع اسلامی، موسسه فرهنگی آرامه، 1379هـش، 75، ص 135

23-سورهٔ فجر، آیت نمبر 11،12

24_سورهٔ فجر،آیت نمبر 13

25_سېراب يور، همت، سنتهاي الهي، دفتر انتشارات اسلامي، 1375هـ- ش، ص56

26 ـ سېراب يور، ہمت، سنتاي الهي، دفترانتشارات اسلامي، 1375هـ ش، ص57

27_شير ازي، ناصر مكارم، قصص القرآن منتخب از تفسير نمونيه، انصاريان پېليكيشنز، 2004م، ص176

28_شير ازى، ناصر مكارم، فقص القرآن منتخب از تفيير نمونه، انصاريان پېليكيشنز، 2004م، ص159

29۔ سورة ہود ، آیت نمبر 59

30-سورة شعرا، آیت نمبر 150-152

31 ـ نجفی علمی، محمد جعفر، بر داشتی از جامعه و سنن اجتماعی در قرآن، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و

ارشاد اسلامی، 1371ھ۔ش،ص 218

امام علی کی نگاہ میں وحدت کی ضرورت اور اہمیت (نج اللاغے کے تاظر میں)

*ڈاکٹر محمر افضل dr.muhammadafzalkarimi@gmail.com

كليدى كلمات: اسلاى وحدت، سيرت رسولً، الل كوفه ، خوارج مسلمان معاشره

خلاصه

وحدت کی اہمیت اور ضرورت شروع ہی سے نمایاں تھی ، نبی اکر م نے اپنی حیات طیبہ میں عملاً اس کی ضرورت اور اہمیت کو اجا گر کیا اور اسلامی ریاست کے آغاز ہی میں موافات اسلامی کے ذریعے سلمانوں کو اسلامی ہوائی چار گی کے بند ھن میں بایدھ دیا۔ مسلمانوں کے دو مکاتب (شیعہ و سنی) کے در میان اختلافات صرف فقہی اور فرع ہی نہیں، بلکہ عقائد میں بھی اختلاف نظر ہے ، اس کے باوجود سب مسلمان برادرانہ زندگی گزار رہے ہیں۔ علمی اختلاف رائے کوئی عیب نہیں ہے۔ ہم اختلاف نظر رکھنے والے سب انسانوں کو ، ایک ہی ملک اور ایک ہی شہر میں امن و سکون کی زندگی گزار تادیج سکتے ہیں۔ جب مادی معاملات میں و سیع تر اتحاد قائم ہو سکتا ہے تو پھر عام زندگی میں اتحاد و انقاق کیوں نہیں ہو سکتا؟ امام علی نے اس اہم موضوع کو عملی طور پر زندہ رکھا ہے اور مختلف مواقع پر اس کی ضرورت اور اہمیت کو بھی بیان کیا ہے اور معاشر ہے میں تفر قے کے نقصانات کی طرف توجہ دلائی ہے۔ سیدرضیؓ نے امام علیؓ کے خطبات ، مکتوبات اور کلمات قصار کو نیج البلاغہ کے نام ہے جمع کیا ہے جو آج تک ایک علمی ورثے کی شکل میں زندہ و جاوید ہے۔ امام کے ان نورانی فرامین سے یہ بات کے نام ہے جمع کیا ہے جو آج تک ایک علمی ورثے کی شکل میں زندہ و جاوید ہے۔ امام کی خرت و شرافت اتحاد میں مضمر ہے اختلافات خود بخود ختم ہونے والے نہیں۔ اگر امت سے کہ تو مول کی عزت و شرافت اتحاد میں مضمر ہے اختلافات خود بخود ختم ہونے والے نہیں۔ اگر است کی خواہش بھی ہے اور اسلامی کادر داور دینی غیرت رکھے والے ہوشیاری اور تدبر کے ساتھ کو شش کریں تو ممکن ہے کہ اختلاف میں کسی حد تک کی آ جائے۔ یہ کو شش امت محمد یہ اور اسلامی دنیا کی سب سے بڑی خدمت ہوگی یہی امام علی عید اسلام کی عید اسلامی کی خواہش بھی۔

*۔ شعبہ علومِ اسلامی، جامعہ کراچی

مقدمه

وحدت اسلامی کی اہمیت اور ضرورت ظہور اسلام سے ہی نمایاں رہی ہے۔اس کی اہمیت کے لئے یمی کافی ہے کہ وحدت اسلامی قرآن کریم میں مسلمانوں کی شان وشوکت اور ان کی عظمت کی یاسداری کے عضر کے طور پر اجاگر ہوا ہے اور کئی آیتوں میں خدا نے مسلمانوں کو اختلاف اور تفرقے سے شدت کے ساتھ منع کیا ہےاور اس کے خطرناک عواقب کی طرف متوجہ کیا ہے۔ یمی وجہ تھی کہ صاحب قرآن، نبی مکرم اسلام النہ النہ کے بھی اپنی حیات طیبہ میں عملی اور کلامی طور پر اس کی ضرورت اور اہمیت کو اجاگر کیا اور آپ نے مدینہ میں اسلامی ریاست کی تشکیل کے پہلے سال ہی مواخات اسلامی کے ذریعے مسلمانوں کو اسلامی بھائی حیارگی کے بندھن میں باندھ دیا۔ جنگ ہو یا امن، سفر ہویا حضر، خوشی ہویا غم، تنگی ہو یا فراوانی۔۔۔غرض آ یا نے ا بنی پوری حیات طیبہ کو وحدت اور انسحام کا عملی نمونہ بنا کے مسلمانوں کے سامنے پیش کیا۔ جس سے برادری اور بھائی چارگی کی ایک نئی تصویر دنیا کے سامنے آئی۔ آپ کے وصال کے بعد آپ کے جانشینوں نے بھی اس اہم اسلامی میراث سے مشکل سے مشکل وقت بھی اغماض نظر نہیں کیااور ہر قشم کی زیادتی اور ظلم کا سامنا کرنے کے باوجوداینی ذات اور اینے مفادات کو کسی بھی م چلے پر اسلامی وحدت و پیجتی پر فوقیت نہیں دی۔ اس میں کوئی شک نہیں مسلمانوں کے دو مکاتب (شیعه و سنی) کے درمیان اختلافات صرف فقهی اور فرعی ہی نہیں، بلکه اعتقادات میں بھی اختلاف نظریایا جاتا ہے۔ یہ بات سب جانتے ہیں کہ اہل تشیع کے تین بڑے مکتب فکر ہیں جن کو اساعیلیہ، زید یہ اور جعفریہ یا اثنا عشریہ کہتے ہیں۔ اسی طرح اہل سنت میں مذاہب اربعہ کے علاوہ وہائی فرقہ بھی ہے۔اسی طرح علم کلام کے مباحث اشاعرہ، معتزله اور کرامیہ کے اختلافات پر مشتمل ہیں۔ متنوع مسائل میں اہل حدیث اور اہل سنت کے فقہا کی روش اور طور طریقوں کے در میان بھی اختلافات موجود ہیں، لیکن اس کے باوجود یہ سب مسلمان برادرانہ زندگی گزار رہے ہیں۔ علمی اختلاف رائے کوئی عیب نہیں ہے۔ ہم ان سارے انسانوں کو، جو اختلاف نظر رکھتے ہیں، ایک ہی براعظم، ایک ہی ملک، ایک ہی شہر، ایک ہی گاوں، یہاں تک کہ ایک ہی گھر کے

اندر امن وسکون کی زندگی گزار تادیج سکتے ہیں۔ دنیاکے بعض علاقوں میں وہ عملًا دشتنی اور نزاع سے دور رہ کر اینے اپنے خاص نظریات کی حفاظت کرتے ہوئے ایک مسالمت آمیز زندگی بسر کر رہے ہیں۔ آج مغربی دنیا میں قائم مختلف قتم کے اتحاد کا ہم مشاہدہ کر سکتے ہیں، بوریی اتحاد، نیٹو کا اتحاد، اسی طرح مختلف قتم کے سیاسی اور اقتصادی اتحاد کے ذریعے وہ اپنی انفرادی طاقت کو یجا کر رہے ہیں، جس نے انہیں سرحدی حد بندیوں سے آزاد کر دیا ہے، وہ ایک ہی گھر کے افراد شار ہوتے ہیں اور درد مشترک رکھتے ہیں، غرض پورپ اور مغرب کی دور اندیثی نے انہیں وحدت کے سایے میں ایک عظیم قوم کی شکل میں دنیا کے سامنے نمودار کر دیا ہے۔ جب مادی معاملات کو سامنے رکھتے ہوئے وسیع تر اتحاد قائم ہو سکتا ہے۔ تو پھر کیوں ہم ایک دوسرے کے ساتھ اتحاد واتفاق کے ساتھ زندگی گزارنے کے لیے تیار نہیں ہیں، جبکہ ہم مادی معاملات سے بڑھ کے معنوی اور ایمانی رشتے میں بھی بندھے ہوئے ہیں۔ امام علی نے رسول ا كرم اللي البيابي حقیقی وارث ہونے كے ناطے اس اہم موضوع كو عملی طور پر زندہ رکھنے كے ساتھ محتلف مواقع پر اس کی ضرورت اور اہمیت کو بھی بیان کیا ہے اور معاشرے میں تفرقے کے نقصانات اورعواقب کی طرف توجہ دلائی ہے۔ سیر رضی تعلیم علی علی الله کے خطبات، مکتوبات اور کلمات قصار کو نہج البلاغہ کے نام سے جمع کیا ہے جوآج تک ایک علمی ورثے کی شکل میں زندہ وجاوید ہے۔

اتحاد اور وحدت عظيم نعمت

نیج البلاغہ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ امام علی علیہ اللام اتحاد کو خدا کی عظیم نعتوں میں سے قرار دیتے تھے۔ اسی لیے آپ نے کوفیوں کی شدید الفاظ میں مذمت کی۔ چونکہ انہوں نے اس اللی نعت کی قدر نہیں کی تھی اس ضمن میں آپ نے فرمایا:

"ویکھو تم نے اطاعت کے بندھوں سے اپنے ہاتھ چھڑا لیا اور زمانہ جاہلیت کے طور طریقوں سے اپنے گرد کھیچے ہوئے حصار میں رخنہ ڈال دیا خدا وند عالم نے اس امت کے لوگوں پر اس نعمت بے بہا کے ذریعہ سے لطف واحسان فرمایا ہے کہ جس کی قدر وقیمت کو مخلوقات میں سے کوئی نہیں پہچانتا کیونکہ وہ ہر مظہرائی ہوئی قیمت سے گراں تر اور ہر

شرف و بلندی سے بالاتر ہے۔اور وہ یہ کہ ان کے درمیان انس و پیچی کا رابطہ قائم کیا کہ جس کے سایہ میں وہ منزل کرتے ہیں ،اور جس کے کنار (عاطفت) میں پناہ لیے ہیں "۔(1)

اسی طرح آپ نے وحدت کو خدا کا عظیم احسان قرار دیا ہے اس سلسلے میں آپ نے فرمایا: "دیکھو کہ اللہ نے ان پر کتنے احسانات کئے کہ ان میں اپنا رسول بھیجا کہ جس نے اپنی اطاعت کاانہیں بابند بنایا اور انہیں ایک مرکز وحدت پر جمع کردیا"۔(2)

امام علی علیہ اسلام کی نگاہ میں اختلاف اور تفرقہ در حقیقت اسلامی تعلیمات کی ایک بگر ہوئی شکل ہے جس کو کوفیوں نے اپنایا تھا امام نے ای وجہ سے کئی مرتبہ ان کی مذمت کی۔ ان کے درمیان دورجاہلیت کی برائیوں نے پنینا شروع کیا تھا۔ ظہور اسلام سے پہلے عرب معاشرے میں جنگوں اوراختلافات نے لوگوں کا سکون چین لیا تھا۔ اس فتم کی جنگیس عرب کے مختلف قبائل کے درمیان معمولی می چیزوں پہ ہوتی رہتی تھیں جو نسل در نسل جاری رہیں۔ ظہور اسلام کے بعد اسلام کی حیات بخش تعلیمات کی روشنی میں ان کے درمیان موجود تمام جاہلی عصبیتیں ختم ہو گئی، بھائی چار گی کی ایک نئی فضا نے جنم لیا جس نے معاشرے کو امن و محبت کا گہوارہ بنا دیا۔ امام علی اس دور کے لوگوں کو اس نعمت بے بدیل کی یاد دہائی کرا رہے ہیں تاکہ گرشتہ سے درس لیتے ہوئے اپنے رہر و رہنما کی فرامین پہ کان دھر کے اتحاد کی نعمت سے مالا گرشتہ سے درس لیتے ہوئے اپنے رہر و رہنما کی فرامین پہ کان دھر کے اتحاد کی نعمت سے مالا میں ہوتی ہے گی آپ نے اُمت کی بارے میں کی مجموعی مصلحت کی خاطر وفات رسول کے بعد اپنے مسلمہ اور منصوص حقوق کے بارے میں کی مجموعی مصلحت کی خاطر وفات رسول کے بعد اپنے درس ہے۔ ہم بہت سے جزئی معاملات میں اُمت کے لیے ایک درس ہے۔ ہم بہت سے جزئی معاملات میں اُمت کے لیے ایک درس ہے۔ ہم بہت سے جزئی معاملات میں اُمت کے ایاں توار کر رہا ہے۔ آپ اس حوالے سے در لیخ نہیں کرتے ہیں، جو اُمت کو نا قابل تلائی نقصان سے دوچار کر رہا ہے۔ آپ اس حوالے سے در اپنے نہیں کرتے ہیں، جو اُمت کو نا قابل تلائی نقصان سے دوچار کر رہا ہے۔ آپ اس حوالے سے در ماتے ہیں:

'' پھر جب رسول النُّمُالِیَّا کِی وفات ہو گئ تو ان کے بعد مسلمانوں نے خلافت کے بارے میں کھینیاتانی شروع کردی۔ اس موقع پر بخدا مجھے میہ کبھی نصور بھی نہیں ہوا تھا اور نہ

میرے دل میں یہ خیال گزرا تھا کہ پیغیبر الٹی آلیم کے بعد عرب خلافت کا رخ ان کے اہل بیت سے موڑیں گے اور نہ یہ کہ ان کے بعد اُسے مجھ سے ہٹا دیں گے۔" (3)

آپ نے خلافت ظاہری کو دین کی خاطر قبول کیا، چونکہ مسلمانوں کے نقطہ نظر سے اسلام ہی وحدت اسلامی کا بنیادی عامل ہے اگر ظہور اسلام کے بعد مسلمان ایک پلیٹ فارم پر متفق نظر آئے تھے تو اس کا سبب دین مبین اسلام ہی تھاجس نے ایک ہی صف میں سب کو یکجا کیا۔آپ اس حوالے سے فرماتے ہیں:

"یہاں تک میں نے دیکا کہ مرتد ہونے والے اسلام سے مرتد ہو کر محمد اللّٰی الّٰہ ہُم کے دین کو مٹا دالنے کی دعوت دے رہے ہیں۔ اب میں ڈرا کہ اگر کوئی رخنہ یا خرابی دیکھتے ہوئے میں اسلام اور اہل اسلام کی مدد نہ کروں گا تو یہ میرے لیے اس سے بڑھ کر مصیبت ہوگی جتنی یہ مصیبت کہ تمہاری یہ حکومت میرے ہاتھ سے چلی جائے جو تھوڈے دنوں کا اثاثہ ہے۔ اس میں کی ہر چیز زائل ہوجائے گی۔ اس طرح جیسے سراب بے حقیقت ثابت ہے یا جس طرح بدلی حصیف جاتی ہے چناچہ میں ان بدعتوں کے ہجوم میں اٹھ کھڑا ہوا یہاں تک کہ باطل دب کر فنا ہوگیا اور دین محفوظ ہو کر تباہی سے نگی۔ اس طرح براک کہ باطل دب کر فنا ہوگیا اور دین محفوظ ہو کر تباہی سے نگی۔ اس

امام علی کے اس کلام سے واضح ہوتا ہے کہ ان کی نگاہ میں وحدت اسلامی کی از حد اہمیت تھی انہوں نے سالہا سال تنہائی میں زندگی گزارنے کے بعد اُمت کی شدیدخواہش پرزمام حکومت اسلامی اتحاد کی بنیاد (اسلام) کو محفوظ بنانے کے لیے قبول کی تھی۔

آپ نے اسلامی اتحاد کو معاشرے میں عملی شکل دینے کے لیے جزئی معاملات میں آپس میں اللہ میں اللہ میں آپس میں الحصف سے مسلمانوں کو منع کیاہے، چونکہ مسلمانوں کے پاس مشترکات ہی وہ عوامل ہیں جن کو بنیاد بنا کر اتحاد قائم کیا جا سکتا ہے جیسا کہ امامؓ ان لوگوں مذمت کر رہے ہیں جو فرعی اور جزئی احکام میں آپس میں دست گریاں ہوتے ہیں:

"جب ان میں سے کسی ایک کے سامنے کوئی معاملہ فیصلہ کے لیے پیش ہوتا ہے تووہ اپنی رائے سے اس کا حکم لگادیتا ہے پھر وہی مسئلہ بعینہ دوسرے کے سامنے پیش ہوتا ہے تو وہ اس پہلے کے حکم کے خلاف حکم دیتا ہے پھر یہ تمام کے تمام قاضی اپنے اس خلیفہ کے پاس جمع ہوتے ہیں جس نے انہیں قاضی بنا رکھا ہے تو یہ وہ سب کی رابوں کو صحیح قرار دیتا ہے حالانکہ ان کا اللہ ایک، نبی ایک اور کتاب ایک ہے(انہیں غور کرنا چاہئے) کیا اللہ نے انہیں اختلاف کا حکم دیا تھا اور یہ اختلاف کر کے اس کا حکم بجا لاتے ہیں یا اس نے حقیقاً اختلاف کے حقیقاً اختلاف کے عمراً اس کی نافرمانی کرنا چاہئے ہیں۔" (5)

مشتر کات کوبنیاد بنانے کی ضرورت

اسی طرح آپ نے صفین کے حالات کو بیان کرتے ہو ایک مکتوب میں بھی اسلامی اتحاد کی بنیادوں کی طرف اشارہ فرمایا ہے جن کی موجود گی میں فرعی اختلافات کو نزاع کا مسلہ بنایا نہیں جا سکتا ہے:

"ابتدائی صوتحال یہ تھی کہ ہم اور شام والے آمنے سامنے آئے۔ اس حالت میں کہ ہمارا اللہ ایک، نبی ایک اور دعوت اسلام ایک تھی، نہ ہم ایمان باللہ اور اس کے رسول کی تصدیق میں ان سے کچھ زیادتی چاہتے تھے، اور نہ وہ ہم سے اضافہ کے طالب تھے بالکل اتحاد تھا۔"(6)

بنابر ایں مذکورہ بالا فرمائشات سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ اسلامی اتحاد کے لیے مشترکات کو بنیاد بنانے کی ضرورت ہے۔اُمت کے در میان اگر کوئی معاشرتی، سیاسی یا فرعی اور جزئی اختلاف پیدا ہو جائے تو مشترکات کو سامنے رکھ کے در میانی حل تلاش کیا جا سکتا ہے۔اسلام کی نگاہ میں اُمت کے در میان واضح ترین مشترکات خود خدا کی ذات اقدس، کلام اللی اور رسول اکرم اللی اور رسول اکرم اللی سیرت و سنت ہیں، جن کو بنیاد کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔

قرآن کریم اور اتحاد اسلامی

قرآن کریم کئی جہتوں سے مسلمانوں کے لیے اتحاد کا محور ہے۔ ایک طرف قرآنی تعلیمات تمام انسانوں کے لئے بالعموم اور مسلمانوں کے لیے بالخضوص باعث ہدایت واتحاد ہیں جن میں تفرقے کی مذمت اور گزشتہ اقوام کی تفرقہ آمیز سر گزشت بیان ہو کی ہے۔ جن سے درس لے کے اتحاد کی رسی کو مضبوط بنایا جا سکتا ہے۔ جبکہ دوسری طرف خود اس کتاب کا کلام الہی ہونا اور عموم مسلمین کے نزدیک اس کی ججیت اور قبولیت بھی اتحاد کا اہم عامل ہے۔ لینی تمام مسلمان اس بات پر بلا تفریق عقیدہ رکھتے ہیں کہ یہ کلام اللی ہے اور اس کا احرّام اور اقبال سب پر فرض ہے۔

امام علی " نے کئی موارد میں قرآن کریم کی اہمیت کو بیان کیا ہے، چونکہ ہمارا موضوع نیج البلاغہ میں امام کے ارشادات کی حد تک ہے۔ اس لیے نیج البلاغہ میں امام کے جو اقوال اور ارشادات نقل ہوئے ہیں ان پر ہی اکتفا کیا جا رہا ہے۔ نیج البلاغہ میں کئی ایسے موارد ہیں جن مین امام نقل ہوئے ہیں ان پر ہی اکتفا کیا جا رہا ہے۔ نیج البلاغہ میں کئی ایسے موارد ہیں جن مین امام نے قرآن کی اہمیت اور ضرورت کو واضح کیا ہے۔ قبیلہ ربیعہ اور یمن کے درمیان صلح کے موقع پر آیٹ نے اس المی منبع کے حوالے سے فرمایا کہ:

"یہ وہ معاہدہ ہے جس پر اہل یمن نے وہ شہری ہوں یا دیہاتی اور قبیلہ ربیعہ نے خواہ وہ شہر میں آباد ہوں یا بادیہ نشین ہوں سب نے اتفاق کیا ہے کہ وہ سب کے سب کتاب اللہ پر فابت قدم رہیں گے،اس کی طرف دعوت دیں گے، اس کے ساتھ حکم دیں گے اور جو اس کی طرف دعوت دیں گے، اس کی آواز پر لبیک کہیں گے، نہ اس کی عوض کوئی فائدہ چاہیں گے، اور نہ اس کے کسی بدل پر راضی ہوں گے، نہ اس کے عوض کوئی فائدہ چاہیں گے، اور نہ اس کے کسی بدل پر راضی ہوں گےاورجو کتاب اللہ کے خلاف چلے گا اور اسے چھوڑے گا اس کے مقابلہ میں متحد ہوگوارے کا اس کے مقابلہ میں متحد ہو

اس کے علاوہ آپ نے حکمیت کے معاملے میں بھی قرآن کی اہمیت اور ضرورت کی طرف اشارہ فرماہا:

"ہم نے آدمیوں کو نہیں، بلکہ قرآن کو حکم قرار دیاتھا، چونکہ یہ قرآن دو دفتیوں کے درمیان ایک لکھی ہوئی متاب ہے کہ جو زبان سے بولا نہیں کرتی اس لیے ضرورت تھی کہ اس کے لیے کوئی ترجمان ہو اور وہ آدمی ہی ہوتے ہیں جو اس کی ترجمانی کیا کرتے ہیں۔ جب ان لوگوں نے ہمیں یہ پیغام دیا کہ ہم اپنے درمیان قرآن کو حکم تھہرائیں تو

ہم ایسے لوگ نہ تھے کہ اللہ کی کتاب سے منہ پھیرے لیتے۔ جبکہ حق سجانہ کا ارشاد ہے کہ اگر تم کسی بات میں جھڑا کرو تو(اس کا فیصلہ نیٹائے کے لیے)اللہ اور رسول کی طرف رجوع کرنے کا مطلب سے ہے کہ ہم اس کی کتاب کے مطابق حکم کریں۔" (8)

اسی طرح آپ نے ابو موسی اشعری اور عمر ابن عاص کو حکم معین کرنے کے علل واسباب بیان کرتے ہوئے قرآنی تعلیمات کو زندہ کرنے کو بنیادی ہدف اور سب قرار دیا:

"اور وہ دونوں (ابو موسیٰ، عمرو ابن عاص) توصرف اس لیے خالث مقرر کیے گئے تھے کہ وہ انہی چیزوں کو نیست و اوہ انہی چیزوں کو نیست و نابود کریں جنہیں قرآن نے زندہ کیا ہے اور انہی چیزوں کو نیست و نابود کریں جنہیں قرآن نے نیست و نابود کیا ہے۔ کسی چیز کے زندہ کرنے کے معنی یہ بیں کہ اس پر پہلی کے ساتھ متحد ہوا جائے اور اس کے نیست و نابود کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اس سے علیحد گی اختیار کرلی جائے۔"(9)

اس کے علاوہ بھی ایسے موارد بھی ہیں جہال امام علیؓ نے قرآن کی اہمیت اور مسلمانوں کے نزدیک اجتماعی طور پر اس کی اقبالیت کو بیان کیا ہے اور لوگوں کو باور کرایا ہے کہ اگر قرآن کی تعلیمات پر غور کیا جائے تو مسلمانوں کی اجتماعی اور سیاسی مسائل کا آسان حل دریافت کیا جاسکتا ہے اور اہل بیت کی عظمت اور اسلام کی سیاسی اور مذہبی قیادت کی درست سمت کا بھی تعین ہو سکتا ہے۔

رسالت ننزچشمه وحدت

رسول اکرم سی آیا آینی کی رسالت اور پیغام رسالت وہ اہم محور ہے جس نے تمام مسلمانوں کو اپنے حصار میں لیاہوا ہے۔ تمام اسلامی مسالک فرعی اور جزئی اختلافات رکھنے کے باوجود ان میں بید اجماعی نظر ہے کہ آپ ایٹی آیئی کی شخصیت اور آپ کی سیرت وسنت وہ اہم عوامل ہیں جن کواپنے عقیدے کی بنیاد قرار دیتے ہیں۔ بیہ ہر گز ممکن نہیں کہ کوئی پیغیر اکرم سی آیا آیئی کی رسالت اور آپ کی سنت اور سیرت کا سرے سے منکر ہو اور دوسری طرف خود کو مسلمان بھی کہلوائے۔ بنابراین مسلمانوں کو تمام تر فروعی اختلافات کے باوجود جن چیزوں نے اٹوٹ رشتے

میں باندھ کر رکھا ہے ان میں سے ایک پینمبر الناؤالیّلَم کی رسالت بھی ہے۔ نہج البلاغہ میں بھی کئی موارد میں امام علی نے رسول الناؤالیّلَم کی رسالت کی اہمیت اور اس کے تاریخی کردار کو واضح انداز میں بیان کیا ہے۔ اس سلسلے میں آئے نے فرمایا:

"اسی طرح مد تیں گزر گئیں، زمانے بیت گئے، باپ داداؤں کی جگہ پر ان کی اولادیں بس گئیں یہاں تک کہ اللہ سبحانہ نے ایفائے عہد و اتمام نبوت کے لیے محمد اللہ اللہ اللہ معوث کیا جن کے متعلق نبیوں سے عہد و پیان لیا جا چکاتھا جن کے علامات (ظہور) مشہور، محل ولادت مبارک ومسعود تھا۔ اس وقت زمین پر بسنے والوں کے مسلک جدا جدا خواہشیں متفرق ویراگندہ اور راہیں الگ الگ تھیں۔"(10)

اس کے علاوہ آپ نے سرزمین ذی قار میں جو خطبہ دیا اس میں بعثت کے فوائد اور اس کردار کو واضح انداز میں بیان کیا ہے اس سلسلے میں آئٹ نے فرمایا:

"الله نے محمد اللہ اللہ ہے محمد اللہ اللہ اللہ علی کتاب (آسانی) پڑھنے والا کوئی نہیں تھا نہ کوئی کتاب (آسانی) پڑھنے والا کوئی نہیں تھا نہ کوئی نبوت کا دعوے دار۔ آپ نے ان لوگوں کو ان کے صحیح مقام پر اتارا، اور نجات کی منزل پر پہنچا دیا۔ یہاں تک کہ ان کے سارے خم جاتے رہے اور حالات محکم واستوار ہوگئے۔"(11)

ای طرح ایک اور خطبے میں آپ نے بعث رسول النا الیا کی وجہ سے معاشرے میں جو تبدیلیاں رونما ہو کیں انہیں بیان کیا۔ یقیناً یہ تمام چزیں بعد میں ایک متحد اور منظم معاشرے کے لیے زمینہ ساز واقع ہو کیں اس حوالے سے آب نے فرمایا:

''پیغیر الین آیکی کو اس وقت میں بھیجا کہ جب لوگ جرت و پریشانی کے عالم میں گم کردہ راہ تھے اور فتنوں میں ہاتھ پیر مار رہے تھے۔ نفسانی خواہشوں نے انہیں بھٹکا دیا تھا اور غرور نے بہکادیا تھا اور پھر جاہلیت نے ان کی عقلیں کھو دی تھیں اور حالات کے ڈانواں ڈول ہونے اور جہالت کی بلاوں کی وجہ سے حیران وپریشان تھے چناچہ نی النواں ڈول ہونے اور جہالت کی بلاوں کی وجہ سے حیران وپریشان تھے چناچہ نی النواں کی طرف انہیں سمجھانے کا پور احق ادا کیا خود سیدھے راستے پر جمے رہے اور حکمت و دان کی اور اچھی تصحتوں کی طرف انہیں بلاتے رہے۔"(12)

اس طرح آپ نے بعثت رسول کی پھی کو عرب معاشرے میں جاری کدور توں کے شعلوں کو بجا کے الفت و محبت کے چراغ روشن ہونے کا باعث قرار دیا یہ سب کچھ آنخضرت کی بعثت اور آپ کی سعی مسلسل کی وجہ سے کم مدت میں ہی سامنے آئی۔ آپ نے اس حقیقت کو کچھ اس طرح بیان کیا ہے:

"خدا نے ان (آنخضرت) کی وجہ سے فتنے دبا دیئے اور عداوتوں کے شعلے بجا دیئے ہوائیوں میں الفت پیدا کی اور جو (کفر میں) اکھے تھے انہیں علیحدہ علیحدہ کردیا۔"(13) المام علی " کے ان نورانی ارشادات سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ مسلمانوں کے لیے کسی بھی مشکل مرطے میں بلا تفریق قرآن اور صاحب قرآن الی آلیا گیا گیا کی مودت اور اطاعت کو اپنی زندگی کا شیوہ قرار دینے کی ضرورت ہے تاکہ فوز حقیق کے مستحق قرار پائیں۔ امام کے کلام سے یہ بات بھی واضح ہوئی کی خدا نے انانوں کو جنگ و جدال اور کفر وجہل کی تاریخیوں سے نکالنے کے لئے قرآن کو اپنے صبیب، نبی مکرم اسلام الی آئی آئی پر نازل کرکے انہیں مبعوث بہ رسالت کیا۔ اس وقت کا عرب معاشرہ قبائلی اور نسلی اختلافات کا شکار تھا جس کے سبب کئی نسلیں بے مقصد جنگوں اور اختلافات کی نظر ہو گئی تھی اور کئی صدیوں سے جاری ان جنگوں نے انہیں مقصد جنگوں اور اختلافات کی نظر ہو گئی تھی اور کئی صدیوں سے جاری ان جنگوں نے انہیں بنا تر ایک نز بریت سے نکال کر امن و محبت کے راستے پر گامزن کرے۔ اسی دوران رسول اکرم آئی آئی کی بعث ان کے لیے رحمت و برکت کا باعث ہوئی۔ اور وہ لوگ جو ایک دوسرے کے دون کے بیاسے تھے انک دم الفت و محبت کے راستے پر گامزن کرے۔ اسی دوران رسول نکون کے بیاسے تھے انک دم الفت و محبت کے راستے پر گامزن کرے۔ اسی دوران رسول خون کے بیاسے تھے انک دم الفت و محبت کے راستے بر گامزن کرے۔ اسی دوران رسول خون کے بیاسے تھے انک دم الفت و محبت کے راستے بر گامزن کرے۔ اسی دوران رسول خون کے بیاسے تھے انک دم الفت و محبت کے راستے بر گامزن کے بیاسے تھے انگ دوسرے کے دفت کے راستے کی بیاسے تھے انگ دوسرے کے دفت کے راستے کی گئی۔ دوسرے کے دفت کے بیاسے تھے انگ دوسرے کے دفت کے راستے کی بیاسے تھے انگ دوسرے کے دفت کے دفت کے دفت کے دفت کے دفت کے دوسرے کے دفت کے دوسرے کے دفت کے دوسرے کے دوسرے کے دفت کے دوسرے کے دفت کے دفت کے دوسرے کے دفت کے دف

یہ معاملہ زمان نزول قرآن تک محدود نہیں۔ زمانے کے گزرنے کے ساتھ آج مسلمانوں میں وہی زمانہ جاہلیت کی خصاتیں آہتہ آہتہ سامنے آ رہی ہیں اورایک دوسرے کو برداشت نہ کرنے کی سنت جاہلی نے آج ہر مسلمان کے گھر بسیرا کر لیا ہے ایسے میں امام علی کے ان فرامین پر غور کرکے صدر اسلام کی طرح مسلمانوں کے درمیان مشترکات کی بنیاد پر دوبارہ اسلامی بھائی چارگی کو قائم کرنے کی ضرورت ہے۔ اس سلسلے میں ہمارے پاس قرآن اور رسول اکرم الٹی ایکی وہ سرمایہ حیات جن برہم متفق ہیں۔

لہذا آج اس بات کی اشد ضرورت ہیں کہ ہم قرآنی تعلیمات کے ساتھ رسول اکرم النی آلیل کی سیرت اور سنت کو وحدت کے احیا کے لیے بنیاد بنائیں۔ جب ہمارا بیہ عقیدہ ہے کہ اسلام ایک پرامن اور صلح وآشی کا مذہب ہے تو اس عقیدہ کا آغاز اپنے ہی گھر سے شروع کرنے کی ضرورت ہے۔ جب ہم اپنے آشیانے کو تفرقے کی آگ سے جلاکے دوسروں کا گھر روشن کرنے کی کوشش کریں تو کوئی ہماری بات پر یقین نہیں کرے گا۔ چونکہ آج کے دور میں معقولات سے محسوسات پر زیادہ کھروسہ کیا جاتا ہے لہذا جو ہم کہتے ہیں وہ عملی طور پر کرد کھانے کی بھی ضرورت ہے۔

حاكم اور رعاياكے فرائض

اس کے علاوہ امام علی ی خوصت اسلامی کے تحقق کے لیے ان تمام ابزار اور وسائل سے استفادہ کیا جو متنقیم یا غیر متنقیم طور پر کار گر ثابت ہو سکتے ہیں۔ نیز آپ نے ان تمام اسلامی اقدار کو بھی بیان کیا جو وحدت اسلامی کو معاشرے میں دوام بخشے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔ اسی ضمن میں آپ نے حاکم اور رعایا کو معاشرے کے دو اہم عناصر کے طور پر متعارف کراتے ہوئے ان میں آپ نے حاکم اور رعایا کو معاشرے کے دو اہم عناصر کے طور پر متعارف کراتے ہوئے ان میں سے مر ایک کے دوسرے پر جو حقوق ہیں ان کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا چونکہ معاشرے کے ان دو اہم ستونوں کے در میان اگر توازن باقی نہ رہے تو ہرج ومرج پیدا ہونے کے قوی امکانات پیدا ہوتے ہیں۔ اسی سلسلے میں آپ نے فرمانا:

"سب سے بڑا حق کہ جسے اللہ سبحانہ نے واجب کیا ہے حکمران کا رعیت پر اور رعیت میں سے مر ایک کے لئے فریضہ بنا کر عائد کیا ہے اور اسے ان میں رابطہ محبت قائم کرنے اور ان میں رابطہ محبت قائم کرنے اور ان کے دین کو سرفرازی بخشنے کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ چنانچہ رعیت اسی وقت خوش حال رہ سکتی ہے جب حاکم کے طور طریقے درست ہوں اور حاکم اسی وقت صلاح و در منگی سے آراستہ ہوسکتا ہے جب رعیت اس کے احکام کی انجام دہی کے لیے آمادہ ہو۔"(14) اسی سلسلے میں آئے نے مزید فرمایا:

''جب رعیت فرمانروا کے حقوق پورے کرے اور فرمانروا رعیت کے حقوق سے عہدہ برآ ہو تو ان میں حق باو قار، دین کی راہ میں استوار اور عدل و انصاف کے نشانات بر قرار ہو جائیں گے اور پیغیر اللہ واتیا کی سنتیں اپنے ڈھرے پر چل نکلیں گی اور زمانہ سدھر جائے گا۔ بقائے سلطنت کے توقعات پیدا ہو جائیں گے اور دشمنوں کی حرص و طمع ماس و نامیری سے بدل جائے گی اور جب رعیت پر ظلم ڈھانے لگے تو اس موقع پر ہر بات میں اختلاف ہوگا، ظلم کے نشانات ابھر آئیں گے، دین میں مفسدے بڑھ جائیں گے، شریعت کی راہیں متروک ہو جائیں گی، خواہشوں پر عمل درآمد ہوگا۔ شریعت کے احکام ٹھکراد سے جائیں گے، نفسانی بیار مال بڑھ جائیں گی اور بڑے سے بڑے حق کو ٹھکرا دینے اور بڑے سے بڑے باطل پر عمل پیرا ہونے سے بھی کوئی نہ گھبرائے گا۔ ایسے موقع پر نیکو کار، ذلیل اور بدکار، باعزت ہوجاتے ہیں اور بندوں پر اللہ کی عقوبتیں بڑھ جاتی ہیں۔ للذا اس حق کی ادائیگی میں ایک دوسرے کو سمجھانا بجھانا اور ایک دوسرے سے بخوبی تعاون کرنا تمہارے لئے ضروری ہے اس لیے کہ کوئی شخص بھی اللہ کی اطاعت و بندگی میں اس حد تک نہیں پہنچ سکتا کہ جس کا وہ اہل ہے، حاہے وہ اس کی خوشنودیوں کو حاصل کرنے کے لیے کتنا ہی حریص ہو، اور اس کی عملی کوششیں بھی بڑھی چڑھی ہوئی ہوں۔ پھر بھی اس نے بندوں پر سے حق واجب قرار دیا ہے کہ وہ مقدور بھر نصیحت کریں اور اینے درمیان حق کو قائم کے لئے ایک دوسرے کا ہاتھ بٹھائیں۔" (15)

امام علی ی کے ان فرامین سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ معاشرے میں امن اور اتحاد کے قیام میں حاکم وقت کا طرز عمل انتہائی اہمیت کا حامل ہے اسی ضمن میں رعایا کے حقوق کا خیال رکھنا اور رعایا کی جانب سے بھی اس قتم کا طرز عمل معاشرے میں ثبات اور وحدت کے لیے لازم وملزوم ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امام علی نے اپنے دور اقتدار میں رعایا کے حقوق کو اولیت دی اور اس معاملے میں کسی سے کوئی سمجھوتا نہیں کیا۔

حاكميت اور وحدت

معاشرے میں ثبات اور پہلتی کے قیام میں حاکمیت کا کردار انتہائی اہم ہے جس معاشرے کے اندر حاکمیت نہیں وہ انتشار کا شکار رہتا ہے یہی وجہ ہے کہ کئی احادیث میں معاشرے میں

زمامدار اقتدار کا ہونا معاشرے کے لیے لازی قرار دیا گیا ہے چاہے وہ کافر ہی کیوں نہ ہو۔ کیونکہ اقتدار اور حاکمیت کی موجود گی میں کم از کم معاشرہ انتشار سے دوچار نہیں ہوتا ہے یہی وجہ ہے کہ امام علی نے اپنے منصوص اور مسلم حقوق کی پامالی کے دوران بھی حاکمان وقت کو اپنے مفیر مشوروں سے نوازا۔ آپ کی نگاہ میں معاشرے میں ایک حاکم کا ہونا ضروری ہے، مشکل وقت میں معاشرے اور دین کو نقصان سے بچانے کے لئے ان سے تعاون اور ہمکاری کرنا ایک معقول اور دانشمندانہ عمل ہے۔ خلیفہ دوم حضرت عمر کے دور خلافت میں مسلمانوں اور ایرانیوں کے درمیان جنگ قادسیہ وقوع پزیر ہوئی تو آپ نے خلیفہ دوم کو مفید اور کارآمد مشوروں سے نوازا اور اس ضمن میں فرمایا:

"امور (سلطنت) میں حاکم کی حیثیت وہی ہوتی ہے جو مہروں میں ڈور نے کی جو انہیں سمیٹ کر رکھتا ہے۔ جب دورا ٹوٹ جائے تو سب مہرے بھر جائیں گے اور پھر کبھی سمٹ نہ سکیں گے آج عرب والے اگرچہ گنتی میں کم ہیں مگر اسلام کی وجہ سے وہ بہت ہیں اور اتحاد باہمی کے سبب سے (فتح) و غلبہ پانے والے ہیں تم اپنے مقام پر کھوٹنی کی طرح جے رہو اور عرب کا نظم ونسق برقرار رکھو اور ان ہی کو جنگ کی آگ کا مقابلہ کرنے دو۔" (16)

اسی تناظر میں ایک اور موقع پر آپ نے فرمایا:

"تمہیں معلوم ہونا چاہیے کہ مجھ سے زیادہ کوئی شخص بھی امت محر النائیلیّم کی جماعت بندی اور اتحاد باہمی کا خواہشمند نہیں ہے جس سے میری غرض صرف حسن ثواب اور آخرت کی سرفرازی ہے۔میں نے جو عہد کیا ہے اسے پورا کرکے رہوں گا۔"(17)

تفرقہ بازی سے اجتناب

م چیز کے کچھ آفات ہوا کرتی ہے اسی طرح محبت اور انس کے لئے بھی کچھ آفات ہیں جن سے اجتناب کرنا ضرور کی ہے۔ تفرقہ بھی ایک ایسی آفت اور وبا ہے جس سے معاشرے میں انتشار اور دشمنیاں جنم لیتی ہیں۔ جب ہم گزشتہ اقوام کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ تفرقہ انگیز کی وجہ سے وہ انتشار سے دوچار رہے۔ بنابر ایں امام بھی اس بات کی تاکید فرما

رہے ہیں کہ گزشتہ اقوام سے درس لینے کی ضرورت ہے جو قوم ان چیزوں سے اجتناب کرتی ہے وہ وحدت اور پیچی کو ہاتھ سے جانے نہیں دیتی ہے۔ای ضمن میں آپ نے فرمایا:

''جو تم سے پہلی امتوں پر ان کے بد اعمالیوں اور بد کردایوں کی وجہ سے نازل ہوئے اور اس امر اپنے اچھے اور برے حالات میں ان کے احوال و واردات کو پیش نظر رکھو اور اس امر سے خائف و ترساں رہو کہ کہیں تم بھی انہی کے ایسے نہ ہوجاو۔ اگر تم نے ان کی دونوں (اچھی، بری) حالتوں پر غور کر لیا تو پھر ہر اس چیز کی پابندی کرو کہ جس کی وجہ سے عزت و برتری نے ہر حال میں ان کا ساتھ دیا اور دشمن ان سے دور دور رہے اور عیش و سکون کے دامن ان پر پھیل گئے اور نعمین سر عگوں ہو کر ان کے ساتھ ہو لیں اور عزت و سرفرازی نے اپنے بندھن ان سے جوڑ لیے (وہ کیا چیزیں تھیں؟) یہ کہ افتراق سے بچے اور اتفاق و پیجی پر قائم رہے۔ اس پر ایک دوسرے کو اجھارتے تھے اور افتراق سے بچے اور اتفاق و پیجی پر تائم رہے۔ اس پر ایک دوسرے کو اجھارتے تھے اور اس کی باہم سفارش کرتے تھے اور تم ہر اس امر سے بیچے رہو جس نے ان کی ریڑھ کی ہر کی کو توڑ ڈالا اور قوت و توانائی کو ضعف سے بدل دیا۔ '' (18)

اسی ضمن میں امام علی نے تفرقہ انگیزی کی وجوہات کو بھی مورد بحث قرار دیا ہے اگرچہ معاشرتی، سیاسی، مذہبی اور ذاتی مفادات کی شکل میں میں مختلف قتم کی وجوہات ہو سکتی ہیں مگر امامؓ نے پہلی چیز جس کی وجہ سے معاشرے میں لوگوں کے در میان انتشار، تفرقہ اور بد گمانیاں پھیل جاتی ہیں اسے خبث باطنی اور سوء فکر قرار دیا ہے جنہیں شیطان مختلف او قات میں اپنے مطبع بندوں کے دلوں یہ القا کرتا ہے۔

امام علیؓ کی نگاہ میں تمام نسلی اور قومی اختلافات کی وجہ شیطان کی پیروی اور اس کے مکرو فریب سے غافل رہنا ہے جس کی کیڑ میں آکے معاشرے میں بہت سے افراد اس فتم کے اختلافات کو ہوا دیتے ہیں اسی لیے کئی موارد میں امامؓ نے لوگوں کو شیطان سے چوکنا رہنے کی تاکید کی ہے۔

اتحاد کے فوائد

قدیم الایام سے موجودہ دور تک معاشرے میں عموماً بہت سے لوگ معرفت سے عاری ہونے کی وجہ سے اہم ترین مسائل اور موضوعات کی افادیت سے چشم پوشی کرتے رہے ہیں۔ اسی لیے اسلام میں معرفت حاصل کرنے کی بہت زیادہ تاکید ہوئی ہے خدا کی معرفت، نفس کی معرفت، دین کی معرفت، رہبر وامام کی معرفت۔۔۔ غرض گوناگوں معاملات وموضوعات ہیں جن کی معرفت سے بی انسان ان کی افادیت کو سمجھ سکتا ہے۔ صدر اسلام سے عبد حاضر تک مسلمانوں کے لیے اتحاد امت اہم موضوعات میں سے رہا ہے تاریخی حقائق بھی اس بات کے شاہد ہیں کہ مسلمان جب تک متحدرہے ہیں ان کی طاقت اور عظمت پوری دنیا کے سامنے نمایاں رہی ہے۔ اس لیے امام سے کئی موارد میں اپنی رعایا کی اس لیے مذمت کی ہے کہ ان میں اتحاد کا فقدان رہاہے اور وہ اس کی افادیت اور تفرقے کے نقصانات سے نا آشاہیں۔ امام کئی مواقع پر اتحاد کی افادیت سے لوگوں کو روشاس کراتے رہے ہیں تاکہ لوگوں میں اتحاد کے حوالے سے معرفت جنم لے۔ اس ضمن میں امام کی نظر میں اتحاد کی فراوانی اور مادی و معنوی آ سودگی کو اتحاد کے فوائد میں سے شار کیا۔ امام کی نظر میں اتحاد کی نعمت اتن اہم ہے کہ اگر باطل پر آئر نے والے بھی اپنی ایک پر متحد رہیں تو اس کے فائدے سے وہ بھی بہرہ مند ہو نگے۔ اس تناظر میں امام نے پنیبر اللی کا حوالہ دیتے ہوئے فائدے سے وہ بھی بہرہ مند ہو نگے۔ اس تناظر میں امام نے بغیر اللی کا حوالہ دیتے ہوئے فرمایا ہے:

"دیکھو اللہ نے ان پر کتنے احسانات کیے کہ ان میں اپنا رسول بھیجا کہ جس نے اپنی اطاعت کا انہیں پابند بنایا اور انہیں ایک مرکز وحدت پر جمع کر دیا اور کیونکہ خوش حالی نے اپنے پروبال ان پر پھیلادیئے اور ان کے لیے بخشش وفیضان کی نہریں بہادیں اور شریعت نے انہیں ابنی برکت کے لیے بے بہا فائدوں میں لیپ لیپ لیا۔" (19)

اسی طرح امام ؓ نے ایک اور موقع پر اتحاد کو نصرت اللی اور امداد حق کا موجب سمجھا ہے۔ آپ نے خوارج کو شرپندی چھوڑنے اور مسلمانوں کے پرامن طبقے کی صف میں شامل ہونے کی نصیحت کے دوران فرمایا:

"تم اسی راہ پر جمے رہو اور اسی بڑے گروہ کے ساتھ لگ جاؤ چونکہ اللہ کا ہاتھ اتفاق واتحاد رکھنے والوں پر ہےاور تفرقہ و انتشار سے باز آجاؤ اس لیے کہ جماعت سے الگ ہو جانے والا شیطان کے حصہ میں چلا جاتا ہے۔"(20) اسی طرح امام نے متحد رہنے والوں کو فتح وکامرانی کی نوید سنائی ہے چاہے وہ باطل پر ہی کیوں نہ ہو اسی حوالے سے آپ نے کوفیوں کی مذمت کرتے ہوئے فرمایا:

"اس ذات كى قتم جس كے قبضہ ميں ميرى جان ہے، يہ قوم (اہل شام) تم پر غالب آكر رہے گی اس ليے نہيں كہ ان كا حق تم سے فايق ہے بلكہ اس ليے كہ وہ اپنے ساتھى كى طرف باطل پر ہونے كے باوجود ليكتے ہيں تم ميرے حق پر ہونے كے باوجود سسى كرتے ہو۔"(21)

ای طرح امام نے اتحاد کے فوائد کو ذکر کرتے ہوئے اس جانب بھی اشارہ کیا ہے کہ متحد قومیں تاریخ میں فاتح، متحکم اور صاحب اقتدار وعظمت رہی ہیں یہ سنت ابتدائے آفرینش انسان سے جاری رہی ہے اس کی زندہ مثال ظہور اسلام کے بعد ہمارے سامنے آئی۔ ایک بکھری ہوئی قوم کو پینیبر لیا ایک بی شکل میں تبدیل قوم کو پینیبر لیا ایک بی شکل میں تبدیل کیاوہ ہر زمانے میں مسلمانوں کے لیے نمونہ عمل ہے۔ امام جس طرح اپنی رعایا اور قوم کی نااتفاقی کا رونا رو رہے تھے وہی صور تحال بلکہ اگر مبالغہ نہ ہوتو اس سے حد درجہ بدتر صور تحال سے آج کے مسلمان کی ہے۔ ایک طرف آپس کی نااتفاقی دوسری طرف طاغوت کی میلغار، اسی طرح خوارج صفت عناصر کا ظہور ایک طرف تو دوسری طرف مذہبی عصبیت کی گھناونی شکل نے مسلمانوں کو ناگفتہ بہ صور تحال سے دوجار کیا ہے۔

"فور کر و کہ جب ان کی جمعیتیں کے جا ،خیالات کیسو اور دل کیساں سے اور ان کے ہاتھ ایک دوسرے کو سہارا دیتے اور تلواریں ایک دوسرے کی معین و مدد کار تھیں اور ان کی بھیرتیں تیز اور ارادے متحد سے، تو اس وقت ان کا عالم کیا تھا کیا وہ اطراف زمین فرمازوا اور دنیا والوں کی گردنوں پر حکمران نہ سے؟ اور تصویر کا یہ رخ بھی دیکھو کہ جب ان میں کچھوٹ پڑ گئی، پہلی درہم و برہم ہو گئی، ان کی باتوں اور دلوں میں اختلافات کے شاخسانے کچھوٹ نکلے اور وہ مختلف ٹولیوں میں بٹ گئے اور الگ جھے بن کر ایک دوسرے سے لرنے بھڑنے گئے، تو ان کی نوبت یہ ہو گئی کہ اللہ نے ان سے کر ایک دوسرے سے لرنے بھڑنے گئے، تو ان کی نوبت یہ ہو گئی کہ اللہ نے ان سے خمین لیں اور تمہارے عزت و بزرگی کا پیرائن اتار لیا اور نعموں کی آسائشیں ان سے چھین لیں اور تمہارے

درمیان ان کے واقعات کی حکایتیں عبرت حاصل کرنے والوں کے لیے عبرت بن گئے۔" (22)

اسی خطبے میں ہی امام مسلمانوں کو اسلام کے سائے میں وحدت کے ساتھ زندگی گزارنے کے نتیج میں جو نعمیں عطا کی تھیں ان کا تذکرہ کرتے ہوئے صدر اسلام کے، مسلمانوں کی عزت، شان و شوکت اور سربلندی کا خاص حوالہ دے رہے ہیں۔اسی تناظر میں امام نے فرمایا:

" (اسلام کی وجہ سے ان کی وحدت کے ساتھ جو زندگی تھی اس) کے تمام شعبے (نظم وترتیب سے) قائم ہو گئے اور ان کے حالات (کی در سگی) نے انہیں غلبہ و بزرگی کے پہلو میں جگہ دی اور ایک مضبوط سلطنت کی سربلند چوٹیوں میں (دین و دنیا کی) سعاد تیں ان پر جھک پڑیں وہ تمام جہان پر حکم ان اور زمین کی پہنائیوں میں تخت و تاج کے مالک بن گئے اور جن پابندیوں کی بنا پر دوسروں کے زیر دست تھے۔اب یہ انہیں پابند بنا کر ان پر مسلط ہو گئے اور جن کے زیر فرمان تھے ان کے فرمازوا بن گئے۔ نہ ان کا دم خم بی نکالا جاسکتا ہے اور نہ ان کا کس بل توڑا جا سکتا ہے۔" (23)

امام کے ان فرامین سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ مسلمانوں کی عزت اور شان و شوکت وحدت اسلامی کے سائے میں ہی ممکن ہے۔ جس طرح رسول گرامی اسلام النہ النہ النہ کیا اور انہیں میں مسلمانوں کو اللہ نے اپنی الطاف خاص کا مستحق کھہرا کے دنیا کے سامنے سربلند کیا اور انہیں اجتماعی، سیاسی اور مذہبی طاغوتوں پر غلبہ عطا کیا آج بھی یہ سنت اللی مسلمانوں کے لیے میسر ہے۔ اگر موجودہ دور میں مسلمان دوبارہ اسلام کی حیات بخش تعلیمات کی روشنی میں اپنی روش اور طریقہ زندگی کو بدلنے کامسم ارادہ کر لیں تو خدا بھی ان کی حالت کو تبدیل کرے گایہ خدا کا وعدہ بھی ہے۔ مسلمانوں کی مشکل یہ ہے کہ اپنی کمزوریوں پر غور کیے بغیر دوسروں کو ہی قصوروار کھہرانے کی وجہ سے ان میں سوچنے، سمجھنے اور مسائل کا عل نکانے کی ختم ہو گئ ہے۔ قصوروار کھہرانے کی وجہ سے ان میں سوچنے، سمجھنے اور مسائل کا عل نکانے کی ختم ہو گئ ہے۔ اگر مسلمان آج استعاری طاقتوں کی سیاسی، اقتصادی اور ریاستی دہشگردی کی زد میں ہیں تو اس کے مقابلے میں متحد ہو کے ایک پالیسی اپنانے سے انہیں کس نے روکا ہے؟۔ بنابرایں امام،

اُمت کو اس اہم خدائی نعمت کی جانب متوجہ کر رہے ہیں کہ اگر دوبارہ اپنی عظمت رفتہ کی بازگشت چاہتے ہو تو لازمی طور پر اسلامی تعلیمات کے زیر سایہ متحد ہونا ہوگا۔

تفرقه کے نقصانات

موجودہ دور میں مختلف ادیان کے پیروکاروں کے درمیان برگمانی، شدید عداوت اور دشمنی پائی جاتی ہے۔ ہر دین کے پیروکار دوسرے دین کو باطل اور ان کے پیروکاروں کو کافر جہنی اور مبعوض خدا سیحے بیں۔ ان کے ساتھ محبت حرام اور اسے ایمان کی کمزوری کی نشانی قرار دیے بیں۔ تمام مکنہ ذرائع و وسائل سے دوسرے ادیان کی تخریب اور ان کے پیروکارون کو فاسد کرنے میں سرگرم ہو جاتے ہیں۔ ان کے اندر اپنے جاسوس اور ایجنٹوں کے ذریعے فتنہ و فساد اور اختلافات کی آگ بھڑکاتے ہیں۔ بنابرایں اس فتم کے عناصر سے مسلمانوں کو ہمہ جہت اور جمہ وقت چوکنا رہنے کی ضرورت ہے۔ مسلمانوں کی باہمی دشمنی اور ایک دوسرے کے ساتھ جھٹوں اور اختلافات سے اسلام دشمن خوب فائدہ اٹھاتے ہیں۔ پوری تاریخ پر محیط مسلمانوں کے مربی فسادات اور اختلافات میں کوئی فریق نابود نہیں ہوا۔ البتہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ اختلافات کے نیجے میں مسلمانوں اور اسلامی معاشرے کا بہت نقصان ہوا ہے نیز مسلمانوں کی جزاب ضرر پہنچا ہے۔ اس فتم کے نا قابل جران نقصانات کو بھی بیان کیا ہے اور تفرقہ کو نعمات اللی اور عزت و کرامت کے چھن جانے کا سبب قرار دیا ہے اس ضمن میں اور تعمان کیا ہے اس خسمن میں اور تفرقہ کو نعمات اللی اور عزت و کرامت کے چھن جانے کا سبب قرار دیا ہے اس ضمن میں اور تفرا ہے اس خسمن میں خوران ہوں ہوں کا میت تو ایک سبب قرار دیا ہے اس خسمن میں اور تفرقہ کو نعمات اللی اور عزت و کرامت کے چھن جانے کا سبب قرار دیا ہے اس خسمن میں اور تفرا ہے:

"جب ان میں پھوٹ پڑ گئی پیجتی درہم برہم ہو گئی، ان کی باتوں اور دلوں میں اختلافات کے شاخسانے پھوٹ نکلے، اور وہ مختلف ٹولیوں میں بٹ گئے اور ایک اللہ جھے بن کر ایک دوسرے سے لڑنے بھڑنے گئے، تو ان کی نوبت یہ ہو گئی کہ اللہ نے ان سے عزت و بزرگی کا پیراہن اتار لیا اور نعمتوں کی اسائش ان سے چھین لیں اور تمہارے درمیان ان کے واقعات کی حکایتیں عبرت حاصل کرنے والوں کے لیے عبرت بن کر رہ گئے۔" (24)

امامٌ اختلافات کے عواقب اور نقصانات کے ضمن میں صدر اسلام کے ان ناخوشگوار حالات کا حوالہ دے رہے ہیں جہاں امام ؓ کے بقول بہت سے لوگ وفات رسول اکرم اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کے بعد آپس کی نااتفاقی کی بدولت ہدایت سے ہاتھ تھین رہے تھے۔ اس دور کے حالات کو امامٌ ان الفاظ میں بیان کر رہے تھے:

"وہ لوگ گرائی کے راستوں پر لگ کر اور ہدایت کی راہوں کو چھوڑ کر (افراط و تفریط) کے دائیں بائیں راستوں پر ہو لیے ہیں جو بات کہ ہو کر رہنے والی اور محل انظار میں ہو اس کے لیے جلد ی نہ مجاؤ۔"(25)

اس کے علاوہ امام ہو فیوں میں سے ایک گروہ کی تفرقہ انگیزی کا حوالہ دیتے ہوئے ان کی مذمت کر رہے ہیں اور انہیں ہدایت سے نکلے ہوئے لوگوں کے طور پر متعارف کرا رہے ہیں مذمت کر رہے ہیں اور انہیں مدایت سے نکلے کوفہ میں اختلافات اور بغاوت کو ہوا دے کر سپاہ خوارج سے پیوستہ ہو گئے تھے۔ امام ان لوگوں کے بارے میں فرما رہے ہیں:

'آج تو شیطان نے انہیں تر بتر کر دیا ہے اور کل ان سے اظہار بیزاری کرتا ہوا ان سے اللہ ہو جائے گا ان کا ہدایت سے نکل جانا، گراہی وضلالت میں جانا پرنا حق سے منہ پھیر لینا اور ضلالتوں میں منہ زوریاں دکھانا ہی ان کے (مستحق عذاب) ہونے کے لئے کافی ہے۔"(26)

اس کے علاوہ امام کی نگاہ میں تفرقہ اور اختلافات شکست ناقابل جران کا باعث بنتی ہے اسی لیے ان سے پر ہیز کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ شکست کسی خاص معاملے تک محدود نہیں یہ ہمہ جانب اور ہمہ گیر ہوسکتی ہے اگرچہ امام جنگی شکست کا تذکرہ کر رہے ہیں مگر اس کے عواقب کو دقت کے ساتھ دیکھیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ جس معاملے میں بھی اختلافات نمایاں ہوں وہاں شکست یقینی ہے۔ امام کوفیوں کو تفرقہ انگیزی کے ضمن میں فرما رہے ہیں:

"تہہاری مثال تو ان اونٹول کی سی ہے جن کے چرواہے گم ہو گئے ہوں اگر انہیں ایک طرف سے سمیٹا جائے تو دوسری طرف سے تتر بتر ہو جائیں گے۔ خدا کی قتم تم جنگ کے شعلے کھڑکانے کے لیے بہت برے ثابت ہوئے ہو تمہارے خلاف سب تدبیریں ہوا

کرتی ہیں اور تم دشمنوں کے خلاف کوئی تدبیر نہیں کرتے تمہارے شہروں کے حدود (دن بہ دن) کم ہوتے جا رہے ہیں مگر تمہیں غصہ نہیں آتا وہ تمہاری طرف سے کبھی فافل نہیں ہوتے اور تم ہو کہ غفلت میں سب پچھ بھولے ہوئے ہو۔ خدا کی قتم ایک دوسرے پر ٹالنے والے ہارا ہی کرتے ہیں، خدا کی قتم میں تمہارے متعلق یہی گمان رکھتا ہوں کہ اگر جنگ زور پکڑلے اور موت کی گرم بازاری ہو تو تم علی ابن ابی طالب سے اس طرح کٹ جاو گے جس طرح بدن سے سر۔" (27)

بہر حال امام کے ان نورانی فرامین سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ قوموں کی عزت و شرافت اتحاد میں مضمر ہے امام اگرچہ اپنی رعایا کی مذمت کرتے ہیں اور انہیں اپنے اختلافات کو بھلا کے اتحاد کی دعوت دے رہے ہیں مگر امام کی بیہ ندا اس دور سے زیادہ آج کے مسلمانوں کے لیے شفا بخش دوا کی حیثیت سے کم نہیں۔ اس وقت کے مسلمان اندرونی اختلافات کا شکار شحے جبکہ آج کے مسلمان اندرونی اختلافات کی بھیانک شکل سے دوچار ہیں اور بیرونی محاذوں پہر دشمن م گزرتے لیحے مسلمانوں کی جابی اور بربادی کا سامان فراہم کر رہا ہے ایسے کھٹن لیحے میں اسلام کے ان عظیم رہبروں کی ہدایت بخش تعلیمات کو مشعل راہ قرار دے کر امت کی رہنمائی کے لیے ان کو عملی شکل دینے کی ضرورت ہے۔ موجودہ دور میں مسلمانوں کے درمیان رہنمائی کے لیے ان کو عملی شکل دینے کی ضرورت ہے۔ موجودہ دور میں مسلمانوں کو درمیان اختلافات متنوع اور مختلف ہونے کے ساتھ نہایت بیچیدہ بھی ہیں۔ یہ اختلافات خود بخود ختم ساتھ نہایت بیچیدہ بھی ہیں۔ یہ اختلافات خود بخود ختم ساتھ روکنے کی کوشش کریں تو ممکن ہے کہ کسی حد تک اس میں کمی آجائے اور اس کے ساتھ روکنے کی کوشش کریں تو ممکن ہے کہ کسی حد تک اس میں کمی آجائے اور اس کے ساتھ روکنے کی کوشش کریں تو ممکن ہے کہ کسی حد تک اس میں کمی آجائے اور اس کے بیں امام علی علیہ اللام کی خواہش بھی ہے اور اس کی سیرت بھی۔

حواله جات

1-سدرضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ١٩٠،ص ٥٣١، اماميه كتب خانه ، لامور-2_الضاً 3-سيدرضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتي جعفر حسين) مكتب ٢٢، ص ٥٨٠، اماميه كتب خانه ، لا مور-4_الضاً 5_سد رضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه، ١٨، ص ١٣٣، اماميه كتب خانه لا بور ـ 6-سيدرضي، نيج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين)مكتوب، ۵۸، ص ۷۷۲،اماميه كتب خانه ،لا بور-7-سيد رضي، نيج البلاغه (ترجمه مفتي جعفر حسين)مكتوب، ٧٤،ص ٩٩٧،اماميه كتب خانه ،لا بور-8-سد رضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ۱۲۳، ص ۳۵۰،اماميه کت خانه ، لامور-9-سدرضي، نهج اللاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ۱۲۵، ص ۳۵۴،اماميه کتب خانه ، لا مور-10-سدرضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ،ا ص٧٤، اماميه كتب خانه ، لامور-11 ـ سد رضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطيه ٣٣، ص اكا،إماميه كت خانه ، لا بور ـ 12 ـ سد رضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطيه ٩٣ ص ٢٨٨، اماميه كت خانه ، لا بور ـ 13 ـ سدرضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ۹۴ ص ۲۸۵ اماميه کت خانه ، لا مور ـ 14_سدرضي، نيج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ۲۱۴، ص۵۹۲،اماميه کت خانه، لا بور ـ 15-سدرضي، نيج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه، ۲۱۳، ص ۵۹۲، اماميه کت خانه ، لا بور ـ 16۔ سد رضی، نیج البلاغه (ترجمه مفتی جعفر حسین) خطبه ۱۳۸۴، ص ۱۳۸۴، امامیه کت خانه ، لا ہور۔ 17-سدرضي، نيج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين)مكتوب ۷۸، ص ۸۰۲، اماميه كتب خانه ، لا بور-18_سدرضي، نبج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ١٩٠، ص ٢٧، الماميه كتب خانه ، لامور ـ 19-سدرضي، نيج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين) خطبه ١٩٠، ص ٥٣٠، اماميه كتب خانه ، لا مور-20۔سدرضی، نہج البلاغه (ترجمه مفتی جعفر حسین) خ،۱۲۵ ص ۳۵۲ امامیه کت خانه ، لاہور۔ 21_سدرضي، نهج البلاغه (ترجمه مفتي جعفر حسين) خ 98، ص ۲۸۴، اماميه کت خانه ، لا ہور۔ 22_سدرضي، نيج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين)خ ١٩٠،ص ۵۲۸،اماميه کتب خانه ، لامور-23_الضاً 24_ابضاً ص ٥٢٩

25-سيدرضى، ننج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين)خ، ۱۳۸ ص ۳۹۲، اماميه كتب خانه، لا مور-26-سيدرضى، ننج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين)خ ۱۷۹ ص ۷۷، اماميه كتب خانه، لامور-27-سيدرضى، ننج البلاغه (ترجمه مفتى جعفر حسين)خ ۳۷، ص ۷۷، اماميه كتب خانه، لامور-

THE ROLE OF KUFAN LETTERS IN THE UPRISING OF IMAM HUSSAIN (A.S)

By: **Dr. Abbas Haider Zaidi** * abbaspsc@yahoo.com

Key Words:Kofun (people of Kofa), Muslim bin Aqeel, Solaiman bin Surad, Umayyad, Obaidullah bin Ziyad.

Abstract:

It is a common perception that Imam Hussain decided to rise up against Yazid due to the Kufan letters. The people of Kofa, however, betrayed the imam and he was killed due to his own Shias i.e. followers. This article will examine those letters, available in history, in the context of that particular era to highloight the reality. According to Maqtal-e- Lahoof, the Kufan started looking at the imam when they knew about the arrival of imam in Mecca and his refusal to allegiance to pledge allegiance to Yazid. On the other sides, the sympthazers of Yazid in Kofa also wrote letters to Yazid, telling him about the situation in Kofa, which propelled Yazid to appoint Ibn-e-Ziyad as new governor to crush the movement of imam and kill him. It is, therefore, not true to say that Imam Hussain (a.s) decided to go kofa to take over the government and then fight against Yazid due to the invitation he received from Kofans.

	abbaspsc@yahoo.com	
*.		

THE VICEGERENCY OF IMAM SADIQ (A.S)

By: **Dr. Sajjad Ali Astori*** <u>drastori@yahoo.com</u>

Key Words: Nazzariyah, Mostaa'liyah, Ismaeiliyah, Nas, Bohari, Druze, Qaramitah, Khalisah, Mubarakiyyah, Shamtiyyah.

Abstract:

Imam Sadiq is the 6th and 5th imam of Shias and Ismaeilis, respectively. The period of his Imamat is approximately thirty years. After his martyrdom, his followers divide into two main sects viz. Twelver Shiism and Ismailiyah. According to the Twelver Shias, he appointed his son Mosa Kazim as his successor. According to Al Qummi and Al Nobakhti, this sect was called Qat'iyyah for a period of time, following the martyerdom of the imam, due to their firm belief (gat'a/ surety) in the death of Ismael. Later on, they became well known as the Twelver Shias because of their faith in twelve imam. In contrast to Twelver Shias, the Ismaeilis are of the view that imam Sadiq had nominated Hazrat Ismael as his successor. Due to the restraints imposed by the Abbasside rulers on imam Sadiq, the declaration of his vicegerency had to be kept secretive and not to make public. This created ambiguities and obscurities regarding the successor. According to some ancient historians, soon after the martyrdom of imam Sadiq, four sects emerged each following a son of the imam. The followers of Abdullah Aftah bin Jafar became called as Aftahiyyah that later accepted imam Mosa kazim as thgeir Imam. The followers of Muhammad Al Debaj bin Jafar also accepted the imamate of imam kazim, later. The followers of Ismael, however, continued to exist. Yet, the followers of imam Kazim form the second largest sect of Islam.

*.

THE CAUSES OF THE UPRISING OF HAZRAT ZAID, THE MARTYR (AN ANALYTICAL REVIEW)

By: **Dr. Syed Haider Abbas Wasti***

dr.sha.wasti@gmail.com

Key Words: Hajjaj bin Yousuf, Khalid Qusri, Hashsham bin Abd al Malik, the incident of Karbala, Umayyad, Hashemite.

Abstract:

The Umayyad era is known as 'black era' in the history because of the Umayyad's wickedness, cruelty and injustice. To hide this, they launched baseless propaganda campaign against the movements that rose up against them in order to make them hateful for coming generations. After the incident of Karbala, the next remarkable resistance from Hashemite against Umayyad rule is known as the uprising of Zaid, the martyr. In this article, an analytical review of the uprising of Hazrat Zaid has been presented. The reasons that pushed Hazrat Zaid to rise up against the Umayyad ruler, Hashsham bin Abd al Malik, instead of having less active supporters, have also being looked over. The uprising of Zaid Shaheed awakened the populace and gave courage to the forthcoming anti-Umayyad movements which resulted in the ouster of Umayyad dynasty. The Umayyad rulers formulated Ahadith against jihad to keep Hashemite away from uprisings that created doubts about the uprising of Zaid Shaheed. The lengthiest Hadith of this kind has been mentioned here from Osool al Kafi of Sheikh Kolaini. Zaid Shaheed neither went against the directives of Imam Muhammad Bagir and Imam Jafar Sadig nor claimed to be an imam, rather it was a propaganda launched by the Umayyad rulers in a bid to keep people away from him. Zaid Shaheed had got permission of uprising from imam Sadiq secretly.

*.

THE NECESSITY OF HUMAN SOCIALIZATION (IN THE LIGHT OF THE THOUGHTS OF IMAM KHOMEINI)

By :**Syed Rameez -ul- Hassan Mosavi*** srhm2000@yahoo.com

Key Words: Socialization (tarbi'at), Prophets, Childhood, Human nature

Abstract:

Mankind is the only creature that is equipped with divine characteristics and qualities. Without a proper training and socialization, these qualities could not be mastered. Human beings, therefore, need socialization. By need we mean something without which nothing can reach to its perfection. The necessity of socialization is stressed by both Quran and Hadith (Tradition). Imam Khomeini also has underscored the importance of socialization in his writings and speeches. In many points, he has emphasized the necessity of socialization and piety to flourish and expose the hidden qualities of human beings while warning about the destruction the absence of these two things must cause. According to Imam Khomeini, human beings need socialization from their childhood to old age. For him, all the prophets have been sent to socialize human beings. To reach to perfection, it is essential for humans to follow the prophets and to keep themselves under their guidance.

^{*.} Editor Quartely Noor-e-Marfat; NMT; Bara Khau, Islamabad.

THE BEGINNING AND EVOLUTION OF MEANS OF COMMUNICATION AND ITS CONTEMPORARY SIGNIFICANCE (AN ANALYTICAL STUDY)

By: **Dr. Muhammad Riaz*** dr.riazrazee@gmail.com

Key Words: Means of communication, Contemporary significance, Beginning and evolution, Human labor, 21 century, Communicative approaches.

Abstract:

The invention of means of communication is a marvelous result of the continuity of human labor and necessity. Although the birth of means of communication dates back to the very early human life, the modern form of it emerged in 21 century. As in other fields of life, the element of modernity is prominent in approaches of the means of communication as well. The scope of primitive communication was limited both in nature and practice. Family, tribe, clan, villagers were accounted as listeners, observers and viewers. Communicative approaches included signs, symbols, statues, discussions, gatherings, festivals, writings and speeches. This field was called journalism prior to the early decades of 20th century. Yet, terms, such as Dawa't, Tableegh, Amr bil ma'roof wan ahi anil munkr, Khotba, were used due to their distinction. By the end of 20th century, electrical appliances enhanced the modernity of means of communication. The electrical appliances not only changed its nature, but also named it as 'means of communication'. In this article, the beginning, evolution and importance of means of communication is discussed in the context of the literal and technical meaning of 'means of communication'.

*. Research Scholar; Karachi University.		

THE PLACE OF UNITY IN QURAN AND SUNNAH

By: **Ghuam Muhammad*** qhulammuhammadphd@gmail.com

Key Words: Unity (among Muslims), Islamic strategy, the responsibility of media, the history of Islam, Tradition, Mutual cooperation.

Abstract:

Islam is the religion of unity. The basic source of Islam, Quran, attaches great importance to unity. According to it, unity among Muslims is not only a strategy, it is also a religious duty and one of the main goals of Islam. History shows that no one could stand against Muslims when they remained united. Disunity and sectarianism is disliked by Allah and His Holy Prophet. Unity does not mean adopting one sect from many sects of Islam, rather it is to unite with diversity of sects against the enemies of Islam. At the end of the article, some suggestions have also been given. According to the suggestions the literature that entice hatred must be banned; the tradition of declaring others as infidel, apostate, or worthy-tobe-killed on the basis of sects must be renounced; the perpetrators of sectarian killings must not be spared; the Qur'anic verses regarding the prohibition of killing and murdering must be propagated in society; both the electronic and print media must work more for unity and avoid those things that may cause disunity and disharmony.

^{*.} Research Scholars at KU, Dep of Islamic Sciences; Karachi

DIFFERENT THEORIES ABOUT THE CONCEPT OF RELIGION

By: **Hina Khorasani Rizvi*** hinakhorasanyrizvi@yahoo.com

Key words: Spiritualism, Animism, Idolatry, Monotheism.

Abstract

What is religion? How long is the period of human attachment with it? Was is part of human conscience from the very beginning or humans got acquainted with it with the passage of time, after settling in the earth? Such questions and issues have always been debated, from the gatherings of ancient philosophers and thinkers to that of the scientist of the modern technological era. In fact, every on has tried, in his or her own way, to unveil the secrets of the reality of religion. Today, many puzzle appear to be solved that were considered to be mysterious and supra-intellectual. Sun and moon, for instance, were worshiped as gods in many ancient nations. Sun and moon were asked to fulfill their desire different efforts were put to please them. Their annoyance was considered as a cause of fear as well as destruction and ruination. As against them, today we know that sun and moon are neither gods nor have any divine powers, they are rather a very little part of the vast universe.

*.

DIFFERENT THEORIES ABOUT THE CONCEPT OF RELIGION

By: **Amal Mosavi*** Afm.pk.2013@gmail.com

Key words: The Sunnah of Allah, demise, Demised nations, Cruelty and turbulence.

Abstract

The most important factor in the rise and fall of nations is the causes that influence the former. Death and demise is everyone's destiny. The demise or fall of societies is not like the death of individual human beings. The demise of societies always bear some causes and factors. A study of Quran reveals that those nation sand societies have been eliminated from the face of earth which disobeyed the divine rules and were egoistic and egomaniac. The study of such nations points out the fact that injustice and cruelty was common among its members. Injustice was not done just to others, it was extended towards Allah and themselves also. Injustice to Allah is polytheism which was common in them. Instead of the

continuous guidance from prophets, they remained stick to infidelity an polytheism. The injustice to Allah is the beginning and base of all other injustice. To safe the current societies from demise and destruction, it is imperative to study the previously demised nation and to lean.

*<u>.</u>

THE NECESSITY AND SIGNIFICANCE OF UNITY IN THE VIEW OF IMAM ALI (A.S) (IN THE CONTEXT OF NAHJ-AL-BALAGHAH)

By: **Dr. Muhammad Afzal***
dr.muhammadafzalkarimi@gmail.com

Key words: Islamic unity, the Tradition of the Holy Prophet (PBUH), Kofans, Kharijiite muslim society.

Abstract

The necessity and significance of unity was obvious from the beginning. The Holy Prophet (PBUH) practically highlighted the necessity and significance of unity in his life. He established an Islamic brotherhood through 'Mawakh'at' from the very beginning of the formation of the Islamic state. The difference between Shia and Sunni Muslims is not just that of jurisprudential and peripheral, there are differences in belief system as well. Instead of the existence of differences, the people of two sects live side by side as brothers. The intellectual and academic difference is not a curse. We can observe people of different ideological backgrounds living together in a single country and city. If unity is achieved in material affairs, it is also achievable in common life as well. Imam Ali (a.s) has practically maintained unity and has in many occasions discussed the necessity and importance of unity, while throwing light on the disasters of disunity. Syed Razi ha complied the sermons, letters and quotations of Imam Ali (a.s) in the name of NAhaj-al-Balaghah that has been here as an intellectual asset for centuries. The words of Imam reveal the fact that the dignity and respect of nations is attached with unity. Differences do not evaporate by themselves, it necessitate careful and vigilant efforts of those who have the whim and wish for Islamic unity. Such an attempt would be a great service for both the Islamic community and Muslim world, and it is also the desire and tradition of Imam Ali (a.s).

*. Research Scholar, Karachi University.	

سه ماہی نور معرفت

ممبرشپ فارم ت
نام:نام:فون نمبر:فون نمبر:
پیسہ:ون جر:ينۃ:
E-mail:
براہ کرم سال <u>کے لئے</u> نور معرفت میرے نام جاری کرد ہجئے۔ شکریہ دستخط خریدار:
د فتری استعال کے لئے
برادر اخوام کی ممبرشپ برائے سال کی درخواست منظور کرتے ہوئے رجسڑیشن نمبر جاری کردیا گیا ہے متعلقہ ممبر کو مجلّہ با قاعد گی سے ارسال کیا جائے گا۔ رجسٹریشن نمبر: تاریخ اجراء: ممبر ساز:
ر بسر " بی بر سار بار بی براء بار بی بر سار نوٹ: مجلّه کا 2015ء کے لئے زرِ سالانه مبلغ:/500روپے اور فی شاره :/130روپے ہے۔ خط وکتابت کا پیتہ :
حط و حاجب ه پیه . سه ماهی نور معرفت انوری الهدی مرکز تحقیقات انور الهدی ٹرسٹ (رجسٹر ڈ)
سادات كالونى/باره كهواسلام آباد/فون : 2231937-051

E-mail:noor.marfat@gmail.com

www.nmt.org.pk

www.nht.org.pk,

رسول الله الله الله المالية المالية المالية المالية المالية المراتب كي قريانيون كاتذكره

وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي مَنَّ عَلَيْنَا بِمُحَتِّدٍ ثَبِيَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ دُونَ الْأُمَمِ الْمَاضِيَّةِ وَ الْقُرُونِ السّالِفَةِ، بِقُدُرَتِهِ الِّتِي لا تَعْجِزُعَنْ شَيْءَ وَإِنْ عَظْمَ، وَلا يَفُوتُهَا شَيْءٌ وَإِنْ لَطْف. فَخَتَمَ بِنَا عَلَى جَبِيع مَنْ ذَرَأَ، وَجَعَلَنَا شُهَدَاءَ عَلَى مَنْ جَحَدَ، وَكَاتُونَا بِمَنَّهِ عَلَى مَنْ قَلَّ - اللَّهُمَّ فَصَلَّ عَلَى مُحَدِّدٍ أُمِينِكَ عَلَى وَحْيِكَ، وَنَجِيبِكَ مِنْ خَلْقِكَ، وَصَفِيّكَ مِنْ عِبَادِكَ، إِمَامِ الرَّحْمَةِ، وَقَائِدِ الْحَيْرِ، وَمِفْتَاحِ الْبَرَكَةِ. كَمَا نَصَبِ لِأَمْرِكَ نَفْسَهُ - وَعَرَّضَ فِيكَ لِلْمَكْرُوهِ بَكَنَهُ - وَكَاشَفَ فِي الدَّعَاءِ إِلَيْكَ حَامَّتَهُ - وَحَارَب فِي رِضَاكَأْتُمَهَتُهُ وَ قَطَعَ فِي إِمْيَاءِ دِينِكَ رَحِمَهُ وَ أَقْصَى الْأَدْنَيْنَ عَلَى جُحُودِهِمْ وَ قَرَّبِ الْأَقْصَيْنَ عَلَى اسْتِجَابِتِهِمْ لَكَ وَوَالَ فِيكَ الْأَبْعَدِينَ وَعَادَى فِيكَ الْأَقْرَبِينَ وَأَدْأَبَ نَفْسَهُ فِي تَبْلِيغِ رِسَالَتِكَ. یعنی: تمام تعریفیں اس اللہ کے لیے جس نے اپنے پیغیر محمہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بعثت سے ہم پر وہ احسان فرمایا جونہ گزشتہ اُمتوں پر کیا اورنہ پہلے لوگوں پر۔ اپنی اس قدرت کی کار فرمائی سے جو کسی شے سے عاجز ودرماندہ نہیں ہوتی اگرچہ وہ کاتی ہی بڑی ہو اور کوئی چیز اس کے بیضہ سے لگلنے نہیں یاتی اگرچہ وہ کتنی ہی لطیب و نازک ہو، اس نے اپنے مخلو قات میں ہمیں آخری اُمت قرار دیا اورانکار کرنے والوں پر گواہ بنایا ۔ اوراینے لطف و کرم سے کم تعداد والوں کے مقابلہ میں ہمیں كثرت دى۔اے الله! تورحت نازل فرما محمد اوران كى آل پر جو تيرى وحى كے امانتدار تمام مخلو قات میں تیرے بر گزیدہ ، تیرے بندول میں پیندیدہ رحت کے پیشوا ، خیر وسعادت کے پیشتر و اوربرکت کا سرچشمہ تھے۔ جس طرح انہوں نے تیری شریعت کی خاطر اینے کو مضبوطی سے جمایا اور تیری راہ میں اینے جسم کو ہر طرح کے آزار کا نشانہ بنایا اور تیری طرف دعوت دینے کے سلسلہ میں اینے عزیروں سے دستنی کا مظاہرہ کیا،اور تیری رضا کے لیے اینے قوم قبیلے سے جنگ کی اور تیرے دین کوزندہ کرنے کے لیے سب رشتے ناطے قطع کر لئے۔ نزدیک کے رشتہ داروں کو اٹکار کی وجہ سے دور کر دیا اور دور والوں کو اقرار کی وجہ سے قریب کیا۔ اور تیری وجہ سے دور والوں سے دوستی اور نز دیک والوں سے دشنی رکھی اور تیراپینام پہنچانے کے لیے تکلیفیں اٹھائیں۔ (صحیفه سجادیه کی دوسری دعاسے اقتباس)

QUARTERLY

RELIGIOUS RESEARCH JOURNAL

NOOR-E-MARFAT

مسلمانوں کے درمیان وحدت و پیجہتی کے لئے امام خمینی اور مفتی مصر شیخ محمود شاتوت جیسے رہنماؤں اور دوسرے منادیان وحدت کی خلصانہ کا وشوں کے باوجود مسلمانوں کی وحدت اور دشمنان اسلام کے مقابلے میں سیسہ پلائی ہوئی دیوار بننے کا خواب بھی پورانہیں ہو سکا مسلمانوں کے درمیان تفرقے اور عدم برداشت کی اس صورت حال کے اسباب سے تقریبا پوری دنیائے اسلام آگاہ ہے اور میڈیا کے اس دور میں ان اسباب کو چھپانا بہت مشکل ہے ۔ لیکن ایمان کی کمزوری اور دنیا پرتی نے مسلمان حکمر انوں سے ان تفرقہ انگیز علل واسباب کو تحقیم کرنے کی توفیق سے کیکن ایمان کے مسلمان حکمر انوں سے ان تفرقہ انگیز علل واسباب کو ختم کرنے کی توفیق سل کردی ہے۔

جہاں سانح منی میں سینکٹر وں جاج کے خون پر پردہ ڈالنے کے لئے سرکاری سطح پراہتمام کیاجائے اور یمن سے لے کر بحرین، عراق، فلسطین اور نا نیجیریا کے مسلمانوں کے خون سے ہولی کھیلنے والے امت مسلمہ کے رہنما قرار پائیں اور ساٹھ سال سے قبلہ اول پر قابض ظالم وجابر یہودی حکومت کے تحفظ اور استحکام کے لئے اسلامی جہاد کے نام پر سامراجی قو توں کے ہم قدم ہوکر لاکھوں شامی مسلمانوں کا خون بہایا جائے، وہاں وحدت و پیجہتی کی توفیقات سلب ہونا کوئی انہونی بات نہیں ہے۔ بیسنت اللی ہے کہ جب بھی ظلم و شم کرنے والوں کا ساتھ دیا جائے اور شرک و کفر کے سربراہوں کی طرف دو سی کا ہاتھ بڑھایا جائے تو اس وقت مسلمانوں پر تفرقہ اور انتشار کا عذاب ضرور مسلط ہوگا اور ان کی ہوا ہمیشہ اکھڑی رہے گی۔



نورالهدي مركز تحقيقات ،نورالهدي رُست محلّ بسادات ،باره كهو ،اسلاً) آباد